

<p>書名</p> <p>項目</p>	<p>技術・家庭 家庭分野</p> <p style="text-align: right;">7 2 6 開隆堂出版</p>
<p>教育基本法、学校教育法の下、中学校学習指導要領の教科の目標とのかかわり</p>	<p>○基礎的・基本的な知識・技術の習得を図るために、「やってみよう」「話し合ってみよう」等で、あらかじめ考えさせたり、調べさせたりするようになっている。</p> <p>○学んだ知識や技術を生かすようにさせるために「生活の課題と実践」の進め方を具体的に説明し、巻末で例を挙げている。</p> <p>○衣食住などの伝統文化について、「伝統文化」のマークで示して、その伝承の意義を理解させ、実践させるようになっている。</p>
<p>特色</p>	<p><b>＜基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫＞</b></p> <p>○各題材とも基礎的・基本的な内容が習得できるように、本文や図表は要点をおさえて丁寧に記述されており効果的である。また、実物大の写真や生徒の目線で撮影された調理実習の手順写真など、理解を促すための工夫がよくなされている。</p> <p><b>＜思考力、判断力、表現力等を育成する工夫＞</b></p> <p>○問題解決型学習における考察、話し合いの課題や、実習等をふり取り、まとめるための課題などの言語活動を充実させている。巻末資料に、そのねらいがよりいっそう定着するための、言語活動の進め方のプロセス図を掲載する工夫がある。</p> <p><b>＜主体的に学習に取り組む態度を養う工夫＞</b></p> <p>○各学習項目の基礎的な内容を身につけさせるために、あらかじめ考えさせたり調べさせたりする課題を提示し、学習への関心・意欲を高めさせる工夫をしている。</p> <p>○学習活動を促す様々な視点を各種マークで分かりやすく示し、主体的に学習に取り組ませるようになっている。</p> <p><b>＜実践的・体験的な学習活動を行う工夫＞</b></p> <p>○実習・製作などの実践的・体験的な学習活動を豊富に設定しており、経験の少ない生徒でも、確実に段階を踏んで、家庭生活でよりよく実践していけるように、丁寧に提示されている。</p> <p><b>＜課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育成する工夫＞</b></p> <p>○家庭生活・地域・社会に関心を持ち、自分・自分達で問題をみつけて、解決に努め、生活に生かす力を身につけるように、全ての内容の各小項目に学習の導入として、生活の具体的な場面を課題として考えることから始める工夫をしている。</p>
<p>資料</p>	<p>○図表やイラスト・写真は、課題解決のための手がかりとして、また本文内容の理解を助ける資料として、表現・分量・大きさなどが適切である。特に実物大写真はインパクトがあって、学習意欲を図るのに効果的である。</p> <p>○マークや親近感のもてるキャラクターは、生徒が関心・意欲をもって主体的に楽しく学習を進めるのに効果的と思われる。</p>
<p>表記・表現</p>	<p>○見開きを有効に活用し、本文と参考などの資料との区分も明確で調理実習などでは大きな盛りつけ写真や手順・ポイントがわかりやすくレイアウトされている。</p> <p>○内容のまとめりごとに基本となる色を変え、奇数頁には「爪見出し」を設けて頁を開きやすくする工夫がされている。</p>
<p>総括</p>	<p>○学習の目標、導入課題、本文と展開し、ふりかえりで自己評価する形を基本とし、問題解決学習への取り組みかたを視覚的・具体的に示している。本文以外にも、参考や探究、発展、またイラスト・写真などで多彩な事例を示し、幅広い教養が身につくように工夫されている。</p>

