令和８年度

鴻 巣 の 教 育



生出塚遺跡出土「巫女の埴輪」６世紀後半

鴻巣市教育委員会

鴻巣市「のすっ子宣言」

私たちは、(の)びのびとした心をもち、



(す)こやかな体をつくり、

(つ)まずいてもくじけない

のすっ(子)をめざし、宣言します。

一　自分から笑顔であいさつします。

二　お互いを認め、助け合います。

三　健康な心と体をつくります。

四　学校もまちもきれいにします。

五　鴻巣の文化を「守り・伝え・広め」ます。

六　自分から学び、夢を咲かせます。

平成２８年７月２８日　鴻巣市未来議会

目　　次

あ い さ つ 2

【教育行政】

教育行政の基本方針・教育委員会委員 4
歴代教育委員長・歴代教育長・歴代教育長職務代理者・市議会文教福祉常任委員会 5
教育委員会事務局組織図 5
教育予算 6

教育総務課

令和８年度主要事業 7

【学校教育】

学務課

令和８年度主要事業 10
児童生徒数の推移・教職員の年齢別構成・教職員の男女別構成 11
学校別　児童生徒数・学級数一覧 12
学校別　教職員数一覧 13

学校支援課

指導の重点 14
教育支援センター 16
小・中学校紹介 17

【生涯学習】

生涯学習課

令和８年度主要事業 29
指定文化財種別数・国・県・市指定文化財一覧 33
鴻巣市埋蔵文化財包蔵地一覧 35
生涯学習課関係各種委員 38

スポーツ課

スポーツの振興 39
令和７年度事業報告・令和８年度事業計画 40
令和７年度スポーツ施設利用状況 41
令和８年度スポーツ協会加盟団体別人数一覧表 42
令和８年度レクリエーション協会加盟団体別人数一覧表 42
令和８年度スポーツ少年団加盟団体別人数一覧表 42
スポーツ施設の概要 43
スポーツ施設連絡先・スポーツ課関係各種委員 44

公民館

令和８年度主要事業 45
公民館・生涯学習センター施設一覧・公民館運営審議会委員 46

教育施設

鴻巣市公共施設予約システムについて 47
教育施設一覧 50



あ　い　さ　つ

鴻巣市長　並　木　正　年

教育は、子どもたちの健やかな成長を支えるとともに、市民一人ひとりが生涯にわたり学び、心豊かで活力ある人生を築いていくための礎です。

AI 化や価値観の多様化が急速に進み、社会課題が複雑化する現代においても、誰もが学ぶ喜びを感じ、その学びを地域や社会の発展につなげていくことのできる環境づくりは、本市の持続的な発展に欠かすことのできない重要な取組です。

本市では、令和８年度の市政運営にあたり、「こども・若者、子育てにやさしい まちづくり」を基本理念の一つとしています。とりわけ、未来を切り拓く力がより一層必要となる児童生徒については、「こどもまんなか」の理念のもと、安心して学び育つことのできる教育環境の充実に努めています。現在の教育現場では、GIGA スクール構想の推進に伴う１人１台端末の積極的な活用により、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた先進的な取組を進めておりますが、教育は学校だけで完結するものではありません。地域のつながり、そして交流の輪を広げる取組として、引き続き、児童センター等において出張こども食堂を実施するほか、吹上地域に保育所と児童発達支援センター、地域子育て支援拠点の機能を有する複合施設を建設するなど、多岐にわたるこども教育施策の充実に努めております。

本冊子では、教育行政の基本方針の実現に向けた様々な取組を紹介しており、学校教育をはじめ、生涯学習、文化・芸術、スポーツなど、多様な学びを通じて、一人ひとりの可能性を育み、地域の未来を創る取組をまとめております。

市といたしましても、鴻巣市の未来を担う「のすっこ」たちが健やかに成長できるよう、教育委員会と連携を図りながら、より良い教育環境の実現を目指すとともに、市民一人ひとりが学びを通じてウェルビーイングを実感し、誰もが生き生きと暮らせるまちの実現を目指してまいりますので、より一層のご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。



あ　い　さ　つ

教育長　齊　藤　　隆　志

本市の教育行政の推進にあたりましては、日頃より御理解と御支援を賜り、深く感謝申し上げます。鴻巣市教育委員会では、第４期鴻巣市教育振興基本計画におきましても「潤いと光ある鴻巣教育」を引き続き基本理念に掲げ、未来を見据え、生きる力を育む教育の充実を社会全体で取り組んでいます。

子どもたちが、これからの社会をたくましく生き抜くために確かな学力、豊かな心と体を育成することは、現代のように予測が困難な時代において、初等中等教育が果たすべき大切な役割です。なかでも、認知スキルと非認知スキルの向上を図ることは、一人一人の可能性を広げるとともに、子どもたちを取り巻く環境の活性化を促し、活力ある地域社会の実現につながります。今後、困難な状況においても粘り強く突破口を見つけ、挑戦をあきらめずにやり抜く力、主体的に決断する力を育むことは、複雑化した課題の解決にとどまらず、一人一人の幸せな人生の実現にも役に立つはずです。令和８年度は、こうした教育の基盤整備の一環として、導入から５年が経過する教育 ICT 環境の更新を実施しております。

２０４０年には、わが国の高齢者の人口の伸びが落ちつく一方で、人口総数の減少により、労働現場での現役世代の急減が予測されていますが、本市では成人後も学ぶ人を後押しします。本市が推進するスポーツの振興は、人生１００年時代になりつつある現役世代の健康年齢を延伸し、体力の維持につながります。また、生涯学習など学習機会の提供は、スキルの更新や自己啓発などに発展し、マルチステージの人生モデルをより豊かに実現できるものと考えております。

今後も社会変化はより加速していくと思われますが、本市では市長部局と教育委員会が一体となり、一連の施策を着実に推進することで、より良い教育環境の実現を目指してまいりますので、なお一層の御理解と御協力をお願い申し上げます。

鴻巣市教育行政の基本方針

基本理念	「潤いと光ある鴻巣教育」
基本方針	・生きる力を育む学校教育の充実 ・人生を豊かにする生涯学習の充実とスポーツの振興 ・未来につながる市民文化の振興と交流の促進 ・人権教育の推進 ・安全・安心で機能的な教育環境の整備
施策の基本方針	「縦の接続」と「横の連携」を重視したつながりのある教育施策の展開

鴻巣市教育委員会委員

（　　）内は委員就任年月日



教育長職務代理者
加　藤　幸　弘
（Ｒ２．１０．１）
任期　R6.10.1～R10.9.30



委　員
太　田　恭　子
（Ｒ１．１０．９）
任期　R5.10.9～R9.10.8



委　員
坂　本　孝　子
（Ｒ４．４．１）
任期　R8.4.1～R12.3.31



委　員
佐　藤　芳　隆
（Ｒ８．１０．８）
任期　R8.10.8～R12.10.7

歴代教育委員長

氏　　名	就任年月日
松谷眞道	S29. 9.30
柳沢睦夫	S30. 5.18
手島　一	S47.10. 1
栗原　久	S49. 4. 8
岡﨑栄重	S63.10. 1
長島一也	H 6. 4. 8
竹澤璋浩	H 8.10. 7
宮城絢子	H13. 6.28
小寺秀仁	H18. 4. 1
石原　完	H22. 4. 1

歴代教育長

氏　　名	就任年月日
谷川半次	S29. 9.30
堀江弘之	S30. 5.18
浅野光良	S32. 2. 1
中島春義	S39.10. 1
蓮見睦雄	S55.10.17
五十嵐典夫	S63.10.17
中根恒義	H 4.10.17
塚越弘之	H 9. 4. 1
鈴木賢一	H15. 4. 2
川上　彰	H20.10.17
武藤宣夫	H24.10.17
望月　栄	R 3. 4. 1
齊藤隆志	R 6. 4. 1

市議会文教福祉常任委員会

氏　　名	
◎	織田京子
○	後藤耕佑
	潮田幸子
	諏訪三津枝
	芝嵜和好
	西尾綾子

◎委員長　○副委員長

（敬称略）

歴代教育長職務代理者

氏　　名	就任年月日
石原　完	H27. 4. 1
加藤幸弘	R 2.10. 1

教育委員会事務局組織図

- 教育部
  - 教育総務課
    - 総務担当
    - 施設管理担当　…　小学校16校・中学校8校
    - 小・中学校適正配置担当
    - 学校給食担当　…　中学校給食ｾﾝﾀｰ
  - 生涯学習課
    - 生涯学習担当　…　鴻巣中央図書館・吹上図書館・川里図書館
    - 文化・文化財担当　…　文化ｾﾝﾀｰ・映画館・川里ふるさと館
    - 人権教育担当　…　鴻巣集会所・吹上ふれあいｾﾝﾀｰ・川里ふれあいｾﾝﾀｰ
  - 学務課
    - 学事担当
    - 教職員担当
  - 学校支援課
    - 健康教育担当
    - 指導担当　…　教育支援ｾﾝﾀｰ
  - スポーツ課
    - 市民スポーツ担当
    - 施設管理担当　…　総合体育館・ｺｽﾓｽｱﾘｰﾅふきあげ・陸上競技場・吹上総合運動場・吹上荒川総合運動公園・天神ﾃﾆｽｺｰﾄ・常光ﾃﾆｽｺｰﾄ・吹上富士見ﾃﾆｽｺｰﾄ・吹上ﾊﾟｰｸｺﾞﾙﾌ場・かわさとｸﾞﾗｳﾝﾄﾞｺﾞﾙﾌ場
  - 公民館・生涯学習センター
    - 中央公民館・田間宮生涯学習ｾﾝﾀｰ・箕田公民館・笠原公民館・常光公民館・あたご公民館・吹上生涯学習ｾﾝﾀｰ・北新宿生涯学習ｾﾝﾀｰ・川里生涯学習ｾﾝﾀｰ

教　育　予　算

1　令和８年度一般会計歳出予算（当初予算）

（単位：千円）

		８年度予算額	構成比(%)	７年度予算額	構成比(%)
1	議　　会　　費	276,443	0.6	274,489	0.6
2	総　　務　　費	4,838,983	10.2	5,059,327	11.7
3	民　　生　　費	21,442,685	45.4	19,876,843	46.1
4	衛　　生　　費	3,602,646	7.6	2,917,089	6.8
5	労　　働　　費	41,785	0.1	41,679	0.1
6	農 林 水 産 業 費	1,735,321	3.7	758,551	1.8
7	商　　工　　費	518,550	1.1	516,518	1.2
8	土　　木　　費	3,596,056	7.6	3,312,661	7.7
9	消　　防　　費	2,057,699	4.4	1,852,565	4.3
10	教　　育　　費	4,997,354	10.6	4,241,616	9.8
11	災 害 復 旧 費	5	0.0	5	0.0
12	公　　債　　費	4,076,644	8.6	4,239,844	9.8
13	予　　備　　費	44,829	0.1	39,813	0.1
歳　出　合　計		47,229,000	100.0	43,131,000	100.0

2　令和８年度教育費予算内訳

（単位：千円）

		８年度予算額	構成比(%)	７年度予算額	構成比(%)
1	教育総務費	934,462	18.7	959,525	22.6
	1　教育委員会費	98,863		93,845	
	2　事務局費	390,428		376,554	
	3　教育指導費	441,329		485,335	
	4　幼稚園費	3,842		3,791	
2	小学校費	1,781,007	35.6	1,320,499	31.1
	1　学校管理費	1,012,543		815,843	
	2　学校給食費	665,203		388,632	
	3　教育振興費	103,261		116,024	
3	中学校費	1,049,309	21.0	775,471	18.3
	1　学校管理費	491,761		220,961	
	2　学校給食費	464,241		464,515	
	3　教育振興費	93,307		89,995	
4	社会教育費	902,003	18.1	876,209	20.7
	1　社会教育総務費	401,137		401,519	
	2　公民館費	222,937		211,745	
	3　図書館費	248,256		235,181	
	4　集会所費	29,673		27,764	
5	保健体育費	330,573	6.6	309,912	7.3
	1　社会体育総務費	89,705		82,713	
	2　学校保健費	86,473		85,069	
	3　体育施設費	154,395		142,130	
歳　出　合　計		4,997,354	100.0	4,241,616	100.0

教　育　総　務　課

教育機関の組織・機構などの改革や学校施設の整備と充実などに積極的に対応する。また、今後の小・中学校の在り方、適正規模及び適正配置について検討するとともに、学校備品（教材・管理及び図書備品）の整備及び教育現場における ICT 環境の整備・推進に努め、質の高い教育環境を整えていく。

令和８年度主要事業

１　小・中学校施設改修事業

老朽化の進んだ学校施設の改修を計画的に実施し、児童・生徒が安全かつ快適に学校生活を送ることができる教育環境の整備を図る。

小学校	・赤見台第一小学校①棟⑥棟⑪棟屋上防水等改修設計業務 ・体育館空調設備設計業務（５校分）
中学校	・体育館空調設備設計業務（４校分）

２　小・中学校施設維持管理事業

学校施設や設備を安全に使用するため、修繕や点検を行うとともに、環境美化業務等を実施し、快適な教育環境を維持する。

３　みどりの校庭推進事業

子どもたちの運動意欲の増進や、緑化推進・温暖化対策・周辺地域への環境対策等、より良好な教育環境の整備を図る。

４　小・中学校教育ＩＣＴ環境整備事業

第２期鴻巣市学校教育情報化推進計画では、「教育 DXの推進による新時代で活躍する のすっ子の育成」を基本理念とし、「学びの変革」、「指導の変革」、「環境の変革」及び「校務の変革」の４つの基本方針に基づき、教育の情報化を推進する。

「学びの変革」では、ICT を活用した教育機会を充実させることで児童・生徒の個別最適な学びと協働的な学びを深化させる。また、「指導の変革」では、PBL 型学習等において積極的に ICT を活用し、教職員の資質の向上を図る。「環境の変革」では、学校に十分な通信環境の設備投資を行い、通信帯域と通信の安定性を確保する。「校務の変革」では、校務 DXの推進により、時間的な余裕を創出することで教職員のウィルビーイングの向上を目指す。

５　小・中学校備品購入事業

学習指導要領に対応した教材・管理備品を計画的に購入し、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図り、自ら学び自ら考える力を育み、個性を生かす教育の充実に資する。

また、総合的な学習等、教育課程の展開に寄与するとともに、児童・生徒の健全な教養を育成するため、学校図書備品の整備を進める。

６　小・中学校適正規模及び適正配置事業

今後の児童・生徒数の減少を見据え、少子化に対応した学校づくり、また、子どもたちの将来に向けたより良い教育環境を整備するために、適正規模及び適正配置の検討を進める。

近隣自治体の取組等を参考にしながら、保護者や地域の方の意見を踏まえたうえで、適正配置等の

対象となった各校の実情に合わせた具体的な方向性を定めていく。

学校給食担当

生涯にわたる健康づくりの基礎を培う学校給食では、安全・安心な食を提供するとともに、「食」に関する知識と「食」を選択する力、正しい食習慣を子どもたち自身が身に付け、健全な食生活を実践することのできる人間に育てることを目標とする。また、学校・家庭・地域が連携して、生産者の顔が見える身近な農産物による環境にやさしい季節感のある食材で郷土食や行事食を提供し、自然を大切にする心と食に関わる人々への感謝の心を育てる。

１　小・中学校給食運営事業

（1）給食目標

学校給食が児童生徒の心身の健全な発達に役立ち、かつ、食に関する正しい理解と判断力を養う食育にも大きな影響を与えることに鑑み、次のとおり給食目標を定める。

① 「食」への関心をもち、健全な食生活のあり方を考え、望ましい食習慣を身に付ける。
② 学校生活を豊かにし、社交性や協同の精神を養うとともに食に関わる人々への感謝の心を育てる。
③ 地域の食材を通じて、食文化、食産業及び自然環境への理解を深め、郷土への愛着心を育てる。

（2）給食調理業務

区　分	学校数	形　　態	業務委託
小学校	16 校	単独調理方式（自校）	調理・配膳業務等
中学校	8 校	共同調理方式（中学校給食センター）	調理・配送・配膳業務等

（3）衛生管理

・施設管理者・学校給食関係職員（市担当職員・栄養士等）、給食調理従事者は、月 2 回の腸内細菌検査のほか必要に応じてノロウイルス検査を実施する。
・給食食材納入業者は、腸内細菌検査を実施した際、その結果を施設管理者に報告する。
・食材の検査（ヒスタミン検査、病原性大腸菌 0－157）、薬剤師会による立ち入り検査を実施する。
・調理等業務委託業者による衛生研修会、衛生巡回指導及び食器の残留洗剤検査を実施する。

（4）献立作成・物資選定会議

学校給食実施基準に基づき、児童生徒の心身の健全な発達と嗜好等を考慮し、食育および地産地消の推進を図りながら献立を作成する。また、物資選定会議で、安全・安心でおいしく安価な食材を選定する。

（5）地産地消における農産物の活用

地元の食材や郷土料理を給食に取り入れることにより、食への感謝の気持ちやふるさとへの愛着を深める。

・米　　鴻巣市産「彩のきずな」または「彩のかがやき」　年間使用
・その他　　鴻巣市産の長ねぎ、じゃがいも、さつまいも、大根、白菜、里芋、玉ねぎ、にんじん、梨等を各学校等の状況に応じて使用

（6）給食費の徴収

給食費は、全て食材を購入する費用となり、給食費未納世帯には、定期的に督促する。

区　分	給食費 (保護者負担額)	会計区分	国等の補助
小学校	5,100 円/月 (0 円/月)	私 会 計	学校給食費の抜本的な負担軽減 (いわゆる給食無償化)
中学校	5,800 円/月 (5,200 円/月)	公 会 計	物価高騰対応重点支援地方創生臨時交付金

（7）中学校給食における食物アレルギー対応食の提供

食物アレルギーのある生徒に対して、等しく学校給食を提供するため「乳・卵・えび・かに・いか・ほたて・あさり・カキ・しじみ・はまぐり・たこ」の全てを使用しない献立を提供する。

飲用の牛乳は、停止のみの対応。

2　学校給食運営委員会運営事業

教育委員会の諮問機関で、小・中学校の学校給食を適正に運営するために設置する。主に「給食計画」について審議する。

委員数 16 名（任期 2 年)、年 4 回開催予定

3　小・中学校等給食費等多子世帯保護者負担軽減事業

多子世帯の保護者が負担する学校給食費等の負担軽減を図るため、18 歳に達する日以後の最初の 3 月 31 日までの間にある者から数えて 3 人目以降の鴻巣市立の小・中学校に通う子の学校給食費を申請により免除する。

対象となる子が市立外の学校に通学している場合、市立小・中学校の学校給食費を限度に学校給食費相当額を給付する。

4　中学校給食食材費物価高騰分支援事業

国の物価高騰対応重点支援地方創生臨時交付金を活用し、学校給食摂取基準に基づいた安全・安心でおいしい学校給食を安定的に提供していくため、生徒の学校給食食材費高騰分 1 食当たり 37 円を支援する。

学　務　課

「潤いと光ある鴻巣教育」の基本方針のもと、各小・中学校における「開かれた学校づくり」や「個に応じたきめ細かな指導」の充実を図る事業を推進する。
また、全ての児童生徒が安心して学業に専念できるよう、経済的な援助を図る事業を行う。

令和８年度主要事業

１　生徒指導員・少人数指導員等配置事業
いきいき先生をはじめとした会計年度任用職員を各小・中学校に配置し、個に応じたきめ細かな指導の充実を推進する。

２　日本語指導支援員配置事業
日本語指導を必要とする児童生徒に対し、学習指導補助など、教育支援の充実を図る。

３　さわやか相談員活用事業
中学校にさわやか相談員を配置し、いじめや不登校等の生徒指導上の諸問題の未然防止、早期発見・早期対応を図る。

４　教師用指導書等整備事業
指導書や教師用教科書、教材等を各小・中学校へ整備することで、教員の教科書研究を通じた指導力と授業の質の向上を図り、学習指導要領に示された内容の児童生徒への確実な定着を支援する。

５　入学準備金及び奨学資金貸付事業
高等学校、大学又は専修学校の入学準備金の調達が困難な方へ入学準備金、また、経済的な理由で高等学校、大学又は専修学校へ修学が困難な方に対して奨学資金を貸付（貸与）する。

