



教育支援センターだより

11月号 令和6年度 第8号
令和6年 11月18日発行(通算176号)

鴻巣市立教育支援センター

〒365-0004 鴻巣市関新田1281番地1
TEL 048-569-3181
FAX 048-569-1773

花かおり
緑あふれ
人輝くまち
こうのす



- 教育相談事業
- 適応指導教室事業
- 特別支援教育事業
- 研修事業
- 家庭地域連携事業

「目に見えないこと」に思いをはせる

就学支援相談員 柳 雅之



人は思うようにいかないと「イラッ！」とし、感情を高ぶらせ、余計なことを言ってしまうことがよくあります。よりよい人間関係をつくりたいと思っているのに、なぜ人は相手のことを考えず、自己中心的なものの見方になってしまうのでしょうか。その原因を探り、対処法を知ることができたら少しは気持ちが楽になるような気がします。

家族関係をよりよくするためにも「家事」は欠かすことができません。しかし、「家事」はあまりに身近過ぎて深く考えることをしないのではないのでしょうか。例えば、「家事」と聞くと誰もが、「炊事、洗濯、掃除」という言葉が浮かんでくるかと思います。しかし、「家事」の中には「名前のない家事がある」といいます。例えば、・換気扇のフィルターの替え時を見計らう。・詰め替え用の洗剤を無くなる前に購入しておく。・子どもの提出書類に必要事項を記入する。・子どもの持ち物を事前に確認する等々。これらの見えにくい、しかも名前すら付いていない「家事」は、対価もなく、評価もされません。しかし、ないと家族の誰かが困ってしまうに違いありません。家族関係をよりよくするためにお手伝いが頭に浮かぶと思いますが、実はこのような「名前のない家事」にどれだけ気づき、「有り難く感じ、感謝をし、助け合う」を自分から実践するかだと思ふのです。

学校現場にも「名前のない教育活動」がありそうです

- ・欠席連絡のない家庭に電話をいれる。 ・分別が間違っているゴミを正しく入れなおす。
- ・ガタついている子どもの机や椅子の高さを調整する。 ・コピー機の用紙を入れ替える。
- ・印刷機のトナーを交換する。 ・シュレッダーからあふれた紙くずを掃除する。 ・体育館にあるピアノを協力して移動する等々。あげたらきりがありません。

気づいた人がその場で動かないと、また別の誰かがそのために自分の時間を使うことになります。実は、学校はこうした無数の「名前のない教育活動」を誰かが積極的に行うことで、成り立っている職場でもあります。これを誰も気づかずに放置する、あるいは「誰かがやるだろう」と見て見ぬふりをすると大きな問題を抱えてしまうことは想像に難くありません。

学校は「学習指導・生徒指導・課題研究等」を、本来の仕事として相当なエネルギーをかけて取り組んでいますが、上記のような「名前のない教育活動」にかなり時間を割いているのも現状ではないでしょうか。こうした気づきへの有無は、職場内や子ども同士の人間関係にも大きな影響を与えるように思います。そして、それは様々な学校課題の解決へとつながっていくようにも思ふのです。

人は誰もが得手不得手があります。順風満帆のときは、自分の不得手な部分を誰かがフォローしてくれていることに見えなくなりがちになります。逆に失意のどん底のときは自己嫌悪に陥り、助けてくれる人が身近にいることが見え、孤立しがちになります。実は、このような自己中心的なものの見方は誰もが持ち合わせているのです。

忙しい時こそ一旦立ち止まり、ふと「目には見えないこと」に思いをはせてみてはいかがでしょうか。これを繰り返すことで自分の相手への見方が変わり、「イラッ！」とする気持ちが和らぎ、落ち着いて対処できる道が見えてくるように思ふます。

ふるさと館 10/22(火) 防災訓練



教育支援センター、高齢者福祉センター(ひまわり荘)、川里図書館、鴻巣市観光協会が、合同で避難と消火の訓練を行いました。地震による火災発生を想定し、消防署への通報訓練も実施しました。



