

政策 01 未来をひらく人材を育て、確かな学びと文化が根付くまちづくり

施策 02 学校教育の充実



あるべき姿

豊かな心と創造性をもち、はつらつとした学校生活を送っています。

施策の成果状況と評価

指標	学校での生活に満足していると回答している児童生徒の割合 (%)		対基準値 ☔ (低下)	指標値の注釈
	【学校支援課】			
指標の動き	後期基準値	91.4 (%)	対前年度 ☔ (低下)	分析評価 各学校が家庭や地域と連携して児童生徒のニーズに応じたきめ細やかな指導を行っているものの、社会状況の変化により、家庭や児童生徒のニーズが多様化してきていることが挙げられます。
	R04実績	91.2		
	R05実績			
	R06実績			
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	93.5		

# 基本事業の成果状況と評価

## 基本事業01 確かな学力の向上

指標	学習に対して意欲をもっている児童生徒の割合（小学校4～6年）（％）		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈
	後期基準値	81.6		対前年度	
指標の動き	R04実績	86.3		対前年度	<b>分析 評価</b> ICTの効果的・積極的な活用等により、学びの推進や安心・安全な学校運営を行うことができた成果と考えられます。一方で、学年が上がるにつれて、学習内容が抽象化・高度化することが目標値に達しなかった要因の一つとして考えられます。
	R05実績			対前年度	
	R06実績			対前年度	
	R07実績			対前年度	
	R08実績			対前年度	
	R08目標値	91.0		対前年度	
			目標達成度		
			目標達成度	(中)	

## 基本事業01 確かな学力の向上

指標	学習に対して意欲をもっている児童生徒の割合（中学校）（％）		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈
	後期基準値	71.4		対前年度	
指標の動き	R04実績	68.3		対前年度	<b>分析 評価</b> 各学校で主体的・対話的で深い学びの視点で授業改善を図っているものの、学習内容がより抽象化・高度化することがその要因の一つとして考えられます。
	R05実績			対前年度	
	R06実績			対前年度	
	R07実績			対前年度	
	R08実績			対前年度	
	R08目標値	77.0		対前年度	
			目標達成度	(低)	

## 基本事業01 確かな学力の向上

指標	埼玉県学力・学習状況調査の正答率において、県平均を上回った学校の割合（小学校4～6年）（％）		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈
	後期基準値	57.9		対前年度	
指標の動き	R04実績	47.2		対前年度	<b>分析 評価</b> 各学校において、調査結果の活用、主体的・対話的で深い学びの視点での効果的な取組の共有など、授業改善に取り組んでいるため、学力が伸びた児童の割合は県平均を上回りましたが、学校の割合としての結果に結び付きづらい部分もあります。
	R05実績			対前年度	
	R06実績			対前年度	
	R07実績			対前年度	
	R08実績			対前年度	
	R08目標値	60.0		対前年度	
			目標達成度	(低)	

## 基本事業01 確かな学力の向上

指標	埼玉県学力・学習状況調査の正答率において、県平均を上回った学校の割合（中学校）（％）		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈
	後期基準値	51.6		対前年度	
指標の動き	R04実績	48.4		対前年度	<b>分析 評価</b> 各学校において調査結果の活用、主体的・対話的で深い学びの視点での効果的な取組の共有など、授業改善に取り組んでいるため、学力が伸びた生徒の割合は県平均を上回りましたが、学校の割合としての結果に結び付きづらい部分もあります。
	R05実績			対前年度	
	R06実績			対前年度	
	R07実績			対前年度	
	R08実績			対前年度	
	R08目標値	60.0		対前年度	
			目標達成度	(低)	

基本事業02 心の教育の推進

指標	規程ある態度の児童生徒の割合(小学校4~6年)(%)		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		☂ (低下)	
指標の動き	後期基準値	87.9		分析 評価 学校ごとに「授業の約束」などの提示や実態把握の調査など、学校の日々の教育活動において、規程ある態度の育成に努めていることが挙げられます。
	R04実績	86.4		
	R05実績			
	R06実績			
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	93.0		
			対前年度	☂ (低下)
			目標達成度	■ ■ ■ (低)

基本事業02 心の教育の推進

指標	規程ある態度の児童生徒の割合(中学校)(%)		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		☂ (低下)	
指標の動き	後期基準値	90.1		分析 評価 学校ごとに「授業の約束」などの提示や実態把握の調査をしたことが挙げられます。
	R04実績	89.2		
	R05実績			
	R06実績			
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	94.0		
			対前年度	☀ (向上)
			目標達成度	■ ■ ■ (低)

基本事業02 心の教育の推進

指標	不登校児童の割合(小学校)(%)		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		☂ (低下)	
指標の動き	後期基準値	0.50		分析 評価 不登校児童への支援として、学校や教育支援センター、専門機関等が連携して対応にあたってはいますが、すぐに好転するものではなく、長期的な支援が必要となるケースが多いことが挙げられます。
	R04実績	0.60		
	R05実績			
	R06実績			
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	0.36		
			対前年度	☀ (向上)
			目標達成度	■ ■ ■ (低)