６　コミュニティ・スクール推進事業
教育委員会及び校長の権限と責任のもと、学校運営協議会運営を通して保護者及び地域住民の学校運営への参画や連携強化を図ることにより、一体となって学校運営の改善及び地域総がかりでの子どもたちの健全育成を推進する。

７　県外私立高等学校等入学金補助事業
県外の私立高等学校や私立特別支援学校等に在学する生徒の保護者の経済的負担の軽減と生徒の修学促進を図るため、市独自で入学金に対する補助制度を実施する。

８　児童就学援助事業／生徒就学援助事業
経済的な理由により就学困難な児童生徒の保護者に対して学用品費や給食費等を支給し、就学の援助を行う。

９　教職員職場環境改善事業
定期健康診断の実施により身体における健康の保持増進を図るとともに、ストレスチェックを通してメンタルヘルス不調の未然防止に努めることで、教職員の心身の健康管理を支援する。

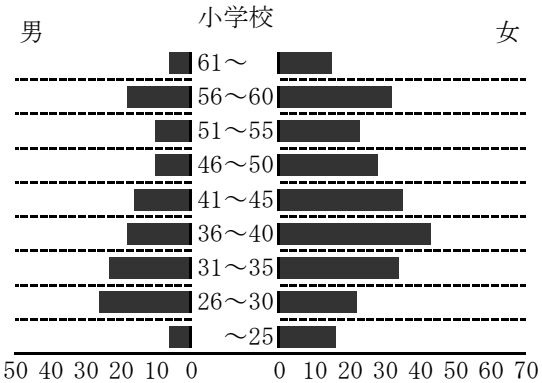
児童生徒数の推移 ・ 教職員の年齢別構成 ・ 教職員の男女別構成

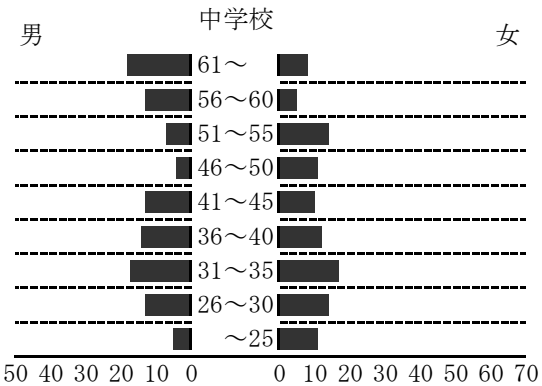
1　児童生徒数の推移

各年５月１日現在

学校名＼年度	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
鴻巣東小	283	284	278	284	264	252	257	260	271	278
鴻巣南小	466	453	422	404	387	361	353	341	321	313
馬室小	269	276	283	279	299	310	306	297	276	256
田間宮小	604	609	594	562	564	557	556	547	546	543
箕田小	301	319	307	318	310	305	295	259	241	226
笠原小	87	81	75	59	44	－	－	－	－	－
常光小	178	160	148	142	131	116	97	－	－	－
鴻巣北小	392	383	367	381	399	399	402	445	447	423
松原小	366	369	356	365	376	389	405	414	430	449
赤見台第一小	318	325	329	316	313	308	293	290	288	280
赤見台第二小	331	329	319	299	290	278	268	258	248	241
鴻巣中央小	389	375	375	376	371	411	382	443	419	404
吹上小	569	577	594	588	587	584	548	550	572	533
小谷小	122	112	123	118	108	100	105	89	－	－
下忍小	483	489	470	463	455	465	490	523	556	573
大芦小	139	136	119	117	109	113	111	105	103	86
屈巣小	212	210	202	191	180	194	184	193	191	192
共和小	103	84	86	79	81	85	90	92	92	91
広田小	223	237	230	234	228	224	231	234	240	224
小計	5,835	5,808	5,677	5,575	5,496	5,451	5,373	5,340	5,241	5,112
鴻巣中	600	585	578	559	533	538	564	558	537	500
鴻巣北中	330	304	298	281	268	238	215	201	188	203
鴻巣西中	475	467	444	474	466	440	411	420	410	403
鴻巣南中	242	243	250	245	252	237	231	227	235	250
赤見台中	429	422	452	442	454	440	445	441	444	418
吹上中	329	304	316	319	325	305	307	298	324	332
吹上北中	299	319	328	341	372	355	340	317	312	314
川里中	237	248	250	268	276	268	240	223	222	239
小計	2,941	2,892	2,916	2,929	2,946	2,821	2,753	2,685	2,672	2,659
合計	8,776	8,700	8,593	8,504	8,442	8,272	8,126	8,025	7,913	7,771

2　教職員の年齢別構成

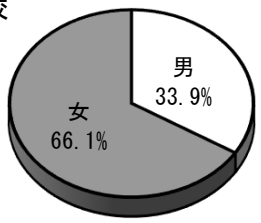




3　教職員の男女別構成

※本務者のみ。(休職者等を含む。)

小学校



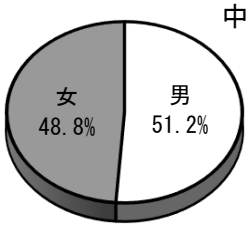
男　126人
女　246人

計　372人

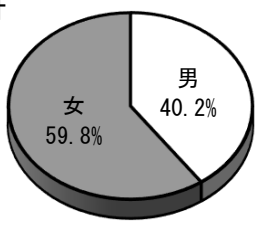
中学校

男　109人
女　104人

計　213人



合　計



男　235人
女　350人

計　585人

学校別　児童生徒数･学級数一覧

令和８年５月１日現在

学校名	男女計	児童生徒数（　）内は特別支援学級在籍児童生徒で内数							学級数 小学校＝35人学級、中学校＝40人学級							
		１年	２年	３年	４年	５年	６年	合計	１年	２年	３年	４年	５年	６年	特別支援	合計
1 鴻巣東小	男	28	25 (2)	23	26 (3)	21 (1)	18	141 (6)	2	2	2	2	2	2	知的 1 自閉情緒 1	14
	女	28	16	27 (1)	29	17 (1)	20	137 (2)								
	計	**56**	**41 (2)**	**50 (1)**	**55 (3)**	**38 (2)**	**38**	**278 (8)**								
2 鴻巣南小	男	27 (1)	22	26 (3)	38 (3)	28 (2)	25 (2)	166 (11)	2	2	2	2	2	2	知的 1 自閉情緒 1	14
	女	25	19	25	23	24	31	147								
	計	**52 (1)**	**41**	**51 (3)**	**61 (3)**	**52 (2)**	**56 (2)**	**313 (11)**								
3 馬室小	男	16 (1)	13	21 (2)	21 (2)	30	31	132 (5)	1	1	2	1	2	2	知的 1 自閉情緒 1	11
	女	15	14	24	16	27	28 (2)	124 (2)								
	計	**31 (1)**	**27**	**45 (2)**	**37 (2)**	**57**	**59 (2)**	**256 (7)**								
4 田間宮小	男	44	38 (1)	43 (2)	47 (3)	58 (3)	53 (2)	283 (11)	3	3	3	3	3	3	知的 2 自閉情緒 1	21
	女	29	49	58 (1)	34 (1)	45	45	260 (2)								
	計	**73**	**87 (1)**	**101 (3)**	**81 (4)**	**103 (3)**	**98 (2)**	**543 (13)**								
5 箕田小	男	22 (1)	9	16	20 (1)	21 (4)	23 (1)	111 (7)	1	1	2	1	2	2	知的 1 自閉情緒 1	11
	女	8	19 (1)	22 (1)	15	26	25 (1)	115 (3)								
	計	**30 (1)**	**28 (1)**	**38 (1)**	**35 (1)**	**47 (4)**	**48 (2)**	**226 (10)**								
6 鴻巣北小	男	25	31 (5)	46 (1)	45 (1)	39 (1)	35	221 (8)	2	2	3	2	3	3	知的 1 自閉情緒 1	17
	女	33	27	33	25	44	40 (2)	202 (2)								
	計	**58**	**58 (5)**	**79 (1)**	**70 (1)**	**83 (1)**	**75 (2)**	**423 (10)**								
7 松原小	男	47 (3)	39 (1)	30 (2)	57	39 (3)	29 (2)	241 (11)	3	3	2	3	2	2	知的 1 自閉情緒 1	17
	女	37 (1)	44 (1)	32 (1)	31	25	39 (1)	208 (4)								
	計	**84 (4)**	**83 (2)**	**62 (3)**	**88**	**64 (3)**	**68 (3)**	**449 (15)**								
8 赤見台第一小	男	22	25 (2)	18	22 (3)	31	26 (1)	144 (6)	2	2	2	1	2	2	知的 1 自閉情緒 1	13
	女	16	29	24 (1)	16	20	31	136 (1)								
	計	**38**	**54 (2)**	**42 (1)**	**38 (3)**	**51**	**57 (1)**	**280 (7)**								
9 赤見台第二小	男	17 (1)	22	21 (1)	25 (3)	22 (2)	25 (1)	132 (8)	1	2	1	2	1	2	知的 1 自閉情緒 1	11
	女	16	18	16 (1)	24	15	20	109 (1)								
	計	**33 (1)**	**40**	**37 (2)**	**49 (3)**	**37 (2)**	**45 (1)**	**241 (9)**								
10 鴻巣中央小	男	35	35 (3)	30	37 (2)	33 (1)	51 (1)	221 (7)	2	2	2	2	2	3	知的 1 自閉情緒 1	15
	女	29 (1)	24	30	30 (1)	38 (1)	32	183 (3)								
	計	**64 (1)**	**59 (3)**	**60**	**67 (3)**	**71 (2)**	**83 (1)**	**404 (10)**								
11 吹上小	男	35 (1)	29	45 (1)	43	43 (3)	65 (3)	260 (8)	3	2	3	3	3	4	知的 1 自閉情緒 1	20
	女	38	35	56	45 (1)	50	49	273 (1)								
	計	**73 (1)**	**64**	**101 (1)**	**88 (1)**	**93 (3)**	**114 (3)**	**533 (9)**								
12 下忍小	男	56 (1)	50 (1)	51 (1)	57 (2)	40 (1)	43 (3)	297 (9)	3	3	3	3	3	3	知的 1 自閉情緒 1	20
	女	43	52	54	46	44 (1)	37 (1)	276 (2)								
	計	**99 (1)**	**102 (1)**	**105 (1)**	**103 (2)**	**84 (2)**	**80 (4)**	**573 (11)**								
13 大芦小	男	3	12	9	10	10	9	53	1	1	1	1	1	1		6
	女	3		7	6	11	6	33								
	計	**6**	**12**	**16**	**16**	**21**	**15**	**86**								
14 屈巣小	男	17	12 (1)	15 (1)	9	27 (1)	11 (1)	91 (4)	1	1	1	1	2	1	知的 1 自閉情緒 1	9
	女	18	20	16	14	19	14	101								
	計	**35**	**32 (1)**	**31 (1)**	**23**	**46 (1)**	**25 (1)**	**192 (4)**								
15 共和小	男	9	12	4	6	6	9	46	1	1	1	1	1	1		6
	女	7	6	5	7	12	8	45								
	計	**16**	**18**	**9**	**13**	**18**	**17**	**91**								
16 広田小	男	16	21	25 (2)	16	16 (1)	23 (3)	117 (6)	1	2	2	1	2	2	知的 1 自閉情緒 1	12
	女	15 (1)	19	15 (1)	18 (1)	22	18	107 (3)								
	計	**31 (1)**	**40**	**40 (3)**	**34 (1)**	**38 (1)**	**41 (3)**	**224 (9)**								
小学校計	男	419 (9)	395 (16)	423 (16)	479 (23)	464 (23)	476 (20)	2,656 (107)	29	30	32	29	33	35	知的 15 自閉情緒14	217
	女	360 (3)	391 (2)	444 (7)	379 (4)	439 (3)	443 (7)	2,456 (26)								
	計	**779 (12)**	**786 (18)**	**867 (23)**	**858 (27)**	**903 (26)**	**919 (27)**	**5,112 (133)**								
1 鴻巣中	男	95 (4)	85 (3)	101 (7)				281 (14)	5	4	4				知的 2 自閉情緒 1	16
	女	71	79 (1)	69 (3)				219 (4)								
	計	**166 (4)**	**164 (4)**	**170 (10)**				**500 (18)**								
2 鴻巣北中	男	40	23	36 (2)				99 (2)	3	2	2				知的 1 自閉情緒 1	9
	女	44	33	27				104								
	計	**84**	**56**	**63 (2)**				**203 (2)**								
3 鴻巣西中	男	68 (3)	65 (2)	71				204 (5)	4	4	4				知的 1 自閉情緒 1	14
	女	62 (1)	62	75 (1)				199 (2)								
	計	**130 (4)**	**127 (2)**	**146 (1)**				**403 (7)**								
4 鴻巣南中	男	53 (2)	39 (3)	41 (1)				133 (6)	3	2	2				知的 1 自閉情緒 1	9
	女	38	42	37 (1)				117 (1)								
	計	**91 (2)**	**81 (3)**	**78 (2)**				**250 (7)**								
5 赤見台中	男	49 (2)	77 (2)	77 (1)				203 (5)	4	4	4				知的 1 自閉情緒 1	14
	女	74	76 (2)	65 (1)				215 (3)								
	計	**123 (2)**	**153 (4)**	**142 (2)**				**418 (8)**								
6 吹上中	男	53 (2)	54 (3)	44 (1)				151 (6)	4	3	3				知的 1 自閉情緒 1	12
	女	58 (1)	63	60 (1)				181 (2)								
	計	**111 (3)**	**117 (3)**	**104 (2)**				**332 (8)**								
7 吹上北中	男	61	50 (3)	53 (2)				164 (5)	4	3	3				知的 1 自閉情緒 1	12
	女	51 (1)	48	51 (1)				150 (2)								
	計	**112 (1)**	**98 (3)**	**104 (3)**				**314 (7)**								
8 川里中	男	54 (2)	38	38 (1)				130 (3)	3	2	2				知的 1 自閉情緒 1	9
	女	33 (1)	41 (1)	35 (1)				109 (3)								
	計	**87 (3)**	**79 (1)**	**73 (2)**				**239 (6)**								
中学校計	男	473 (15)	431 (16)	461 (15)				1,365 (46)	30	24	24				知的 9 自閉情緒 8	95
	女	431 (4)	444 (4)	419 (9)				1,294 (17)								
	計	**904 (19)**	**875 (20)**	**880 (24)**				**2,659 (63)**								
					小・中合計	男		4,021 (153)				小･中合計			知的 25 自閉情緒21	312
						女		3,750 (43)								
						計		**7,771 (196)**								

学校別　教職員数一覧

令和８年５月１日現在

学校名	男女計	教員数 本務者（休職者等を含む） 校長	教頭	主幹	教諭	助論	養教	養助	栄教	講師	計	（内数） 基準外	加配等	欠員補充	兼務者 教諭	講師	職員数 事務	栄養	備考	市費負担会計年度任用職員 ※ 各小・中学校の員数は定数による ※ 日本語指導員、理科支援員はのべ数
1 鴻巣東小	男	1	1		7	1					10		教科指導充実 1	教諭 3	1	任付短時間 1	1			学校事務員 1 いきいき先生 2
	女			1	11	1	1			1	15			講師 1						特別支援教育 3 通級指導教室 1
	計	1	1	1	18	2	1			1	25			助教諭 1	1	1	1			理科支援員 1
2 鴻巣南小	男		1		6						7		教科指導充実 1	産育前 1					育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 3
	女	1			15		1				17		産育等代替正規化 1				1			特別支援教育 4 通級指導教室 2
	計	1	1		21		1				24		産育休前 0.2				1			理科支援員 1
3 馬室小	男		1		6						7		教科担任制推進 1	産育前 1		任短／小専 2			育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女	1			10		1				12		産育休前 0.2				1			特別支援教育 3 学力向上支援 1
	計	1	1		16		1				19					2	1			
4 田間宮小	男		1	1	9						11		教担推／主幹マネ 2	教諭／講師 2					育休 2	学校事務員 1 いきいき先生 3
	女	1			17	1	1		1	2	23		ＳＳＲ／産育休前 1.1	助教諭 1	1	小1／機関 2	1			特別支援教育 4 日本語指導 1
	計	1	1	1	26	1	1		1	2	34		産育等代替正規化 2	産育前 1	1	2	1			理科支援員 1 学力向上支援 1
5 箕田小	男		1		5						6		教科担任制推進 1	講師 1					育休 2	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女	1			11		1			2	15		英語専科 1				1			特別支援教育 3 学力向上支援 1
	計	1	1		16		1			2	21		ＳＳＲ 1				1			
6 鴻巣北小	男	1	1	1	5						8		教科担任制推進 1	講師 1	1		1		育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 3
	女				15		2			1	18		生徒指導重点 1			機関研修 1			休職 1	特別支援教育 4 学力向上支援 1
	計	1	1	1	20		2			1	26		産育等代替正規化 1		1	1	1			日本語指導員 1 理科支援員 1
7 松原小	男	1	1		8						10		教科指導充実 1	教諭 1	1				育休 2	学校事務員 1 いきいき先生 3
	女			1	13		1			1	16		小学校低学年 1	講師 1		機関研修 1	1			特別支援教育 5 理科支援員 1
	計	1	1	1	21		1			1	26				1	1	1			学力向上支援 1
8 赤見台第一小	男	1		1	4					1	7		教科担任制推進 1	教諭 1	1					学校事務員 1 いきいき先生 2
	女		1		11		1				13		産育休前 0.2	講師 1	1	機関研修 1	1			特別支援教育 3 日本語指導員 1
	計	1	1	1	15		1			1	20			産育前 1	2	1	1			
9 赤見台第二小	男	1			5						6		教科指導充実 1	教諭 1		専科 1			育休 3	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女		1		14		1				16		産育等代替正規化 1		1	機関研修 1	1			特別支援教育 3 通級指導教室 1
	計	1	1		19		1				22				1	2	1			日本語指導員 1
10 鴻巣中央小	男		1		5						6		教科担任制推進 1	講師 1	1	機関研修 1	1		育休 2	学校事務員 1 いきいき先生 3
	女	1			13		1		1	2	18									特別支援教育 4 学力向上支援 1
	計	1	1		18		1		1	2	24				1	1	1			スクールバス 1
11 吹上小	男	1	1	1	9	1					13		教担推（新採）／教担推 2	教諭／講師 5	1				産休 1	学校事務員 1 いきいき先生 3
	女				21	1	1		1	1	25		英語専科／産育休前 1.1	助教諭 1		機関研修 1	1		育休 1	特別支援教育 4 通級指導教室 2
	計	1	1	1	30	2	1		1	1	38		産育等代替正規化 2	産育前 1	1	1	1			スクールバス 1
12 下忍小	男	1	1	1	8	1					12		教科担任制推進 1	教諭 1			1		育休 2	学校事務員 1 いきいき先生 3
	女				18		1		1		20		教担推（新採支） 1	助教諭 1		小1／機関 2			休職 1	特別支援教育 4 日本語指導員 1
	計	1	1	1	26	1	1		1		32		産育等代替正規化 2			2	1			学力向上支援１／理科支援１ スクールバス 3
13 大芦小	男	1	1							1	3		教科指導充実 1	講師 1						学校事務員 1 いきいき先生 1
	女				7		1				8					専科 1	1			
	計	1	1		7		1			1	11					1	1			
14 屈巣小	男	1	1		7						9		教科担任制推進 1	助教諭 1			1		育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 1
	女				4	1	1				6					専科 1				特別支援教育 2 学力向上支援 1
	計	1	1		11	1	1				15					1	1			理科支援員 1 看護師 2
15 共和小	男	1			4						5		教科指導充実 1	教諭 1					育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 1
	女		1		5		2				8		産育休前 0.4	（事務） 1		専科 2	1			学力向上支援 1
	計	1	1		9		2				13			産育前 1		2	1			
16 広田小	男	1	1		4						6		教担推／教指充 2	教諭 1					育休 2	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女				12	1	1		1	1	16		産育等代替正規化 1	養護教諭 1			1			特別支援教育 4 学力向上支援 1
	計	1	1		16	1	1		1	1	22		特別配当（栄教） 1				1			理科支援員 1
小学校計	男	11	13	5	92	3				2	126				6	5	5		産休 1	学校事務員 16 いきいき先生36 特別支援教育50 日本語指導員 5
	女	5	3	2	197	5	18		5	11	246		37	36	3	13	11		育休 21	通級指導教室 6 理科支援員 8 学力向上支援11 (内 学校支援課 1)
	計	16	16	7	289	8	18		5	13	372				9	18	16		休職 2	スクールバス 5 看護師 2
1 鴻巣中	男	1	1		14					2	18		教科充実／通級 2	教諭 1	1	機関研修 1	1		産休 1	学校事務員 1 いきいき先生 3
	女				16		1			1	18		ＳＳＲ／産育前 1.3	講師 2		機関研修 1			育休 3	特別支援教育 6 さわやか相談 1
	計	1	1		30		1			3	36		産育代替正規化 2	産育前 1	1	2	1			通級指導教室 1
2 鴻巣北中	男	1	1		8						10		教科指導充実 1	教諭 2	1	免外 1			育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女				8		1			3	12		中学校学習支援 1	講師 2	1	免外 1	1			特別支援教育 2 With指導員 1
	計	1	1		16		1			3	22		ＳＳＲ 1		2	2	1			
3 鴻巣西中	男	1			10					3	14		教科指導充実 1	教諭 2	1		1		育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女		1		12		1		1		15		ＳＳＲ 1	講師 2		機関研修 1				特別支援教育 4 さわやか相談 1
	計	1	1		22		1		1	3	29		生徒指導担当教師 1		1	1	1			
4 鴻巣南中	男	1	1		9						11		教科指導充実 1	教諭 2	1	免外／機関 2	1		育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女				10		1				11		ＳＳＲ 1	栄養 1		機関研修 1		1		特別支援教育 3 With指導員 1
	計	1	1		19		1				22				1	3	1	1		
5 赤見台中	男	1	1	1	12						15		教科指導充実 1	教諭 1			1		育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女				12		1				13		ＳＳＲ 1							特別支援教育 4 日本語指導員 1
	計	1	1	1	24		1				28						1			さわやか相談 1 通級指導教室 1
6 吹上中	男	1	1		10					2	14		教科指導充実 1	教諭 1			1		産休 1	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女				12		1				13		ＳＳＲ 1	講師 2		機関研修 1			育休 1	特別支援教育 4 With指導員 1
	計	1	1		22		1			2	27					1	1			
7 吹上北中	男	1	1		9					1	12		教科指導充実 1	教諭 3	1	機関研修 1	1		育休 2	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女				12		2				14		生徒指導 1	講師 1		機関研修 1				特別支援教育 3 With指導員 1
	計	1	1		21		2			1	26		生徒指導担当教師 1		1	2	1			
8 川里中	男	1			13					1	15		教指充／ＳＳＲ 2	教諭 2					育休 1	学校事務員 1 いきいき先生 2
	女		1		5		1			1	8		産育代替正規化 1	講師 2			1			特別支援教育 2 さわやか相談 1
	計	1	1		18		1			2	23		長研代替／産育前 1.4	産育前 1			1			
中学校計	男	8	6	1	85					9	109				5	5	6		産休 2	学校事務員 8 いきいき先生17 特別支援教育28 日本語指導員 1
	女		2		87		9		1	5	104		24	28	1	6	2	1	育休 11	さわやか相談 4 通級指導教室 2 With指導員 4
	計	8	8	1	172		9		1	14	213				6	11	8	1	休職 0	
小・中合計	男	19	19	6	177	3				11	235				11	10	11		産休 3	学校事務員 24 いきいき先生53 特別支援教育78 日本語指導員 6
	女	5	5	2	284	5	27		6	16	350		61	64	4	19	13	1	育休 32	通級指導教室 8 理科支援員 8 学力向上支援11 さわやか相談 4
	計	24	24	8	461	8	27		6	27	585				15	29	24	1	休職 2	With指導員4 スクールバス 5 看護師2

