

**質問順位1** 永沼 博昭 （一問一答式）

- 1 成年年齢引下げに対する対応
  - (1) 成年年齢18歳に対する意識啓発について
    - ア 成年年齢18歳への周知と意識啓発について
    - イ 成年年齢引下げに伴う消費者トラブル対策について
    - ウ 中学生に対する消費者被害防止の啓発について
  - (2) 成人式について
    - ア 成年年齢の引下げに伴う成人の日式典の検討経緯について
  
- 2 特定外来生物の対策
  - (1) 特定外来生物の実態等について
    - ア 本市における特定外来生物（動物）の実態について
    - イ 特定外来生物（動物）への対策について
  
- 3 道路付属物の維持管理
  - (1) 道路付属物の予防保全型の維持管理について
    - ア 道路付属物の点検頻度と点検内容について
    - イ 道路付属物の維持及び修繕の計画について

**質問順位2** 橋本 稔 （一問一答式）

- 1 危機管理行政
  - (1) 避難所の対応について
    - ア 避難所の下水道施設が被災した場合の対応について
    - イ 下水道のない避難所の対応について
    - ウ 避難所への合併処理浄化槽の設置について
  - (2) 体育館のエアコンについて
    - ア 総合体育館のエアコンの稼働について
    - イ コスモスアリーナふきあげのエアコン設置について
    - ウ 小中学校の体育館エアコン設置について

## 2 財務行政

- (1) 男性トイレの尿漏れパッドの扱いについて
  - ア 男性トイレへのサニタリーボックスの状況について
  - イ 尿漏れパッドの捨てられるサニタリーボックスの設置は

## 3 こども未来行政

- (1) チャイルドシートの取得支援について
  - ア チャイルドシート購入補助事業について
  - イ チャイルドシートの貸出しについて

**質問順位 3** 坂本 晃 (一括質問・一括答弁式)

## 1 教育行政

- (1) 鴻巣市立小・中学校適正規模・適正配置について
  - ア なぜ、川里地域は小中一貫校方式を目指すのか
  - イ 川里地域以外の小中一貫校方式の考えはないのか

## 2 環境経済行政

- (1) 道の駅整備について
  - ア 管理運営についてはどのように考え進めていくのか
  - イ 農産物の販売が大きな項目となるが、供給体制の整備について今後の取組はどのようにするのか

**質問順位 4** 加藤 久子 (一問一答式)

## 1 教育行政

- (1) 鴻巣市立小・中学校適正規模・適正配置について
  - ア 吹上小学校、通学区域の変更について
    - (ア) 北新宿地区、通学区域の変更について
  - イ 大芦小学校閉校に向けての説明会について
    - (ア) 大芦・吹上小学校の通学区域の変更について
    - (イ) 大芦・小谷小学校、2校での合併の考えはについて
    - (ウ) 保護者からの声をどう受け止めるのかについて
    - (エ) 北新宿地区の通学区域変更と同時に進めるべきであったのではないかについて
    - (オ) スクールバスの運行について

- (カ) P T A役員だけではなく、他の保護者や地域への説明会の予定について
- ウ 小谷小学校閉校に向けての説明会について
- (ア) 何故、1 2学級以上にしなければならないのかについて
- エ 常光小学校閉校に向けての説明会について
- オ 屈巢・共和・広田小学校統合の説明会について
- (2) 吹上パークゴルフ場について
- ア 吹上パークゴルフ場の整備について
- イ 吹上パークゴルフ場の受付方法について

## 2 都市計画行政

- (1) 各公園のトイレについて

**質問順位 5** 金子 雄一 (一括質問・一括答弁式)

### 1 市長政策行政

- (1) 令和3年度の重点事業の達成状況と今後の対応について
- ア 達成状況は
- イ 未達成事業等の状況と今後の対応は
- ウ その他の事業の状況と今後の対応は
- (2) 「鴻巣市・吹上町・川里町合併検証報告書」の作成内容等について
- ア 報告書の作成意義等は
- イ 具体的内容は
- ウ 今後どのように活用するのか

### 2 環境経済行政

- (1) にぎわい交流館「にこのす」の施設利用状況と今後の管理運営について
- ア 経過状況
- イ 問題点や改善点等
- ウ 今後の管理運営は

### 3 危機管理行政

- (1) 地震・台風に備えての危機管理体制等について
- ア 現状の危機管理体制は
- イ 新たに加えた内容は
- ウ 防災備蓄センター等の状況