『テーマ2：小中一貫校に期待すること』

カリュキュラム

- 飛び級できる子育てる
- 小級ｶﾘｭｷｭﾗﾑと中級ｶﾘｭｷｭﾗﾑの統合（道徳・生徒）
- 中級教室の小級部での授業実施
- 鴻巣におけるGIGA2スクール推進校
- 中学校の専門の教科の先生が小学校に教えにきてくれる
- 委員会活動小中合同
- 小中一緒にスポーツ(部活)

伝統

- 新しい伝統芸能「川里」の伝統
- 外部の方が将棋、コマ、うどん作り等教えに来る
- 保育園連携

ソフト

今後の小中一貫校

- 小中一貫校とはなにか、説明を丁寧に教えてほしい
- 川里の小中一貫教育の歴史から何をどう発展させるか学びたい
- 小中一貫校のメリット、デメリットを明らかにしてほしい
- 小中一貫教育のはじまりは中一ギャップときいているが教員との関係が大事 教員が多忙過ぎないようにのぞむ

これからのワークショップ中で説明してほしいと話が出ています

その他

- 転校しやすい
- ふるさと教育 帰りたくなる学校

行事交流

- 行事での交流（体育館・合唱祭）
- 学年を越えた交流できる場所

図書館

- 地域に開かれた図書館
- 学校図書館、地域図書館は別にしてほしい(防犯面)
- 地域の図書館などそのまま残してほしい

通学

- 自転車通学なくなったら車庫いらない
- スクールバス行き帰り

- エレベーター 生徒利用も含め 震災時に車イスの方も利用できるよう
- バリアフリー
- 高齢者交流スペース
- ランチルーム 全学年交流できる
- 宿直室 生徒の逃げ場
- 災害対策避難所 ＜地震＞

ハード

施設

- 学年ごとに教室スペースが区切られている事(中級)
- 小人数教室の充実
- 理科室は3っ位
- トイレの充実 男女個室
- 更衣室
- 廊下狭い
- 多目的ﾄｲﾚが欲しい（障害がある方も使える）

- ふるさと館は今の機能のまま残してほしい

Cグループ