学 校 支 援 課

子どもたちが、豊かな心と創造性をもち「生きる力」を身に付けることを目指し、「確かな学力」「心の教育」「健康・体力向上」等、学習指導・生徒指導の積極的な支援を行い、調和のとれた児童生徒の育成に努める。さらに、学校の教育力向上を目指し、的確な指導力、実践力を一層深める研究推進活動等を効果的に実施する。

指 導 の 重 点

1 学 校 経 営

(1)学校教育目標の実現を目指す学校経営
(2)「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメント」に基づく創意工夫ある教育課程の編成・実施
(3)管理職の指導力の発揮と全教職員の協働体制の確立
(4)研修の充実と指導力の向上
(5)家庭や地域社会、異校種との連携

2 学 級 経 営

(1)学校教育目標の達成を図る学級経営
(2)児童生徒一人一人が尊重される学級経営
(3)児童生徒が様々な活動に自主的、実践的に取り組む学級経営
(4)特別支援教育の視点

3 学 習 指 導

(1)目指す資質・能力の育成を図る学習指導
(2)学習意欲の向上と学習習慣の確立
(3)指導と評価の一体化
(4)ICT 機器の効果的な活用による授業の実践

4 生 徒 指 導

(1)児童生徒理解の徹底
(2)生徒指導上の諸課題の未然防止
(3)基本的生活習慣の確立と校内規律の維持
(4)生徒指導・教育相談体制の充実
(5)いじめへの対応
(6)不登校児童生徒への支援
(7)ネットトラブルの未然防止

5 進路指導・キャリア教育

(1)児童生徒理解に基づく進路指導・キャリア教育の推進
(2)全教育活動を通じた組織的・系統的な進路指導・キャリア教育の推進
(3)進路指導・キャリア教育に関する啓発的経験の充実
(4)小・中学校、高等学校及び特別支援学校の連携、及び家庭や地域社会、関係機関との連携の強化

6 道 徳 教 育

(1)よりよく生きる基盤となる道徳性の育成
(2)教育活動全体を通じて行う道徳教育
(3)道徳科における指導の充実
(4)家庭・地域社会との連携
(5)特別支援教育の視点

7 学校教育相談

(1)児童生徒の自己実現への支援
(2)学校教育相談体制の充実と相談活動の活性化

8 体 育

(1)児童生徒一人一人に運動の楽しさや喜びを味わわせることができる授業の実践
(2)学校の教育活動全体を通じた計画的・継続的な指導と運動しやすい環境の整備・充実
(3)心身の健康の保持増進及び体力の向上、児童生徒の健康・安全に関する態度の育成
(4)指導と評価を効果的に進めるための研修の充実

9 健 康 教 育

(1)学校保健
(2)学校安全
(3)学校における食育

10 人 権 教 育

(1)教育活動全体を通した人権教育の推進
(2)全体計画・年間指導計画の作成・改善・充実と着実な実践
(3)指導内容・指導方法の工夫・改善と「人権感覚育成プログラム」の活用
(4)家庭・地域社会との連携

11 特別支援教育・交流及び共同学習

(1)発達障がいを含む障がいのある児童生徒への適切な指導の充実
(2)特別支援学級に在籍、または通級による指導を受ける児童生徒への指導の充実
(3)通常の学級に在籍する障がいのある児童生徒への支援の充実
(4)共生社会の形成を目指した教育の推進
(5)支援籍学習・交流及び共同学習の実施

12 国際理解教育

(1)校内推進体制の確立
(2)グローバル化に対応した教育の推進
(3)多文化共生の積極的な推進

13 情　報　教　育

(1)学習指導要領における教育の情報化
(2)情報教育の体系的な実施
(3)情報教育の推進

14 環　境　教　育

(1)持続可能な社会の実現のため、環境を守ろうとする心と態度の育成
(2)教職員の共通理解に基づいた環境教育推進体制の確立
(3)校種間及び各教科等の連携を図った全体計画・年間指導計画の作成と指導の工夫・改善
(4)家庭や地域社会、NPO 等との連携による環境教育の充実

15 ボランティア・福祉教育

(1)学校教育におけるボランティア・福祉教育の位置付け
(2)発達段階に即したボランティア活動・福祉体験の推進
(3)家庭や地域社会との連携

16 男女平等教育

(1)男女共同参画社会の実現を目指す教育の推進
(2)教育活動全体を通した組織的な指導の推進
(3)家庭・地域社会との連携

17 学校図書館教育

(1)学校図書館の活用を位置付けた指導計画の作成
(2)学校図書館を活用した授業の充実
(3)学校図書館の充実
(4)計画的な読書指導の推進

18 小規模校教育

(1)小規模校のよさを生かした特色ある学校づくりの推進
(2)児童生徒の実態に即した適切な指導計画の作成と改善・充実
(3)指導方法の工夫改善
(4)校内研修の推進と積極的な自己研修の推進

19 主権者教育

(1)主権者教育の推進
(2)「主体的・対話的で深い学び」の視点からの指導方法の工夫・改善

20 消費者教育

(1)若年者への消費者教育の推進
(2)消費者教育教材の開発、手法の高度化

鴻巣市立教育支援センター（ＬＥＴ’Ｓ）

教育支援センターでは、「いじめ・不登校問題への対応」「特別支援教育の推進」「教職員の資質向上」「子育て支援の充実」を重点目標に掲げ、０歳から１５歳までの一貫した教育の推進を目指す。



＜運営の基本方針＞
教育支援センターは、鴻巣市の学校教育の充実と向上を図ることを目的に、健やかな子どもの成長を願う保護者、教職員、学校を側面から支援するセンターとしての使命をもって各事業を進めていく。

〒369-0133　鴻巣市小谷1890番地1
TEL（569）3181　FAX（569）1773
≪アクセス≫　市内循環バス「フラワー号」
田間宮コース
鴻巣駅西口→上新田（秋桜高校前手前）
北鴻巣駅西口→上新田　下車徒歩２分

１　教育相談等の充実

学校やさわやか相談室、関係機関等との連携を重視し、子どもたちの望ましい成長を図るために、幼児、児童生徒、保護者及び教職員を対象とし、子育てや発達についての教育相談を行う。

教育相談室	電話相談及び面接相談 相談時間：午前8時30分～午後5時15分　TEL（569）3181
さわやか相談室 （中学校８校）	・鴻巣中学校　TEL（543）5211　・赤見台中学校　TEL（596）6861 ・鴻巣北中学校　TEL（597）0750　・吹上中学校　TEL（547）1076 ・鴻巣西中学校　TEL（543）0550　・吹上北中学校　TEL（548）0090 ・鴻巣南中学校　TEL（542）0271　・川里中学校　TEL（569）2343
通級指導教室 **「ことばの教室」**	「ことば」や「きこえ」に心配のある子どものための難聴・言語障がい通級指導教室（場所は鴻巣東小学校内・吹上小学校内に設置） ・鴻巣東小学校　TEL（541）2713　・吹上小学校　TEL（548）4670
通級指導教室 **「ウイング」**（小学生対象） **「ステップ」**（中学生対象）	一人一人の子どもの状況・学び方に合わせた支援を考え、学習を行うための発達障がい・情緒障がい通級指導教室 ・鴻巣南小学校内　「ウイング南小教室」　TEL（541）8668 ・赤見台第二小学校内　「ウイング赤二小教室」　TEL（597）5311 ・吹上小学校内　「ウイング吹上小教室」　TEL（547）3077 ・鴻巣中学校内　「ステップ鴻巣中教室」　TEL（541）8540 ・赤見台中学校内　「ステップ赤見台中教室」　TEL（597）1561

２　不登校対策の充実

（１）Ｌｅｔ’ｓ教室（適応指導教室）
不登校及び不登校傾向の児童生徒が通級し、心理的な安定や基本的な生活習慣の育成、社会性を身に付けることを重視する。また、個別や小集団での学習や体験活動を通じて、集団生活への適応力を高め、社会的自立に向けた通級児童生徒への支援にあたる。

（２）校内教育支援センター
昨年度までに田間宮小、箕田小、鴻巣中、鴻巣西中、赤見台中、川里中に設置し、今年度は鴻巣北中、鴻巣南中、吹上中、吹上北中に「校内教育支援センター　Ｗｉｔｈ（ウィズ）」を設置し、集団生活や学級での活動に不安を感じる児童生徒に対し、落ち着いた空間のなかで自分に合ったペースで学習・生活できる環境を学校内に整備する。

（３）不登校対策チーム
市内小・中学校の校長・教頭・教諭等をメンバーとして、不登校対策における具体的な手立ての構築と具現化を目的として協議を行う。

３　教職員研修の充実

教育専門職としての資質と指導力の向上を図るため、研修の工夫・充実に努める。

４　特別支援教育の推進

特別支援学級や通級指導教室における学習環境の整備と指導の充実を図る。また、幼保との連携による巡回相談や健康福祉部、こども未来部との連携を強化し、５歳児健診後の子育て相談、心理発達相談、教育相談等を行う。

鴻巣東小学校



校　長　名　　永　塚　壽　一
教　頭　名　　小　林　　薫
電　　話　　(541) 1118
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(542) 3075
https://kohigashi-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市本町6丁目4番56号
開校記念日　　10月1日
児　童　数　　278名　　教職員数　26名
学　級　数　　14（内　特別支援学級2）

〇本校の特色

明治6年に創立され、今年度153年目を迎える。歴史と伝統があり、地域に支えられている学校である。校庭には、樹齢150年を超えるけやきの大木が2本（「ゆうき」「げんき」）ある。児童・保護者・地域住民から学校のシンボルとして「大けや」という愛称で親しまれており、校歌にも「緑の風が大けやの若葉かえして‥‥」と歌われている。この落ち葉を奉仕活動によって集めて堆肥化し、野菜づくり等に活用し、自然を大切にする等の豊かな心を育んでいる。

令和8年度の学校経営のキーワードは「ゆうき」と「げんき」である。「ゆうき」をもって様々なことにチャレンジしてほしい、「げんき」よく大けやの下で学習したり運動したりしてほしい、大けやのように「大きくたくましく」成長してほしいという思いを込め、「大けや」を本校の教育活動の核としていく。

また、本校は、児童の登下校時の安全見守りボランティアや体験活動等の学習支援ボランティア、地域のボランティアによる活動が充実している。学校運営協議会やPTA、学校応援団等をとおして、連携・協働を図り、保護者や地域住民との心が通う温もりのある教育活動を推進している。

〇学校教育目標

・はっきり　心豊かなたくましい子
・しっかり　自分から学び考える子
・にっこり　明るく思いやりのある子

〇本年度の研究

「確かな「読み」ができる、けやきっ子の育成（国語科）」
～説明的文章を確かに読む楽しさを味わわせる
指導方法の追究～

鴻巣南小学校



校　長　名　　森　　奈緒子
教　頭　名　　太田　　伸哉
電　　話　　(541) 1107
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(542) 3115
https://kominami-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市本町8丁目7番23号
開校記念日　　10月14日
児　童　数　　313名　　教職員数　25名
学　級　数　　14（内　特別支援学級2）

〇本校の特色

本校は、昭和26年4月に開校し、今年度が76年目である。約400年の歴史と伝統をもつ人形のまち鴻巣の「人形町」を地盤とした地域に支えられ、「南校」として地域に愛され、地域と共に歩んできた学校である。

「正しく、強く、ほがらかに」と校歌にあるように、学習規律を含む「規律ある態度」の育成を基盤として、豊かな心を育み、多様な体験活動と、ぬくもりのある教育活動を展開している。

「規律正しく、活力にあふれ、子どもの笑顔が輝く南校」を目指し、『南校チャレンジ7』①規律ある態度の育成 ②ぬくもりのある学級づくり ③質の高い授業づくり ④道徳教育の推進 ⑤自主的・実践的な態度を育てる特別活動の推進 ⑥進んで体を動かし鍛える運動習慣の定着 ⑦命を守る防災教育の推進 を重点とし、「鉄壁のカバーリングと万全のフォローアップ～助け合い、高め合うチーム南～」を合言葉に、教職員が一丸となり教育活動に取り組んでいる。

また、令和7年度より、鴻巣市教育委員会・鴻巣市教育研究会の委嘱を受け、特別活動を軸とした研究を進めている。今年度本発表を実施し、研究の成果を発信する予定である。

〇学校教育目標

「正しく、強く、ほがらかな子の育成」
・進んで学習する子
・健康でたくましい子
・明るく思いやりのある子

〇本年度の研究

「自信をもって自分の思いを伝え合う児童の育成」
～特別活動を通した自己肯定感の向上と安心感のある学級づくり～

馬室小学校



校　長　名　　稲　垣　　裕　子
教　頭　名　　浦　原　　卓　也
電　　話　　(541) 0578
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(542) 3117
https://mamuro-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市滝馬室555番地
開校記念日　　12月6日
児　童　数　　256名　　教職員数　20名
学　級　数　　11（内　特別支援学級2）

〇本校の特色

本校は、大宮台地の北西端、西側に荒川が流れる自然環境豊かな所に位置し、創立149年目を迎えた歴史と伝統をもった学校である。

緑に覆われたわんぱく広場、花を絶やさない花壇、馬室っ子農園・ポピー畑、絶景の富士山を眺める展望台等、恵まれた自然を活かした教育環境づくりに、児童、教職員、PTAが一体となり熱心に取り組んでいる。

また、確かな学力の育成と豊かな心の育成や体力向上をめざし、少人数指導による指導法の工夫改善、専科指導、体験的な学習、図工や音楽を中心とした情操教育の充実、体力づくり、異学年グループでの活動等、積極的な取組を行っている。

今年度は、昨年度に引き続き「主体的に学び、ともに伸びる馬室っ子の育成」を主題とし、ICT機器を活用した授業展開の工夫についての研究に取り組んでいる。

〇学校教育目標

「ともに伸びる馬室っ子」
～あせがきらきら馬室っ子～
・自ら学び考える力を高める子
・認め合い、支え合い、協力する子
・健康で進んで心と体を鍛える子

〇本年度の研究

「主体的に学び、ともに伸びる馬室っ子の育成」

田間宮小学校



校　長　名　　山　本　　敦　子
教　頭　名　　栗　原　　雅　幸
電　　話　　(596) 0617
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(597) 0262
https://tamamiya-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市糠田2985番地
開校記念日　　10月15日
児　童　数　　543名　　教職員数　35名
学　級　数　　21（内　特別支援学級3）

〇本校の特色

開校153年目の歴史と伝統のある学校で、地域には卒業生も多く、学校への協力も惜しまない。併せて学校へ寄せる期待も大きい。

目指す学校像「愛情にあふれ、潤いと勢いがあり、地域と共にある学校」の具現化に向けて、「Well-beingな学校づくり」を合言葉に「児童に居場所があり、豊かな心と健やかな体を育てる学校」「保護者や地域とともに歩む学校」「教師に誇りとやりがい、組織力がある学校」「教育環境が整備され、安心・安全な学校」を目指し取り組んでいる。

【校内課題研究の取組】

体育科を中心として、運動の楽しさを味わわせる体育の授業実践を目指すと共に教師一人一人の体育授業の指導法を高めていきながら、日々の教育活動を実践していく。

【保護者・地域の協力体制】

PTA、学校応援団等を核に教育活動・教育環境の充実に向け、保護者・地域の方々の支援と協力をいただいている。また、地域防犯パトロール隊やスクールガードボランティアの方々からの支援と協力は、安全・安心な学校づくりに欠かせないものとなっている。

〇学校教育目標

「夢に向かって　心豊かに　伸びゆく子」

・㋟くましく元気な子　　・㋬じめに勉強する子

・�みがき合い高め合う子　・㋮さしく助け合う子

〇本年度の研究

「運動好きな児童の育成」
～児童が思いっきり体を動かせる授業展開や環境の設定を通して～

箕田小学校



校　長　名　　清水　　良江
教　頭　名　　西原　　昇
電　　話　　(596) 0318
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(597) 0263
https://mida-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市箕田408番地
開校記念日　　4月20日
児　童　数　　226名　　教職員数　22名
学　級　数　　11（内　特別支援学級2）

○本校の特色

本校は、箕田源氏発祥の地とされる現在地に、明治5年の学制発布とともに設立し、今年度で創立154周年を迎える歴史と伝統を誇る学校である。地域に愛され、親しまれる学校として、開かれた学校、特色ある学校づくりを進めるとともに、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成に取り組んでいる。

