

令和6年度

# 鴻巣の教育



市制施行70周年記念 SDGs未来会議

鴻巣市教育委員会



# 鴻巣市「のすっ子宣言」



わたし  
私たちは、(の)びのびとした心こころをもち、

(す)こやかな体からだをつくり、

(つ)まずいてもくじけない

のすっこ(子)をめざし、宣言せんげんします。

一 自分じぶんから笑顔えがおであいさつします。

二 お互たがいを認めみとめ、助け合たすいます。

三 健康けんこうな心こころと体からだをつくりま

四 学校がっこうもまちもきれいにしま

五 鴻巣こうのすの文化ぶんかを「守まもり・伝つたえ・広ひろめ」ま

六 自分じぶんから学まなび、夢ゆめを咲さかせま

# 目 次

あいさつ.....	2
<b>【教育行政】</b>	
教育行政の基本方針・教育委員会委員.....	7
歴代教育委員長・歴代教育長・歴代教育長職務代理者・市議会文教福祉常任委員会.....	8
教育委員会事務局組織図.....	8
教育予算.....	9
<b>教育総務課</b>	
令和6年度主要事業.....	10
<b>【学校教育】</b>	
<b>学務課</b>	
令和6年度主要事業.....	15
児童生徒数の推移・教職員の年齢別構成・教職員の男女別構成.....	16
学校別 児童生徒数・学級数一覧.....	17
学校別 教職員数一覧.....	18
<b>学校支援課</b>	
指導の重点.....	19
教育支援センター.....	21
小・中学校紹介.....	22
<b>【生涯学習】</b>	
<b>生涯学習課</b>	
令和6年度主要事業.....	37
指定文化財種別数・国・県・市指定文化財一覧.....	41
鴻巣市埋蔵文化財包蔵地一覧.....	43
生涯学習課関係各種委員.....	46
<b>スポーツ課</b>	
スポーツの振興.....	47
令和5年度事業報告・令和6年度事業計画.....	48
令和5年度スポーツ施設利用状況.....	49
令和6年度スポーツ協会加盟団体別人数一覧表.....	50
令和6年度レクリエーション協会加盟団体別人数一覧表.....	50
令和6年度スポーツ少年団加盟団体別人数一覧表.....	50
スポーツ施設の概要.....	51
スポーツ施設連絡先・スポーツ課関係各種委員.....	52
<b>公民館</b>	
令和6年度主要事業.....	53
公民館・生涯学習センター施設一覧・公民館運営審議会委員.....	54
<b>教育施設</b>	
公共施設案内・予約システムについて.....	55
教育施設一覧.....	57



あ い さ つ

鴻巣市長 並木 正年

本市は、今年、市制施行70周年という節目を迎えました。長い歴史の中では、こどもたちを取り巻く教育環境は大きく進展し、そのスピードは急激であると感じています。日々、環境の変化に柔軟に対応し、鴻巣のこどもたちのためにご尽力いただいている皆様に、改めて深く感謝申し上げます。

本市では、今年度の市政運営の3つの柱の一つとして、「こども・子育て施策の充実」を掲げています。国が目指す「こどもまんなか社会」の実現に向け、次代を担うこどもたちが健やかに成長していくことができるよう、こども・子育て施策をより一層拡充し、地域全体でこどもや子育て世帯を応援する機運を高める取組を進めています。

GIGAスクール構想実現に向け、全国に先駆けて推進してきた教育ICT環境の整備は、導入から3年が経ち、デジタルの利点を生かした授業や自主学習の機会により、新たな学びの可能性が広がっています。

同時に、誰一人取り残さない学びの環境を整備するために、様々な事情を抱える家庭やこどもたちへの支援にも、以下のように取り組んでいます。

①「母子家庭等対策総合支援事業」では、ひとり親家庭等の中学生・高校生を対象に、新たに夏季休業・冬季休業期間における学習支援を開始するとともに、参加者が大学等を受験する際の受験料や模擬試験費用に対して補助を行い、進学を支援します。

②「小学校及び中学校ふれあいサポート事業」では、特別支援学級を増設し、障がいのある児童生徒一人一人の特性に応じた介助・学習支援や自立に向けて必要な知識及び技能が習得できる環境を整備します。

③このほか、不登校児童・生徒への対応として、国の「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策（COCOLOプラン）」に基づき、市内小中学校への「校内教育支援センターWith（ウィズ）」の設置を進めてまいります。

今後も、教育委員会と連携を図りながら、次代を担うこどもたちが、将来に夢や希望を抱きながら成長できる環境づくりを進めてまいりますので、引き続き、ご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

## あいさつ



教育長 齊藤 隆志

本市の教育行政の推進にあたりましては、日頃より御理解、御支援を賜り、深く感謝申し上げます。

本市の「潤いと光ある鴻巣教育」を基本理念とした、第3期鴻巣市教育振興基本計画も今年度で最終年度となりました。計画期間5年間を見ましても、世界では地球温暖化やプラスチック汚染などの環境問題に加え、新型コロナウイルス感染症、戦争、経済格差など社会は大きく変化しています。

国内においても少子高齢化が進行する中、18歳を成人とする民法の改正があり、成人到来が早くなりました。また、働き方改革関連法では個々の事情に応じた多様な働き方が推奨されるようになりました。

本市の教育行政としましては、これらの変化に対処しつつ、5つの基本方針のもと、「縦の接続」と「横の連携」を重視した、つながりのある教育施策を展開してまいりました。

具体的には、学校教育は、人間として成長することが基軸であることから児童生徒に対して、生きる力、健やかな体、豊かな心の育成を目指すことで基礎的な力を身に付け、また、学校・家庭・地域における教育力底上げが地域の教育力向上につながることから地域内にある様々な物的・人的資源を有機的に活用いたしました。

