

質問日 令和4年9月13日(火)

質問順位1 橋本 稔 (一問一答式)

1 危機管理行政

- (1) 豪雨災害での防災対策について
  - ア 気象防災アドバイザーの活用は
  - イ 線状降水帯の予報について
  - ウ 気象庁「キキクル」の周知について
- (2) 小中学校の体育館のエアコンについて
  - ア 小中学校の体育館のエアコン設置について
  - イ スポットエアコンの設置について

2 総務行政

- (1) 父親の育児休業について
  - ア 本市の育児休業制度について
  - イ 出生時育児休業(産後パパ育休)について
  - ウ 民間企業への周知について

質問順位2 田中 克美 (一括質問・一括答弁式)

1 市長政策行政

- (1) 人口減少社会に対応していく取組について
  - ア 本市の人口減少、少子高齢化についての認識は
  - イ 将来にわたって持続可能な鴻巣市の実現に向け、どのように取り組んでいくのか

2 環境経済行政

- (1) 勤労青少年ホームの現状と今後について
  - ア 利用者や事業など、施設の設置目的にあった事業となっているか
  - イ 施設の必要性について検証しているか
  - ウ 施設の今後のあり方について

3 上下水道行政

- (1) マンホールカードについて
  - ア 配布開始からの配布枚数は
  - イ 配布による効果は

ウ 市として新たなデザインのカードを作成する考えは

**質問順位 3** 加藤 久子 (一問一答式)

1 教育行政

(1) 鴻巣市立小・中学校適正規模・適正配置について

ア 鴻巣市立小・中学校適正規模・適正配置に対する市長の基本的な考え方について

イ 吹上小学校の通学区について

(ア) 令和5年度から通学区の変更になる意向調査について

ウ 大芦小学校閉校に向けての意見交換会について

エ 鴻巣市立小・中学校適正配置等審議会について

(ア) 大芦小学校を除く意見交換会の意見をどう審議したのかについて

オ 教育委員会は大芦小学校を除く意見交換会の内容をどのように受け止めたのかについて

カ 大芦小学校意見書・共和小学校要望書について

(ア) 大芦小学校から意見書・共和小学校から要望書が提出されたがそれに対する回答の内容について

(2) 審議会のあり方について

ア 通学区審議会、適正配置等審議会のあり方について

(3) 各小中学校のトイレの改修について

2 市長政策行政

(1) 笠原小学校の跡地利活用のその後について

**質問順位 4** 川崎 葉子 (一問一答式)

1 市長の政治姿勢について

(1) 市長は、新たなごみ処理施設建設について、現在の進捗状況をどのように認識しているのか

(2) 市長は「検証を行う」と言っているが、いつの時点でどのように検証する考えなのか

2 子どもの権利を守ることについて

(1) 「こども家庭庁」の発足、「こども基本法」の成立を受けて、本市の見解と今後の取組は

- (2) 子どもの権利基本条例について
  - ア 本市ならではの特徴ある条例が必要ではないか
- 3 医療費窓口払い不要について
  - (1) 整体・接骨・鍼灸などの窓口払い不要について
    - ア 県内の状況は
    - イ 本市で実現する考えはあるか
- 4 地域公共交通について
  - (1) こうのす乗合タクシーの実証期間の運行状況と、本運行に向けての準備状況は
  - (2) 本市は、「フラワー号」「こうのす乗合タクシー」「ひなちゃんタクシー」と、地域公共交通が充実しているが、課題を踏まえて、今後の運営のありかたについてどう考えるか

**質問順位 5** 頓所 澄江 (一問一答式)

- 1 コロナ禍における原油価格・物価高騰等の支援策
  - (1) 保育所・幼稚園・認定こども園等の支援について
  - (2) 介護サービス事業所・施設等の支援について
- 2 農業支援策
  - (1) 肥料価格高騰に対する農業支援について
    - ア 肥料価格高騰対策事業について
- 3 危機管理行政
  - (1) 風水害の防災・減災対策について
    - ア タイムラインについて
      - (ア) 避難勧告着目型タイムラインについて
      - (イ) 多機関連携型タイムラインについて
    - イ マイ・タイムラインの普及促進について
    - ウ 避難場所の確保について
- 4 下水道行政
  - (1) 浸水対策について
    - ア 内水氾濫における冠水・浸水区域の対策について
    - イ ヤオコー鴻巣免許センター前店通り周辺の浸水対策について
  - (2) 汚水管の老朽化対策

ア スtockマネジメント計画の進捗について