

基本事業の成果状況と評価

基本事業01 確かな学力の向上

指標	学習に対して意欲をもっている児童の割合(%)	基準値 (H27)	実績値 (H30)	実績値 (R01)	目標値 (R03)	対基準値
		【学校支援課】	87.0	84.7	84.1	91.0
評価	(状況) 学習に対して意欲をもっている児童の割合は、埼玉県学力・学習状況調査の質問紙調査項目の、勉強する理由として「勉強することが楽しい、好き」「将来の役に立つ」と回答した児童の割合を指標としており、基準値(87.0%)と比較して、2.9ポイント低下しましたが、「将来の役に立つ」については、91.0%と高い数値を示しています。					対前年度
	(要因) 各学校で、主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善を図っていますが、学年が上がるにつれて、学習内容が抽象化・高度化することが挙げられます。					☁ (横ばい)
						目標達成度 ■■ (中)

基本事業01 確かな学力の向上

指標	学習に対して意欲をもっている生徒の割合(%)	基準値 (H27)	実績値 (H30)	実績値 (R01)	目標値 (R03)	対基準値
		【学校支援課】	69.5	72.3	72.7	77.0
評価	(状況) 学習に対して意欲をもっている生徒の割合は、埼玉県学力・学習状況調査の質問紙調査項目の、勉強する理由として「勉強することが楽しい、好き」「将来の役に立つ」と回答した生徒の割合を指標としており、基準値(69.5%)と比較して、3.2ポイント向上しました。「将来の役に立つ」については、96.9%と高い数値を示しています。					対前年度
	(要因) 「勉強することが楽しい、好き」について、中1と中2の割合変動が大きく、各学校で、主体的・対話的で深い学びの視点で授業改善を図っていますが、学習内容が抽象化・高度化することが挙げられます。					☁ (横ばい)
						目標達成度 ■■ (中)

基本事業01 確かな学力の向上

指標	埼玉県学力・学習状況調査の正答率において、県平均を上回った学校の割合(小学校)(%)	基準値 (H27)	実績値 (H30)	実績値 (R01)	目標値 (R03)	対基準値
		【学校支援課】	41.2	46.5	43.9	85.1
評価	(状況) 埼玉県学力・学習状況調査の正答率において、県平均を上回った学校の割合(小学校)は、基準値(41.2%)と比較して、2.7ポイント向上しました。また、小4「算数」では県平均を19校中12校が上回りました。					対前年度
	(要因) 各学校で、主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善を図っているとともに、いきいき先生や学力向上支援の配置により、各学校の実態に応じたきめ細かい指導をしたことが挙げられます。					☔ (低下)
						目標達成度 ■■ (中)

基本事業01 確かな学力の向上

指標	埼玉県学力・学習状況調査の正答率において、県平均を上回った学校の割合(中学校)(%)	基準値 (H27)	実績値 (H30)	実績値 (R01)	目標値 (R03)	対基準値
		【学校支援課】	53.1	46.9	46.9	87.5
評価	(状況) 埼玉県学力・学習状況調査の正答率において、県平均を上回った学校の割合(中学校)は、基準値(53.1%)と比較して6.2ポイント低下しましたが、中1「数学」では8校中5校が県平均を上回りました。					対前年度
	(要因) 各学校において調査結果を活用したり、主体的・対話的で深い学びの視点での効果的な取組を共有したりすることで、学習指導の改善・充実が図られたことが挙げられます。					☁ (横ばい)
						目標達成度 ■■ (中)

基本事業02 心の教育の推進

指標	規程ある態度の児童の割合(%)	基準値 (H27)	実績値 (H30)	実績値 (R01)	目標値 (R03)	対 基準値
	【学校支援課】	92.1	88.3	89.9	93.0	☔ (低下)
評価	(状況)規程ある態度の児童の割合は、基準値(92.1%)と比較して、2.2ポイント低下しました。しかし、「登校時刻や授業開始時刻を守ること」「進んで返事をする」「丁寧な言葉遣いを心がけている」「進んで掃除・美化活動に取り組んでいる」の児童の自己評価は90%を超えており、その他の項目においても、全てが80%を超えています。また、学年が上がるごとに、児童の自己評価は高いものになっています。 (要因)学校ごとに「授業の約束」などの提示や実態把握の調査など、学校の日々の教育活動において、規程ある態度の育成に努めていることが挙げられます。					対 前年度 ☀ (向上) 目 標 達 成 度 ■ (中)

