

## 小谷小学校 PTA（保護者） 意見交換会

令和4年4月12日（火）16時00分から16時30分  
小谷小学校

① 参加者（18名）

② 出席者

齋藤教育部長 鳥沢教育部副部長 新井主査 堀主任

③ 以下、主な意見要旨

---

（保護者）

児童の気持ちは考えているのか。

（事務局）

笠原小学校の統合の際も児童にアンケートを取っている。

小谷小学校でも同様に対象となる学校の児童からも意見や気持ちを聞く機会を設けたいと考えている。

（保護者）

兄弟も小谷小学校を卒業してきたので、同じように小谷小学校を卒業させてあげたい。

未就学の児童は吹上小学校に入学してもらい、現在の在校生は小谷小学校を卒業させてもらいたい。

（事務局）

どこで入学を止めるのかとした場合は課題がある。1年生が入学してくるのを上級生は楽しみにしているし、下級生と生活することで学ぶこともある。

（保護者）

私個人の考えだが、小規模校のデメリットというのではないと思っている。

様々な人とのコミュニケーションや大人数の活動というのは、中学校になってからでもいいのではないか。

（保護者）

大芦小学校と小谷小学校の統合ではだめなのか。

（事務局）

2校を統合しても標準規模校にならない。

---

---

(保護者)

標準規模校を目指すというのはそこまで大切なことなのか。

(事務局)

12～18 学級の標準規模校であれば、ある程度の集団での活動、体育や音楽の授業だけでなく、授業に躓いてしまった子たちに対しては少人数授業も行うことができる。このように、集団の良さだけでなく、小規模の良さも感じることができる。

また、人間関係が固定化されないということも大きなメリットである。

---

(保護者)

吹上小学校まではスクールバスを出してもらえるのか。

(事務局)

小谷地域から吹上小学校は距離があるため、スクールバスは運行する。ただし、乗降場所までは歩いてきてもらうことになる。

---

(保護者)

スクールバスはどの程度の規模が想定されるのか。

(事務局)

実際に統合が決定してから、何人の子どもたちが乗車するのか、どこをルートとして設定するのかなどを検討していく。それによって、マイクロバスにするのか、中型バスにするのかなどバスの大きさも決定していく。

(保護者)

それぞれの家が離れているので、集合場所が少ないと長い距離を一人で歩かなくてはならないし、その分危険も伴ってくる。できる限り近くに乗降場所を設けてほしい。

(事務局)

笠原小学校では、安全に停車できる場所を7箇所選んで乗降場所としている。

小谷小学校の児童が住んでいる周囲の状況を確認し、乗降場所を検討していきたい。

(保護者)

箕田小学校に行くことは検討できないのか。

(事務局)

箕田小学校や赤見台第二小学校に行きたいという意見があることは承知している。教育委員会としては、地域は一つと考えているが、これまでの要望も含めて意見をもらいながら検討していきたい。

---

---

(保護者)

放課後児童クラブに1～6年生までは入れない可能性があるのであれば、統合には反対。

(事務局)

放課後児童クラブは、保護者の働き方や児童の学年によって制限がある。定員と併せて担当部署に確認していきたい。

---

(保護者)

小谷放課後児童クラブは残してほしい。

(事務局)

現時点で残すのか、残さないのかという答えをすぐに出すことはできない。

統合が決まった際に、どれくらいの人が放課後児童クラブを希望するのかなどを総合的に考えて検討していく必要がある。

---

(保護者)

登下校の際に地域の見守り隊に協力いただいて安全に通学しているが、統合となってスクールバスが運行されたときはどうなるのか。

(事務局)

乗降場所まで徒歩で通学してもらうことになるが、そこまでの安全確保というのは、引き続き地域の方々にもお願いしていきたい。

---

(保護者)

統合年度は令和6年度～9年度で決定なのか？

(事務局)

決定ではないが、その方向で検討している。今後も保護者や地域の人たちから意見をもらいながら、具体的な統合年度を決定していくことになる。

---

(保護者)

統合が決定的からではなく、その前に他の保護者や児童から意見を聞く場を設けてほしい。

(事務局)

本日の説明会は、最初ということで人数を絞って行っている。PTA役員以外の保護者や地域の方々、児童にも意見を聞く機会を設けていく。

---

(保護者)

市内小・中学校の適正規模及び適正配置計画における、小学校再編計画の表では大芦小学校と小谷小学校で欄が異なる。場合によっては、どちらか1校のみが統合する可能性もあるのか。

(事務局)

どこか1校を残すのではなく、3校の統合を考えている。(統合時期は必ずしも一致するものではないと考えている。)

---

---

(保護者)

授業参観で吹上小学校に行くときなど自動車を使用させてもらいたい。

(事務局)

市内の他の小中学校を見たときに、2km付近の自宅でも自転車などでの来校をお願いしている学校もある。

ただし、小谷地域から吹上小学校は2kmを大きく超えている方もいるので、今後どのようにしていくのか検討していく必要がある。

---

(保護者)

吹上小学校ではなく、下忍小学校を選択することはできるのか。

(事務局)

通学区域はすでに決定している。要件を満たす理由があれば認めることもあるが、基本的には決められた小学校に入学することになる。

(保護者)

吹上北中学校にしかない部活に入部したい場合は下忍小学校を選択できるのか。

(事務局)

それは中学校に入学するときに相談してもらうことになる。吹上北中学校に入学することを見据えて、下忍小学校に入学することは認めていない。

---