『テーマ2：小中一貫校に期待すること』

ITとITの活用

- リモートの活用で他国との交流
- IT・プログラミング
- 専門分野の先生
- 一クラスに対する教師数
- ITリテラシー

学習プログラム（ソフト+ハード）

- 探求型の学習カリュキュラム
- 畑を使える
- 体験型教育
- 特長を生かした教育
- 特別の支援を必要とする子どもへの対応
- 特別支援

教室+職員室とハードセキュリティー

- 先生の空間
- 災害時への充実した設備　ソーラー等
- 学校への送迎
- 教室から教室への移動
- 死角

- 外部開放
- コミュニティースクール
- ナイター整備
- グランドゴルフも残してみては？

- 土地
- 田んぼも拡充して欲しい（ふるさと館　正面横）

要説明　ハード

- 先生の(現場)意見をきいて下さい
- 小学生と中学生一緒に教育する
- きめ細かな説明会をして！一貫教育について
- 地区ごとの意見交換会をもっとやって下さい
- 体育館も小中別にすべき
- 分離型も検討して下さい
- 小学校・中学校の校舎は別にすべき

ふるさと館の機能

- 教育支援センターを一つの建物に入れるのは問題がある
- 特別支援の場
- ふるさと館は村の人達が苦労して作ったもの　残して下さい

ハード

- 図書館は是非独立した施設として残してほしい
- 図書館は一般の人達と共同で使用するには問題が有るのでは

Aグループ