

常光小学校 PTA 役員（保護者） 意見交換会

令和4年4月24日（日）17時00分から18時45分
常光公民館

① 参加者（5名）

保護者4名 学校評議員1名

② 出席者

齋藤教育部長 鳥沢教育部副部長 新井副主査 堀主任

③ 以下、主な意見要旨

保護者①	<p>・常光地区、上谷地区、下谷地区のように地区が分かれている。スクールバスの乗降場所はどのように考えているのか。</p> <p>⇒児童の住んでいる場所や安全な場所を確認の上、余りにも遠距離を歩くことがないよう乗降場所を検討していく。笠原小学校では市有地だけでなく、地域の方の土地をお借りする等、協力をいただき乗降場所を設置している。</p> <p>・常光地域は鴻巣中央小学校の学区と接している。その境目に住んでいる鴻巣中央小学校の児童がスクールバスに乗れないというのは、今後問題になっていくのではないか。</p> <p>⇒直線距離で2kmを超える区域から通学する児童という基準を設けている。</p> <p>しかし、2km以内だから絶対に乗せないというわけではなく、家庭から鴻巣中央小学校より、乗降場所が近いのであれば、そこまで来てもらいスクールバスへ乗車することもできる。</p> <p>距離だけでなく子どもたちの安全性も含めて、柔軟に対応していきたい。</p>
保護者④	<p>・笠原地域の児童は全員スクールバスなのか。</p> <p>⇒郷地地区は、直線距離だと1km未満のところもある。しかし、新しく設定された通学路の整備については県に依頼しているが、令和4年度の統合までには間に合わなかった。安全性が確保されていない中、徒歩で通学させることができないため、笠原地域から鴻巣中央小学校に通学する全員にスクールバスの使用を許可している。</p> <p>・安養寺地区は鴻巣北小学校に通っていたと思うが、今後は鴻巣中央小学校に通うことになるのか。</p> <p>⇒笠原地域は安養寺地区も含めて、笠原小学校が指定校であったが、弾力化により鴻巣北小学校を選択していた。令和4年度以降は鴻巣中央小学校が指定校だが、令和9年度まで弾力化により鴻巣北小学校への進学が認められている。</p>

令和4年度入学児童のほとんどは全員鴻巣北小学校を選択している。

保護者①

・笠原小学校の時は、統合後におけるPTA等の摺り合わせはどのように行ったのか。
⇒PTA役員、学校の先生、自治会等で統合準備委員会を組織して、閉校式典や閉校記念誌等について話し合っている。その中で、PTAの方々が集まり、役員免除等についても話し合っている。

・PTAについては、鴻巣中央小学校と常光小学校の保護者同士で摺り合わせをするという認識でよいか。
⇒お見込みのとおり。

・統合準備委員会はいつ頃組織されるのか。
⇒基本的には統合年度の前年に組織される。例えば、統合年度が令和6年度の場合、令和5年度に統合準備委員会を組織することとなる。

・常光小学校は令和5年度に150周年となる。統合年度によっては、150周年記念式典と閉校式典を同時に開催することも考えられる。

来年度、統合準備委員会を立ち上げ、令和6年度に統合ということもありえるのか。

⇒笠原小学校は令和2年に意見交換会を実施し、令和3年度に統合準備委員会、令和4年度に統合している。

同じようなスケジュールで進んだとすれば、令和6年度の統合も考えられる。

・少人数よりある程度の人数がいるほうが良いと考えている。今年度の1年生は男子6人、女子3人の合計9人。女の子は二人しか同性の友達がいないことになる。低学年のうちがいいが、高学年になると3人の関係性として、難しい面もでてくるように思える。

また、保護者においてもPTA役員が複数回ってくるので大変。

・地域の方々からも意見を聞いてきたが、感情の面から反対される方が多い。笠原小学校のときも同じだったと思うが、どのように納得してもらったのか。
⇒母校が無くなることに対する気持ちは理解しているが、その気持ちにより統合をやめることはない。

小学校は地域の人たちの協力のもと運営されている。その地域の方々を無視して統合を進めるわけにはいかないなので、説明会やアンケート等で意見交換をする場は設けていくが、笠原小学校の統合の際は最後まで、皆さんに納得してもらったわけではない。

