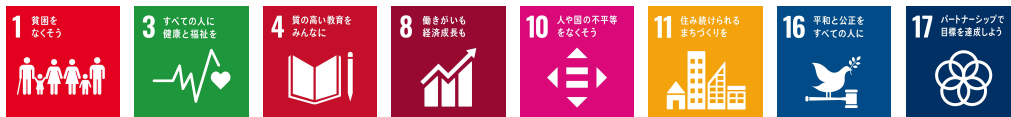


政策 01 未来をひらく人材を育て、確かな学びと文化が根付くまちづくり

施策 02 学校教育の充実

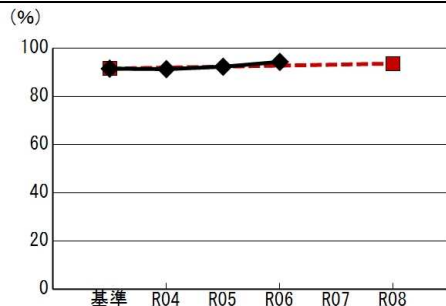


あるべき姿

豊かな心と創造性をもち、はつらつとした学校生活を送っています。

施策の成果状況と評価

指標	学校での生活に満足していると回答している児童生徒の割合（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		対前年度	分析 評価
指標の動き	後期基準値	91.4	(向上)	「各学校の特色を活かした学校行事の実施・充実」「学習内容についていけない児童生徒を出さないための指導方法及び指導体制の工夫・改善」等、学校が安全・安心な居場所となるよう「魅力ある学校づくり」を推進してきた成果が少しずつ表れてきていると捉えています。
	R04実績	91.2	(向上)	
	R05実績	92.2	(向上)	
	R06実績	94.2	(向上)	
	R07実績		目標達成度	
	R08実績		(達成)	
	R08目標値	93.5		



# 基本事業の成果状況と評価

## 基本事業01 確かな学力の向上

指標	学習に対して意欲をもっている児童生徒の割合（小学校4～6年）（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		（低下）	
指標の動き	後期基準値	81.6	<div> <div></div> <div>対前年度</div> <div>（低下）</div> <div>目標達成度</div> <div>（低）</div> </div>	分析 評価
	R04実績	86.3		
	R05実績	82.7		
	R06実績	80.1		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	91.0		

## 基本事業01 確かな学力の向上

指標	学習に対して意欲をもっている児童生徒の割合（中学校）（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		（低下）	
指標の動き	後期基準値	71.4	<div> <div></div> <div>対前年度</div> <div>（向上）</div> <div>目標達成度</div> <div>（低）</div> </div>	分析 評価
	R04実績	68.3		
	R05実績	67.5		
	R06実績	67.9		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	77.0		

## 基本事業01 確かな学力の向上

指標	埼玉県学力・学習状況調査の正答率において、県平均を上回った学校の割合（小学校4～6年）（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		（低下）	
指標の動き	後期基準値	57.9	<div> <div></div> <div>対前年度</div> <div>（低下）</div> <div>目標達成度</div> <div>（低）</div> </div>	分析 評価
	R04実績	47.2		
	R05実績	65.7		
	R06実績	50.0		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	60.0		

## 基本事業01 確かな学力の向上

指標	埼玉県学力・学習状況調査の正答率において、県平均を上回った学校の割合（中学校）（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		（向上）	
指標の動き	後期基準値	51.6	<div> <div></div> <div>対前年度</div> <div>（低下）</div> <div>目標達成度</div> <div>（高）</div> </div>	分析 評価
	R04実績	48.4		
	R05実績	60.9		
	R06実績	57.8		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	60.0		

### 基本事業02 心の教育の推進

指標	規程ある態度の児童生徒の割合（小学校4～6年）（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		（低下）	
指標の動き	後期基準値	87.9	<div> <div></div> <div>対前年度</div> <div>（低下）</div> <div>目標達成度</div> <div>（低）</div> </div>	分析 評価
	R04実績	86.4		
	R05実績	87.2		
	R06実績	86.8		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	93.0		