本校の特色ある教育活動である「箕田小フラワーデー」では、全校児童で花植えを行い、四季を通して学校が色彩豊かな花々が彩られる。また、昨年度は、4年間オンライン交流を重ねてきた隣国、「韓国」のハンソル小学校の23名の児童を本校に招いて、2日間の実地交流を実現した。

保護者、地域は大変協力的であり、様々な体験活動の指導、地域探検の引率、登下校の見守りボランティア等、数多くのボランティアの方々に支援をいただき充実した教育活動を展開している。

学力向上においては、算数の授業における少人数指導を通して基礎基本の定着や学習意欲の向上を図るとともに、様々な場面で児童用端末を活用した学び合い・表現活動を積極的に取り入れ、思考力・判断力・表現力等の育成を目指している。

○学校教育目標

「感動し、共に喜びあえる児童の育成」
・できる喜びを感じる子　（知）
・人のよさを感じる子　（徳）
・汗をかく喜びを感じる子（体）

○本年度の研究

「新たな教師の学びの姿が子どもを伸ばす！」
～単元計画ｼｰﾄによる教材研究とｽﾘｰﾌﾟ ｳｨｰｸの取組を通して～

鴻巣北小学校



校　長　名　　田川　　豊
教　頭　名　　中山　　英昭
電　　話　　(596) 5239
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(597) 0264
https://kokita-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市神明3丁目18番10号
開校記念日　　11月22日
児　童　数　　423名　　教職員数　27名
学　級　数　　17（内　特別支援学級2）

○本校の特色

地域とともに学び、地域の中で大きく育ってきた本校は、開校55年目となり、地域住民の学校への関心は高く協力的である。

今年度は、「学力向上、体力向上」と「積極的な生徒指導」を重要課題としている。この課題解決のため、全職員が一体となった協働体制の確立を図り、「北小プライド」を築き、児童の笑顔があふれ一人一人が前向きに取り組むことができるような教育活動を創造、展開していく。学校課題研究としては、体育科において、児童が主体となり、友達と協働しながら運動の特性やよさを学び、児童の運動能力の向上を目指していく。そして、体得した技能を生かし、更にやってみたいと児童が思い、挑戦する気持ちを醸成できる授業づくりを目指していく授業実践、及びそれに伴う環境整備を推進している。

毎日元気いっぱい過ごしている子どもたち。笑顔で登校すると、すぐに校庭に出て、走り回っている。その校庭の芝生を暑い夏の日も丁寧に世話をしてくださっている地域の方の協力も大きい。



運動会や縦割り班活動、校内音楽会などの行事を通して、一人一人が認められ、自分の居場所が確保され、安心して過ごせる場所が、「鴻巣北小」であると誇れる児童の育成に努めている。

○学校教育目標

「強く　正しく　美しく」
・強く…心身ともに健全であること。自分自身の心を鍛え、自分に自信をもつ。
・正しく…善悪の判断をもつこと。自分の心に問いかけ、正しい行動をとる。
・美しく…感動する心をもつこと。美しいものを美しいと感じる心をもつ。

○本年度の研究

「つかんだ、できた、やってみよう」の喜びを味わう児童の育成
～「できた」を問い直し、児童が主体となり、運動や友達の良さを見つける体育授業の創造～

松原小学校



校　長　名　　寺　島　　麗王馬
教　頭　名　　浦　山　　拓　之
電　　話　　(542) 8450
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(542) 3190
https://matubara-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市原馬室2425番地
開校記念日　　2月14日
児　童　数　　449名　　教職員数　27名
学　級　数　　17（内　特別支援学級2）

〇本校の特色

鴻巣市南部の果樹園・田畑の残る緑豊かな住宅地にある学校で、本年で開校51年目を迎える。

今年度も引き続き〝**子どもが「子どもらしく」育つ学校づくり**～明日また来たくなる松原小～〟を学校経営方針とし、今年度は「自分の考えをもち、進んで学び合う学校」「いきいきと活動し、元気で勢いのある学校」「命と心を大切にする安心・安全な学校」「明るいあいさつと爽やかな返事の響く学校」「保護者や地域の方々に信頼される開かれた学校」の五つを目指す学校像の柱として掲げ、教職員はプロ意識を高め、児童と共に生き生きと活動し、地域・家庭に開かれた学校を目指している。

授業では、今年度も3年生以上の教科担任制・専科制に取り組み、児童の学習内容に対する興味・関心を高め、理解度や定着度の向上を図る環境を整えているところである。

また、芝生化された校庭では、児童の遊ぶ場所・遊具の活用を工夫し、業前や業間、ロング昼休み等の外遊びの奨励により、体力向上を今年度も継続して図っている。

本校の特色ある教育活動の一つである梨栽培や米づくり、サツマイモの収穫作業やささら獅子舞クラブの活動など、学校応援団、地域の方々の協力を得て、多彩な体験活動を教育課程に継続して位置付け、豊かな心の育成に力を注いでいる。

校内研修においては、昨年度までの経験を活かして、研究主題を「豊かな心をもち、自ら学び、たくましく生きる松原の子の育成」の研究に取り組んでいる。

〇学校教育目標

「豊かな心をもち　自ら学び　たくましく生きる松原の子」
・やさしく　・かしこく　・げんきよく

〇本年度の研究

「豊かな心をもち、自ら学び、たくましく生きる松原の子の育成」
～明日また来たくなる松原小を目指して～

赤見台第一小学校



校　長　名　　林　　義　典
教　頭　名　　伊　吹　　ひとみ
電　　話　　(596) 1688
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(597) 0265
https://aka1-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市赤見台4丁目19番1号
開校記念日　　7月6日
児　童　数　　280名　　教職員数　21名
学　級　数　　13（内　特別支援学級2）

〇本校の特色

歴史ある箕田の地の一角が住宅地として開発されるに伴って創立され、本年度は45年目を迎える。歴史と伝統を尊重しつつ全職員の叡智と実践力を結集して学校教育目標の具現化を図り、「テキパキ　にこにこ　赤見っ子」を実現し、児童の笑顔が輝く学校づくりに邁進している。

本校では、児童会を中心とした「あいさつ運動」や学級・縦割り班で活動する「ふれあいタイム」、学年ごとに合唱を披露する「音楽朝会」等を通して情操を培う教育に力を入れるとともに、体力向上を目指した「さわやかタイム」、算数科を中心とした少人数指導を実践している。また、思考力・判断力・表現力の育成を目指し、新聞を活用した学習活動（NIE）に取り組む等、教育課程の創意工夫を行い、教育活動を推進している。

令和8年度から、校内研修として体育科の研究に取り組んでいる。主体的・対話的で深い学びのある授業実践を重ね、児童の一人一人が体育科の見方・考え方を働かせる学習活動を実践し、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成する。これらの取組などを通して、「チーム赤一」として全教職員が一致団結し、児童の「生きる力」を育む。

〇学校教育目標

「豊かな心をもち、たくましく生きる赤見っ子」の育成
ーテキパキ　にこにこ　赤見っ子ー
（あ）明るい心で　助け合う子
（か）体も心も　たくましい子
（み）自ら学ぶ　かしこい子

〇本年度の研究

「思考力・判断力・表現力を伸ばす体育授業の創造」
～体育科の見方・考え方を働かせる授業の実践～

赤見台第二小学校



校　長　名　　清　水　　励
教　頭　名　　荻　島　　文　子
電　　話　　(596) 6571
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(597) 0266
https://aka2-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市赤見台２丁目６番１号
開校記念日　　６月 27 日
児　童　数　　241 名　　教職員数　23 名
学　級　数　　11（内　特別支援学級２）

○本校の特色

昭和 62 年に開校し、今年 40 年目を迎える、明るく、楽しく、活力のある学校である。市内初の「発達障がい・情緒障がい通級指導教室」（ウイング）を開設し、個々の児童の実態に合わせた指導を行うとともに、発達障がいについての相談機関として、本校のみならず地域の特別支援教育発展の一役を担っている。また、令和３年度に校庭が芝生化され、素晴らしい環境のもとで、児童は力いっぱい運動や外遊びを楽しんでいる。

学校経営方針は「糊代のある学校運営と鉄壁のカバーリング～フットワーク、ネットワーク、チームワーク～」であり、教職員が力を結集し、「集う楽しさ」のある学級づくり、「できる喜び」を味わえる授業展開に取り組むとともに「ふれあいタイム」「赤二っ子まつり」等の縦割活動や赤二っ子応援団の協力による体験活動等を通して笑顔かがやく、健やかな赤二っ子の育成に努めている。

校内研修は、今年度より、PBL 学習の研究に取り組んでおり、児童自身が問いを立て、主体的に課題解決していく授業を目指して、教職員が一致団結し、授業力向上に努めている。

○学校教育目標

『かがやけ笑顔』～集う楽しさ、できる喜び～
・あかるく　元気な子　　（身を鍛え）
・かんがえ　勉強する子　　（知を求め）
・みんなと　なかよくする子（気を広く）

○本年度の研究

PBL による授業の改善
～生活科・総合的な学習の時間を核として～

鴻巣中央小学校



校　長　名　　若　林　　朋　子
教　頭　名　　福　山　　功
電　　話　　(543) 7111
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(543) 7113
https://kochuo-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市中央 30 番１号
開校記念日　　11 月２日
児　童　数　　404 名　　教職員数　25 名
学　級　数　　15（内　特別支援学級２）

○本校の特色

市内で一番新しい学校である本校は、開校 33 年目を迎えている。吹き抜けのある明るい校舎、緑輝く芝生の校庭、そして近隣には「クレアこうのす」や陸上競技場などの公共施設があり、学校行事等で活用することができる恵まれた学習環境が整っている。

笠原小学校・常光小学校との統合を経て、３つの地域が一体となった鴻巣中央小学校は、目指す学校像を「結ぶ」を基本理念とする「結の学校」【豊かな心と健やかな体を育てる学校・確かな学びのある学校・地域に信頼される開かれた学校】とし、【和・美・仁】をキーワードに、児童や教職員、そして保護者が教育活動に取り組んでいる。さらに、開校以来の教育姿勢「◆親切な指導　◆誠実な対応　◆綾織の報連相　◆鉄壁のカバーリング」を大切に教職員と結の子・保護者が一丸となって学校づくりに励んでいる。

また、令和４年度に設置された STEAM LAB「のすっ子未来教室」を活用し、児童の ICT 機器活用の場をさらに広げている。さらに、教職員も主体的に学び、「やりたい！知りたい！学びたい！」児童の育成のため、学校課題研究として中央小型 PBL 学習の開発・深化・派生に取り組んでいる。

○学校教育目標

明るい未来を創る結の子の育成
・友と学ぶ子　・心の豊かな子　・体をきたえる子
（はきはき）　（にこにこ）　（きびきび）

○本年度の研究

よりよい未来を切り拓く結の子の育成
～中央小型 PBL を取り入れた「わかった！できた！」を味わう喜びあふれる体育・保健授業～

吹上小学校



校　長　名　　野　本　　昌　宏
教　頭　名　　伊　東　　直　弘
電　　話　　(548) 0132
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(547) 1469
https://fukiage-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市南1丁目10番5号
開校記念日　　10月1日
児　童　数　　533名　　教職員数　39名
学　級　数　　20（内　特別支援学級2）

〇本校の特色

明治22年に創設され、今年度で137年を迎える伝統校である。建て替えた校舎と鉄筋校舎が一体となった教育環境で、落ち着いた雰囲気の中で児童は学習している。保護者や地域住民の「我が母校」という意識が強く、協力を惜しまない地域性がある。学校応援団（学校支援隊）の協力も活発で、多くの方の支援を受け、各学年において効果的な教育活動が展開されている。

「誰一人取り残さない、笑顔あふれる温かい学校」の経営方針基本理念のもと、「確かな学力・学ぶ意欲の向上」「豊かな心・規律ある態度の育成」「体力向上・健康教育・食育の推進」「特別支援教育、日本語指導の充実」「家庭・地域・関係機関との連携」を今年度の努力点としている。

知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図るため、児童一人一人の個性や能力に応じた指導を工夫するとともに、体験的学習、異年齢集団での活動（吹っ子タイム）、体力向上等に取り組んでいる。特にICT等を活用した授業「吹上小テーマ学習（FTL）」（学習者用端末・指導者用端末・STEAM Lab教室「コスモスペース」の活用）を実践し、学ぶ喜び・楽しさを実感させ、充実した学校生活の実現に向けて日々取り組んでいる。

〇学校教育目標　「夢いっぱい　輝く瞳　光る汗」

・進んで学びよく考える子（夢いっぱい）
・明るく思いやりのある子（輝く瞳）
・たくましくねばり強い子（光る汗）

～気づき、工夫し、協力し、自ら取り組む児童の育成～

〇本年度の研究

「進んで考え、豊かに表現することができる児童の育成」
～ICT等を活用した多様な学びを通して～

下忍小学校



校　長　名　　上　岡　　勝
教　頭　名　　木　村　　真　輔
電　　話　　(548) 2300
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(547) 1468
https://shimooshi-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市鎌塚10番地
開校記念日　　5月31日
児　童　数　　573名　　教職員数　33名
学　級　数　　20（内　特別支援学級2）

〇本校の特色

ゆるやかな元荒川の流れに沿って、吹上地域の北東側に位置する下忍小は、保護者、地域の皆様に支えられながら、そして、時代時代の変化に対応しながら教育活動を進めてきた先人の思いを継承しながら新たな歴史を紡いる。

今年度は、目指す学校像を「学び合い、幸せをともに創る温かい学校～たくさんの愛があふれる下忍小学校～」、目指す児童像は「可能性を自ら拓く　児童の育成」とし、教職員一丸となり教育活動に邁進している。

一部芝生化された目にも鮮やかな校庭や、十分な広さを有す体育館では、体育授業や休み時間を中心に、児童が元気いっぱい遊びや運動に励んでいる。また、令和8年4月には南校舎が新設された。

さらに、PTAや学校運営協議会、学校応援団、放課後子ども教室など、保護者や地域の皆様の大きな力添えを頂きながら、豊かな自然環境の恵みも享受しつつ、各種体験活動などが盛んなことも、本校の自慢の一つである。

〇学校教育目標

「可能性を自ら拓く　児童の育成」
・進んで学ぶ子　　（はきはき）
・思いやりのある子（にこにこ）
・元気でがんばる子（こつこつ）

〇本年度の研究

「可能性を自ら拓く、児童の育成」



150周年記念キャラクター
「はなまるちゃん」

大芦小学校



校　長　名　　杉　山　　賢　次
教　頭　名　　細　田　　達　也
電　　話　　(548) 6555
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(547) 1466
https://oashi-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市大芦 923 番地 1
開校記念日　　4 月 23 日
児　童　数　　86 名　　教職員数　12 名
学　級　数　　6

〇本校の特色

コスモスやポピーなど、四季折々の花が咲く荒川沿いの田園地帯に建つ、開校 46 年目の学校である。

生活科、総合的な学習の時間を中心に、地域の教育力を積極的に活用した自然体験活動（ミニトマト・サツマイモ・ナス・稲などの栽培収穫等）、日本文化体験活動（茶道・華道・水墨画等）や異学年交流活動（1 年生から 6 年生がいっしょに遊ぶ「なかよしタイム」や「大芦小まつり」等）など、自然や文化との触れ合いや人との交流を大切にした教育活動を実践している。

学力向上では、計算・漢字の名人テストやドリルタイム等の取組を通して学習の基礎・基本の定着を図るとともに、学習者用端末を含む ICT を計画的・効果的に活用し、授業改善に取り組んでいる。

小規模校のよさを生かし、学校、保護者、地域が三位一体となって、どの児童にもきめ細かな指導・支援ができるよう、日々の教育活動に取り組んでいる。

〇学校教育目標

「自分から意欲的に活動し、心豊かでたくましい大芦小の子を育てる」
・進んで学ぶ子　　（意欲いっぱい）
・思いやりのある子（笑顔いっぱい）
・やりぬく子　　（元気いっぱい）

〇本年度の研究

「自分の思いや考えを自信をもって伝えられる大芦っ子の育成」
～自分らしいアウトプットを目指して～

屈巣小学校



校　長　名　　横　尾　　臣
教　頭　名　　池　田　　祐　輔
電　　話　　(569) 0038
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(569) 3198
https://kusu-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市屈巣 4515 番地 1
開校記念日　　1 月 25 日
児　童　数　　192 名　　教職員数　16 名
学　級　数　　9（内　特別支援学級 2）

〇本校の特色

1881 年開校の歴史と伝統のある学校で、花卉栽培地域の特色を生かした花と緑あふれる環境となっている。学校内外の花壇に年に 2 回（6 月・11 月）全校児童で花を植える活動をしている。地域から季節の花苗を購入し、委員会児童を中心に水やり、除草、花がら摘み等を行っている。

校庭は芝生化されており、児童が歓声を上げながら気持ちよく走る姿や、横になって芝生の感触を楽しんでいる姿がよく見られている。この芝生の維持管理も地域の方々の協力を仰いでいる。

保護者や地域の方々が学校に大変協力的で、登下校時の自主的な見守り活動を始め、学校行事等には積極的に支援していただいている。生活科ではさつまいも等の収穫体験など、地域の協力のおかげで学習を進めることができている。

10 月に開催される運動会では、4 年生から 6 年生までの児童が鼓笛隊演奏を披露し、本校 OB・OG の伝統を引き継いでいる。

〇学校教育目標

しなやかに、たくましく生きる「くすっ子」の育成
・進んで学ぶ子　　（夢いっぱい＜夢をはぐくむ＞）【知】
・思いやりのある子（花いっぱい＜花をさかせる＞）【徳】
・明るく元気な子（笑顔いっぱい＜笑顔あふれる＞）【体】

〇本年度の研究

「共に学び、よりよく生きる児童の育成」
～仲間と共に学び、自己の考えを深め、判断する力を育む授業展開の工夫～

共和小学校



校　長　名　　安　藤　　孝　広
教　頭　名　　小　薬　　全　子
電　　話　　(569) 0036
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(569) 3197
https://kyowa-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市新井 194 番地 2
開校記念日　　6 月 1 日
児　童　数　　91 名　　教職員数　14 名
学　級　数　　6

〇本校の特色

市の北東部、見沼代用水（星川）の南側に広がる自然豊かな所に位置する。今年は、開校 153 周年を迎え、保護者・地域の方と共に祝い、その歴史の重みを強く感じながら、さらに「大好きな共和小」を受け継ぐ子どもたちの成長を見守っている。

「花と緑とホタルの学校」として、四季それぞれの色鮮やかな花に囲まれている。ホタルの飼育活動には、ホタル委員会が関わり、地域の方の協力を得ながらホタルの飛び交う姿を楽しみに、6 月に「ホタルの観賞会」を開催している。

児童一人ひとりを大切にする教育活動を重視し、T・T 指導、縦割り班活動、読書指導（ボランティアによる読み聞かせ）等きめ細かく丁寧に取り組んでいる。

豊かな心を育てる教育活動では、米作り、JRC 活動、社会福祉体験、しめ縄づくり等多様な体験活動を展開し、やさしさと、コミュニケーションを大切にしている。

また、子どもたち一人ひとりに貸与された PC を効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びを通し、学力の向上を目指した研究を進めている。昨年度に引き続き、児童の思考力・判断力・表現力等の育成を目指し日々の実践を重ねている。

〇学校教育目標

・やさしく　　・かしこく　　・たくましく
「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成」

〇本年度の研究

「読む力を高める指導法の工夫（国語科）」

広田小学校



校　長　名　　齋　地　　満
教　頭　名　　加　藤　　豊
電　　話　　(569) 0026
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(569) 3196
https://hiroda-e-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市広田 3156 番地 5
開校記念日　　6 月 1 日
児　童　数　　224 名　　教職員数　23 名
学　級　数　　12（内　特別支援学級 2）

〇本校の特色

本校は、開校 154 年の歴史と伝統のある学校である。市の北側に位置し、花と緑に囲まれた自然豊かな学区で、地域の信頼も厚い。

めざす学校像は、「自己の成長を実感し、地域と共に子どもを育てる学校」で、学校・家庭・地域・関係諸機関等との連携・協働を推進し、知・徳・体のバランスのとれた「あかまつの子」を育んでいる。学校内外の人的・物的資源を最大限に活用し、全校児童による鼓笛パレードや郷土芸能「ささら龍頭舞」の継承、JRC 活動を中心とした奉仕活動等、特色ある教育活動を展開している。また、環境教育にも力を入れ、生活科や総合的な学習の時間を通して、「花の里：広田」の誇り（花育活動）や働くことの大切さ・生命を思いやる心（米づくり体験等）を保護者や地域の方とともに育んでいる。

