



# 教育支援センターだより

7月号 令和5年度 第4号  
令和5年 7月18日発行(通算160号)

花かおり  
緑あふれ  
人輝くまち  
こうのす



- 教育相談事業
- 適応指導教室事業
- 特別支援教育事業
- 研修事業
- 家庭地域連携事業

## 鴻巣市立教育支援センター

〒365-0004 鴻巣市関新田1281番地1  
TEL 048-569-3181  
FAX 048-569-1773

### WISC検査を効果的に活用する

専門教育相談員 齋藤 恵子



「WISC検査を子どもに受けさせてみたいんです」と検査希望で相談にみえる保護者の方が、時々いらっしゃいます。

現在、教育支援センターで行っている検査は3種類あって、WISC-IV（知能検査）、URAWSS II（読み書きの流暢さをはかる検査）、漢字の読み書きを確認する検査です。なかでも、WISC検査は冒頭に書いたように、具体的に希望されることもあり知名度の高さを感じます。この検査の希望が高いのは、知能指数を算出するだけでなく子どもの得意不得意を見つけることができる可能性があるところではないかと思えます。では具体的に、どんな能力が明らかになるかというところ、ざっくりとですがこのような能力です。

- ①言葉についての能力
- ②見て気づく能力
- ③聞いて憶える能力
- ④スピーディーに処理する能力



WISC検査は5歳0か月～16歳11か月の子どもを対象とし、検査時間は60～90分程度です。全体的な認知能力だけでなく、4つの指標ごとに数値化した結果が得られます。これにより、得意・苦手な部分に着目して、その子への支援の手がかりとできます。

そしてこの結果と、子どもたちの抱えている困り感をもとに、保護者の方々と担任の先生からの環境情報、実際の子どもの行動観察、これらを検査結果と総合的にアセスメントして対応の方法を考えていきます。

この検査結果をより効果的に活用していくために、検査に関わった人たちが配慮していかねばならないことについて、いくつか提案します。

- ▶一つ目は、これまでの対応が適切だったか、改善点はあるか検証すること。
- ▶二つ目は、改善点があるとすれば、その子に合った対応や学びを見つけ出すこと。
- ▶三つ目は、その子に合った対応や学びを設定するうえで、目標値（どこまでがんばるか）も考えていくこと。
- ▶四つ目に、子どもの得意・苦手が明らかになったところで、苦手さを得意な能力でカバーしていくことです。

このような対応を実践することで、結果として子どもが自信を取り戻し、意欲的に活動できることを期待します。近い将来、WISC検査は新しいバージョンになっていく予定です。私たち支援者は研鑽を積み上げ、よりよい提案をしていかなければならないと考えています。



Let's の  
ご案内

“LET'S(レッツ)”は、鴻巣市立教育支援センターの愛称です。LET'Sの事業内容や詳しい情報は、鴻巣市ホームページでも閲覧できます。右のQRコードをご利用ください。



### 6月の相談状況 280件

| 相談内訳         | R5. 6月 | R5. 5月 |
|--------------|--------|--------|
| 相談員等の学校等への訪問 | 165    | 117    |
| 電話           | 61     | 47     |
| 相談者来所        | 54     | 75     |
| 主な相談者別内訳     |        |        |
| 未就学児         | 66     | 91     |
| 小・中教職員       | 61     | 27     |
| 小学生保護者       | 44     | 28     |
| 小学生          | 37     | 12     |
| 年長児保護者       | 32     | 27     |
| 主な相談内容       |        |        |
| 性格・行動        | 88     | 114    |
| 就学           | 64     | 13     |
| 不登校          | 45     | 43     |
| 5歳児健診        | 28     | 22     |

### シリーズ 0歳～15歳までの一貫した教育の推進 就学支援委員会

#### Q1 就学支援委員会ってなに？

「子どもたちがそれぞれの可能性を伸ばし、将来は自立し社会参加できる人に育ててほしい。」これは誰にも共通する願いです。その実現のため、学習や日常生活に困難を抱えている子、対人関係が苦手な方たちに対しては、一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援が必要です。そこで、望ましい就学について専門的な見地から検討・助言を行うのが就学支援委員会です。

#### Q2 メンバーは？

医師・学識経験者・学校職員・福祉施設職員等の委員で構成され、幼・保・小・中の関係者は地域ごとに連携します。教育支援センターは、事務局として全体の調整と個別の対応を担当します。

#### Q3 活動の実際は？

日頃、保護者との相談を通じて支援や情報提供を行い、子どもにとってよりよい就学先を共に考えていきます。また、関係機関と協力しながら乳幼児期からの実態把握に努め、必要により検査も行います。なお、就学後も子どもの成長・発達・適応の状況等を勘案して、場合により就学先の変更へ柔軟に対応します。全体を通して、保護者の悩みや思いの丁寧な受け止めを大切にしています。

#### 1学期

- ・幼稚園・保育園(所)への巡回相談
- ・令和5年度入学児童の行動観察及び巡回相談
- ・保護者、幼稚園・保育園(所)等との相談・面接・聞き取り等
- 就学支援委員会①

#### 2学期

- 就学支援委員会②(ブロック別)
- ・在籍児童生徒の就学状況の集約
- ・就学時健康診断実施後の情報把握とまとめ
- 就学支援委員会③
- ・就学時健康診断の結果をもとに就学に向けた話し合い
- 就学支援委員会④
- ・保護者への「個別の支援計画」の説明(随時)
- ・幼稚園・保育園(所)での行動観察

#### 3学期

- ・センター内会議
- ・保護者とともに「個別の指導計画」作成、確認
- ・「個別の支援計画」完成、各学校への連絡・提示
- 就学支援委員会⑤

就学支援相談員・保健師

指導主事・専門教育相談員・就学支援相談員・臨床心理士・保健師

### 7・8月の行事予定

| 月 | 日     | 曜 | 行事                  |
|---|-------|---|---------------------|
| 7 | 11    | 火 | Let's教室 終業式・保護者会    |
|   | 19・26 | 水 | 小学校入学準備講座(2日間)      |
|   | 20    | 木 | まなびの教室 14:00        |
|   | 27    | 木 | 初任者教員研修会 9:00       |
|   | 28    | 金 | 生徒指導・教育相談中級研修会①     |
| 8 | 1     | 火 | 生徒指導・教育相談中級研修会②     |
|   | 3     | 木 | 生徒指導・教育相談中級研修会③     |
|   | 23    | 水 | 若手教員(3年経験者)研修会 9:00 |

※予定は、都合により変更になる場合があります。

Let's教室  
1学期終業式  
& 読み聞かせ  
7/11



夏休みも元気で!

#### 夏バテ防止の食生活

- ①朝食をしっかり食べる →生活リズムの起点は朝
- ②アイスやジュースは控えめに →約束した量だけ
- ③こまめな水分補給 →運動中と前後に少しずつ