基本事業02 心の教育の推進

指標	不登校生徒の割合(中学校)(%)		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		☂ (低下)	
指標の動き	後期基準値	3.96		分析 評価 不登校生徒への支援として、学校や教育支援センター、専門機関等が連携して対応にあたってはいますが、すぐに好転するものではなく、長期的な支援が必要となるケースが多いことが挙げられます。
	R04実績	6.35		
	R05実績			
	R06実績			
	R07実績			
	R08実績			
	R08目標値	2.92		
			対前年度	☂ (低下)
			目標達成度	■ ■ ■ (低)

基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	規則正しく、健康的な生活を送っている児童生徒の割合(毎日朝食を食べると回答)(%)		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈
				☀️	
指標の動き	後期基準値	96.4		対前年度	分析評価 各校において食育の推進が図られるとともに、よりよい生活習慣を身に付けるための指導及び保護者への啓発等が継続的に展開されていることが挙げられます。
	R04実績	96.8		☀️	
	R05実績			(向上)	
	R06実績			☀️	
	R07実績			(向上)	
	R08実績			目標達成度	
	R08目標値	98.0		■ ■ ■	

基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	規則正しく、健康的な生活を送っている児童生徒の割合(1週間のうち1時間以上運動すると回答)(%)		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈
				☀️	
指標の動き	後期基準値	80.1		対前年度	分析評価 新型コロナウイルス感染症による生活上の制限等が緩和されてきたことにより、外遊びや運動習慣も新型コロナウイルス感染症禍以前の形に戻りつつあることが挙げられます。
	R04実績	88.6		☀️	
	R05実績			(向上)	
	R06実績			☀️	
	R07実績			(向上)	
	R08実績			目標達成度	
	R08目標値	85.0		■ ■ ■	

基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	新体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A,B,C)の児童生徒の割合(小学校)(%)		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈
				☔️	
指標の動き	後期基準値	83.5		対前年度	分析評価 体育授業や体育的諸活動が、新型コロナウイルス感染症禍以前の活動に戻りつつあるものの、十分でないことが要因として考えられます。
	R04実績	78.9		☀️	
	R05実績			(向上)	
	R06実績			☀️	
	R07実績			(向上)	
	R08実績			目標達成度	
	R08目標値	87.0		■ ■ ■	

基本事業03 健康・体力向上の推進

指標	新体力テストの5段階絶対評価で上位3ランク(A,B,C)の児童生徒の割合(中学校)(%)		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈
				☔️	
指標の動き	後期基準値	84.8		対前年度	分析評価 新型コロナウイルス感染症禍を通して減少した運動習慣が、まだ以前のように戻っていないことが要因として考えられます。
	R04実績	78.9		☔️	
	R05実績			(低下)	
	R06実績			☔️	
	R07実績			(低下)	
	R08実績			目標達成度	
	R08目標値	85.0		■ ■ ■	

基本事業04 学習環境の整備

指標	施設維持管理上の不具合による教育支障件数（件）		対基準値	指標値の注釈
	【教育総務課】		☀	
指標の動き	後期基準値	0	(向上)	分析 評価
	R04実績	0	対前年度	
	R05実績		☀	
	R06実績		(向上)	
	R07実績		目 標 達成度	
	R08実績		■■■	
	R08目標値	0	(高)	

基本事業05 小・中学校適正規模・適正配置の推進

指標	標準規模（12学級以上）小学校の割合（％）		対基準値	指標値の注釈
	【教育総務課】		☀	
指標の動き	後期基準値	57.9	(向上)	分析 評価
	R04実績	61.1	対前年度	
	R05実績		☀	
	R06実績		(向上)	
	R07実績		目 標 達成度	
	R08実績		■	
	R08目標値	60.0	(達成)	

基本事業06 学校・家庭・地域の連携と教育力の向上

指標	学校・家庭・地域が連携していると思う保護者の割合（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		☀	
指標の動き	後期基準値	73.7	(向上)	分析 評価
	R04実績	91.7	対前年度	
	R05実績		☀	
	R06実績		(向上)	
	R07実績		目 標 達成度	
	R08実績		■■■	
	R08目標値	95.0	(高)	

基本事業06 学校・家庭・地域の連携と教育力の向上

指標	学校応援団を含めた学校ボランティア数の児童生徒数に対する割合（％）		対基準値	指標値の注釈
	【学校支援課】		☀	
指標の動き	後期基準値	30.4	(向上)	分析 評価
	R04実績	31.5	対前年度	
	R05実績		☀	
	R06実績		(向上)	
	R07実績		目 標 達成度	
	R08実績		■■■	
	R08目標値	46.0	(低)	

**基本事業06 学校・家庭・地域の連携と教育力の向上**

指標	研修や研究会での成果を教育活動に積極的に反映させていると回答した学校の割合（％）		【学校支援課】	対基準値	指標値の注釈
				☀ (向上)	
指標の動き	後期基準値	55.9		対前年度	分析 評価 鴻巣市教育委員会教職員研修グランドデザインに基づき、ライフステージに対応した諸研修を各学校に周知し、各学校は職員に応じた研修の機会を計画的に提供、実施してきたことが挙げられます。
	R04実績	100.0		☀ (向上)	
	R05実績			目標達成度	
	R06実績			🏰 (達成)	
	R07実績				
	R08実績				
	R08目標値	100.0			