本校は全教育活動の中心に「ほめる教育」を据え、特に自主学習・マラソン・読書活動を推進している。目標達成者の掲示やミニ賞状・本校オリジナルシールの配付などを行い児童の意欲付けを図っている。また日課表を工夫し、業間休みを 30 分と長くとることで、児童が遊んだり体を動かしたりして、より伸び伸びと有意義な時間を過ごせるようにし、教職員も児童とのふれ合いを多くもてるようにしている。学習面では、特に算数における学力向上を目指し個別に最適化された学習環境づくりに力を入れている。1・2 年生にはいきいき先生、3・4 年には学力向上支援員を、また 3 年生以上の学年では、担任の他に教務と学力向上支援員による習熟度別少人数指導の体制を整えている。

〇学校教育目標　「心豊かな　あかまつの子の育成」
あーあかるい子　**か**ーかしこい子　**ま**ーまじめな子　**つ**ーつよい子

〇本年度の研究

「自己の成長を実感させ、心豊かな児童を育成する指導法」

鴻巣中学校



校　長　名　　服　部　　幸　司
教　頭　名　　大　越　　健　司
電　　話　　(541) 0272
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(542) 3263
https://konosu-j-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市東2丁目4番62号
開校記念日　　5月2日
生　徒　数　　500名　　教職員数　37名
学　級　数　　16（内　特別支援学級3）

○本校の特色

開校80年目を迎えた歴史と伝統をもつ文武両道の学校である。「空にのぞみの旗かざし･･･」で始まる校歌（作詞　綱島憲次、作曲　山田耕筰）は何世代にもわたって歌い継がれる地域の宝である。

本校は明るい教育環境で学力向上を目指し、各教科において「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」を推進し、特に話合いや教え合いの場面を積極的に取り入れることで、多様な考え方や解決方法を探求し、確かな学力の育成に努めている。また、生徒の「人間力」の育成にも一層努めている。

また、ゲストティーチャーの招聘など、地域教育力の積極的な導入や地域事業への参加など、家庭・地域と連携し、地域に根ざした一体感のある学校づくりに努めている。

さらに、進路指導にも力を入れ、進路啓発講演会や職業調べ、職場体験等を実施し、生き方を考える場を設定している。

○学校教育目標

たくましく　たのもしい　鴻中生徒
・心を磨く生徒　－ 豊かな心を持ち、奉仕の心を育む
・力を付ける生徒 － 学び方を身に付け、体を鍛える
・目をひらく生徒 － 身近な変化に気付き、広い視野を持つ

○本年度の研究

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の工夫と改善について
～「個別最適な学び」「協働的な学び」を一体的に充実させ、資質・能力の向上に向けて～

鴻巣北中学校



校　長　名　　櫻　庭　　淳
教　頭　名　　村　上　敏　之
電　　話　　(596) 3428
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(597) 0267
https://kokita-j-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市箕田4280番地
開校記念日　　5月10日
生　徒　数　　203名　　教職員数　23名
学　級　数　　9（内 特別支援学級2）

○本校の特色

昭和49年の開校以来、学校・家庭・地域が一体となった潤いと規律のある学校づくりを進めている。生徒たちは、「北中七礼運動」を励行し、爽やかなあいさつを交わし合う。校門を入ると、玄関前や中庭には、春と秋年2回行われる生徒・保護者・職員による花植え活動により植えられた色とりどりの花々が来校者を迎え入れる。また校舎内も様々な鉢花で彩られている。

目指す学校像は、「通いたくなる、導きたくなる、任せたくなる、応援したくなる学校」とし、以下の点を目指す。

(1)　安全・安心な学校
(2)　確かな学力を保証する学校
(3)　ときめきと感動のある学校
(4)　誰もが尊重される学校

体育祭・合唱コンクール・3年生を送る会等の行事を通して、豊かな人間性を育み、伝統として引き継がれている。保護者の熱心な協力と地域の方々の温かい応援の中、本校の校訓である「気力（やる気・本気・根気）」を全力で取り組む生徒の姿が輝いている。

○学校教育目標

志高く　共に鍛える　北中生

○本年度の研究

自ら学びを選択・決定・調整する「自立した学習者」の育成
～主体的・対話的で深い学びの実践を通して～

鴻巣西中学校



校　長　名　　三　杉　　紀　文
教　頭　名　　川　端　　洋　子
電　　話　　(542) 4261
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(542) 3282
https://konishi-j-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市大間 1161 番地
開校記念日　　4 月 28 日
生　徒　数　　403 名　　教職員数　30 名
学　級　数　　14（内　特別支援学級 2）

○本校の特色

昭和 55 年に開校、令和元年 7 月 13 日に 40 周年式典を挙行し、今年 47 年目を迎える。本校の南側は川幅日本一を誇る荒川の土手、遠くには高さ日本一の秀麗な富士山を望める。北側は県立鴻巣高校周辺に伝源経基館跡、「城山（しろやま）」の森があり、四季折々の自然が醸し出す花鳥風月を実感できる。なお、本校、特別支援学級はそれにちなんで「しろやま学級」と名付けられた。

本校の最大の特色である体育祭での「西中 PRIDE ソーラン」は 2, 3 年生が魂を込めて一心不乱に演舞する姿により、見る者の心を震わせ、そして学校の勢いを感じさせるものとなっている。

代表生徒が学校だよりを自治会長へ届ける地域親善大使の活動や、アルミ缶回収、こうのす花火大会翌日の清掃活動等、学校および地域のボランティア活動に多くの生徒が自主的に取り組んでいる。また、保護者や地域の方、西中サポート隊の皆様のご理解ご協力により、体育祭や除草作業、花いっぱい運動、資源回収等の学校行事が安全で円滑に運営できている。

上尾道路建設が計画され現在準備が進行中である。学校敷地の一部が道路敷設となっており、近い将来、敷地内外の様子も一変することが予想される。

○学校教育目標

「心豊かで　たくましい　西中生」

○本年度の研究

生徒一人ひとりの学力向上を目指す「授業づくり」と「学級経営」
～非認知能力（特に自己効力感）の向上を通して～

鴻巣南中学校



校　長　名　　鈴　木　　聡
教　頭　名　　村　岡　　和　徳
電　　話　　(542) 2861
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(542) 1789
https://kominami-j-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市原馬室 3685 番地
開校記念日　　6 月 10 日
生　徒　数　　250 名　　教職員数　24 名
学　級　数　　9（内　特別支援学級 2）

○本校の特色

昭和 59 年に開校した本校は、今年度で創立 43 年目を迎える。保護者・地域の方々は学校に協力的で様々な面で支援をいただいている。また、広い敷地は緑豊かで四季折々の花に彩られている。「確かな学力の定着」「特別活動の充実」「心の教育の充実」を教育活動の基盤に据え、学校・家庭・地域の連携を通して、生徒に「生きる力」を身に付けさせる教育活動を展開している。

現在、本校では、学力向上に向けた「南中の生活基盤」を中心に生徒間、生徒と教職員間の良好な信頼関係を築くことで、生徒にとって学びやすく、自己肯定感・集団貢献能力等を感じられる学習環境が確立し、同時に教職員の指導力・資質の向上を図っている。

南中ファーム（学校農園）は、くすのき学級（特別支援学級）の生徒が、中心になって環境学習の一環として授業で活用している。

また、地域の伝統文化の理解・保存・継承等のため、総合的な学習の時間を活用している。

○学校教育目標

「志を立てて　未来を拓く　南中生」
・自ら学ぶ確かな学力
・思いやりのある豊かな心
・たくましく鍛えたからだ
校訓「清正明進」清く、正しく、明るく、進んで

○本年度の研究

学ぶ楽しさを味わえる「わかる・できる・定着する授業」の展開
～伝え合い　教え合い　高め合う学習を通して～

赤見台中学校



校　長　名　　穐　山　　孝　幸
教　頭　名　　伊　藤　　一　途
電　　話　　(596) 6002
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(597) 0268
https://akamidai-j-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市赤見台４丁目 25 番１号
開校記念日　　６月６日
生　徒　数　　418 名　　教職員数　29 名
学　級　数　　14（内　特別支援学級 2）

○本校の特色

昭和 61 年に開校し、今年で 41 年目を迎える。「明日また来たくなる学校」を目指し、日々学校教育を推進している。

正門周辺や中庭、更に学校周辺の街路樹の花植えなど、生徒・教職員・保護者・地域が一体となり季節感溢れるきれいな学校環境をつくりあげるという伝統が、開校以来今日まで続いている。

生徒一人一人の個性を生かすことを念頭に、教科指導や行事等、様々な教育活動に力を入れ取り組んでいる。また、部活動、合唱や体育祭等行事も盛んであり、気持ちのよい挨拶・返事の徹底等の生活指導を含め、学校教育目標『生命輝く赤中生』の実現に向け、活気ある教育活動を展開している。

○学校教育目標及び目指す生徒像

「生命輝く赤中生」
・確かな学力…自問する生徒
・豊かな心…自律する生徒
・健やかな身体…やり抜く生徒

○目指す学校像

「明日また来たくなる学校」
・認め合い、支え合って伸びていく学校
・保護者・地域に信頼される学校
・安全・安心な学校

○本年度の研究

一人一人が個性を認め合い、支え合って伸びていく集団づくり
～ICT を活用した教育の質の向上と授業改善の推進～

吹上中学校



校　長　名　　大　島　　進
教　頭　名　　町　田　　豊
電　　話　　(548) 0051
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(547) 1470
https://fukiage-j-konosu.edumap.jp

所　在　地　　鴻巣市吹上富士見１丁目６番１号
開校記念日　　10 月１日
生　徒　数　　332 名　　教職員数　28 名
学　級　数　　12（内　特別支援学級 2）

○本校の特色

昭和 22 年開校。今年度創立 80 周年を迎える。保護者・地域は、学校に協力的で様々な面で支援をいただいている。また、広い敷地は、緑豊かで四季折々の花に彩られている。

目指す学校像は、「学び合い、支え合い、響き合いのある学校」とし、今年度の重点目標として、①学び合い、響き合いのある学校　②セイフティーネット（支え合い）のある学校　③人間性豊かな生徒が育つ学校　④将来に夢を持たせ個性の伸長に努める学校　⑤地域とともにある学校　⑥あいさつと笑顔あふれる学校　⑦教職員がやりがい・働きがいのある学校を七大柱として全教職員で取り組んでいる。また、生徒会の達成目標である「生徒全員で日本一の中学校を創ろう」には教職員も応え、「吹中三大行事（体育祭・吹香祭・音楽祭）」を軸に、生徒と共に汗を流し、感動や達成感を共有している。

○学校教育目標

自らの力で未来を拓く生徒の育成

○目指す生徒像

・主体的に学び続ける生徒
・人間性豊かな生徒
・自己実現できる生徒

○校訓

「継続は力なり」日々自省　日々自律　日々時彊

○本年度の研究

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」
～ICT の新たな可能性を生かした
個別最適な学びと協働的な学びを通して～

吹上北中学校



校　長　名　　宮　野　　和　幸
教　頭　名　　福　田　　隆　賢
電　　話　　(548) 0081
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(547) 1471
https://fukiagekita-j-konosu.edumap.jp/

所　在　地　　鴻巣市鎌塚550番地
開校記念日　　6月10日
生　徒　数　　314名　教職員数　27名
学　級　数　　12（内　特別支援学級2）

○本校の特色

昭和58年、広大な田園地帯に開校。「春のいのちを吹き上げて…」の校歌のとおり、本校は鳥の囀りとともに新学期を迎える環境にある。田植えを終えた田の水面に映る真っ白い校舎の周囲は、やがて一面緑の絨毯となり、そして稲穂の黄金色へと変わる。季節の風は、部活動で汗を流す生徒のエネルギーを校外へと広げていく。

本校は学校教育目標である「夢に向かって学び、鍛える心豊かな生徒 ―夢・学・恕―」を基盤として、一人一人が切磋琢磨しながら、夢に向かって主体的に学び、相手を思いやり、学校・地域社会等でボランティア精神を発揮する生徒の育成を目指している。

本校には、長く続く伝統の行事がある。全校生徒が踊る「よさこいソーラン」。体育祭で披露する舞は、新調された法被も映え、その力強さは、圧巻である。そして、各クラスが気持ちを一つにし、心を込めた歌声を「鴻巣市文化センター」の大ホールで響かせる合唱コンクール。

また、吹奏楽部の演奏や「よさこいソーラン」選抜隊の活動は、地元地域の祭や催し物の風物詩となっている。さらに、地元商業施設で毎年開催されるイベント「地域合同文化祭（ウニクス文化祭）」に本校生徒は企画段階から地元の高校生、大学生とともに関わり続けている。

本年度は44年目、生徒が通って楽しく、保護者が真に通わせたくなり、そして対話のある教育活動ができ、地域に信頼される学校を引き続き目指していく。

○学校教育目標

夢に向かって学び、鍛える心豊かな生徒 ―夢・学・恕―

○本年度の研究

「自ら学ぶ意欲を持った心豊かな生徒の育成」
～PDCAサイクルを活用した学習力の向上と学習習慣の確立～

川里中学校



校　長　名　　二　瓶　　亮
教　頭　名　　石　川　麻裕子
電　　話　　(569) 0009
Ｆ　Ａ　Ｘ　　(569) 1735
https://kawasato-j-konosu.edumap.jp/



所　在　地　　鴻巣市関新田1560番地1
開校記念日　　4月26日
生　徒　数　　239名　　教職員数　24名
学　級　数　　9（内　特別支援学級2）

○本校の特色

昭和35年開校。令和元年10月26日に創立60年記念式典を挙行した。地域には、「川里」の名前の由来ともなった星川・野通川・元荒川などの恩恵を受けた広大な稲作地帯が広がるとともに、花卉栽培も盛んである。現在取り組んでいる、川里地区小中一貫教育のさらなる推進を図るべく、義務教育学校の新設が計画されている。

これまで、「小中一貫教育推進モデル事業」（県教委）、「英語教育強化地域拠点事業」（文部科学省・県教委）等の研究委嘱を受け、先進的な取組の成果を市内外に広く発信してきた。令和6年11月には市教委・市教研委嘱の下「学力向上」をテーマに研究発表を実施した。

今年度は、目指す学校像を「自ら学ぶ力と豊かな人間性を育む川里中」とし、重点目標として「生徒が主役の学校づくり」を掲げ、教職員が一丸となって教育活動を進めている。

本校には、素直で純朴な生徒が多い。生徒の資質を生かし、個々の能力を伸長できるよう学校教育目標の達成を全教職員で強く、深く認識しながら、日常あらゆる教育活動の場で生徒の指導にあたっている。生徒たちが未来を生き抜く力を身につけ、しなやかに幸せな人生を歩めるよう、保護者・地域・教職員の総力を結集して、学校の全機能が十分かつ円滑に展開できるよう、新たな伝統づくりを追究していく。

○学校教育目標

自分を磨き　未来を拓く生徒の育成

○本年度の研究

「生徒が主役の学校づくり」
～個別最適な学びと協働的な学びを生かした授業改善～

生　涯　学　習　課

生涯学習の理念である「市民一人ひとりが、生涯にわたってあらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことができる社会」の実現に向けて、幼児から高齢者まで幅広い生涯学習事業・社会教育事業を展開する。

令和８年度主要事業

１　生涯学習事業・社会教育事業

（１）生涯学習体制の整備充実

① 市民大学講座「こうのとりアカデミー」を開講
・・・市民で構成される実行委員会で企画・運営

② 生涯学習フェスティバルの開催・・・市民で構成される実行委員会で企画・運営

③ 生涯学習指導者人材バンク制度の充実
ａ　指導者の登録　　ｂ　指導者の活用　　ｃ　指導者の情報提供

④ 生涯学習ガイドの発行（年２回、３月と９月に 660 部発行）

⑤ 鴻巣市サークルガイドの発行（毎年８月）

⑥ 家庭教育学級の開催・・・ＰＴＡ家庭教育学級（小・中学校）４校

⑦ 二十歳のつどいの開催

２　人権教育事業

（１）人権教育の推進

互いの人権が尊重される社会の実現を目指し、差別意識の解消を図るとともに人権に対する正しい認識と理解を深め、人権感覚を身につける。

① 鴻巣市人権教育推進協議会の充実

鴻巣市における人権教育の推進を図り、人権意識の向上と明るい地域社会を築くことを目的とした活動を全市的に取り組む。

② 啓発活動の充実

冊子、リーフレット等を効果的に利用し、人権意識の向上と啓発に努める。

③ 研修会等の開催

社会人権教育事業の分野において、市民が差別の現実を認識し、社会意識としての差別観念を解消し、人権意識の普及と高揚を図る。

また、関係機関、団体等と連携し、指導者の育成や研修の充実を図る。

さらに、行政関係職員の研修を充実し、人権問題に対する行政の責務を自覚し、人権行政の一層の推進に取り組む。

・人権教育指導者養成講座　　・各公民館人権啓発パネル展示　　・人権啓発研修会

（２）集会所の運営（鴻巣集会所・吹上ふれあいセンター・川里ふれあいセンター）

基本的人権を尊重し、同和問題をはじめとする人権問題の解決を図るため、社会教育における人権教育及び啓発推進を図ることを目的とし、人権教育推進事業講座の開催等を行う。

・鴻巣集会所（書道教室他７講座）　　・吹上ふれあいセンター（はがき絵教室他８講座）
・川里ふれあいセンター（女性教養講座他２講座）　　・各サークル活動　他

（３）学校人権教育との連携

様々な人権問題の解決を図るため、学校人権教育と連携し、人権教育・人権啓発事業を推進する。

① 各種研修会への協力

人権教育管理職研修会、人権教育研修会等

② 啓発事業
人権文集「人輝く言葉」の発行

3　文化財保護事業

市内に所在する数多くの文化財は、先人が残した市民共有の財産である。本市ではこれらの貴重な文化財を保護し、将来にわたって保存、継承していくとともに、これら文化財の活用を積極的に進める。

（1）文化財の保護・啓発

文化財保護の重要性や身近にある文化財を正しく理解してもらうために、文化財関係図書や啓発パンフレット等を発行する。また、見学者の利用に供するため、文化財説明板、案内標柱などの充実に努める。さらに、これらの文化財やその歴史に触れる機会を設けて、文化財保護意識の高揚を図る。

（2）文化財の調査・研究

① 埋蔵文化財の発掘調査、整理・報告

開発から埋蔵文化財を保護するため、開発事業との調整を図りながら記録保存を目的とした発掘調査を実施する。また、出土した遺物の整理を行い、発掘調査報告書を刊行する。

② 未指定文化財の調査

市内に存在する各種の文化財を計画的に調査し、この調査を基に、特に重要と思われる文化財については、市の指定について審議する。

（3）指定文化財の保存・管理

毎年、指定文化財の異動調査を実施し、文化財の現状を把握する。その結果、修理・補修の必要な有形文化財については、修理計画を立案し、必要に応じて補助事業として助成措置を講じる。

史跡については、除草、樹木剪定、殺虫剤散布など維持管理を定期的に行い、文化財としての保存と環境整備に努める。また、恒久的な保存を図りながら、市民の憩いの場、歴史学習の場としての活用を研究する。