10月の相談状況 406件

相談内訳	R6. 10月	R6. 9月
相談員等の学校等への訪問	215	144
電話	96	81
相談者来所	95	100

主な相談者別内訳

年長児保護者	138	32
小学生	67	41
小・中教職員	47	60
未就学児	45	57
小学生保護者	43	65

主な相談内容

性格・行動	156	85
特別支援	80	82
就学	71	46
不登校	64	63

シリーズ

0歳～15歳までの一貫した教育の推進 教育支援センター 出前講座



センター職員が、参考にしていただきたい情報や資料をお届けします。
○お申し込みは、実施予定日の1か月前までを目安にしてください。
○内容・時間・講師等は、ご要望を伺いながら調整させていただきます。
○下表以外に希望する内容がありましたら、担当へご相談ください。
※写真は、赤見台中の教育相談研修 <R6 8/23(金)実施>



	出前講座名	主な内容	時間	担当
1	通常学級内における特別に配慮が必要な児童生徒への対応について	○発達障がい傾向がある児童生徒を、学級の中に受け入れる際の配慮事項 ○児童生徒自身への望ましい支援の在り方	90分程度	専門教育相談員、臨床心理士等
2	愛着障がいについて	○愛着障がいと発達障がいの相違点 ○愛着障がいを抱えていると思われる児童生徒についての理解や指導方法	90分程度	臨床心理士、専門教育相談員等
3	読み書きが苦手な子への支援について	○読み書きLDの子どもたちが自信を取り戻すための支援の在り方 ○教室内で読み書きに困難を抱えている児童生徒の支援	90分程度	臨床心理士、専門教育相談員等
4	心理検査の効果的な活用について - WISC編 -	○WISC-IV等の心理検査の目的及び効果的な活用	90分程度	臨床心理士、専門教育相談員等
5	発達障がいのある児童生徒への支援	○ASDやADHD、LD等、発達障がいのある児童生徒の理解や支援方法	90分程度	臨床心理士、専門教育相談員等
6	SSWの役割について	○学校・家庭・関係機関をつなぐスクールソーシャルワーカーの役割 ○スクールソーシャルワーカーとの効果的な連携の在り方	60分程度	SSW(スクールソーシャルワーカー)
7	教育支援プランA・Bの作成及び活用について	○一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かく適切な指導・支援のための、個別の支援プランの作成ポイント及び効果的な活用	60分程度	就学支援相談員、専門教育相談員等
8	教育支援センターの機能と活用について	○教育支援センターにおける相談事業や適応指導教室事業、臨床心理士や専門教育相談員、担当指導主事の学校巡回訪問(教員・保護者対象)	応相談	担当指導主事
9	ストレスへの対応	○児童生徒の学校生活及び家庭生活でのストレス要因とその対処の仕方 ○悩みを抱えている児童生徒・保護者への支援	60分程度	臨床心理士、専門教育相談員等
10	ゲーム依存について	○ゲーム依存が児童生徒の心身に与える影響 ○学校・家庭が児童生徒を支援していく連携の在り方	60分程度	臨床心理士、専門教育相談員等

11・12月の行事予定

月	日	曜	行事
11	7	木	鴻巣市教育研究実践発表大会
	12	火	Let's教室 花壇植え替え
	19	火	就学支援委員会④ 15:00
	28	木	まなびの教室 14:00
12	初旬		Let's教室 だいこん収穫
	5	木	ウイング・ステップ担当者研修会 教育相談担当者・さわやか相談員連絡会議②
	16	月	Let's教室 2学期終業式・保護者会
	26	木	まなびの教室 14:00

※予定は、都合により変更になる場合があります。

Let's教室 調理実習 10/31(木)
●サツマイモご飯 ●豚汁
●栗少な目きんとん ●箸休め
※収穫の喜びと秋の味覚を満喫しました。