また、生涯において、いつでも、どこでも、何度でも学ぶことのできる生涯学習社会の実現や人生を豊かにするスポーツ振興にも取り組み、さらに、安全安心かつ機能的な教育環境の整備として、国の抱える少子化に対応したこれからの学校のあり方を各関係者連携のもと検討したことに加え、国等の指針に対応したGIGAスクールICT環境整備、小中学校の適正規模・適正配置に取り組んでまいりました。

社会を構成する人材を育成する教育の重要性は不変です。最後になりますが、本市では市長と教育委員会が一体となって引き続きともにより良い教育の実現に邁進してまいりますので、なお一層のご理解とご協力をお願い申し上げます。

# 教育行政

# 鴻巣市教育行政の基本方針

基本理念

「潤いと光ある鴻巣教育」

基本方針

- ・ 生きる力を育む学校教育の充実
- ・ 人生を豊かにする生涯学習の充実とスポーツの振興
- ・ 未来につながる市民文化の振興と交流の促進
- ・ 人権教育の推進
- ・ 安全・安心で機能的な教育環境の整備

施策の基本方針

「縦の接続」と「横の連携」を重視したつながりのある教育施策の展開

## 鴻巣市教育委員会委員

( ) 内は委員就任年月日



教育長職務代理者  
加藤 幸弘

(R2.10.1)

任期 R2.10.1～R6.9.30



委員

齊藤 敬

(H30.10.8)

任期 R4.10.8～R8.10.7



委員

太田 恭子

(R1.10.9)

任期 R5.10.9～R9.10.8



委員

坂本 孝子

(R4.4.1)

任期 R4.4.1～R8.3.31

歴代教育委員長

氏名	就任年月日
松谷 眞道	S29. 9. 30
柳沢 睦夫	S30. 5. 18
手島 一	S47. 10. 1
栗原 久	S49. 4. 8
岡崎 栄重	S63. 10. 1
長島 一也	H 6. 4. 8
竹澤 璋浩	H 8. 10. 7
宮城 絢子	H13. 6. 28
小寺 秀仁	H18. 4. 1
石原 完	H22. 4. 1

歴代教育長

氏名	就任年月日
谷川 半次	S29. 9. 30
堀江 弘之	S30. 5. 18
浅野 光良	S32. 2. 1
中島 春義	S39. 10. 1
蓮見 睦雄	S55. 10. 17
五十嵐 典夫	S63. 10. 17
中根 恒義	H 4. 10. 17
塚越 弘之	H 9. 4. 1
鈴木 賢一	H15. 4. 2
川上 彰	H20. 10. 17
武藤 宣夫	H24. 10. 17
望月 栄	R 3. 4. 1
齊藤 隆志	R 6. 4. 1