（4）郷土芸能の振興

時代の変遷や都市化に伴って失われつつある郷土芸能を次の世代に継承し、後継者の養成活動支援のため、無形民俗文化財保存団体に助成を行う。

（5）文化財の活用

① 文化財の展示・公開

考古資料や古写真、郷土玩具類を中心とした収蔵資料について、公共施設を利用して展示を実施する。また、文化センター歴史民俗資料コーナーで文化財を公開する。

② 収蔵資料の貸し出し

各地の展示会などに所蔵資料（考古・歴史・民俗資料）や写真を貸し出して、本市に存在する文化財を積極的に広め、啓発に役立てる。

4　芸術文化振興事業

（1）芸術文化の振興

芸術文化活動の推進、芸術文化の普及と発表の場を確保し、市民文化の向上を図る。

① 市民文化祭の開催

a 作品展　　b 小さな手の大きな作品展　　c 秋の茶会
d 囲碁大会　　e 芸能発表会

② 須田剋太展の開催

③ 郷土芸能まつりの開催

（2）鴻巣市文化団体連合会への支援及び補助

（3）文化センター（クレアこうのす）・映画館（こうのすシネマ）を指定管理により運営管理・活用



○市民文化祭開催事業　作品展



○文化財保護啓発事業　文化財展

5　図書館事業

（1）主催事業

○鴻巣中央図書館

- おはなしのへや（毎週土曜）
- 赤ちゃんおはなし会（毎月第2水曜）
- えいごのおはなし会（毎月第1日曜）
- 電子図書館体験会（年3回）
- 図書館たんけん
- ポプラディアを使ってみようクイズ
- 大人の社会科見学
- 大人の趣味講座
- 調べる学習講座
- 夏の子ども会
- 子ども工作会
- 特別おはなし会（春・夏・秋）
- バリアフリー映画会
- クリスマス子ども会
- 作家講演会
- 暮らしの講座
- セラピードッグと一緒に絵本を読んでみよう
- 子ども教育支援講座

○吹上図書館

- おはなし会　（毎週土曜）
- Hello！ベラボラ（隔月第1土曜）
- 赤ちゃんおはなし会（毎月第3木曜）
- おはなし会講座
- 作家講演会
- 電子図書館体験会
- 子ども会（夏・冬）
- 大人の社会科見学
- ポプラディアを使ってクイズに答えよう
- 子ども工作会
- 子ども映画会
- 子ども向け公演会
- 子育て支援講座（絵本の読み聞かせ）
- 大人の工作会
- 暮らしの講座
- 本の修理講座
- 調べる学習講座
- バリアフリー映画会
- ビブリオバトル in 吹上
- 小学生おすすめ本
- 中学生おすすめ本
- 図書館たんけん
- ものつくり大学との共同事業
- 大人の”調べる学習“講座
- ぬいぐるみおとまり会
- 郷土に関するイベント

○川里図書館　※空調設備等改修工事のため令和９年２月頃まで休館。臨時窓口にて対応。

- おはなし会（毎月第1・3土曜）
- 赤ちゃんおはなし会（毎月第4金曜）

○3館共通事業　※川里図書館では一部実施なし

- こどもの読書週間企画「本のお楽しみ袋」
- 調べる学習コンクール
- 調べ学習支援
  /調べ学習ガイダンス・百科事典の使い方　等
- 図書館俳句ポスト
- サードブックリスト発行
- 図書館見学、中学生社会体験チャレンジ受入れ
- 高校生ボランティア
- 秋の読書週間「秋の夜長のお楽しみ袋」
- 読書の木　利用者おすすめ本
- 学校図書館支援事業/団体貸出直配体制
- 赤ちゃんタイム（毎週2回午前中実施）
- 公民館図書室支援
- ナクソス・ミュージック・ライブラリー
- 育児コンシェルジュサービス
- 図書館だよりの発行

（2）図書館運営状況

登録状況（令和７年度）　　単位：人

区分／施設名	一般	児童	館合計
鴻巣中央	41,670	1,965	43,635
吹上	16,933	1,168	18,101
川里	5,808	325	6,133
公民館	2,782	115	2,897
総合計	67,193	3,573	70,766

蔵書状況（令和７年度）　　単位：点

区分／施設名	一般書	児童書	布絵本	郷土資料	参考図書	雑誌	視聴覚	館合計
鴻巣中央	73,577	36,706	68	4,384	2,167	2,745	8,252	127,899
吹上	99,853	52,665	44	3,560	3,120	3,581	6,281	169,104
川里	64,634	33,288	39	2,180	1,943	4,203	8,627	114,914
公民館	20,240	22,239	0	163	334	0	0	42,976
総合計	258,304	144,898	151	10,287	7,564	10,529	23,160	454,893

貸出状況（令和７年度）　　単位：点

区分／施設名	一般書	児童書	布絵本	郷土資料	参考図書	雑誌	視聴覚	合計
鴻巣中央	185,165	117,956	157	823	0	16,629	23,574	344,304
吹上	107,414	70,708	37	937	0	15,613	13,861	208,570
川里	26,716	20,769	30	314	0	6,763	6,172	60,764
市民センター	7,671	1,668	0	0	0	1,043	436	10,818
公民館	14,216	11,379	0	69	0	2,431	1,289	29,384
総合計	341,182	222,480	224	2,143	0	42,479	45,332	653,840

電子図書館利用状況（令和７年度）

区分	コンテンツ数	ログイン数	貸出	予約
電子図書館	14,425	79,210	21,112	8,161

指 定 文 化 財 種 別 数

令和８年４月１日現在

種別	指定文化財 種類		国 件数	県 件数	市 件数	合計
有形文化財	重要文化財	建造物			4	4
		絵画		1	6	7
		彫刻		1	8	9
		工芸品			5	5
		書跡・典籍・古文書		1	9	10
		考古資料	1		15	16
		歴史資料			9	9
民俗文化財	有形民俗文化財				8	8
	無形民俗文化財		1	1	6	8
記念物	史跡			4	15	19
	天然記念物				3	3
	旧跡			3		3
計			2	11	88	101

国・県・市指定文化財一覧

令和８年４月１日現在

[1]国指定文化財

No.	種別	名称	所在地（所有）	指定年月日
1	重要文化財･考古資料	埼玉県生出塚埴輪窯跡出土品	中央（鴻巣市教育委員会）	H17. 6. 9
2	重要無形民俗文化財	鴻巣の赤物製作技術	本町（鴻巣の赤物保存会）	H23. 3. 9

[2]埼玉県指定文化財

No.	種別	名称	所在地（所有）	指定年月日
1	(記)史跡	伊奈忠次墓	本町（勝願寺）	T11. 3.29
2	(記)史跡	一里塚	小松	S 2. 3.31
3	(記)史跡	馬室埴輪窯跡	原馬室	S 9. 3.31
4	(記)史跡	伝源経基館跡	大間	S16. 3.31
5	(有)書跡典籍古文書	武蔵志及び贈民録版木	埼玉県立歴史と民俗の博物館	S30.11. 1
6	旧跡	伝箕田館跡	箕田（氷川八幡神社）	S36. 9. 1
7	旧跡	福島東雄墓	本町（勝願寺）	S36. 9. 1
8	旧跡	横田柳几墓	本町（勝願寺）	S36. 9. 1
9	無形民俗文化財	原馬室の獅子舞	原馬室（原馬室獅子舞棒術保存会）	S54. 3.27
10	(有)絵画	絹本着色阿弥陀廿五菩薩来迎図	本町（勝願寺）	S63. 2.26
11	(有)彫刻	木造安達藤九郎盛長坐像	糠田（放光寺）	H 1. 3.17

[3] 鴻巣市指定文化財

No.	種別	名称	所在地（所有）	指定年月日
1	(有)工芸品	軍扇・鞍・刀掛・葵紋散蒔絵箱・葵紋蒔絵盆・葵紋漆平箱・葵紋漆箱	鴻巣	S34. 9.11
2	(有)古文書等	香具拾三組御免定　議定書　商人講中連名帳及び焼印	本宮町（鴻神社）	S34. 9.11
3	(有)書跡	後陽成天皇御宸筆　附　一乗院尊政添状	本町（勝願寺）	S34. 9.11
4	(有)古文書	朱印状 11 通	本町（勝願寺）	S34. 9.11
5	(有)考古資料	元徳三年宝篋印塔	安養寺（安龍寺）	S34. 9.11
6	(民)民俗資料	庚申塔	西中曽根	S34. 9.11
7	(有)歴史資料	享保六年鷹番高札	埼玉県立歴史と民俗の博物館	S34. 9.11
8	(有)古文書	雛人形師仲間訴訟文書	関新田(鴻巣市教育委員会)	S36. 7.11

9	(有)歴史資料	箕田碑	箕田（氷川八幡神社）	S36. 7.11
10	(民)民俗資料	法要寺の庚申塔	本町（法要寺）	S37. 8.16
11	(民)民俗資料	吉見道みちしるべ	人形	S37. 8.16
12	(有)考古資料	道永の板碑２基	箕田（宝持寺）	S37. 8.16
13	(有)工芸品	常勝寺密教法具	滝馬室（常勝寺）	S37. 8.16
14	(記)天然記念物	三ツ木神社の大欅	三ツ木（三ツ木神社）	S37. 8.16
15	(有)歴史資料	蘭渓堂碑	加美（池元院）	S40. 6.14
16	(有)考古資料	人物埴輪頭部	中央（鴻巣市教育委員会）	S45. 3.10
17	(有)考古資料	箕田９号墳出土遺物	中央（鴻巣市教育委員会）	S45. 3.10
18	(有)考古資料	馬室小学校校地内出土遺物	中央（鴻巣市教育委員会）	S45. 3.10
19	(記)史跡	箕田古墳群（箕田２号墳）	箕田（氷川八幡神社）	S45. 3.10
20	(記)史跡	箕田古墳群（箕田４号墳）	箕田	S45. 3.10
21	(記)史跡	箕田古墳群（箕田５号墳）	箕田	S45. 3.10
22	(記)史跡	箕田古墳群（箕田６号墳）	箕田	S45. 3.10
23	(記)史跡	箕田古墳群（箕田７号墳）	箕田	S45. 3.10
24	(記)史跡	箕田古墳群（箕田８号墳）	箕田	S45. 3.10
25	(記)史跡	箕田古墳群（箕田９号墳）	宮前（氷川八幡神社）	S45. 3.10
26	(民)民俗資料	弁財天塑像	安養寺	S45. 3.10
27	(有)考古資料	康安二年六地蔵板碑	登戸（勝願寺）	S45. 3.10
28	(有)書跡	大雲文龍書	安養寺（安龍寺）	S45. 3.10
29	無形民俗文化財	滝馬室的祭	滝馬室（氷川神社）	S45. 3.10
30	(記)史跡	松村篁雨墓	上谷（観音堂）	S45. 3.10
31	(有)絵画	三ツ木神社の算額(絵馬)	三ツ木（三ツ木神社）	S51. 3. 1
32	(有)絵画	薬師堂の算額(絵馬)	上谷（薬師堂）	S51. 3. 1
33	(有)絵画	八幡神社の算額(絵馬)	安養寺（八幡神社）	S51. 3. 1
34	(民)民俗資料	神酒枠一組	中央（鴻巣市教育委員会）	H 3. 4. 1
35	(民)民俗資料	山車人形一対	雷電（雷電町町内会）	H 4.10. 1
36	(有)建造物	氷川神社本殿１宇	糠田（氷川神社）	H 5.10. 1
37	(有)古文書	朱印状 11 通	箕田（龍昌寺）	H 6. 3. 1
38	(有)絵画	絹本着色両界曼荼羅	箕田（龍昌寺）	H 8. 3.28
39	(有)考古資料	糠田出土渥美壷１点	糠田（放光寺）	H11. 3.24
40	(有)書跡	加藤政之助書４幅	中央（鴻巣市教育委員会）	H14. 5.23
41	無形民俗文化財	鴻巣の木遣り・纏振り・梯子乗り	本町（鴻巣地区鳶職組合）	H17. 7.27
42	(有)考古資料	仁治三年双式板碑	小谷（金乗寺）	S34. 1.16
43	(有)考古資料	前砂の板碑群	前砂（龍昌寺）	S34. 1.16
44	(有)考古資料	建長五年板碑	明用	S34. 1.16
45	(有)考古資料	宝治二年板碑	鎌塚（宝蔵院）	S34. 1.16
46	(記)史跡	愛宕山古墳	下忍（愛宕神社）	S34. 1.16
47	(記)史跡	三島神社古墳	明用（三島神社）	S34. 1.16
48	(記)史跡	小谷城跡	小谷	S34. 1.16
49	(有)彫刻	不動尊像	北新宿（永勝寺）	S34. 1.16
50	(有)彫刻	伝加納姫木像	鎌塚（宝蔵院）	S34. 1.16
51	(有)彫刻	薬師三尊像	鎌塚（宝積院）	S34. 1.16
52	(有)古文書	伊奈忠次黒印状	北新宿（永勝寺）	S34. 1.16
53	(有)絵画	大芦氷川神社の算額	大芦（大芦氷川神社）	S34. 1.16
54	(記)史跡	入定塚	北新宿（永勝寺）	S34. 1.16
55	(有)考古資料	千体仏	関新田(鴻巣市教育委員会)	S34. 1.16
56	無形民俗文化財	大芦ささら獅子舞	大芦（大芦ささら獅子舞保存会）	S38. 4. 1
57	無形民俗文化財	小谷ささら獅子舞	小谷（小谷文化財保存会）	S40.11.17
58	(民)民俗資料	観音寺の庚申塔群	明用（観音寺）	S40.11.17
59	(有)考古資料	嘉禎二年板碑	大芦（龍光寺）	S46. 9. 1

60	(有)歴史資料	高札 12 枚	前砂	S47. 4.27
61	(有)歴史資料	忍領界石標	前砂	S47. 4.27
62	(民)民俗資料	権八地蔵とその物語	荊原	H 3. 8.21
63	(有)歴史資料	玉芝短冊と俳諧図書	関新田(鴻巣市教育委員会)	H 3. 8.21
64	(記)史跡	石田堤	袋（鴻巣市）	H 5. 5.17
65	(有)歴史資料	高崎線開業当初のレール	関新田(鴻巣市教育委員会)	H17. 8.26
66	無形民俗文化財	広田のささら	広田（広田鷺栖神社龍頭舞保存会）	S50.12.19
67	(有)工芸品	雲祥寺の梵音具（梵鐘・雲版）	上会下（雲祥寺）	S51. 9.20
68	(記)天然記念物	新井家の大榎	広田	S51. 9.20
69	(有)彫刻	真福寺の不動明王	屈巣（真福寺）	S53. 3 .9
70	(有)歴史資料	忍領界石標	屈巣（屈巣久伊豆神社）	S53. 3. 9
71	(有)歴史資料	長松寺の大般若経	関新田（長松寺）	S53. 3. 9
72	(有)工芸品	真福寺の護摩檀両脇机と礼盤	屈巣（真福寺）	S53. 3. 9
73	(記)天然記念物	清法寺のまき	北根（清法寺）	S53. 3. 9
74	(有)考古資料	舟塚の古銭と甕	関新田(鴻巣市教育委員会)	H 7. 3.23
75	(記)史跡	騎西城主小田氏の墓	上会下（雲祥寺）	H 7. 3.23
76	(有)考古資料	円通寺の石塔（板碑と宝篋印塔）	屈巣（円通寺）	H 7. 2.23
77	(有)彫刻	円通寺の三十三観音	屈巣（円通寺）	H 7. 3.23
78	(有)建造物	円通寺の観音堂	屈巣（円通寺）	H13. 3.28
79	(有)彫刻	円通寺観音堂の木造馬頭観世音菩薩坐像	屈巣（円通寺）	H13. 3.28
80	(有)工芸品	円通寺観音堂の木造神馬	屈巣（円通寺）	H13. 3.28
81	(有)絵画	新井稲荷神社の算額	新井（新井稲荷社）	H13. 3.28
82	(有)彫刻	西福寺の狛犬	袋（西福寺）	H26.11.13
83	(有)彫刻	銅造勢至菩薩立像	中央（鴻巣市教育委員会）	H28.11.16
84	無形民俗文化財	登戸の獅子舞	登戸（登戸獅子舞保存会）	R3.4.15
85	(記)史跡	安養寺愛宕神社古墳	安養寺	R3.4.15
86	(有)建造物	日枝神社本殿	小谷（日枝神社）	R4.2.17
87	(有)典籍	大蔵一覧集(駿河版)	本町(勝願寺)	R5.10.10
88	(有)建造物	圓通寺観音堂宮殿	屈巣(圓通寺)	R5.10.10

※（有）有形文化財　　（無）無形文化財　　（民）民俗文化財（有形・無形）
（記）記念物（史跡・名勝・天然記念物）

鴻巣市埋蔵文化財包蔵地一覧

令和8年4月1日現在

No.	遺　跡　名	時　　代	種　　別
1	九右衛門遺跡	縄文、弥生、古墳、鎌倉～戦国	集落、古墳、館跡
2	富士山遺跡	縄文、古墳、鎌倉・室町	集落、館跡
3	富士山南遺跡	縄文、鎌倉～戦国	集落
4	宮前本田北遺跡	縄文、古墳	集落
5	箕田２号墳	古墳	古墳
6	箕田３号墳	古墳	古墳
7	箕田４号墳	古墳	古墳
8	箕田８号墳	古墳	古墳
9	箕田７号墳	古墳	古墳
10	箕田９号墳（宮登古墳）	古墳	古墳
11	宮前本田遺跡	縄文、弥生、古墳、奈良、鎌倉～江戸	集落、館跡
12	宮前遺跡	先土器、縄文、奈良・平安	集落
13	登戸新田北遺跡	縄文、奈良･平安、鎌倉～戦国	集落
14	登戸新田遺跡	縄文、弥生	集落、墓
15	登戸本村遺跡	縄文、古墳	集落
16	根際遺跡	縄文	集落
17	城山遺跡	先土器、縄文	集落

18	伝源経基館跡	平安、鎌倉～戦国	館跡
19	大間原遺跡	縄文、古墳	集落
20	上閻西遺跡	縄文、古墳	集落
21	上閻東遺跡	縄文	集落
22	中閻遺跡	古墳	集落
23	北塚古墳	古墳	古墳
24	毘沙門山古墳	古墳	古墳
25	下閻 1 号墳（馬室 3 号墳）	古墳	古墳
26	浅間塚古墳（馬室 2 号墳）	古墳	古墳
27	将軍塚古墳（馬室 1 号墳）	古墳	古墳
28	馬室小校庭内遺跡	縄文、古墳、鎌倉～戦国	集落
29	谷津遺跡	縄文	集落
30	後北遺跡	縄文	集落
31	後遺跡	縄文	集落
32	権現北遺跡	縄文	集落
33	後南遺跡	縄文、奈良･平安	集落
34	権現遺跡	縄文	集落
35	愛宕前遺跡	縄文	集落
36	赤台遺跡	先土器、縄文、古墳、平安、鎌倉～戦国	集落、館跡
37	馬室埴輪窯跡群	古墳	窯跡
38	愛宕塚古墳	古墳	古墳
39	下閻遺跡	縄文、古墳、鎌倉～戦国	集落、古墳
40	妙楽寺北遺跡	縄文	集落
41	水下遺跡	古墳	集落
42	新屋敷遺跡	先土器、縄文、古墳、鎌倉～江戸	集落、古墳、館跡
43	生出塚遺跡	先土器、縄文、古墳、鎌倉～江戸	集落、古墳、窯跡
44	生出塚遺跡	先土器、縄文、古墳、鎌倉～江戸	集落
45	笠原古墳群	古墳	古墳
46	伊奈忠次墓	江戸	墓
47	一里塚	江戸	一里塚
48	大間原西遺跡	縄文	集落
49	丸池遺跡	鎌倉	集落
50	中井遺跡	奈良・平安	集落
51	べったら塚古墳	古墳	古墳
52	稲荷町遺跡	縄文、古墳、奈良･平安	集落、古墳
53	箕田 1 号墳（稲荷塚古墳）	古墳	古墳
54	前通遺跡	奈良・平安	集落
55	二本木遺跡	縄文、奈良・平安	集落
56	神明遺跡	奈良･平安	集落
57	宮地 3 丁目遺跡	縄文、弥生、奈良･平安、江戸	集落、館跡
58	宮地古墳	古墳	古墳
59	新屋敷北遺跡	縄文、古墳	集落
60	天神遺跡	縄文	集落
61	安養寺古墳群	古墳	古墳
62	安養寺愛宕神社古墳	古墳	古墳
63	安養寺南古墳	古墳	古墳
64	八幡神社古墳	古墳	古墳
65	戸崎遺跡	縄文、古墳	集落、古墳
66	箕田 5 号墳（浅間神社古墳）	古墳	古墳
67	箕田 6 号墳	古墳	古墳
68	阿弥陀堂遺跡	先土器、縄文、古墳	集落、古墳

