

## 常光小学校（在校生）意見交換会

令和4年6月12日（日） 9時30分～  
常光小学校 体育館

① 参加者  
29人

② 出席者  
齊藤部長 大島参与 上岡副部長 鳥沢副部長 新井主査 堀主任 石井主事

③ 以下、主な意見要旨

保護者①  
3年生

・事前の説明もなく、広報に適正配置等についての記事が掲載されており、何が正しい情報が分からない状態。保護者などの当事者が置いてきぼりにされているように感じている。

⇒広報に掲載した適正配置等の計画は、平成27年度の審議会でも示している。その流れの中で、今回、改めて皆さんに計画を示して、進めていくところである。

・3月頃から意見交換会を実施しているとのことだが、なぜ、常光小学校は6月の開催なのか。この時期に開催したところで、秋頃に方向性の決定を目指している中で、どのように意見を取り入れてもらえるのか。

⇒3月、4月に開催した意見交換会はPTA役員を対象としており、常光小学校のPTA役員にも同様に行っている。保護者、未就学児、地域の方を対象に開催するのは常光小学校が初めて。

適正配置等の計画は、平成27年の審議会でも審議しており、現在まで継続審議を進めてきた中で、今回、改めて皆さんに示した上で、意見をもらいながら審議会と併せて進めていきたいと考えている。

・小規模校の場合、教育活動にどのような制約があるのか。

⇒小規模校化が進むと、人間関係の固定化や、男女の比率に偏りができてしまう場合もある。また、適正規模校で行っている習熟度別学習のような授業形態も教室数の関係で実施できない。他にも、学年で先生が一人しかいないことから、先生同士の切磋琢磨や活発な議論を行う機会が限られてきてしまう。

・いつ、どのような会議で統合が決定するのか。

⇒現在、小・中学校適正配置等審議会に対して諮問をしている。7月頃を目安に答申をいただく予定。妥当であるという答申をいただければ、定例の教育委員会でも答申内容

について審議してもらい、答申内容が妥当ということであれば、皆さんからの意見をもとに具体的な統合に向けて進めていくことになる。

その後、議会で議決され、正式に統合となるが、仮に、令和6年度に統合する場合、令和5年度の1年間で、児童の交流授業の実施、スクールバスの運行方法や、PTA活動、放課後児童クラブ等について、検討した上で、統合に向かうこととなる。

・統合の有無についての意見交換会なのか、それとも統合に向けての課題を出していくような場なのか。

⇒教育委員会としては、統合に向けて、どのような課題があるのか意見をいただきたい。

・150周年記念事業に合わせての統合も考えられるのか。

⇒様々な意見を集約した上での判断になるが、令和6年度に統合するのであれば、150周年記念事業と同時に行うことも考えられる。

・小学校は小規模に越したことはない。お互いのことを何も知らないまま、クラス替えを行い、広くコミュニケーションをとれるようになって、それが将来役に立つとは思えない。少人数ながらも、一人一人が周囲を気にかけ、6年間過ごしてきた仲間の方が、複数クラスがある場合よりも絆は深くなり、その中で培うコミュニケーション能力の方が役に立つと考えている。