市議会文教福祉常任委員会

氏名	
◎	坂本国 広
○	諏訪 三津枝
	潮田 幸子
	芝 寄 和好
	西尾 綾子
	高橋 亜紀

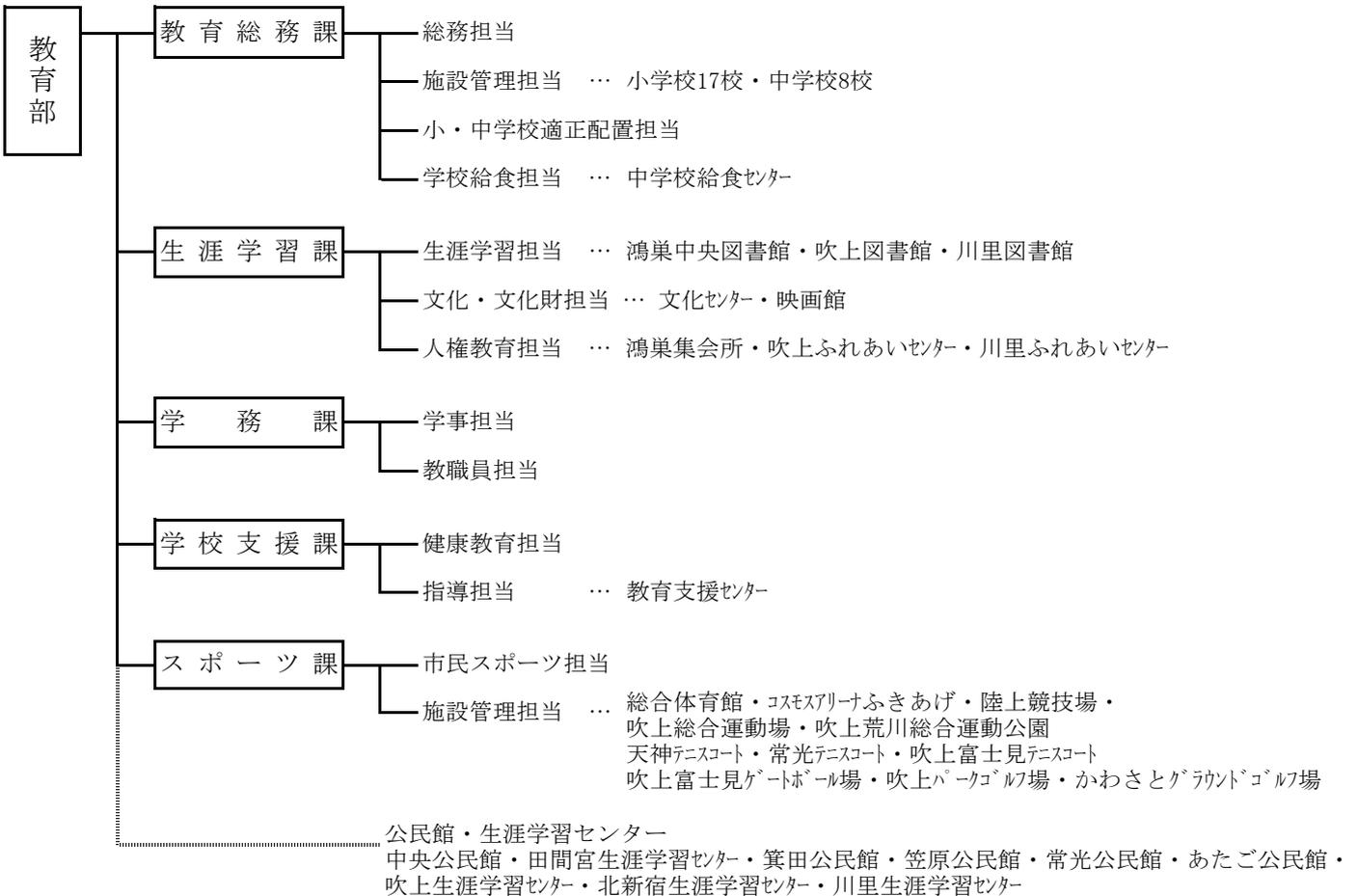
◎委員長 ○副委員長

(敬称略)

歴代教育長職務代理者

氏名	就任年月日
石原 完	H27. 4. 1
加藤 幸弘	R 2. 10. 1

教育委員会事務局組織図



# 教 育 予 算

## 1 令和6年度一般会計歳出予算（当初予算）

（単位：千円）

		6年度予算額	構成比(%)	5年度予算額	構成比(%)
1	議 会 費	272,731	0.7	275,206	0.7
2	総 務 費	4,361,633	10.8	4,432,304	11.3
3	民 生 費	18,094,945	44.6	17,065,244	43.4
4	衛 生 費	2,750,175	6.8	2,774,862	7.1
5	労 働 費	62,312	0.1	81,709	0.2
6	農 林 水 産 業 費	832,743	2.1	634,836	1.5
7	商 工 費	500,001	1.2	517,198	1.3
8	土 木 費	3,555,624	8.8	3,308,697	8.4
9	消 防 費	1,794,407	4.4	1,683,762	4.3
10	教 育 費	3,953,232	9.7	4,094,446	10.4
11	災 害 復 旧 費	5	0.0	5	0.0
12	公 債 費	4,353,985	10.7	4,425,810	11.3
13	予 備 費	36,207	0.1	35,921	0.1
	歳 出 合 計	40,568,000	100.0	39,330,000	100.0

## 2 令和6年度教育費予算内訳

（単位：千円）

		6年度予算額	構成比(%)	5年度予算額	構成比(%)
1	教育総務費	939,767	23.8	749,316	18.3
	1 教育委員会費	72,174		55,067	
	2 事務局費	375,874		342,188	
	3 教育指導費	487,469		347,838	
	4 幼稚園費	4,250		4,223	
2	小学校費	1,041,833	26.4	1,255,438	30.7
	1 学校管理費	524,685		786,531	
	2 学校給食費	410,463		382,527	
	3 教育振興費	106,685		86,380	
3	中学校費	781,087	19.7	794,737	19.4
	1 学校管理費	228,886		250,140	
	2 学校給食費	469,807		473,420	
	3 教育振興費	82,394		71,177	
4	社会教育費	870,591	22.0	942,513	23.0
	1 社会教育総務費	402,209		489,013	
	2 公民館費	209,549		189,756	
	3 図書館費	232,329		238,490	
	4 集会所費	26,504		25,254	
5	保健体育費	319,954	8.1	352,442	8.6
	1 社会体育総務費	82,671		89,551	
	2 学校保健費	87,801		89,717	
	3 体育施設費	149,482		173,174	
	歳 出 合 計	3,953,232	100.0	4,094,446	100.0

# ◆ 教育総務課 ◆

教育機関の組織・機構などの改革や学校施設の整備と充実などに積極的に対応する。また、今後の小・中学校の在り方、適正規模及び適正配置について検討するとともに、学校備品（教材・管理及び図書備品）の整備及び教育現場における ICT 環境の整備・推進に努め、質の高い教育環境を整えていく。

## 令和6年度主要事業

### 1 小・中学校施設改修事業

老朽化の進んだ学校施設の改修を計画的に実施し、児童・生徒が安全かつ快適に学校生活を送ることができる教育環境の整備を図る。

小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・松原小学校校舎外壁等改修工事</li><li>・鴻巣中央小学校校舎屋上防水等改修設計業務委託</li><li>・広田小学校県道歩道整備事業に伴う支障物件移設工事</li></ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・鴻巣西中学校施設移設等設計業務委託</li></ul>

### 2 小・中学校施設維持管理事業

学校施設や設備を安全に使用するため、修繕や点検を行うとともに、環境美化業務等を実施し、快適な教育環境を維持する。

### 3 みどりの校庭推進事業

子どもたちの運動意欲の増進や、緑化推進・温暖化対策・周辺地域への環境対策等、より良好な教育環境の整備を図る。

### 4 小・中学校ICT推進事業

鴻巣市学校教育情報化推進計画では、「ICT 機器の活用により、新しい時代で活躍するために必要な資質・能力を育成する」を基本理念とし、「ICT 環境の整備」と「教育の質の向上」の2つの基本方針に基づき、教育の情報化を推進する。