69	中組遺跡	縄文	集落
70	下閤２号墳	古墳	古墳
71	中三谷遺跡	先土器、縄文、古墳、平安、鎌倉～戦国	集落、古墳
72	本田二ノ割遺跡	古墳	集落
73	本田一ノ割遺跡（糠田古墳群）	古墳	古墳
74	栄町遺跡	縄文	集落
75	本村遺跡	縄文	集落
76	鴻巣御殿跡	江戸	館跡
77	三島神社古墳	縄文、古墳	散布地、古墳
78	袋遺跡	縄文、古墳	集落
79	袋・台遺跡	弥生、古墳	周溝墓、古墳
80	愛宕神社古墳	古墳	古墳
81	前砂遺跡	古墳	集落
82	宝養寺古墳	古墳	古墳
83	小谷城	戦国	城跡
84	吹上１号遺跡	縄文、古墳、平安	集落
85	下忍・向遺跡	古墳、奈良・平安	集落
86	石田堤遺跡	戦国	堤
87	明用一ノ耕地Ａ遺跡	奈良・平安	散布地
88	明用一ノ耕地Ｂ遺跡	奈良・平安	散布地
89	前砂・宮脇遺跡	奈良・平安	集落
90	頭殿（ずどの）遺跡	奈良・平安	散布地
91	小谷三耕地Ａ遺跡	奈良・平安	散布地
92	小谷三耕地Ｂ遺跡	奈良・平安	散布地
93	小谷弐耕地Ａ遺跡	奈良・平安	散布地
94	小谷弐耕地Ｂ遺跡	奈良・平安	散布地
95	本目（もんめ）遺跡	縄文、古墳	散布地
96	赤城遺跡	縄文	集落
97	光安寺遺跡	縄文、古墳、奈良･平安	集落
98	番場遺跡	縄文、奈良・平安	集落
99	柿の木遺跡	縄文	集落
100	関新田Ａ遺跡	古墳	集落
101	関新田Ｂ遺跡	奈良・平安	集落
102	関新田・中組遺跡	古墳	集落
103	新井・下組遺跡	奈良・平安	集落
104	新井Ａ遺跡	奈良・平安	集落
105	新井Ｂ遺跡	奈良・平安	集落
106	上会下・内郷遺跡	奈良・平安	集落
107	上会下・新田遺跡	奈良・平安	集落
108	舟塚古墳	古墳	古墳
109	広島遺跡	縄文、鎌倉～室町	散布地
110	平右衛門遺跡	古墳、奈良・平安、鎌倉～江戸	集落
111	下閤北遺跡	縄文	散布地

【生涯学習課関係各種委員】

社 会 教 育 委 員　　◎委員長　○副委員長　（敬称略、順不同）

◎ 清 水 良 江	坂 本 愛 子	間 中 由利子	鈴 木 定 昭
○ 渡 邉 惠 子	瀬 山 良 一	竹 内 茂 雄	峯 岸 幸 子
藤 村 郁 夫	森 田 文 江	森 田 博 子	
池 澤 貴 勇	江 原 浩 昭	小 川 はるみ	

文化財保護委員会　　◎委員長　○副委員長　（敬称略、順不同）

◎ 吉 田 哲 夫	小 野 哲 史	栁 毅	水 村 孝 行
○ 大 島 幸 雄	満 井 康 江	横 山 晋 一	
小 暮 賀 子	重 田 正 夫	飯 塚 好	

集会所運営協議会　　◎会長　○副会長　（敬称略、順不同）

◎ 瀬山 良一	坂本 重憲	山本 敦子	上岡 勝
○ 成塚悦雄	渡邉 友美	齊藤優紀	齋地 満
後藤 雄一郎	瀧澤 みどり	宮本 達夫	高橋 喜久江
櫻庭 淳	二瓶 亮		

人権教育推進協議会　　◎会長　○副会長　（敬称略、順不同）

◎ 平賀健郎	加藤幸弘	清水良江	横尾 臣
○ 間中由利子	神 真樹	田川 豊	土橋 純
中田 博久	渡部享子	田中紀子	中島規夫
奥木美恵子	成塚悦雄	二瓶 亮	坂本 重憲
渡邉 友美	高島三郎	宮野 和幸	三杉 紀文
齋地 満	安藤 孝広	石橋 靖	篠原 壽隆
栗原 俊也			

図書館協議会委員　　◎委員長　○副委員長　（敬称略、順不同）

◎ 奈 良 高 男	森 田 文 江	齋藤美知枝	阿 部 栄 子
○ 平 野 康 子	竹 内 茂 雄	岩垣由紀江	
齋 地 満	山 中 誠	中 島 規 夫	

ス　ポ　ー　ツ　課

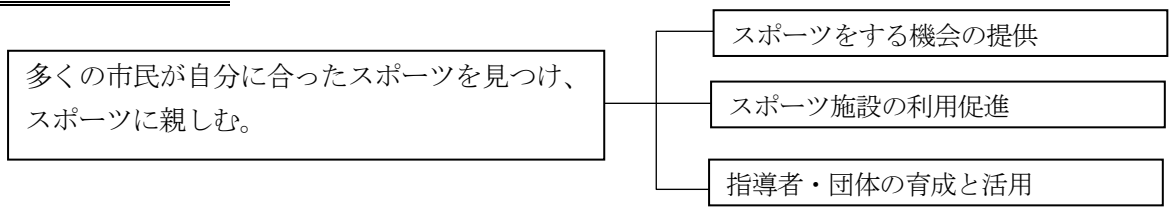
1　スポーツの振興

少子高齢化社会を迎え、市民の健康に対する関心は年々高まりを見せており、すべての市民が年齢や体力に応じて、生涯にわたりスポーツ・レクリエーション活動に親しめる環境づくりを進める。

また、市民の立場に立ったスポーツ施設の利用促進を検討するとともに、「活力のあるまち」という市政の基本理念に立脚し、施設の整備と有効活用及びスポーツをする機会の提供を図っていく必要がある。

このような背景の中で、本市は、「第６次鴻巣市総合振興計画」の施策名「スポーツの振興」のなかで各課題を掲げ、実現の手段を明記し実行する。

2　施策のねらい



3　施策をとりまく環境変化

1	健康志向の高まりが社会環境として取り上げられる中、本市の週１回以上スポーツをする市民の割合は基準値と比較し、増加傾向にある。
2	老朽化した施設が多くなっているため、計画的に改修・修繕を行い、市民が安全・安心にスポーツ活動を行えるよう環境を整備していく必要がある。

4　施策

（1）スポーツをする機会の提供

各種スポーツ行事、主に子どもを対象としたスポーツ教室の開催をする。また、各世代で参加できるニュースポーツ等を普及・拡充し、スポーツに親しむ機会を充実させ、より多くの市民が積極的に参加できるよう努める。

（2）スポーツ施設の利用促進

① スポーツ施設等の安全・安心な維持管理に努めるとともに、計画的に改修等を進める。

② 市内のスポーツ施設や公民館等の利用予約管理や料金精算業務を行う公共施設予約システムを適切に運用する。

③ 学校等体育施設を地域でスポーツ・文化活動を行う団体に対して開放する。また、学校教育に支障をきたすことがないよう適正な運用を図る。

（3）指導者・団体の育成と活用

① ボランティア活動としての社会体育の指導者の発掘・登録及びスポーツ推進委員の活動条件を整えるとともに、資質の向上を図る。

② 各種スポーツ団体の自主事業の活性化を支援する。

③ スポーツ協会加盟団体、学校体育連盟加盟校の競技力向上を支援する。
④ スポーツ少年団加盟団体の指導、育成に努める。

5　課題

（1）スポーツイベント等の充実に向けた社会体育関係団体の自主的運営を支援
① 鴻巣市スポーツ協会の法人化を視野に入れた自主的運営の実現
② 鴻巣市レクリエーション協会の自主的運営の実現
③ 鴻巣市スポーツ少年団の自主的運営の実現
④ 総合型地域スポーツクラブの新規設立に向けた支援及び既存団体の運営支援

（2）スポーツ施設の機能充実
① 施設維持管理の徹底
② 指定管理者との連携による利用者数及び利用満足度の向上

（3）パラスポーツ等スポーツの裾野を広げ、総合的なスポーツ行政の進展
① 関係機関との連携による障がい者スポーツの把握とその普及奨励
② 高齢化社会を見据えた「生きがいづくり」としてのスポーツの推進
③ 地域スポーツ団体と中学校部活動との円滑な連携関係の構築

【令和７年度 事業報告】

	事　業　名	日　程	時　間	会　場　等	参加人数（延べ）
1	出前講座（ボッチャ・カローリング等）	随時	約1時間	市内公民館･体育施設等	504名
2	障がい者スポーツ教室	6月～1月	13:30～14:30	総合体育館	230名
3	初級ゴルフ教室	6月11日～ 7月23日	18:30～20:00	鴻巣ジャンボゴルフセンター	140名
4	スポーツフェスティバルこうのす	10月4日	9:00～14:00	陸上競技場	6,315名
5	野球教室	1月10日	10:00～15:30	上谷総合公園フラワースタジアム	70名
6	子どもラグビー体験教室	11月15日	10:00～11:30	陸上競技場	26名
7	プロアスリート観戦ツアー(バスケットボール)	11月16日	10:30～19:00	越谷市立総合体育館	35名
8	プロアスリート観戦ツアー(ラグビー)	12月21日	11:30～17:30	熊谷スポーツ文化公園ラグビー場	36名
9	鴻巣パンジーマラソン	3月7日	8:30～12:00	陸上競技場	3,949名

注1　この他、スポーツ協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の加盟団体では市民大会を行っています。

【令和８年度 事業計画】

	事　業　名	日　程	時　間	会　場　等	参加予定人数（延べ）
1	出前講座（ボッチャ・カローリング等）	随時	約1時間	市内公民館･体育施設等	500名
2	障がい者スポーツ教室	6月～1月	13:30～14:30	総合体育館	200名
3	初級ゴルフ教室	6月10日～ 7月22日	18:30～20:00	鴻巣ジャンボゴルフセンター	140名
4	スポーツフェスティバルこうのす	10月3日	9:00～14:00	陸上競技場	6,000名
5	野球教室	1月16日	10:00～15:30	上谷総合公園フラワースタジアム	60名
6	親子ラグビー体験教室	11月7日	10:00～11:30	陸上競技場	40名
7	プロアスリート観戦ツアー(バスケットボール)	11月1日	10:30～18:30	越谷市立総合体育館	40名
8	プロアスリート観戦ツアー(ラグビー)	12月12日	未定	熊谷スポーツ文化公園ラグビー場	40名
9	鴻巣パンジーマラソン	3月6日	8:30～12:00	陸上競技場	4,000名

注1　この他、スポーツ協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の加盟団体では市民大会を行っています。

【令和7年度スポーツ施設利用状況】

No.	施設名			使用回数	利用人数（延べ）
1	総合体育館			6,712	127,902
2	コスモスアリーナふきあげ			11,299	107,896
3	陸上競技場			5,043	107,610
4	吹上総合運動場		軟式野球場	51	2,393
			ソフトボール場	159	8,299
5	吹上荒川総合運動公園		多目的グラウンド	135	3,132
			ソフトボール場	132	4,751
			サッカー場	25	1,782
6	上谷総合公園		多目的グラウンド	313	8,181
			フラワースタジアム	378	13,830
			サッカー場	1,842	33,945
			テニスコート	8,572	28,430
			スケートパーク	—	2,330
			3 on 3	—	3,008
7	赤見台近隣公園		多目的グラウンド	259	4,901
8	糠田運動場		多目的グラウンド	142	17,167
			サッカー場	90	8,395
9	天神テニスコート			614	12,018
10	常光テニスコート			183	842
11	東町公園テニスコート			202	1,361
12	ひばり野中央公園テニスコート			398	2,040
13	吹上富士見テニスコート			579	3,142
14	吹上富士見ゲートボール場			120	1,082
15	吹上パークゴルフ場			8,765	40,261
16	かわさとグラウンドゴルフ場			1,280	3,867
17	川里中央公園		多目的グラウンド	199	10,936
			野球場	107	2,329
			テニスコート	519	2,367
18	あかぎ公園		多目的グラウンド	70	852
			テニスコート	1,761	7,981
19	学校開放	小学校等	体育館	5,216	90,549
20			校庭等	1,252	29,712
21		中学校	体育館	1,527	32,505
22			校庭	40	872
23			武道場	73	840

【令和８年度スポーツ協会加盟団体別人数一覧　令和8年5月1日現在】

	団体名	団体数	人数
1	野球連盟	23	593
2	バレーボール連盟	20	274
3	卓球連盟	21	245
4	ソフトテニス連盟	6	169
5	スキー連盟	4	52
6	柔道連盟	3	110
7	剣道連盟	5	186
8	水泳連盟	1	12
9	空手道連盟	2	93
10	バスケットボール連盟	16	204
11	ソフトボール協会	23	490
12	サッカー協会	36	1,018
13	硬式テニス協会	9	287
14	バドミントン連盟	6	57
15	少林寺拳法連盟	2	40
16	弓道連盟	2	85
17	陸上競技協会	2	42
18	ゴルフ協会	1	73
19	中学校体育連盟	8	－
20	小学校体育連盟	16	－
	合計	206	4,030

【令和８年度レクリエーション協会加盟団体別人数一覧】　令和8年5月8日現在

	団体名	団体数	人数
1	フォークダンス連盟	5	58
2	ゲートボール協会	3	15
3	グラウンド・ゴルフ協会	12	237
4	ウォーキングクラブ	1	90
5	ソフトバレーボール連盟	7	81
	合計	28	481

【令和８年度スポーツ少年団加盟団体別人数一覧】　令和8年5月1日現在

	団体名	団体数	人数	内訳	
				団員	指導員
1	野球部会	11	365	272	93
2	バレーボール部会	6	128	100	28
3	サッカー部会	3	154	120	34
4	バスケットボール部会	7	262	224	38
5	ソフトテニス部会	2	81	54	27
6	空手道部会	1	31	26	5
7	バドミントン部会	1	19	14	5
8	剣道部会	1	40	34	6
9	卓球部会	1	15	12	3
10	本部登録者	－	6	－	6
	合計	33	1,101	856	245

【スポーツ施設の概要】

施設名		位置	規模	連絡先	開場年月
総合体育館		鴻巣864-1	ｱﾘｰﾅ（ﾊﾞｽｹ2面・ﾊﾞﾚｰ3面・ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ10面）・武道場・弓道場・卓球場・ﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ室他	総合体育館	昭和57年5月
コスモスアリーナふきあげ		明用636-1	ｱﾘｰﾅ（ﾊﾞｽｹ2面・ﾊﾞﾚｰ2面・ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ8面）ｻﾌﾞｱﾘｰﾅ（ﾊﾞｽｹ半面・ﾊﾞﾚｰ1面・ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ3面）・格技場・弓道場・卓球室・ﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ室他	ｺｽﾓｽｱﾘｰﾅふきあげ	平成15年2月
陸上競技場		鴻巣634-2	ﾄﾗｯｸ1周400m・8ｺｰｽ 天然芝ﾌｨｰﾙﾄﾞ、ﾒｲﾝｽﾀﾝﾄﾞ・芝生ｽﾀﾝﾄﾞ、夜間照明有 ｻﾌﾞｸﾞﾗｳﾝﾄﾞ、ｼﾞｮｷﾞﾝｸﾞｺｰｽ 700m	陸上競技場	平成5年5月
グラウンド	吹上総合運動場	明用636-1	軟式野球場1面、ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ場2面 夜間照明有（ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ場1面分）	ｺｽﾓｽｱﾘｰﾅふきあげ	平成15年5月
	吹上荒川総合運動公園	大芦地内（河川敷）	多目的ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞ2面、ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ場3面（ｻｯｶｰ1面兼用）		昭和55年4月
			天然芝サッカー場1面		平成16年3月
	上谷総合公園	上谷707	多目的ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞ（軟式野球1面・ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ2面・少年ｻｯｶｰ2面）、夜間照明有	上谷総合公園	昭和53年4月
			野球場（ﾌﾗﾜｰｽﾀｼﾞｱﾑ、両翼98m・中堅122m）、内野クレー・外野天然芝、夜間照明有		平成16年8月
			人工芝ｻｯｶｰ場1面（少年ｻｯｶｰ2面・ﾌｯﾄｻﾙ4面）		平成19年6月
			スケートパーク 1,317.4㎡		平成27年5月
			3 on 3コート 596.6㎡		平成27年5月
	赤見台近隣公園	赤見台3-37地内	多目的ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞ（軟式野球1面・ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ1面）、夜間照明有	総合体育館	昭和56年10月
	糠田運動場	糠田地内（河川敷）	多目的ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞ（ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ3面）ｻｯｶｰ場1面（少年ｻｯｶｰ2面）		昭和55年5月
	川里中央公園	屈巣・関新田地内	多目的ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞ（ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ2面・少年ｻｯｶｰ2面）、（軟式）野球場１面	川里農業研修センター	昭和51年9月
	あかぎ公園	赤城台地内	多目的ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞ（ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ１面）		平成元年12月
テニスコート	上谷総合公園	上谷707	硬・軟式 10面（砂入り人工芝）	上谷総合公園	平成19～20年
	天神	天神2丁目地内	軟式 4面（ｸﾚｰ）	総合体育館	昭和51年8月
	常光	下谷196-1	硬・軟式 2面（ｸﾚｰ）		平成13年4月
	東町公園	東1-6地内	硬式 2面（ｸﾚｰ）		昭和43年
	ひばり野中央公園	ひばり野1-12	硬式 1面（ﾊｰﾄﾞ）		昭和63年3月
	吹上富士見	吹上富士見4-16地内	硬・軟式 3面（ｸﾚｰ）	ｺｽﾓｽｱﾘｰﾅふきあげ	昭和57年4月
	川里中央公園	関新田1800付近	硬・軟式 3面（ﾊｰﾄﾞ）	川里農業研修センター	昭和51年9月
	あかぎ公園	赤城177-1付近	硬・軟式 2面（砂入り人工芝）夜間照明有		平成元年12月
吹上パークゴルフ場		大芦地内（河川敷）	日本ﾊﾟｰｸｺﾞﾙﾌ協会公認ｺｰｽ 18ﾎｰﾙ×2コース（1コース＝ﾊﾟｰ66打）	ﾊﾟｰｸｺﾞﾙﾌ場管理事務所	平成14年11月 平成25年4月 18ホール増設
かわさとグラウンドゴルフ場		関新田1277-2付近	16ﾎｰﾙ	川里農業研修センター	平成8年 平成23年11月 4ホール増設

※ネーミングライツ（命名権）パートナーを募集し、令和８年４月１日より下記のとおり愛称を使用しています。
陸上競技場…ラクロフィールド鴻巣　　上谷総合公園サッカー場…鴻巣KNØSサッカーフィールド

【スポーツ施設連絡先】

施　　設　　名	連　　絡　　先
◇総合体育館（有料） ◇赤見台近隣公園（有料） （多目的グラウンド） ◇糠田運動場（有料） （多目的グラウンド・サッカー場） ◇テニスコート（有料） （天神・常光・東町公園・ひばり野中央公園）	総合体育館 （543）0101
◇陸上競技場（有料）	（541）7700
◇コスモスアリーナふきあげ（有料） ◇吹上総合運動場（有料） （軟式野球場・ソフトボール場） ◇吹上荒川総合運動公園（有料） （多目的グラウンド・ソフトボール場・サッカー場） ◇吹上富士見テニスコート（有料）	コスモスアリーナふきあげ （548）3112
◇吹上パークゴルフ場（有料）	パークゴルフ場管理事務所 090（5798）6678
◇上谷総合公園（有料）	上谷総合公園
（多目的グラウンド・野球場）	野球場（541）8290
（サッカー場・テニスコート）	東側管理棟（501）8212
（スケートパーク）	スケートパーク 070(1542)1876
◇川里中央公園（有料） （多目的グラウンド・野球場・テニスコート） ◇あかぎ公園（有料） （多目的グラウンド・テニスコート） ◇かわさとグラウンドゴルフ場（有料）	川里農業研修センター （569）1763

