

種目（家庭）

<p>書名</p> <p>項目</p>	<p style="text-align: center;">新編 新しい家庭</p> <p style="text-align: right;">— 2 — 東 書</p>
<p>教育基本法、学校教育法の下の小学校教育指導要領の教科の目標とのかかわり</p>	<p>○基礎的・基本的知識及び技能が確実に習得できるよう、繰り返して学べるように工夫している。</p> <p>○家族の一員として生活をよりよいものにするための実践が生まれ、家庭を大切にしている心情も育てようという配慮が見られる。</p> <p>○多くの実践的・体験的な活動を通して、「してもらう自分」から「できる自分」への成長を実感し、自己肯定感を高めていけるようにしている。</p>
<p>特色</p>	<p>内 容</p> <p><基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫></p> <p>○基礎的・基本的知識及び技能が確実に習得できるように「いつも確かめよう」を収録し、大切なポイントをまとめている。茶色のインデックスがあり、見開きで活用しやすい。</p> <p>○めあてを振り返る視点があり、スモールステップで学習を振り返ることができる。</p> <p><思考力、判断力、表現力等を育成する工夫></p> <p>○キャラクターの問いかけにより、学習のポイントについて考える機会がもてる。記入欄も多く設けてあることにより、表現する機会を確実にもたせることができる。</p> <p>○D o活動の提示により、課題意識をもって考えたり話し合ったりできる。</p> <p><主体的に学習に取り組む態度を養う工夫></p> <p>○全ての題材を3ステップで構成しており、見開き2ページの横に流れるデザインでレイアウトされ、学習の見通しをもって問題解決的に学習が進められるようになっている。</p> <p>○観察したり調べたりしたことを記録するワークシートが多く、主体的に学んでいける。また、その記録により、自分自身の学習を振り返ることができる。</p> <p><実践的・体験的な学習活動を充実する工夫></p> <p>○衣、食、住、消費・環境の内容を関連付けた題材設定を行い、学習したことを家庭生活でよりよく実践していけるよう工夫されている。</p> <p>○いずれの題材でも、扱っている内容（作品等）が比較的簡単で、経験の少ない児童が初歩から確実に実践できるように思える。</p> <p><家庭生活を大切にしている心情を育成する工夫></p> <p>○5年生の最初の題材で家族の存在を明確化している。また、調理実習や消費の学習、自由研究のコーナーでは、家族のために実践しようという意欲をもたせる工夫がある。</p> <p>○題材の表記に、家庭を大切にしている視点がおりこまれ、内容も交流やコミュニケーションを大切にしながら、家庭や地域を大切にしている心情を育てるように工夫されている。</p> <p>資 料</p> <p>○巻末に「いつも確かめよう」の拡大版がまとめて収録されていて、基礎的・基本的な知識や技能を必要とときにいつでも確認できる。左利き用の資料も提示されている。</p> <p>○「日本の伝統」では、日本の伝統的な生活文化に関する内容、「プロに聞く!」では、キャリア教育と関連させた学習内容と仕事のつながりを資料として収録している。</p> <p>表記・表現</p> <p>○かなり多くの記号やマークを活用してあり、様々な知識を得たり、活動の参考にしたりできるようにしている。</p> <p>○使われている色が淡くやさしい雰囲気に仕上がっている。ただし背景に淡い色を使っていて、やや見にくい感じもする。</p>
<p>総括</p>	<p>○児童の発達段階に応じて、全ての領域の内容を関連付け、振り返りながら深めていけるように、配列を工夫している。</p> <p>○消費の題材を充実させ、また今日的課題も多く扱っており、題材設定に思考力・判断力・表現力を育てるための工夫がある。</p> <p>○ページ数が多く書き込みも多いので、やや負担感を感じる懸念がある。</p> <p>○「日々の備え」で災害時に備える内容を掲載したり、環境や安全、他教科との関連を示したりして、家庭科の学習を家庭生活に生かしていけるような視点が盛り込まれている。</p>

書名 項目	小学校 わたしたちの家庭科 9 開隆堂
教育基本法、学校教育法の下での小学校学習指導要領の教科の目標とのかわり	<p>○単純なものや平易なものから複雑なものや難しいものへと、基礎的・基本的なものが確実に定着するよう工夫されている。</p> <p>○家庭生活や家族を大切に教材の選定・表記の工夫等により、よりよい家庭生活を営もうという心情を育てようとしている。</p> <p>○実践的な態度を育てるために、児童の興味・関心を大切にストーリー性のある題材配列にしている。</p>
特色	<p>＜基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫＞</p> <p>○活動や実践における基礎的な内容や手順が、どの題材でも同じように見開き2ページで、分かりやすく示されている。説明の文章も簡潔で基本的事項をとらえやすい。</p> <p>○題材の構成が細かく設定されており、児童の発達段階や季節、学校生活などにあわせてスモールステップで学習が積み上げられるよう工夫されている。</p> <p>＜思考力、判断力、表現力等を育成する工夫＞</p> <p>○「考えよう」「調べよう」「やってみよう」「話し合おう」といった課題の投げかけにより、児童が関心をもち、自ら課題を見つけ、考え、表現する場を提供している。</p> <p>○ポイントを絞って書き込ませることで、自分の生活を見つめ考えたり深めたりできる。</p> <p>＜主体的に学習に取り組む態度を養う工夫＞</p> <p>○題材の最初のページにその題材のめあてが明記されているため、児童が見通しをもって学習に取り組むことができる。</p> <p>○「ふり返ろう」コーナーでは実習をふり返って自己チェックをすることができる。また、「生かそう」では、家庭での主体的な実践を促している。</p> <p>＜実践的・体験的な学習活動を充実する工夫＞</p> <p>○経験の少ない児童が初歩から確実に段階を踏んで実践できるように、既習事項（他教科との関連等）や安全面・衛生面について、ていねいに提示している。</p> <p>○長期休みには、課題を決めて家庭で実践できるようチャレンジコーナーを設けている。</p> <p>＜家庭生活を大切にする心情を育成する工夫＞</p> <p>○家族や地域とのつながりを考えたり、家庭や家族の大切さに気付かせたりする題材を、効果的に配列している。</p> <p>○家族の写真の中に両親だけでなく祖父母も同じくらいの頻度で出ており、3世代家族がイメージでき、家族に対する思いを育てる助けになっている。</p>
資料	<p>○写真やグラフが効果的に掲載され、実践の際の手助けとなる。</p> <p>○製作例の種類が豊富で、児童の作ってみたいという思いが膨らむ。</p> <p>○後折込みのページ及び裏表紙では、食生活のどの場面でも役立つポイントや製作実習の基本事項が収載されていて、学習後も長く活用できる。</p>
表記・表現	<p>○文字の色が濃くしっかりしており、書体も見やすい。</p> <p>○使われている色が目にやさしく、色調も統一感がある。</p> <p>○学習に必要な情報をマークで効果的に表記し、学習を見つめたり、比較させたり、発展させたりして、学習を広げる手助けとなっている。</p>
総括	<p>○2学年間を見通したストーリー性のある題材の構成と配列になっている。2つの題材構成で2学年にわたってスパイラルに対比しながら学べる。</p> <p>○全体的に統一感があり、めあてをもって主体的に学べる工夫がされている。</p> <p>○家庭や家族を大切にする視点が、全ての題材を通して貫かれている。</p> <p>○「ひとロメモ」では家庭科や家庭生活で使う用語解説やまめ知識を掲載したり、「防災」「環境」コーナーを設定したりして、家庭科の学習を家庭生活に広げていける工夫がされている。</p>