「ICT 環境の整備」では、教育の情報化を支える基盤として、これまでの取組を更に充実させる。

「教育の質の向上」では、先端技術を効果的に活用するための推進体制の整備や ICT を活用した効率的な校務の遂行を通し、新しい時代で活躍するための基盤となる力の習得と教育の質の向上を目指す。

### 5 小・中学校備品購入事業

学習指導要領に対応した教材・管理備品を計画的に購入し、基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、自ら学び自ら考える力を育み、個性を生かす教育の充実に資する。

また、総合的な学習等、教育課程の展開に寄与するとともに、児童生徒の健全な教養を育成するため、学校図書備品の整備を進める。

### 6 小・中学校適正規模及び適正配置事業

今後の児童・生徒数の減少を見据え、少子化に対応した学校づくり、また、子どもたちの将来に向けた教育環境を整備するために、適正規模及び適正配置の検討を進める。

近隣自治体の取組等を参考にしながら、保護者や地域の方の意見を踏まえたうえで、適正配置等の

対象となった各校の実情に合わせた具体的な方向性を定めていく

## 学校給食担当

生涯にわたる健康づくりの基礎を培う学校給食では、安全・安心な食を提供するとともに、「食」に関する知識と「食」を選択する力、正しい食習慣を子どもたち自身が身に付け、健全な食生活を実践することのできる人間に育てることを目標とする。また、学校・家庭・地域が連携して、生産者の顔が見える身近な農産物による環境にやさしい季節感のある食材で郷土食や行事食を提供し、自然を大切に作る心と食に関わる人々への感謝の心を育てる。

### 1 小・中学校給食運営事業

#### (1) 給食目標

学校給食が児童生徒の心身の健全な発達に役立ち、かつ、食に関する正しい理解と判断力を養う食育にも大きな影響を与えることに鑑み、次のとおり給食目標を定める。

- ① 「食」への関心をもち、健全な食生活のあり方を考え、望ましい食習慣を身に付ける。
- ② 学校生活を豊かにし、社交性や協同の精神を養うとともに食に関わる人々への感謝の心を育てる。
- ③ 地域の食材を通じて、食文化、食産業及び自然環境への理解を深め、郷土への愛着心を育てる。

#### (2) 給食調理業務

区 分	学校数	形 態	業務委託
小学校	17 校	単独調理方式（自校）	調理・配膳業務等
中学校	8 校	共同調理方式（中学校給食センター）	調理・配送・配膳業務等

#### (3) 衛生管理

- ・施設管理者・学校給食関係職員（市担当職員・栄養士等）、給食調理従事者は、月 2 回の腸内細菌検査のほか必要に応じてノロウイルス検査を実施する。
- ・給食食材納入業者は、月 1 回の腸内細菌検査を実施し、その結果を施設管理者に報告する。
- ・食材の検査（ヒスタミン検査、病原性大腸菌 O-157）、食器の残留洗剤検査、薬剤師会による立ち入り検査を実施する。
- ・調理等業務委託業者による衛生巡回指導、衛生研修会を実施する。

#### (4) 献立作成・物資選定会議

学校給食実施基準に基づき、児童生徒の心身の健全な発達と嗜好等を考慮し、食育および地産地消の推進を図りながら献立を作成する。また、物資選定会議で、安全・安心でおいしく安価な食材を選定する。

#### (5) 地産地消における農産物の活用

地元の食材や郷土料理を給食に取り入れることにより、食への感謝の気持ちやふるさとへの愛着を深める。

- ・米 鴻巣市産「彩のきずな」または「彩のかがやき」 年間使用  
鴻巣市産「こうのとり伝説米」 小学校：月 1 回使用予定、中学校：月 3 回使用予定

- ・その他 鴻巣市産の玉ねぎ、キャベツ、だいこん、なす、にんにく、じゃがいも、にんじん、豚肉等を学校の状況に応じて使用

#### (6) 給食費の徴収

給食費は、全て食材を購入する費用となり、給食費未納世帯には、定期的に督促する。

区 分	給食費（月額）	会計区分
小学校	4,500 円	私 会 計
中学校	5,200 円	公 会 計

#### (7) 中学校給食における食物アレルギー対応食の提供

食物アレルギーのある生徒に対して、等しく学校給食を提供するため「乳・卵・えび・かに・いか・ほたて・あさり・カキ・しじみ・はまぐり・たこ」の全てを使用しない献立を提供する。飲用の牛乳は、停止のみの対応。

## 2 学校給食運営委員会運営事業

教育委員会の諮問機関で、小・中学校の学校給食を適正に運営するために設置する。主に「給食計画」について審議する。令和6年度は給食費の改定について、教育委員会からの諮問を受け審議する。

委員数 16 名（任期 2 年）、年 4 回開催予定

## 3 鴻巣市立小学校給食費多子世帯保護者負担軽減事業

エネルギー・食料品価格等の物価高騰による市立小学校在籍児童多子世帯保護者の負担軽減を図るため、18歳に達する日以後の最初の3月31日までの間にある者から数えて3人目以降の児童を養育している保護者に対し、3人目以降の児童分の学校給食費を申請により免除する。

対象児童分の学校給食費を小学校長へ補助し、学校長は保護者から徴収しない。(私会計)

## 4 鴻巣市立外小・中学校等給食費多子世帯保護者負担軽減事業

エネルギー・食料品価格等の物価高騰による鴻巣市立外小・中学校等に通学する児童生徒多子世帯保護者の負担軽減を図るため、18歳に達する日以後の最初の3月31日までの間にある者から数えて3人目以降の児童生徒を養育している保護者に対し、3人目以降の児童生徒分の学校給食費相当分を申請により給付する。(本市小・中学校給食費を限度)