基本事業02 心の教育の推進

指標	規程ある態度の生徒の割合(%)	基準値 (H27)	実績値 (H30)	実績値 (R01)	目標値 (R03)	対 基準値
	【学校支援課】	92.9	89.4	90.2	94.0	☔ (低下)
評価	(状況)規程ある態度の生徒の割合は、基準値(92.9%)と比較して、2.7ポイント低下しましたが、「登校時刻や授業開始時刻を守る」や「授業や活動の始まる時刻を守る」の生徒の自己評価は約97%、「集団の場での態度」は約95%と基準値を上回る項目もあります。また、「靴をそろえる」「丁寧な言葉遣い」「学習の準備を整える」も90%を超え、その他の項目においても、「話を聞き発表する」以外の項目は80%を超えるなど、高い数値を示しています。 (要因)学校ごとに「授業の約束」などの提示や実態把握の調査を実施したことが挙げられます。					対 前年度 ☁ (横ばい) 目 標 達 成 度 ■ (中)

基本事業02 心の教育の推進

指標	不登校児童生徒の割合(小学校)(%)	基準値 (H27)	実績値 (H30)	実績値 (R01)	目標値 (R03)	対 基準値
	【学校支援課】	0.36	0.45	0.6	0.22	☔ (低下)
評価	(状況)不登校児童の割合は、基準値(0.36%)と比較して、0.24ポイント増加しており、増加傾向にあります。 (要因)学校の組織的な対応(管理職・担任・養護教諭・さわやか相談員・スクールカウンセラー等)、教育支援センター等での相談体制や適応指導教室の充実等をより図っていく必要があると考えます。					対 前年度 ☔ (低下) 目 標 達 成 度 ■ (低)

基本事業02 心の教育の推進

指標	不登校児童生徒の割合(中学校)(%)	基準値 (H27)	実績値 (H30)	実績値 (R01)	目標値 (R03)	対 基準値
	【学校支援課】	2.92	3.22	3.53	2.10	☔ (低下)
評価	(状況)不登校生徒の割合は、基準値(2.92%)と比較して、0.61ポイント増加しており、小学校と比べても高い割合になっています。 (要因)学校の組織的な対応(管理職・担任・養護教諭・さわやか相談員・スクールカウンセラー等)、小中間の連携の強化、教育支援センター等での相談体制や適応指導教室の充実等を図っていく必要があると考えます。					対 前年度 ☔ (低下) 目 標 達 成 度 ■ (低)

基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	健康的な生活を送っている児童生徒の割合(毎日朝食を食べると回答) (%) 【学校支援課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対基準値
		(H27)	(H30)	(R01)	(R03)	
		97.5	97.1	98.1	98.0	☀️ (向上)
評価	<p>(状況)朝食を「必ず食べる」「1週間に2~3回食べないことがある」児童生徒の割合は、基準値(97.5%)と比較して、0.6ポイント向上し、前年度と比較しても1.0ポイント向上しました。また、「1週間に4~5日食べないことがある」の割合が大幅に減少しています。</p> <p>(要因)各学校で食に関する指導の充実や家庭との連携を図った取組、また、鴻巣市体力向上推進委員会で作成した家庭向け広報誌による家庭への啓発を実施したことが挙げられます。</p>					☀️ (向上)
		☀️ (向上)	☀️ (向上)	☀️ (向上)	☀️ (向上)	☀️ (向上)