【スポーツ課関係各種委員】

スポーツ推進審議会　◎会長　○副会長　（敬称略、順不同）

◎　清水　昭典	波田野　富信	直井　利充	高橋　洋明
○　古澤　近	海老名　寛	清水　将之	涌井　敏史
穐山　孝幸	森田　博子	知野　龍三	宮澤　芳之

スポーツ推進委員　◎会長　○副会長　（敬称略、順不同）

◎　古澤　近	梶山紀光	知野龍三
○　海老名千恵子	仁科広子	鈴木豪大
○　松本　奈津子	山形玲子	中村照江
○　萩原　三枝子	寺島　隆	岡﨑　早代
神谷秀昭	齋藤幸嗣	山本　眞理子
橘　永江	田村　啓	陳　海亮

公　民　館

地域住民を対象に、社会教育を総合的に推進する地域の拠点施設として、サークル活動支援や文化・教養、健康等の講座を開催するほか、地域イベントや市民活動のコーディネイトを行い、地域と行政の連携を深める。また、地域課題を行政につなぎ、問題解決の端緒となるような学習機会等の提供を行う。

令和８年度主要事業

１　公民館事業

（１）公民館管理運営事業

公民館を適正に維持管理し、利用者が快適に利用できるよう努める。令和４年度から施設の維持管理は、包括施設管理業務委託により実施。

（２）公民館講座開催事業

公民館の自主事業として、生活に即した講座や学術及び文化に関する各種講座（青少年・成人・高齢者等）を実施し、市民の教養の向上、健康の増進及び情操の純化を図り、生活文化の振興と社会福祉の増進に寄与することを目的とする。

吹上生涯学習センターでは、コスモス大学校（対象 60 歳以上、期間２年）を開催し、生涯学習を推進する。

（３）公民館まつり等開催事業

田間宮生涯学習センター、箕田公民館、笠原公民館、常光公民館、あたご公民館、吹上生涯学習センター及び北新宿生涯学習センターは公民館まつりを開催、川里生涯学習センターはかわさとフェスティバルに参加することで、サークル活動の成果発表の場を提供し、市民の交流を図る。地域住民を対象としたイベントを開催することで、市民に最も身近な学習・交流の場である公民館本来の役割を果たす。

令和７年度 公民館・生涯学習センター利用状況集計表（全館集計）　　単位：人

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月	計
中　央	2,057	2,172	1,912	2,193	1,957	2,285	2,169	2,202	1,995	2,091	1,979	2,216	25,228
田間宮	3,051	2,885	3,144	4,238	2,818	3,051	3,474	3,500	2,751	3,302	3,928	4,624	40,766
箕　田	2,589	2,459	2,513	2,622	2,813	3,031	2,376	2,552	2,642	2,601	2,575	4,100	32,873
笠　原	1,966	1,611	2,063	1,774	1,537	1,475	1,790	2,117	1,522	1,646	1,493	1,780	20,774
常　光	1,990	1,558	1,916	2,072	1,866	1,895	1,800	1,535	1,654	1,859	1,737	2,707	22,589
あたご	2,828	2,629	2,479	1,046	1,034	876	2,615	2,773	2,110	0	0	0	18,390
吹　上	4,067	3,650	4,501	8,494	3,839	4,945	4,311	3,417	4,407	4,363	13,845	4,887	64,726
北新宿	1,613	1,513	1,818	1,892	2,329	2,019	2,225	2,302	1,959	1,576	1,992	1,822	23,060
川　里	2,366	2,299	2,853	4,942	2,383	2,557	2,725	2,436	2,394	2,405	4,918	2,928	35,206
合　計	22,527	20,776	23,199	29,273	20,576	22,134	23,485	22,834	21,434	19,843	32,467	25,064	283,612

【公民館・生涯学習センター施設一覧】

施設名/所在地/TEL	施設の概要	休館日及び利用時間
中央公民館 本町3丁目12番18号 TEL(542)8403 FAX(543)8002	講習室、視聴覚室、調理実習室、和室、軽体育室、集会室1・2、音楽室、研修室、会議室（分室）	【休館日】 (1) 第1・3日曜日 (2) 祝日 (3) 年末年始（12月29日～1月3日） 【利用時間】 9時～21時30分
田間宮生涯学習センター 登戸149番地 TEL(596)0137 FAX(597)2531	生涯学習室A～D、創作室、視聴覚室、和室、調理実習室、体育室、図書室	【休館日】 (1) 月曜日 ※祝日に当たる場合は火曜日も休館 (2) 祝日 ※1月1日を除く日曜日に当たる場合及びこどもの日を除く (3) 年末年始（12月29日～1月3日） 【利用時間】 9時～21時30分 ※図書室の利用時間　中学生：19時まで 小学生以下：17時まで （保護者同伴の場合を除く） ※図書貸出は17時まで
箕田公民館 稲荷町26番32号 TEL(596)0602 FAX(596)6267	講座室1・2、会議室1・2、和室、視聴覚室、調理実習室、体育室、図書室	
笠原公民館 笠原791番地1 TEL(541)0261 FAX(541)0271	講座室A・B、会議室、創作室、視聴覚室、調理実習室、和室、体育室、図書室	
常光公民館 下谷196番地1 TEL(541)2005 FAX(541)2016	講座室A・B、会議室、創作室、視聴覚室、調理実習室、和室、体育室、図書室	
あたご公民館 原馬室3460番地1 TEL(543)2665 FAX(543)2653	講座室A・B、会議室、調理実習室、和室、体育室、図書室、相談室・研修室、小ホール	
吹上生涯学習センター 吹上富士見1丁目1番1号 TEL(548)4726 FAX(549)2480	和室1・2、研修室1・2、調理実習室、視聴覚室、創作室、会議室1・2、ホール、ギャラリー	【休館日】 (1) 第3月曜日 ※祝日に当たる場合は火曜日も休館 (2) 祝日 ※1月1日を除く日曜日に当たる場合及びこどもの日を除く (3) 年末年始（12月29日～1月3日） 【利用時間】 9時～21時30分
北新宿生涯学習センター 北新宿943番地 TEL(501)6022 FAX(501)6023	会議室1、会議室2、会議室3、多目的室、自習室	【休館日】 (1) 月曜日 ※祝日に当たる場合は火曜日も休館 (2) 祝日 ※1月1日を除く日曜日に当たる場合及びこどもの日を除く (3) 年末年始（12月29日～1月3日） 【利用時間】 9時～21時30分 ※自習室の利用時間　中学生：19時まで 小学生以下：17時まで （保護者同伴の場合を除く） ※図書貸出（図書館取次のみ）は17時まで
川里生涯学習センター 広田3141番地1 TEL(501)7122 FAX(569)1184	研修・講座室、調理実習室、創作室、会議室1、会議室2、視聴覚室、和室、体育室、図書室	【休館日】 (1) 第3月曜日 ※祝日に当たる場合は火曜日も休館 (2) 祝日 ※1月1日を除く日曜日に当たる場合及びこどもの日を除く (3) 年末年始（12月29日～1月3日） 【利用時間】 9時～21時30分 ※図書室の利用時間　中学生：19時まで 小学生以下：17時まで （保護者同伴の場合を除く） ※図書貸出は17時まで

公民館運営審議会委員

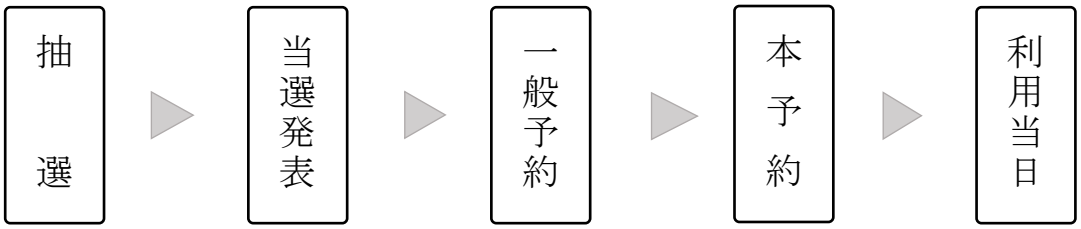
（敬称略、順不同）

中　島　規　夫	武　田　恵　子	波田野富信	齋藤美知枝
関　口　晴　子	阿　部　尚　子	増　島　　勇	金　井　利　明
峯　岸　幸　子	島　　田　　幸	池　田　祐　輔	三　瓶　美　穂

鴻巣市公共施設予約システムについて

パソコンやスマートフォンから、スポーツ施設や公民館などの空き状況確認及び利用予約ができます。施設の利用予約に際しては、あらかじめ利用者登録が必要です。

【利用までの流れ】



【抽選申込】

複数の利用者が施設利用を希望する場合、抽選により利用者を決定します。

施設を利用する月から 2 か月前（市民活動センターとにこのすは 6 か月前）の 1 日～7 日の間に抽選申込を行ってください。

（抽選申込は市内団体のみできます）

【当選後の手続き】

当選結果は、8 日に確認することができます。（当選結果メール希望者には、8 日 8 時 30 分以降にメールを送信します）

当選後、14 日以内にオンライン決済（クレジットカード・PayPay）もしくは利用する施設の受付窓口にて利用料金支払いを行うことで予約が確定します。（期限内に利用料金の支払いをしない場合、予約は自動的に取り消されます。）

【一般予約申込】

利用する月の 2 か月前の 8 日から一般予約申込ができます。

予約申込後 14 日以内にオンライン決済（クレジットカード・PayPay）もしくは利用する施設の受付窓口にて利用料金支払いを行うことで予約が確定します。（期限内に利用料金の支払いをしない場合、予約は自動的に取り消されます。）利用日の 19 日前以降に予約した場合は、利用日の 7 日前までにお支払いをする必要があります。

また、利用日の 6 日前から前日までの間に予約した場合は、予約した当日中にお支払いください。

なお、利用日当日の予約（申請）は、施設受付窓口での申請のみとなります。

【施設受付窓口での抽選予約／一般予約申込】

施設受付窓口でも空き状況確認及び利用予約ができます。

施設備え付けの申込用紙に、利用日時や施設名等の必要事項を記入してください。

なお、初回の利用のみ利用者登録が必要です。

【空き状況確認・利用予約ができる施設】

（1）スポーツ施設

施設名	施設受付窓口	電話
総合体育館 赤見台近隣公園多目的グラウンド 糠田運動場（サッカー場・多目的グラウンド） 天神テニスコート 常光テニスコート 東町公園テニスコート ひばり野中央公園テニスコート	総合体育館	(543)0101
コスモスアリーナふきあげ 吹上総合運動場（軟式野球場・ソフトボール場） 吹上荒川総合運動公園 （サッカー場・多目的グラウンド・ソフトボール場） 吹上富士見テニスコート	コスモスアリーナ ふきあげ	(548)3112
上谷総合公園 （野球場・サッカー場・テニスコート・多目的グラウンド）	上谷総合公園	(541)8290
川里中央公園 （野球場・テニスコート・多目的グラウンド） あかぎ公園（テニスコート・多目的グラウンド） ※あかぎ公園の多目的グラウンドは施設受付窓口のみ	川里農業研修センター	(569)1763

（2）公民館

施設名	電話
中央公民館	(542)8403
田間宮生涯学習センター	(596)0137
箕田公民館／箕田児童センター	(596)0602
笠原公民館／笠原稲穂センター	(541)0261
常光公民館	(541)2005
あたご公民館／あたご児童センター	(543)2665
吹上生涯学習センター	(548)4726
北新宿生涯学習センター	(501)6022
川里生涯学習センター	(501)7122

（3）コミュニティセンター（市民生活部）

施設名	電話
本町コミュニティセンター	(543)1031
コミュニティーふれあいセンター	(596)3322
市民センター	(596)6677

（4）その他（市民生活部・環境経済部）

市民活動センター	(577)3512
川里農業研修センター	(569)1763
にぎわい交流館　にこのす	(541)2901

【教育施設一覧】

	〒365-	所在地	TEL （市外局番 048）	FAX
■ 教育委員会事務局(本庁舎内)	8601	中央1－1	048－541－1321(代表)	542－1930
■ 学　　校				
1 鴻巣東小学校	0038	本町6－4－56	541－1118	542－3075
2 鴻巣南小学校	0038	本町8－7－23	541－1107	542－3115
3 馬室小学校	0044	滝馬室555	541－0578	542－3117
4 田間宮小学校	0059	糠田2985	596－0617	597－0262
5 箕田小学校	0062	箕田408	596－0318	597－0263
6 鴻巣北小学校	0074	神明3－18－10	596－5239	597－0264
7 松原小学校	0043	原馬室2425	542－8450	542－3190
8 赤見台第一小学校	0064	赤見台4－19－1	596－1688	597－0265
9 赤見台第二小学校	0064	赤見台2－6－1	596－6571	597－0266
10 鴻巣中央小学校	0032	中央30－1	543－7111	543－7113
11 吹上小学校	369-0122	南1－10－5	548－0132	547－1469
12 下忍小学校	369-0112	鎌塚10	548－2300	547－1468
13 大芦小学校	369-0137	大芦923－1	548－6555	547－1466
14 屈巣小学校	0014	屈巣4515－1	569－0038	569－3198
15 共和小学校	0011	新井194－2	569－0036	569－3197
16 広田小学校	0005	広田3156－5	569－0026	569－3196
17 鴻巣中学校	0039	東2－4－62	541－0272	542－3263
18 鴻巣北中学校	0062	箕田4280	596－3428	597－0267
19 鴻巣西中学校	0054	大間1161	542－4261	542－3282
20 鴻巣南中学校	0043	原馬室3685	542－2861	542－1789
21 赤見台中学校	0064	赤見台4－25－1	596－6002	597－0268
22 吹上中学校	369-0121	吹上富士見1－6－1	548－0051	547－1470
23 吹上北中学校	369-0112	鎌塚550	548－0081	547－1471
24 川里中学校	0004	関新田1560－1	569－0009	569－1735
25 埼玉県立鴻巣高等学校	0054	大間1020	541－0234	
26 埼玉県立鴻巣女子高等学校	0036	天神1－1－72	541－0669	
27 埼玉県立吹上秋桜高等学校	369-0132	前砂907－1	548－5811	
■ 社会教育施設等				
28 教育支援センター	369-0133	小谷1890－1	569－3181	569－1773
29 中央公民館	0038	本町3－12－18	542－8403	543－8002
30 田間宮生涯学習センター	0052	登戸149	596－0137	597－2531
31 箕田公民館	0063	稲荷町26－32	596－0602	596－6267
32 笠原公民館	0023	笠原791－1	541－0261	541－0271
33 常光公民館	0025	下谷196－1	541－2005	541－2016
34 あたご公民館	0043	原馬室3460－1	543－2665	543－2653
35 吹上生涯学習センター	369-0121	吹上富士見1－1－1	548－4726	549－2480
36 北新宿生涯学習センター	369-0116	北新宿943	501－6022	501－6023
37 川里生涯学習センター	8502	広田3141－1	501－7122	569－1184
38 田間宮児童センター	0052	登戸149	596－0137	597－2531
39 鴻巣児童センター	0038	本町3－12－24	541－0442	541－0442
40 箕田児童センター	0063	稲荷町26－32	596－0602	596－6267
41 笠原児童センター	0023	笠原791－1	541－0261	541－0271
42 常光児童センター	0025	下谷196－1	541－2005	541－2016
43 あたご児童センター	0043	原馬室3460－1	543－2665	543－2653
44 吹上児童センター	369-0121	吹上富士見1－1－1	548－4726	549－2480
45 北新宿児童センター	369-0116	北新宿943	501－6022	501－6023
46 川里児童センター	8502	広田3141－1	501－7122	569－1184
47 鴻巣中央図書館	0038	本町1－2－1　エルミこうのすアネックス1階	541－1075	541－1019
48 吹上図書館	369-0121	吹上富士見1－1－1	548－7522	549－1687
49 川里図書館	0004	関新田1281－1	569－3030	569－3031
50 歴史民俗資料コーナー	0032	中央29－1(クレアこうのす内)	540－0540	
51 鴻巣集会所	0062	箕田4173－4	597－1045	
52 吹上ふれあいセンター	369-0113	下忍3939－2	548－5620	
53 川里ふれあいセンター	0005	広田3517－3	569－1402	
54 中学校給食センター	0044	滝馬室587－1	543－5333	543－5322
55 馬室キャンプ体験広場	0043	原馬室2915－1		
56 総合体育館	0028	鴻巣864－1	543－0101	543－0103
57 コスモスアリーナふきあげ	369-0135	明用636－1	548－3112	548－3114
58 陸上競技場	0028	鴻巣634－2	541－7700	
59 吹上総合運動場	369-0135	明用636－1	548－3112	548－3114
60 吹上荒川総合運動公園	369-0137	大芦地内(河川敷)	548－3112	548－3114
61 上谷総合公園	0027	上谷707	541－8290	541－8291
62 赤見台近隣公園多目的グラウンド	0064	赤見台3－37地内	543－0101	543－0103
63 糠田運動場	0059	糠田1073－1(河川敷)	543－0101	543－0103
64 川里中央公園多目的グラウンド	0004	関新田地内	569－1763	569－1763
65 川里中央公園野球場	0014	屈巣地内	569－1763	569－1763
66 あかぎ公園多目的グラウンド	0001	赤城台地内	569－1763	569－1763
67 天神テニスコート	0036	天神2丁目地内	543－0101	543－0103
68 常光テニスコート	0025	下谷196－1	543－0101	543－0103
69 東町公園テニスコート	0039	東1－6地内	543－0101	543－0103
70 ひばり野中央公園テニスコート	0031	ひばり野1－12地内	543－0101	543－0103
71 吹上富士見テニスコート	369-0121	吹上富士見4－16地内	548－3112	548－3114
72 川里中央公園テニスコート	0004	関新田1800付近	569－1763	569－1763
73 あかぎ公園テニスコート	0002	赤城177－1付近	569－1763	569－1763
74 吹上パークゴルフ場	369-0137	大芦地内(河川敷)	090－5798－6678	
75 かわさとグラウンドゴルフ場	0004	関新田1277－2付近	569－1763	569－1763
76 文化センター(クレアこうのす)	0032	中央29－1	540－0540	543－0640
77 映画館(こうのすシネマ)	0038	本町1－2－1　エルミこうのすアネックス3・4階	544－9200	

鴻 巣 市 民 憲 章

（昭和４９年１１月５日 制定）

人形のまちとして長い伝統、近代都市として発展する鴻巣、わたくしたちは、郷土の繁栄と市民の幸福をはかるために市民憲章を定めます。

１　わたくしたちは親切をつくし、助けあい住みよいまちをつくりましょう。

１　わたくしたちは健康で元気にはたらき、豊かなまちをつくりましょう。

１　わたくしたちは環境をよくして、美しいまちをつくりましょう。

１　わたくしたちはきまりをまもり、安全で平和なまちをつくりましょう。

１　わたくしたちは教養を高め、明るい文化的なまちをつくりましょう。

都　市　宣　言

１	青少年健全育成都市宣言	（昭和５８年１０月２２日）
２	交 通 安 全 都 市 宣 言	（昭和６２年　５月１６日）
３	非 核 平 和 都 市 宣 言	（昭和６２年　７月　１日）
４	ス ポ ー ツ 都 市 宣 言	（平成　５年　５月１５日）
５	人 権 尊 重 都 市 宣 言	（平成　７年　２月　１日）
６	男女共同参画都市宣言	（平成２４年　３月１０日）
７	健 康 づ く り 都 市 宣 言	（平成２７年１０月　１日）
８	花 と 緑 の 都 市 宣 言	（令和　２年１２月１４日）
９	こどもまんなか応援サポーター宣言	（令和　６年　５月　５日）



●市の木　　ケヤキ

武蔵野鴻巣の風情を代表する樹木として昔から親しまれ、躍進する鴻巣を象徴する木として市制施行３０周年を記念して、昭和５９年１１月６日に指定されました。



●市の花　パンジー

本市の花き栽培として最初に生産されたゆかりの深い花であり、市民に親しまれている花として市制施行２０周年を記念して、昭和４９年１１月５日に指定されました。



●市の鳥　コウノトリ

本市の地名の由来の一つともいわれ、市民になじみが深く、人と自然が共存する持続可能なまちづくりの象徴となる鳥として合併２０周年を記念して、令和７年１０月１日に指定されました。



花（かおり）緑（あふれ）人（輝くまち）こうのす

鴻　巣　の　教　育

令和８年１１月発行

編集　鴻巣市教育委員会

〒365-8601
埼玉県鴻巣市中央１－１
TEL（０４８）５４４－１２１０
FAX（０４８）５４２－１９３０