在校生や未就学児の保護者から教育環境に関する要望があり、そちらからの意見

	<p>を第一に考え統合を進めた。</p>
保護者⑤	<ul style="list-style-type: none"> ・新入学児童から段階的に統合していくのか。 <p>⇒段階的ではなく、統合年度が決まったら、その年から全ての児童が一斉に転校することを考えている。</p> <p>上級生は新入学児童が入学してくることを楽しみにしているし、下級生は、上級生を見て学ぶことがある。</p>
保護者①	<ul style="list-style-type: none"> ・統合を決定するのはいつ頃なのか。 <p>⇒令和6年度に統合する場合、12月議会に議案を提出して承認をもらって正式な決定となる。</p> <p>統合に向けての具体的な案を出すのは秋頃になると思う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どこかで統合が中止になることはあるのか。 <p>⇒この統合は第一に子どもたちのため。明確な反対の理由がない限り中止の議論にはならない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の審議の場では、統合の有無について議論するというよりは、統合年度について話し合っていくというイメージでよいか。 <p>⇒統合年度や統合に向けての課題等を審議してもらうことになる。</p>
保護者④	<ul style="list-style-type: none"> ・鴻巣中央小学校は老人ホームへのような施設に移行することを見越して、設計されているという噂を聞いたが。 <p>⇒あくまで噂ではないか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・川里地域は3校が統合して中間地点に新設される。中央、笠原、常光も同じ様に中間地点での新設という案はないのか。 <p>⇒川里地域の3校とは状況が異なる。まず、川里3校は平成23年度より小中連携教育の研究が行われ、実際に交流事業が行われてきた。</p> <p>また、屈巢、広田小学校の人数は若干の増加が予想されている。今後、35人学級が適応されたとき、村時代に建てられた現在の校舎では教室数が不足してしまい、仮にいずれかの既存校舎を使用した上で統合となった場合には増築等が必要となる。</p> <p>鴻巣中央小学校は常光小学校の児童が入っても教室数が不足することはない。既存の学校で対応できる以上、新設するというのは考え難い。</p>
保護者①	<ul style="list-style-type: none"> ・吹上はどちらかが統合されないこともあるのか。 <p>⇒小規模校であるためどこかを残すことはない。3校での統合になるが、笠原小学校や常光小学校の統合年度が異なっているように、必ずしも3校の統合年度が同じとは限らない。</p>
保護者③	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちのために統合を進めているという話をしているが、小学校でチラシ（イベント等の周知等）を配布すること禁止していることに対して矛盾を感じる。

	<p>子どもたちことを考えるのであれば、イベント等で様々な体験をしてもらったほうが良い。</p> <p>⇒紙での配布は受けていないが、HP等でイベント情報を見てもらえるようにはしてもらっている。大量に配布依頼がある中、先生たちの負担も考えると、全て受けることはできない。</p>
保護者①	<p>市長選が7月にあるが、市長が変わることで統合にも影響はでてくるのか。</p> <p>⇒適正配置等の基本的な考え方に基づき、教育委員会で方針を定めて、適正配置等に取り組んでいる。市長が変わったとしても考え方としては変わらない。</p>
保護者⑤	<p>・中学校の統合は考えているのか。</p> <p>⇒「適正配置に関する基本的な考え方」で記載のある中学校における存置の基準は4学級以下になったら統廃合を検討するというもの。</p> <p>この基準の見直しを含めて、今後、中学校のあり方についても検討していく必要があると考えている。</p> <p>・いくつかの小学校の児童が集まって、一つの中学校になることで新たな人間関係も生まれる。それも中学校の魅力だと考えている。</p> <p>中学校の統合を優先的に動いてもいいのではないか。中学校はある程度的人数がいないと部活動も存続できない。</p> <p>⇒いくつかの小学校が集まって一つの中学校になったほうがよいという意見もあれば、小中一貫教育のように9年間を一つの教育課程としている学校もある。この場合は、人間関係が固定化されないようにクラス替えは必要。</p> <p>部活動の関係や教員数の不足といった課題もあるため、中学校の統廃合も検討していかななくてはならないが、小学校の適正配置等をを喫緊の課題として捉え、優先的に進めている。</p>
保護者④	<p>・統合後、鴻巣中央小学校は何クラスになるのか。</p> <p>⇒各学年2クラスもしくは3クラスが想定される。</p>
保護者⑤	<p>・各クラス何人くらいになるのか。</p> <p>⇒最大で35人。</p> <p>余裕教室を活用して、習熟度に応じて少人数の授業も行っていく。</p>
保護者④	<p>・学校が統合されることで、教員が余ることにはならないか。</p> <p>⇒全国的に教員数は不足している。統合したからといって、余るようなことにはならない。</p>
保護者⑤	<p>・令和9年度までに統合を必ず行うということか。</p> <p>⇒令和9年度の入学者数は一桁になることが予想されるため、そこまでは統合する方向で検討している。</p>
保護者①	<p>・入学者数は蓋を開けてみないと分からない。今年度の入学者数も昨年4月時点では14人とされていたが、実際は9人。令和7・8年度も一桁になる可能性があるのではないか。</p>