### 基本事業02 心の教育の推進

指標	規程ある態度の児童生徒の割合（中学校）（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		（向上）	
指標の動き	後期基準値	90.1	<div> <div></div> <div>対前年度</div> <div>（向上）</div> <div>目標達成度</div> <div>（中）</div> </div>	分析 評価
	R04実績	89.2		
	R05実績	90.8		
	R06実績	92.0		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	94.0		

### 基本事業02 心の教育の推進

指標	不登校児童の割合(小学校)（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		（低下）	
指標の動き	後期基準値	0.50	<div> <div></div> <div>対前年度</div> <div>（低下）</div> <div>目標達成度</div> <div>（低）</div> </div>	分析 評価
	R04実績	0.60		
	R05実績	1.14		
	R06実績	1.29		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	0.36		

### 基本事業02 心の教育の推進

指標	不登校生徒の割合(中学校)（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		（低下）	
指標の動き	後期基準値	3.96	<div> <div></div> <div>対前年度</div> <div>（向上）</div> <div>目標達成度</div> <div>（低）</div> </div>	分析 評価
	R04実績	6.35		
	R05実績	5.85		
	R06実績	5.81		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	2.92		

### 基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	指標値の注釈
<p>規則正しく、健康的な生活を送っている児童生徒の割合(毎日朝食を食べると回答)(%)</p> <p>【学校支援課】</p> <p>後期基準値 96.4 (%)</p> <p>R04実績 96.8</p> <p>R05実績 95.6</p> <p>R06実績 96.5</p> <p>R07実績</p> <p>R08実績</p> <p>R08目標値 98.0</p>	<p>対基準値</p> <p>☀ (向上)</p> <p>対前年度</p> <p>☀ (向上)</p> <p>目標達成度</p> <p>■ (中)</p>
<p>分析 評価</p> <p>各校において食育の推進が図られるとともに、よりよい生活習慣を身に付けるための指導及び保護者への啓発等が継続的に展開されていることが挙げられます。</p>	

### 基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	指標値の注釈
<p>規則正しく、健康的な生活を送っている児童生徒の割合(1週間のうち1時間以上運動すると回答)(%)</p> <p>【学校支援課】</p> <p>後期基準値 80.1 (%)</p> <p>R04実績 88.6</p> <p>R05実績 84.6</p> <p>R06実績 85.6</p> <p>R07実績</p> <p>R08実績</p> <p>R08目標値 85.0</p>	<p>対基準値</p> <p>☀ (向上)</p> <p>対前年度</p> <p>☀ (向上)</p> <p>目標達成度</p> <p>☀ (達成)</p>
<p>分析 評価</p> <p>保健体育授業の充実が図られ、健康や体力づくりへの関心が高まったと考えられます。</p>	

### 基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	指標値の注釈
<p>新体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A,B,C)の児童生徒の割合(小学校)(%)</p> <p>【学校支援課】</p> <p>後期基準値 83.5 (%)</p> <p>R04実績 78.9</p> <p>R05実績 78.8</p> <p>R06実績 77.4</p> <p>R07実績</p> <p>R08実績</p> <p>R08目標値 87.0</p>	<p>対基準値</p> <p>☂ (低下)</p> <p>対前年度</p> <p>☂ (低下)</p> <p>目標達成度</p> <p>☂ (低)</p>
<p>分析 評価</p> <p>体育授業や体育的諸活動が、コロナ禍以前の活動に戻りつつあるものの、十分でないことが要因として考えられます。</p>	