## 5 小・中学校給食食材費物価高騰分支援事業

国の物価高騰対応重点支援地方創生臨時交付金を活用し、学校給食費の保護者負担を増やすことなく、学校給食摂取基準に基づいた安全・安心でおいしい学校給食を安定的に提供していくため、児童生徒の学校給食食材費物価高騰分1食当たり25円を支援する。

# 学校教育

# ◆ 学 務 課 ◆

「潤いと光ある鴻巣教育」の基本方針のもと、各小・中学校における「開かれた学校づくり」や「個に応じたきめ細かな指導」の充実を図る事業を推進する。  
また、全ての児童生徒が安心して学業に専念できるよう、経済的な援助を図る事業を行う。

## 令和6年度主要事業

### 1 生徒指導員・少人数指導員等配置事業

いきいき先生をはじめとした会計年度任用職員を各小・中学校に配置し、個に応じたきめ細かな指導の充実を推進する。

### 2 日本語指導支援員配置事業

日本語指導を必要とする児童生徒に対し、学習指導補助など、教育支援の充実を図る。

### 3 さわやか相談員活用事業

全ての中学校にさわやか相談員を配置し、いじめや不登校等の生徒指導上の諸問題の未然防止、早期発見・早期対応を図る。

### 4 教師用指導書等整備事業

指導書や教師用教科書、教材等を各小・中学校へ整備することで、教員の教科書研究を通じた指導力と授業の質の向上を図り、学習指導要領に示された内容の児童生徒への確実な定着を支援する。

### 5 入学準備金及び奨学資金貸付事業

高等学校、大学又は専修学校の入学準備金の調達が困難な方へ入学準備金、また、経済的な理由で高等学校、大学又は専修学校へ修学が困難な方に対して奨学資金を貸付（貸与）する。

### 6 コミュニティ・スクール推進事業

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の設置を推進する。教育委員会及び校長の権限のもと、保護者及び地域住民の学校運営への参画や連携強化により、地域総がかりで子どもたちを育てる体制を整備する。

### 7 県外私立高等学校等入学金補助事業

県外の私立高等学校や私立特別支援学校等に在学する生徒の保護者の経済的負担の軽減と生徒の修学促進を図るため、市独自で入学金に対する補助制度を実施する。

### 8 児童就学援助事業／生徒就学援助事業

経済的な理由により就学困難な児童生徒の保護者に対して学用品費や給食費等を支給し、就学の援助を行う。

### 9 教職員職場環境改善事業

定期健康診断の実施により身体における健康の保持増進を図るとともに、ストレスチェックを通してメンタルヘルス不調の未然防止に努めることで、教職員の心身の健康管理を支援する。

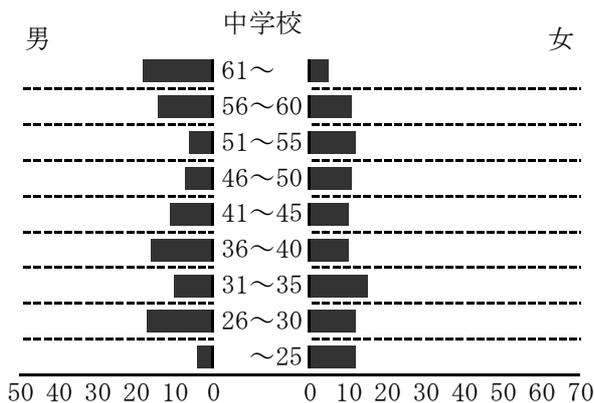
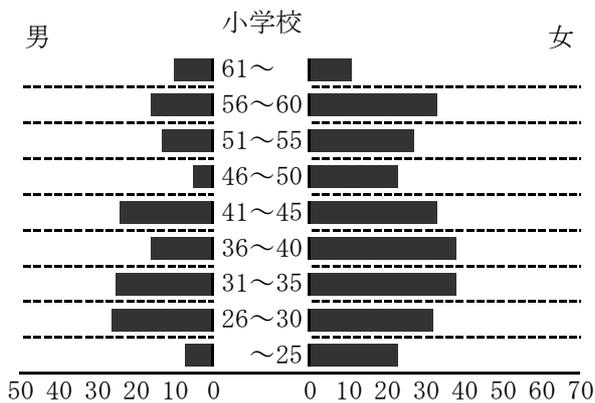
児童生徒数の推移 ・ 教職員の年齢別構成 ・ 教職員の男女別構成