・学校の規模については、国が掲げる基準ではなく、市独自の基準を考えてほしい。

・常光小学校が小規模校だからといって、教育の質が低いとは思わない。

⇒常光小学校の教職員が子どもたちのために頑張っている証だと思う。

しかし、実際問題、小規模の学校では教職員が少なく、県からの調査物等への対応についても、標準規模校に比べると一人あたりの負担が大きい。

・先生の負担というのは、保護者としても感じることはあるので、市の財政を活用して、教職員を雇用するなど、負担を軽減できるように工夫してほしい。

⇒他市に比べても多くの予算をかけて、いきいき先生やALT等を雇用し、教育の充実に力を入れている。

・学校を減らすのは、財政面のことを第一に考えてとのことだと思うが、上手く調整してほしい。

⇒財政面ではなく、子どもたちの教育環境を一番に考えている。子どもたちのために何ができるのかということを考えて今回の計画をお示ししている。

統合を行うにしても、スクールバスや、新校舎の設立など相当のお金がかかる。また、修繕が必要な、古い学校は他にも多数あり、対応している。このような状況の中で適正

	<p>配置等に取り組むことは子どもたちの教育環境を整備することを第一に考えるものであり、決して、財政の面を第一に考えてということではない。</p> <p>・保護者は、児童同士の交流を重要視していないと思う。事前の交流がなくても、子どもたちは、すぐに仲良くなることができる。</p> <p>⇒現在、教育委員会の職員も定期的にスクールバスに乗車して、笠原地域の児童の様子を確認しているが、おっしゃるとおり、鴻巣中央小学校の児童ともすぐに打ち解けている。</p> <p>一方で、交流活動に時間をかけてほしいという声も多くある。保護者や児童の声を聞きながら、交流活動のあり方についても検討していきたい。</p> <p>・適正規模校だからいじめが解決でき、小規模校だから解決できないわけではない。クラス替えは逃げ場ができ、守るための手段にはなるかもしれないが、コミュニケーション能力や仲間を作ることには繋がらないと思う。</p> <p>⇒いじめの要因は様々で、適正規模校だから、いじめが無くなるわけではないが、実際にいじめが原因でクラスを変えてほしいという相談はある。クラス替えがあることで、そのような相談に対応することはできる。</p> <p>・鴻巣中学校は生徒数が多いが、鴻巣北中学校は少ないと聞いている。部活動の問題を考えると、中学校の方を優先的に進めるべきではないか。</p> <p>⇒中学校も将来的には適正配置等を検討していかななくてはならない。しかし、現時点では、市で定める適正配置等に関する基本的な考え方にある存置の基準に該当していない。</p>
<p>保護者② 2年生</p>	<p>・私たち夫婦の母校は人数が多く、常光小学校の1クラスとは真逆の状態。この1クラスしかないのが子どもたちにとって良かったと思っている。1クラスしかないので、上手く生活していくために、何か問題があっても子どもたち同士で解決していた。</p> <p>・蛍鑑賞会等、魅力的な行事がなくなってしまうことも寂しく感じる。</p> <p>⇒蛍鑑賞会に限らず、常光祭りや太鼓の指導など、常光地域にはすばらしい催しが多くある。これらをどういう形で存続させていくのか、皆さんと一緒に考えていきたい。</p> <p>・市として常光地域の人口が増える努力はしているのか。</p> <p>⇒これまで様々な取組を実施してきた。なお、常光地域は市街化調整区域の中でも、さらに農業振興地域に指定されており、法律で開発が厳しく制限されている。</p> <p>・川里地域の適正配置計画のように、鴻巣中央小学校との統合ではなく、別の場所に新設することは考えられないのか。</p>

	<p>⇒鴻巣中央小学校は市内でも、比較的新しい学校となっている。また、教室数にも余裕があり、常光小学校の子どもたちも十分に受け入れることができることから、別の場所に新設することは現状考えられない。</p> <p>・鴻巣中学校は街中にあり、とても騒がしい。対して、常光小学校は静かで過ごしやすい環境である。鴻巣中央小学校の環境はどのようなのか。</p> <p>⇒環境は問題ない。例えば、陸上競技場でイベントがある時には、放送などが聞こえることもあるが、騒がしいということはない。</p>
<p>保護者③ 6年生 3年生</p>	<p>・子どもの負担が軽減されるよう、市としてどのような配慮をしてくれるのか。</p> <p>⇒各々が抱える不安は異なる。まずはアンケートを取り、子どもたちの気持ちを把握し、それらに対してどのように対応していくのか検討していく。</p> <p>・笠原地域の児童も全員が上手くいっている訳ではなく、今でも、不安を抱えている子どもはいる。これに対するケアは実施しているのか。</p> <p>⇒ソーシャルワーカー等、学校には相談に乗ってもらえる職員も配置しており、丁寧な対応を心がけている。</p> <p>・なぜ鴻巣中央小学校と統合しなくてはならないのか、知りたいという意見が子どもにもある。子どもたちから意見を聞く機会は設けているのか。</p> <p>⇒笠原小学校の統合の際も、統合が決定した時点で、児童への具体的な説明をする場や気持ちを確認する機会は設けている。</p>
<p>保護者④ 4年生</p>	<p>・令和6年度から9年度と3年間の幅があるのはなぜなのか。</p> <p>⇒統合まで最短で進んだ場合の統合年度が令和6年度である。</p> <p>令和9年度までとしているのは、入学児童数が一桁になることが推測され、複式学級の可能性が出てきてしまうためなど、一つの目安としている。</p> <p>・放課後児童クラブについてはどのように考えているのか。</p> <p>⇒今後、どれくらいの方が常光放課後児童クラブを希望するのか調査する。それらを考慮して存続するのかどうか検討していく。</p> <p>笠原小学校の統合の際も、当初は残してほしいという意見が多かった。しかし、友人関係を考えた結果、鴻巣中央小学校の放課後児童クラブを希望した方が多く、最終的に笠原を希望したのが2人のみとなり、廃止した経緯がある。</p> <p>・笠原小学校の際、保護者から出た意見はどのようなものがあるのか。</p> <p>⇒交流授業や、PTA活動、放課後児童クラブ、スクールバスについて意見を多くいただいている。</p> <p>・そのような意見は、一覧でまとまっているのか。</p>

---

保護者⑤ 6年 3年	<ul style="list-style-type: none"><li>・笠原小学校との意見交換会や、常光小学校 PTA 役員との意見交換会の内容は HP に掲載している。それらを見せた上で、質問をもらえば、もっと有意義な意見交換会になったのではないか。</li><li>今後、笠原地域の人たちに対して、統合について質問する機会があれば嬉しい。</li> <li>・体操着や、スクールバスに関することを教えてほしい。</li></ul> <p>⇒体操着については、笠原小学校の時と同様に、購入の補助を検討している。</p> <p>スクールバスは、乗降場所について検討している段階。スクールバス、放課後児童クラブについては気にしている方も多いと思うので、電話や窓口等でも結構なので、意見をいただきたい。</p>
---------------	--

---