<p>書名</p> <p>項目</p>	<p style="text-align: center;">新技術・家庭 家庭分野</p> <p style="text-align: right;">725 教育図書</p>
<p>教育基本法、学校教育法の下、中学校学習指導要領の教科の目標とのかかわり</p>	<p>○基礎的・基本的な知識・技術の習得を図るために、「キーワードチェック」で理解度を確かめさせることができる。</p> <p>○学んだ知識や技術を生かすために、「生活の課題と実践」では、内容ごとに例示を挙げながら、6ステップで実践させるようにしている。</p> <p>○衣食住などの伝統文化について、生活と伝統文化との深い関わりの理解させた上で、実践させるようになっている。</p>
<p>特 色</p>	<p><b>&lt;基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫&gt;</b></p> <p>○基礎的・基本的な知識や技術が身に付くよう、内容を厳選して適切に記述している。また、各節ごとに「学習の目標」や「キーワードチェック」、内容のまとめごとに「学習のふり返し」を設け、基礎的・基本的事項がわかりやすい構成になっている。</p> <p><b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</b></p> <p>○生徒同士がともに学びあい、技術・技能とコミュニケーション能力をともに高めたいけるように、グループやクラスで話し合ったり、一緒に考えたりできるような実習やワークが充実している。</p> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b></p> <p>○キャラクターのつぶやきが、生徒の気付きを促し、自ら考えたり、調べたりする学習のきっかけとなるよう工夫されている。また、生徒が主体的に学習する際のヒントとすることができるように、適宜「参考」や「ポイント」が示されている。</p> <p><b>&lt;実践的・体験的な学習活動を行う工夫&gt;</b></p> <p>○各内容ごとに、話し合い、観察、調査、実験、実習などの実践的・体験的な学習活動が充実している。また、生徒が自分なりの課題を持って取り組める実習題材を多数取り上げている。</p> <p><b>&lt;課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育成する工夫&gt;</b></p> <p>○各内容の学習後に「生活の課題と実践」のページを設けており、見開きで紙面を構成している。ステップ1課題を見つける 2計画を立てる 3実践する 4まとめる・発表する 5ふり返る 6次の実践へつなげる の共通した流れで例示している。生徒目線での吹き出しでは取り組む上でのアドバイスをしている。</p> <p><b>資 料</b></p> <p>○イラストや写真、図を多く使用し、中学生が効果的に、楽しく学習できる工夫を盛り込んでいることや、子どもの手形や食品の原寸大写真、料理の失敗例を掲載するなど、基準になるものを示し、見て納得できるような工夫をしている。</p> <p>○実習題材の作品例、応用例などの写真を多く掲載していることや、上の段が図表、下の段が文章説明の構成で一貫されていてわかりやすい資料になっている。</p> <p><b>表記・表現</b></p> <p>○中学生の視点を大切にし、簡潔でわかりやすい文章表現になっている。</p> <p>○文字の行間に余裕を持たせ、読みやすさに配慮している。また、文字の大きさも適当である。さらに、本文中の重要語句を極太ゴシックで表し、各節のはじめの「キーワードチェック」と照らし合わせることができる。</p>
<p>総 括</p>	<p>○中学生の視点を大切にしており、生徒が興味・関心・意欲を持ちながら主体的に学習に取り組めるよう、各所に工夫がある。</p> <p>○内容の選択・取り扱い・程度・範囲・配列・分量は適切で、教科書の中にワーク、図表・写真資料などが豊富に掲載されており、質と量が充実しており、指導計画に合わせて扱うことができると思われる。</p>

<p>書名</p> <p>項目</p>	<p>新編 新しい技術・家庭 家庭分野</p> <p style="text-align: right;">724 東京書籍</p> <p>自立と共生を目指して</p>
<p>教育基本法、学校教育法の下、中学校学習指導要領の教科の目標とのかかわり</p>	<p>○学びやすく、基礎的・基本的な知識・技術が身につく工夫がされている。</p> <p>○自ら問題を見つけ、主体的に解決していく力や学習したことを生活に生かし、創意工夫して未来の生活を創造する力が身につく工夫がされている。</p> <p>○現代社会の課題に関心を持ち、持続可能な社会の構築を目指す生徒を育てようとする配慮がされている。</p>
<p>特色</p>	<p><b>内容</b></p> <p><b>&lt;基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫&gt;</b> ○必ず身につけさせたい技能を「基礎技能ページ」にまとめ、技能を確実に習得できるようにしている。また、作る楽しさを感じながら技能の習得ができるように、基礎技能を用いてできる実習例を練習題材として新設している。</p> <p><b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</b> ○調理実習の始めには完成例の写真と目標を示し、目的意識を持って実習に臨めるようにしている。また、生徒のワークシート例やレポート例を充実させて、表現力が高まるようにしている。</p> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b> ○編の導入は見開きで構成し、見通しをもって学習を進めることができる。また、学習活動を促す様々な視点を各種マークで示し、主体的に学習に取り組ませるようになっている。</p> <p><b>&lt;実践的・体験的な学習活動を行う工夫&gt;</b> ○生徒に興味をもって学習に取り組ませるよう、多様な活動例を示している。なかでも家族関係を考える実習例や消費者トラブルへの対処法を考える実習例など、実践的な学習活動ができるように工夫されている。</p> <p><b>&lt;課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育成する工夫&gt;</b> ○全ての学習後に「生活の課題と実践」のページを設けており、実践の流れを「1 課題の発見 2 計画 3 実践 4 振り返り、見直し 5 改善 6 次の課題」と共通した流れで示している。</p> <p><b>資料</b></p> <p>○本文・イラスト・写真・図表等の配分は適切で、かつ関連を持たせた構成にしている。指導計画等に応じて活用できるよう、図表などの資料が充実している。</p> <p>○関連箇所へのリンク・安全への配慮・今日的な教育課題への対応などに関する学習内容に、オリジナルのリンクマークをつけ、生徒が多様な視点から学習できるように工夫されている。</p> <p><b>表記・表現</b></p> <p>○各節では、「目標」「始めの活動」「まとめの活動」などを、全見開き同じ位置に配置し、生徒が混乱しないようにしている。また、各編、各章と、「実習例」、「基礎技能」のページの右端に、爪となる色帯を施し、すぐに検索できるようにされている。</p> <p><b>総括</b></p> <p>○生徒の関心・意欲・態度が高められる工夫がなされ、基礎的・基本的な知識・技術の習得と生活を工夫し創造する能力の育成ができるようバランスよく記述されている。学習内容を習得しやすくするとともに、学習を活用して生活や社会に生かすための工夫が数多くなされ、全体として生きる力が育まれるようになっている。</p>