1 児童生徒数の推移

各年5月1日現在

年度 学校名	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
鴻巣東小	278	279	283	284	278	284	264	252	257	260
鴻巣南小	495	478	466	453	422	404	387	361	353	341
馬室小	258	262	269	276	283	279	299	310	306	297
田間宮小	625	610	604	609	594	562	564	557	556	547
箕田小	316	309	301	319	307	318	310	305	295	259
笠原小	98	95	87	81	75	59	44	-	-	-
常光小	185	182	178	160	148	142	131	116	97	-
鴻巣北小	422	414	392	383	367	381	399	399	402	445
松原小	356	352	366	369	356	365	376	389	405	414
赤見台第一小	331	335	318	325	329	316	313	308	293	290
赤見台第二小	298	315	331	329	319	299	290	278	268	258
鴻巣中央小	395	378	389	375	375	376	371	411	382	443
吹上小	565	569	569	577	594	588	587	584	548	550
小谷小	138	136	122	112	123	118	108	100	105	89
下忍小	457	464	483	489	470	463	455	465	490	523
大芦小	148	143	139	136	119	117	109	113	111	105
屈巢小	208	204	212	210	202	191	180	194	184	193
共和小	114	107	103	84	86	79	81	85	90	92
広田小	216	228	223	237	230	234	228	224	231	234
小計	5,903	5,860	5,835	5,808	5,677	5,575	5,496	5,451	5,373	5,340
鴻巣中	637	591	600	585	578	559	533	538	564	558
鴻巣北中	335	332	330	304	298	281	268	238	215	201
鴻巣西中	437	483	475	467	444	474	466	440	411	420
鴻巣南中	296	272	242	243	250	245	252	237	231	227
赤見台中	421	421	429	422	452	442	454	440	445	441
吹上中	371	355	329	304	316	319	325	305	307	298
吹上北中	322	306	299	319	328	341	372	355	340	317
川里中	231	229	237	248	250	268	276	268	240	223
小計	3,050	2,989	2,941	2,892	2,916	2,929	2,946	2,821	2,753	2,685
合計	8,953	8,849	8,776	8,700	8,593	8,504	8,442	8,272	8,126	8,025

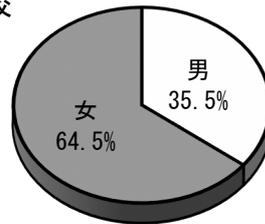
2 教職員の年齢別構成



3 教職員の男女別構成

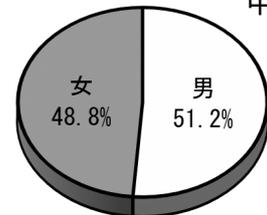
※本務者のみ。(休職者等を含む。)

