

(議事録) 指定校変更の許可基準の弾力化に関する説明会

令和7年11月30日(日)
9時30分から10時45分
大芦小学校体育館

① 参加者

大芦小学校区：23世帯
吹上小学校区：4世帯

② 出席者

教 育 部：(副部長兼学務課長) 棚澤
教育総務課：(主幹) 新井・(主任) 堀
学 務 課：(主任) 小板谷

③ 以下、質疑応答内容

保護者 通学区域の弾力化で指定校変更を希望した場合、原則保護者送迎ということであったが、保護者の義務なのか。学年によっては1人で登下校できる児童もいるが、通学班での登校は認められるのか。

教育委員会 原則として、通学区域の弾力化で指定校変更をした場合は保護者送迎となる。ただし、意向確認の結果、一定数の児童が指定校を変更し、通学班を編成できる場合は、安全を確保した上で通学班登校も可能ではある。最終的には校長の判断になるが、現在、弾力化で対応している多くの家庭では自家用車や自転車などで送迎している。

保護者 ① 統合の計画は令和9年度としているが、予定どおり2年後(令和9年度)に実施するのか。それとも3年後(令和10年度)になる可能性もあるのか。
② 吹上富士見1丁目、2丁目及び4丁目が対象になっているが、旧小谷小学校区が対象外となっている理由を教えてほしい。

教育委員会 ① 計画どおり令和9年度を統合年度と考えている。計画年度より早まることはないが、遅れる可能性はある。
② 鴻巣市立小・中学校通学区域審議会(以下、「審議会」という)において、吹上小学校区のどこまでを弾力化の対象とするか議論している。当初は吹上小学校区全域を対象とする案があり、そのため全域を対象とした答申案を検討した。
しかし、旧小谷小学校を統合した際の審議会では、大芦小学校を指定校にしてほしいという意見はなく、現在の通学区域が決定した。今回の審議会で旧小谷小学校区の児童にも意向確認を行うと、過去の審議会で決定した内容を覆すことになるため、旧小谷小学校区は対象外となった。

保護者	<p>① 通学区域の弾力化を実施した目的を教えてほしい。これまで、統合が決まる前に通学区域の弾力化を実施したことはなかったのではないか。</p> <p>② 令和9年度の統合計画を示しているため、大芦小学校区が吹上小学校を選択できるのは理解できるが、吹上小学校区の吹上富士見1丁目、2丁目及び4丁目が大芦小学校を選択できる理由は。</p> <p>③ 旧小谷小学校区の明用地域は吹上小学校が指定校となっているが、大芦小学校に近い地域である。明用地域にも意向確認をしてもよいのではないか。</p>
教育委員会	<p>① 笠原地域、常光地域、小谷地域では統合が決定する前に通学区域の弾力化は行っていない。ただし、地域によって実情は異なり、全ての地域で同じ取組を進めているわけではない。それぞれの地域の状況を踏まえ、統合等を進めている。</p> <p>② 今年度の6月頃に吹上小学校区の吹上富士見1丁目、2丁目及び4丁目に大芦小学校への指定校変更に関するアンケート調査を実施したところ、大芦小学校に通学したいという回答があった。一方で、令和9年度の統合計画が白紙になっていたため、大芦小学校に異動しても1年間しか在籍できない可能性があり、教育委員会としてその案を諮問に含めることはできなかった。</p> <p>しかし、審議会で「吹上小学校区の児童も大芦小学校に通学できるようにしたほうがよい」という意見が委員から出されたため、答申に反映されており、教育委員会としても、答申を踏まえて、現在示している方針を定めたもの。</p> <p>③ 大芦小学校の統合計画がある中で、教育委員会として、旧小谷小学校区の通学区域である前砂地域と明用地域に対して意向確認の提案はできなかった。大芦小学校の審議会では「吹上小学校から大芦小学校に異動できるようにしてほしい」という案が出たが、旧小谷小学校の時の審議会では大芦小学校を指定校にしてほしいという意見がなかったため、明用地域は対象に含めていない。</p>
保護者	今、明用地域に確認すると話は変わるかもしれない。
教育委員会	今回の審議会で議論した結果、吹上富士見1丁目、2丁目及び4丁目が対象となった。
保護者	未就学児の保護者ですが、どの小学校に入学するのか決まっておらず不安。就学時健診は大芦小学校で受けた。吹上小学校を選択できるようにするのであれば、就学時健診の前に示してほしかった。また、吹上小学校がどのような学校か分からないと、意向確認の回答ができない。見学会等を設定してほしい。学童についても、大芦小学校で申請したが、吹上小学校に指定校変更した場合、どのようなスケジュールで変更となるのか。
教育委員会	未就学児やその保護者が抱える不安については、教育委員会でも認識している。その不安を払拭するために通学区域の弾力化を実施した。見学会については、学校と相談し、何らかの方法を検討する。通学区域の変更については、放課後児童クラブの担当部署と情報共有をしている。詳細については、改めて御案内する。