### 基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	指標値の注釈
<p>新体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A,B,C)の児童生徒の割合(中学校)(%)</p> <p>【学校支援課】</p> <p>後期基準値 84.8 (%)</p> <p>R04実績 78.9</p> <p>R05実績 77.8</p> <p>R06実績 79.7</p> <p>R07実績</p> <p>R08実績</p> <p>R08目標値 85.0</p>	<p>対基準値</p> <p>☂ (低下)</p> <p>対前年度</p> <p>☀ (向上)</p> <p>目標達成度</p> <p>☂ (低)</p>
<p>分析 評価</p> <p>コロナ禍を通して減少した運動習慣が、以前のように戻っていないことが要因として考えられますが、少しずつ回復傾向が見られます。</p>	

## 基本事業04 学習環境の整備

指標	施設維持管理上の不具合による教育支障件数（件）		対基準値	指標値の注釈
	【教育総務課】		☀ (向上)	
指標の動き	後期基準値	0	対前年度 ☀ (向上) 目標達成度 🏰 (達成)	分析 評価
	R04実績	0		老朽化が著しく、雨漏り改修、トイレ改修だけでなく、緊急の対応が必要となる事案が増加しています。学校からの報告や、計画に基づき適宜対応することで、教育支障件数は0件を維持しています。
	R05実績	0		
	R06実績	0		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	0		

## 基本事業05 小・中学校適正規模・適正配置の推進

指標	標準規模（12学級以上）小学校の割合（％）		対基準値	指標値の注釈
	【教育総務課】		☂ (低下)	
指標の動き	後期基準値	57.9	対前年度 ☂ (低下) 目標達成度 ■■ (低)	分析 評価
	R04実績	61.1		計画通り取組は進捗していますが、基準値・計画値・前年度実績値を下回っています。児童数が減少し、新たに小規模校となった学校があることが要因です。
	R05実績	55.5		
	R06実績	47		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	60.0		

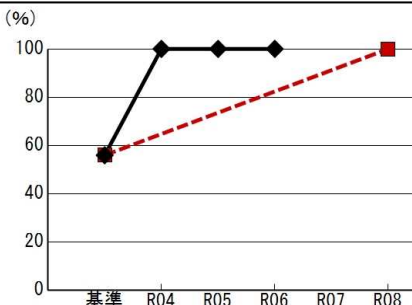
## 基本事業06 学校・家庭・地域の連携と教育力の向上

指標	学校・家庭・地域が連携していると思う保護者の割合（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		☀ (向上)	
指標の動き	後期基準値	73.7	対前年度 ☂ (低下) 目標達成度 ■■ (中)	分析 評価
	R04実績	91.7		全体的に活動を縮小する新しい視点をもった学校・家庭・地域連携の在り方が定着しつつあります。このような変化により、連携の度合いが下がったと捉えている保護者もいると考えられます。
	R05実績	86.7		
	R06実績	79.8		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	95.0		

## 基本事業06 学校・家庭・地域の連携と教育力の向上

指標	学校応援団を含めた学校ボランティア数の児童生徒数に対する割合（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		☂ (低下)	
指標の動き	後期基準値	30.4	対前年度 ☂ (低下) 目標達成度 ■■ (低)	分析 評価
	R04実績	31.5		全体的に活動を縮小する新しい視点をもった学校・家庭・地域連携の在り方が定着しつつあります。このような変化により、学校ボランティアの活動機会の減少や、高齢化によるボランティア数の減少が要因として考えられます。
	R05実績	30.7		
	R06実績	30.0		
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	46.0		

**基本事業06 学校・家庭・地域の連携と教育力の向上**

指標	研修や研究会での成果を教育活動に積極的に反映させていると回答した学校の割合（％）		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈	
指標の動き	後期基準値	55.9	 <p>(％)</p> <p>基準 R04 R05 R06 R07 R08</p>	対前年度	分析 評価	
	R04実績	100.0				より参加者が受講しやすく効果的な研修となるよう、内容や実施方法等、さらには研修の在り方を検討し、リモートやオンデマンドの形態も活用しながら、各研修及び研究会の内容の充実を図ってきたことが挙げられます。
	R05実績	100.0				
	R06実績	100.0				
	R07実績					
	R08実績					
	R08目標値	100.0				