	<p>・跡地の活用は決まっているのか。</p> <p>⇒地域の人たちから意見を聞きながら検討していきたい。</p> <p>しかし、校舎を活用して成功している例というのは、周辺に観光資源があるような地域が多い。校舎を活用しての跡地活用というのは難しい。</p> <p>教育委員会としては、子どもたちが遊んだり、お祭りを開催できるような公園など、地域の方々が活用できるような場所になればと考えている。</p> <p>また、体育館については、避難所や学校開放としての活用が検討できるのではないかと考えている。</p>
保護者④	<p>・笠原小学校の跡地活用は決まっていないのか。</p> <p>⇒市としても初めての事業ではあるので、進め方を含めて活用については検討中となっている。</p>
保護者①	<p>・常光まつりの開催場所としても、活用していけたらと思う。</p> <p>⇒市全体のためというより、学校は地域の拠点であることを考えると、地域の方々のために活用してもらいたい。</p>
保護者②	<p>・放課後児童クラブはどうなるのか。</p> <p>⇒併せて検討していく。</p> <p>笠原小学校の場合は、残していく方向で当初検討していた。しかし、意見交換等を実施していく中で、中央放課後児童クラブを利用する児童が大半であったため、笠原放課後児童クラブは廃止することとなった。</p> <p>同様に、常光放課後児童クラブでも保護者の意向等を確認しつつ、担当課と協議して決定していく。</p> <p>・行きは自宅付近の乗降場所を利用して、帰りは祖父母の家から近い乗降場所を利用することも可能なのか。</p> <p>⇒行きと帰りで別々の乗降場所を使用することも可能。</p>
保護者④	<p>・乗降場所は複数あるのか。</p> <p>⇒笠原小学校の場合は7箇所。</p> <p>どこに乗降場所を設置するかも今後調査していく。</p>
保護者①	<p>・統合年度を早く決めてもらえると助かる。</p> <p>⇒地域の人や未就学児の保護者から意見を聞きながら、なるべく早いスケジュールで進めてはいきたい。令和6年度で統合するという事になれば、予算要求の関係もあるので夏頃までに方向性は示していきたい。</p>
保護者④	<p>・笠原小学校はPTA会費を使い切ったのか。</p> <p>⇒花火、記念パネル、記念品といった形で、最終的には使い切るようなことは聞いている。</p>
保護者③	<p>・統合年度はいつまでに決定するのか。</p> <p>⇒地域、保護者から意見を聞いた上で、感情論のような反対ではなく、明確な理由</p>

	<p>からくるような反対があれば、統合年度を遅らせることも検討する。しかし、教育委員会としては令和6年度の統合に向けて、年内に決定をしたいと考えている。</p>
保護者④	<p>・笠原小学校の統合の際は、笠原の名前も残してほしいというような意見はなかったのか。</p> <p>⇒そのような声はあがらなかった。そこにお金と時間をかけるというよりは、体操着等の学用品の補助やスクールバス等、通学に関する要望が多かった。</p>
保護者①	<p>・蛍の事業は残していきたい。</p> <p>⇒具体的にどのように残していくのかというところを、統合準備委員会等でも議論していきたい。</p>
保護者⑤	<p>・いつ頃アンケートを行うのか。</p> <p>⇒5月の広報で対象地域、全世帯にアンケートを配付する予定。</p>
保護者①	<p>・アンケートの結果は、何らかの形で公表されるのか。</p> <p>⇒HP等で公表する予定。</p>
保護者⑤	<p>・反対の意見等にどのように対応していくのか。</p> <p>⇒(具体的にこうするというのを伝えることは現時点では難しいが、)個々の反対意見に個別に対応するというわけではない。</p> <p>・吹上地域や川里地域でも同様に説明会は行っているのか。</p> <p>⇒現在はPTA役員を対象に実施している。</p> <p>・他の地域の意見交換会にて、反対はあったのか。</p> <p>⇒保護者の皆さんも、いつかは統合しないといけないというのは分かっているように感じるが、今、統合するのは避けたいという意見が多くあったと感じている。</p> <p>・鴻巣東小学校と鴻巣中央小学校の統合は今後考えられるのか。</p> <p>⇒鴻巣東小学校の通学区域について、一時期は250人を切っていたが、令和9年度にかけて300人近くまで増えることが推測されている。</p> <p>統合することで大規模校になってしまう可能性もあるため、現時点で統合ということは考えていない。</p> <p>・今後の予定は。</p> <p>⇒5月の広報でアンケートを実施し、その後、地域と未就学児の保護者の方たちに対して意見交換会を実施していく。</p>
保護者①	<p>・アンケートの結果はどこで見ることができるのか。</p> <p>⇒HPにおいて「鴻巣 適正配置」と検索してもらえれば、今までの意見交換会の会議録等も含めて見ることができる。</p>