基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	健康的な生活を送っている児童生徒の割合(1週間のうち1時間以上運動すると回答)(%) 【学校支援課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対基準値
		(H27)	(H30)	(R01)	(R03)	
		79.8	90.6	88.8	85.0	☀️ (向上)
評価	<p>(状況)1週間のうち外遊びや運動・スポーツを1時間以上する日数について、「ほとんど毎日する」「ときどきする(週1~2日)」と回答した児童生徒の割合は、基準値(79.8%)と比較して、9ポイント向上しましたが、前年度と比較して、1.8ポイント低下しました。「まったくしない」の割合は横ばいの傾向にあります。運動する子とそうでない子、運動好きな子とそうでない子の二極化の傾向が見られます。</p> <p>(要因)小学校においては、外遊びの奨励や学校外でのスポーツ活動への参加、中学校においては、部活動への積極的な参加が挙げられます。</p>					☀️ (向上)
		☀️ (向上)	☀️ (向上)	☀️ (向上)	☀️ (向上)	☀️ (向上)

基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	新体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A, B, C)の児童の割合(%) 【学校支援課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対基準値
		(H27)	(H30)	(R01)	(R03)	
		84.9	85.8	83.5	88.0	☔️ (低下)
評価	<p>(状況)新体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A, B, C)の割合は、基準値(84.9%)と比較して、1.4ポイント低下し、前年度と比較しても2.3ポイント低下しました。</p> <p>(要因)引き続き、各学校において計画的・継続的に体育的活動の充実に取り組んでいくことが必要であると考えます。また、令和2年度は開催が中止となりましたが、今後、鴻巣市体力向上推進委員会委嘱の体力づくり授業研究会の開催・授業公開により、市内の教員の体育授業の質を高めていきます。</p>					☔️ (低下)
		☔️ (低下)	☔️ (低下)	☔️ (低下)	☔️ (低下)	☔️ (低下)

基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	新体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A, B, C)の生徒の割合(%) 【学校支援課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対基準値
		(H27)	(H30)	(R01)	(R03)	
		83.5	86.9	84.8	86.0	☀️ (向上)
評価	<p>(状況)新体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A, B, C)の割合は、基準値(83.5%)と比較して、1.3ポイント向上しましたが、前年度と比較して2.1ポイント低下しました。</p> <p>(要因)引き続き、各学校において計画的・継続的に体育的活動の充実に取り組んでいくことが必要であると考えます。また、令和2年度は開催が中止となりましたが、今後、鴻巣市体力向上推進委員会委嘱の体力づくり授業研究会の開催・授業公開により、市内の教員の体育授業の質を高めていきます。</p>					☀️ (向上)
		☔️ (低下)	☔️ (低下)	☔️ (低下)	☔️ (低下)	☔️ (低下)

基本事業06 学校・家庭・地域の連携と教育力の向上

指標	研修や研究会での成果を教育活動に積極的に反映させていると回答した学校の割合（％）	基準値 (H27)	実績値 (H30)	実績値 (R01)	目標値 (R03)	対 基準値																								
		【学校支援課】	48.2	51.9	47.7	85.2	☂ (低下)																							
評価	<p>(状況) 研修や研究会での成果を教育活動に積極的に反映させていると回答した学校の割合は、基準値(48.2%)と比較して、0.5ポイント低下しました。しかし、小学校では約58%の先生が「よく行った」と回答しており、各小学校での研修の充実が図られています。また、市内小・中学校全校が「よく行った」か「どちらかといえば行った」のどちらかに回答しています。</p> <p>(要因) 鴻巣市教育委員会教職員研修グランドデザインに基づき、ライフステージに対応した諸研修を各学校に周知し、計画・実施してきたことが挙げられます。</p>	<table border="1"> <caption>実績値と目標値の推移</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>実績値 (%)</th> <th>目標値 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H27</td> <td>48.2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>H28</td> <td>51.9</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>H29</td> <td>51.9</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>47.7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>R01</td> <td>47.7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>R02</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>R03</td> <td>-</td> <td>85.2</td> </tr> </tbody> </table>				年度	実績値 (%)	目標値 (%)	H27	48.2	-	H28	51.9	-	H29	51.9	-	H30	47.7	-	R01	47.7	-	R02	-	-	R03	-	85.2	対 前年度
	年度	実績値 (%)	目標値 (%)																											
H27	48.2	-																												
H28	51.9	-																												
H29	51.9	-																												
H30	47.7	-																												
R01	47.7	-																												
R02	-	-																												
R03	-	85.2																												
						☂ (低下)																								
						目 標 達成度																								
						■ ■ ■ (低)																								