小学校

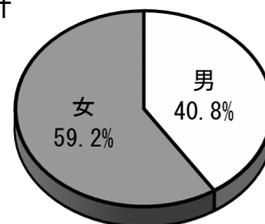


中学校

男 103人  
女 98人



合計



学校別 児童生徒数・学級数一覧

令和6年5月1日現在

学校名	男女計	児童生徒数 ( )内は特別支援学級在籍児童生徒で内数							学級数 小1年～小5年=35人学級、その他=40人学級									
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	知的 自閉情緒	
1 鴻巣東小	男	22	25 (1)	22 (1)	17	25	20	131 (2)	2	2	2	2	2	1	知的 自閉情緒1	13		
	女	27	27	16 (1)	19	25	15	129 (1)										
	計	49	52 (1)	38 (2)	36	50	35	260 (3)										
2 鴻巣南小	男	25 (2)	38 (1)	27 (2)	25 (2)	36 (3)	30 (2)	181 (12)	2	2	2	2	2	2	知的 自閉情緒1	14		
	女	24	22	23	30	26	35	160										
	計	49 (2)	60 (1)	50 (2)	55 (2)	62 (3)	65 (2)	341 (12)										
3 馬室小	男	22	23 (2)	29	31	27 (1)	27 (1)	159 (4)	2	2	2	2	2	2	知的 自閉情緒1	14		
	女	24	16	27	29 (2)	23	19	138 (2)										
	計	46	39 (2)	56	60 (2)	50 (1)	46 (1)	297 (6)										
4 田間宮小	男	39	45 (2)	55 (2)	50 (1)	40 (1)	45	274 (6)	3	3	3	3	3	3	知的 自閉情緒1	20		
	女	59	35	45	44	42	48	273										
	計	98	80 (2)	100 (2)	94 (1)	82 (1)	93	547 (6)										
5 箕田小	男	16	18	22 (3)	22 (2)	19 (1)	24	121 (6)	2	1	2	2	2	2	知的 自閉情緒1	13		
	女	23	15	25	25	27	23	138										
	計	39	33	47 (3)	47 (2)	46 (1)	47	259 (6)										
7 鴻巣北小	男	45	44 (1)	37 (1)	35	41	26	228 (2)	3	2	3	3	3	2	知的 自閉情緒1	17		
	女	34	25	44	40 (2)	41	33	217 (2)										
	計	79	69 (1)	81 (1)	75 (2)	82	59	445 (4)										
8 松原小	男	31 (1)	56	40	26 (2)	41 (1)	28 (3)	222 (7)	2	3	2	2	3	2	知的 自閉情緒1	16		
	女	33	31	24	39	32	33	192										
	計	64 (1)	87	64	65 (2)	73 (1)	61 (3)	414 (7)										
9 赤見台第一小	男	19 (1)	20 (2)	31 (1)	24 (1)	19 (1)	30 (1)	143 (7)	2	1	2	2	2	2	知的 自閉情緒1	13		
	女	24	14	21	29	28	31	147										
	計	43 (1)	34 (2)	52 (1)	53 (1)	47 (1)	61 (1)	290 (7)										
10 赤見台第二小	男	18	24 (2)	23 (2)	27 (2)	16 (1)	18	126 (7)	1	2	2	2	2	2	知的 自閉情緒1	13		
	女	17 (1)	24	17	20	25	29 (1)	132 (2)										
	計	35 (1)	48 (2)	40 (2)	47 (2)	41 (1)	47 (1)	258 (9)										
11 鴻巣中央小	男	31	35 (1)	33	51 (1)	50 (2)	45 (1)	245 (5)	2	2	2	3	3	3	知的 自閉情緒1	17		
	女	27	29 (1)	36 (1)	31	36	39 (1)	198 (3)										
	計	58	64 (2)	69 (1)	82 (1)	86 (2)	84 (2)	443 (8)										
12 吹上小	男	37 (1)	33	38 (3)	59 (5)	49 (3)	54 (2)	270 (14)	3	2	3	3	3	3	知的 自閉情緒2	20		
	女	52	36 (1)	39	43	52	58	280 (1)										
	計	89 (1)	69 (1)	77 (3)	102 (5)	101 (3)	112 (2)	550 (15)										
13 小谷小	男	6	6	3	7	9	13	44	1	1	1	1	1	1		6		
	女	1	8	8	6	11	11	45										
	計	7	14	11	13	20	24	89										
14 下忍小	男	52 (1)	57 (1)	39	41 (4)	48	33 (1)	270 (7)	4	3	3	3	3	2	知的 自閉情緒1	20		
	女	56	44	44 (1)	37 (1)	40 (1)	32	253 (3)										
	計	108 (1)	101 (1)	83 (1)	78 (5)	88 (1)	65 (1)	523 (10)										
15 大芦小	男	9	11	10 (1)	9	13 (1)	6	58 (2)	1	1	1	1	1	1	知的 自閉情緒1	7		
	女	7	6	10	6	10	8	47										
	計	16	17	20 (1)	15	23 (1)	14	105 (2)										
16 屈巢小	男	15 (1)	9	28 (1)	11 (1)	22	14	99 (3)	1	1	2	1	1	1	知的 自閉情緒1	8		
	女	17	16	17	15	12	17	94										
	計	32 (1)	25	45 (1)	26 (1)	34	31	193 (3)										
17 共和小	男	5	6	6	9	11	8	45	1	1	1	1	1	1		6		
	女	5	8	12	8	6	8	47										
	計	10	14	18	17	17	16	92										
18 広田小	男	26 (2)	16	15	24 (2)	22 (1)	19	122 (5)	2	1	2	2	2	1	知的 自閉情緒1	12		
	女	16 (1)	18 (1)	22	19	19 (1)	18	112 (3)										
	計	42 (3)	34 (1)	37	43 (2)	41 (2)	37	234 (8)										
小学校計	男	418 (9)	466 (13)	458 (17)	468 (23)	488 (16)	440 (11)	2,738 (89)	34	30	35	35	36	31	知的 自閉情緒16	229		
	女	446 (2)	374 (3)	430 (3)	440 (5)	455 (2)	457 (2)	2,602 (17)										
	計	864 (11)	840 (16)	888 (20)	908 (28)	943 (18)	897 (13)	5,340 (106)										
1 鴻巣中	男	102 (7)	99 (4)	108 (5)				309 (16)	5	5	5				知的 自閉情緒2	18		
	女	69 (1)	105	75				249 (1)										
	計	171 (8)	204 (4)	183 (5)				558 (17)										
2 鴻巣北中	男	36 (2)	35 (2)	28 (1)				99 (5)	2	2	2				知的 自閉情緒1	8		
	女	29	32	41 (1)				102 (1)										
	計	65 (2)	67 (2)	69 (2)				201 (6)										
3 鴻巣西中	男	70	73 (1)	64 (3)				207 (4)	4	4	4				知的 自閉情緒1	14		
	女	74 (1)	64	75				213 (1)										
	計	144 (1)	137 (1)	139 (3)				420 (5)										
4 鴻巣南中	男	40 (1)	39	40 (2)				119 (3)	2	2	2				知的 自閉情緒1	8		
	女	39	36 (1)	33				108 (1)										
	計	79 (1)	75 (1)	73 (2)				227 (4)										
5 赤見台中	男	76 (2)	62 (3)	72 (3)				210 (8)	4	4	4				知的 自閉情緒1	14		
	女	65	88	78 (1)				231 (1)										
	計	141 (2)	150 (3)	150 (4)				441 (9)										
6 吹上中	男	43 (1)	47 (3)	51 (2)				141 (6)	3	3	3				知的 自閉情緒1	11		
	女	60 (1)	58	39				157 (1)										
	計	103 (2)	105 (3)	90 (2)				298 (7)										
7 吹上北中	男	56 (2)	58 (1)	48				162 (3)	3	3	3				知的 自閉情緒1	11		
	女	51	52 (2)	52 (1)				155 (3)										
	計	107 (2)	110 (3)	100 (1)				317 (6)										
8 川里中	男	38 (1)	38 (2)	44 (1)				120 (4)	2	2	2				知的 自閉情緒1	8		
	女	35	32	36				103										
	計	73 (1)	70 (2)	80 (1)				223 (4)										
中学校計	男	461 (16)	451 (16)	455 (17)				1,367 (49)	25	25	25				知的 自閉情緒9	92		
	女	422 (3)	467 (3)	429 (3)				1,318 (9)										
	計	883 (19)	918 (19)	884 (20)				2,685 (58)										
小・中合計								男								4,105 (138)		
								女								3,920 (26)		
								計								8,025 (164)	知的 自閉情緒25	321

