

# 平成31年度全国学力・学習状況調査における鴻巣市の結果の概要【小学校】

## 1 鴻巣市と埼玉県・全国との正答率比較

	国 語	算 数
鴻巣市	63	65
埼玉県	64	66
全 国	63.8	66.6

## 2 小学校各教科の領域・区分等について

<p>国語</p> <p>○「話すこと・聞くこと」は全国・県平均を下回っています。 「書くこと」は、全国・県平均を下回っています。 「読むこと」は、全国平均を下回り、県平均と同程度です。 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、全国平均を上回り、県平均と同程度です。</p>
<p>算数</p> <p>○「数と計算」は、全国平均を下回り、県平均と同程度です。 「量と測定」は、全国・県平均を下回っています。 「図形」は、全国・県平均を下回っています。 「数量関係」は、全国・県平均と同程度です。</p>

## 3 質問紙調査から（一部抜粋）当てはまる・どちらかといえば当てはまるを選んだ児童の割合

質問事項	鴻巣市	埼玉県	全 国
家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	82.7	81.1	77.4
学校に行くのは楽しいと思いますか	90.7	86.3	85.8
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	79.2	74.1	71.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	58.5	56.4	54.5
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	75.9	74.8	65.7
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか	87.0	84.8	80.9
5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	83.7	82.5	77.7
国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか	75.3	73.3	68.5
算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	81.7	77.7	76.5

#### 4 学習指導改善のための今後の方策

##### 【鴻巣市学習指導の重点】

- 学習課題を明確にし、児童生徒が見通しをもって学習するとともに、学んだことを自分の言葉で表現するなど、一人一人が学習の成果を振り返ることができる授業を展開していきます。
- 学習課題について一人一人が考える時間を十分に確保し、自分の考えをもって他者と交流することで、考えを深めていくことができる授業を展開していきます。
- 学んだことが確実に定着するよう、授業の中でまとめの練習問題に取り組むとともに、新たな課題を見付けたり、日常生活に活用したりできる授業を展開していきます。

##### 【各教科指導の重点】

###### 【国語】

- 自分が伝えたい情報を相手に分かりやすく伝えるためには、収集した情報の中から必要な内容を整理し、どのように書くと相手に伝わりやすいか、なぜそれがふさわしいのかなど、適切な記述の仕方を考えるように指導していきます。
- 調べたことを報告する文章では、調べて分かった事実の中からふさわしいものを取り上げ、自分の考えとの関係を十分に捉えて書くよう指導していきます。
- 文章を書く様々な機会を捉えて、文脈に沿って接続後の役割を理解するとともに、接続語を使って文を分けて書くように指導していきます。

###### 【算数】

- 具体物を操作しながら図形を構成したり分解したりして、図形についての見方や感覚を豊かにするとともに、図形の性質や構成要素に着目して考察することができるように指導していきます。
- 計算をする際には、その計算が確実にできるとともに、必要に応じて、計算に関して成り立つ性質を活用することで、計算を能率的にするために工夫することができるように指導していきます。
- 場面の状況を解釈し、数量の関係に着目して筋道を立てて考え、数学的に表現・処理し、得られた結果から判断することができるように指導していきます。