保護者	来年度入学予定だが、兄姉がいるので大芦小学校に入学する。今回の方針が示されたのが遅すぎると思う。就学時健診で示されていれば、大芦小学校に残る児童数を事前に把握できた。4月から通学区域の弾力化の話は出ていなかったのか。出ていたのであれば、もう少し早く提示していただき、考える時間が欲しかった。大芦小学校の児童数は少ないので、残る児童たちへの配慮が足りないと感じるし、意向確認の期間も短かったと思う。
教育委員会	意見交換会や懇話会で「吹上小学校の通学区域を大芦小学校に変更できないか」という意見をいただいた。その後、対象地域へのアンケート結果を把握し、審議会からの答申を踏まえて方針を示している。決定前にお伝えすることは難しい状況であった。 どのような結果であっても子どもたちの教育環境が維持できるように配慮するよう、審議会からも意見をいただいている。結果を確認した上で、必要な措置を講じていく。
保護者	児童数について、入学説明会等で教えてもらえるのか。
教育委員会	児童数については、通学班の編成にも関係するので、入学説明会ではお知らせできるようと考えている。また、電話等で問い合わせいただければ、回答する。
保護者	令和4年に実施された鴻巣市立小・中学校適正配置等審議会では、委員に小谷地域や大芦地域の方がいなかった。今回の審議会においても傍聴をしたが、委員に小谷地域の方はいなかった。審議会の人選について、利害関係者がいないというのは問題ではないか。 また、令和4年の鴻巣市立小・中学校適正配置等審議会を傍聴した際、大芦小学校のPTA会長として発言を求めたが、傍聴人には発言権がないと断られた。傍聴人に発言権がないのは理解できるが、もう少し当事者の意見を聞いてほしい。
教育委員会	審議会等でどのような方と意見交換するのかという事については、今後も検討する。
保護者	今回、意向確認を行う大芦小学校区と吹上小学校区の吹上富士見1丁目、2丁目及び4丁目の人数を教えてほしい。
教育委員会	大芦小学校区の未就学児は約10名、在校生は約80名。吹上富士見1丁目、2丁目及び4丁目の未就学児は約20から30名、在校生は約130名。
保護者	通学区域の弾力化で指定校変更した場合、体操服等の支給はあるのか。また、交流会や見学会は実施されるのか。
教育委員会	通学区域の弾力化の場合、体操服などの支給はない。学校統合の際は支給している。交流会や見学会についても、これまで統合が決定してから実施している。

保護者	今後、大芦小学校では複式学級になる可能性はあるのか。
教育委員会	大芦小学校の入学児童数の推移を見ると、今後、複式学級になる可能性はある。基準として、1年生を含む場合は、2学年で8名以下であれば複式学級になる。1年生を含まない場合は、2学年で16名以下であれば複式学級が編成される。これは希望制ではなく、該当する状況になった場合は複式学級にしなくてはいけない。
保護者	吹上小学校区の吹上富士見地区在住の児童保護者に対して行われたアンケート調査についてだが、令和9年度の統合計画が白紙になつてないなど、詳しい背景が示されていなかつたため、大芦小学校への異動を希望した。事前に情報を把握していれば、回答は異なつていたと思う。情報が少ない状況でアンケート調査を行つても判断ができないので、しっかりと情報を示してほしい。
教育委員会	丁寧な情報提供を心がけていく。
保護者	<ul style="list-style-type: none">① 令和9年度統合予定のことだが、いつ確定するのか。確定しなかった場合でも情報提供をしてほしい。② 意向確認について、12月19日（締切日）までに決められなかつた場合の最終的な期限を教えてほしい。③ 登下校について、1人で下校することは可能か。
教育委員会	<ul style="list-style-type: none">① 学校の閉校については、議会の承認を得て、最終的に決まる。今回の意向確認の結果は、閉校の有無に関わらず、皆さんに情報提供する。② 随時受付の期間については、遅くとも2月中旬までには決めてもらいたいと考えている。指定校変更の希望をした場合、学用品や体操服などの準備が必要になるため、2月中旬までに決定いただければ新年度準備がスムーズに進むのではないか。③ 1人での登下校は難しいと考えている。ただし、他の学校でも必ずしも家まで友達と一緒にというわけではなく、1人で下校する児童もいる。このため、一概に不可能とは言えないが、基本的には誰かと一緒に登下校することを想定している。
保護者	保護者だけでは決められない。児童への説明や、保護者同士の話し合える場がほしい。来週に授業参観があるので、その際に説明の機会を設けてほしい。意向確認の通知を読むだけでは判断できない。
教育委員会	この説明会ではお答えすることは難しいため、一度持ち帰り、説明会のあり方について検討させていただく。