学校別 教職員数一覧

令和6年5月1日現在

学校名	男女計	教員数										職員数				備考	市費負担会計年度任用職員 ※ 各小・中学校の員数は定数による ※ 日本語指導員、理科支援員はのべ数						
		本務者 (休職者等を含む)										兼務者											
		校長	教頭	主幹	教諭	助諭	養教	養助	栄教	講師	計	基準外	加配	欠員補充	教諭			講師	事務	栄養			
1 鴻巣東小	男	1	1	1	6						9	教科充実	1	教諭	3	1		1	育休	2	学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女				9	2	1			2	14	通級指導	2	教諭(育)	1	1					特別支援教育 2	通級指導教室 2	
	計	1	1	1	15	2	1			2	23	育休前加配	1			2		1			理科支援員 1		
2 鴻巣南小	男		1		7						8	教科充実	1			1			育休	4	学校事務員 1	いきいき先生 3	
	女	1			15		1				17	通級指導	1				1				特別支援教育 4	通級指導教室 1	
	計	1	1		22		1				25					1		1			学力向上支援 1		
3 馬室小	男	1	1	1	5						8	教科充実	1	教諭	1	1			産休	1	学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女				12	1	1				14	産休前加配	1	教諭(産)	1			1	育休	1	特別支援教育 3	学力向上支援 1	
	計	1	1	1	17	1	1				22					1		1					
4 田間宮小	男		1	1	8						10	教科充実	1	教諭	1				産休	1	学校事務員 1	いきいき先生 3	
	女	1			18		1		1		21	低学年/拠点校	2	教諭(低)	1			1			特別支援教育 3	日本語指導 1	
	計	1	1	1	26		1		1		31	在外教育施設	1					1			学力向上支援 1		
5 箕田小	男		1		6						7	教科担任制推進	1						育休	1	学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女	1			12		1				14	英語専科	1					1			特別支援教育 3	日本語指導 1	
	計	1	1		18		1				21							1			学力向上支援 1		
6 鴻巣北小	男		1	1	5					1	8	教科充実	1	教諭	1	1		1	育休	1	学校事務員 1	いきいき先生 3	
	女	1			15		1				17	教科担任制推進	1								特別支援教育 2	学力向上支援 1	
	計	1	1	1	20		1			1	25	長期研修派遣	1					1					
7 松原小	男	1	1		6	1					9	教科充実	1	教諭	2	1			育休	1	学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女			1	12	1	1			1	16	働き方改革	1			1		1	休職	1	特別支援教育 2	理科支援員 1	
	計	1	1	1	18	2	1			1	25					2		1					
8 赤見台第一小	男	1	1		7						9	教科充実	1								学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女				9		1				10					1		1			特別支援教育 3	日本語指導員 1	
	計	1	1		16		1				19					1		1			学力向上支援 1		
9 赤見台第二小	男	1	1	1	4						7	教科充実	1			1			育休	2	学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女				14		1				15	通級指導	1			1		1			特別支援教育 2	通級指導教室 1	
	計	1	1	1	18		1				22					2		1			理科支援員 1		
10 鴻巣中央小	男	1	1		6	1					9	教科担任制推進	1	教諭	1	2		1	育休	2	学校事務員 1	いきいき先生 3	
	女				15		1		1		17	学校統合支援	1			1					特別支援教育 3	理科支援員 1	
	計	1	1		21	1	1		1		26					3		1					
11 吹上小	男	1	1	1	8	2					13	教科担任制推進	1	教諭	2	1			育休	4	学校事務員 1	いきいき先生 3	
	女				18		1		1	3	23	通級/主幹マネ	4	教諭(育)	1			1			特別支援教育 8	通級指導教室 2	
	計	1	1	1	26	2	1		1	3	36	英語/育休前	2			1		1			理科支援員 1		
12 小谷小	男	1	1		3	1					6	教科充実(1年)	1	教諭(育)	1			1			学校事務員 1	いきいき先生 1	
	女				5		1				6	学校統合支援	1			2					理科支援員 1		
	計	1	1		8	1	1				12	育休前加配	1			2		1					
13 下忍小	男	1	1	1	6	1				1	11	小学校専科指導	1	教諭	2	1		1	育休	3	学校事務員 1	いきいき先生 3	
	女				18		2		1		21	拠点校	1								特別支援教育 3	日本語指導員 1	
	計	1	1	1	24	1	2		1	1	32	働き方改革	1			1		1			学力向上支援 1	理科支援員 1	
14 大芦小	男	1	1		1					1	4	教科充実	1	教諭	1	1			育休	1	学校事務員 1	いきいき先生 1	
	女				8		1				9							1			特別支援教育 1	学力向上支援 1	
	計	1	1		9		1			1	13					1		1					
15 屈巢小	男	1			4						6	教科充実	1	教諭	1	1			育休	1	学校事務員 1	いきいき先生 1	
	女		1		6		1			1	9	育休前加配	1	教諭(育)	1			1			特別支援教育 2	理科支援員 1	
	計	1	1		10		1			2	15					1		1					
16 共和小	男	1			3	1					5	教科充実	1	教諭(育)	1				育休	2	学校事務員 1	いきいき先生 1	
	女		1		5	1	2				9			(事務)	1		小・専科	1	1		学力向上支援 1		
	計	1	1		8	2	2				14						1	1					
17 広田小	男	1	1		6						8	教科担任制推進	1	教諭	1	1			育休	2	学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女				11	1	1		1		14	学習支援特別	1			1		1			特別支援教育 3	学力向上支援 1	
	計	1	1		17	1	1		1		22					2		1					
小学校計	男	13	15	7	91	7				4	137				13			5	産休	2	学校事務員 17	いきいき先生 36	
	女	4	2	1	202	6	19		5	7	246		43	24	8		1	12	育休	27	特別支援教育 44	日本語指導員 4	
	計	17	17	8	293	13	19		5	11	383				21		1	17	休職	1	通級指導教室 6	理科支援員 8	
1 鴻巣中	男	1	1	1	13					1	17	教科充実	1	教諭	2			1			学校事務員 1	いきいき先生 3	
	女				14		1				15	生徒指導	1	(栄養)	1		機関研	1	1		特別支援教育 6	さわやか相談 1	
	計	1	1	1	27		1			1	32	通級/拠点校	2				1	1	1		通級指導教室 1		
2 鴻巣北中	男	1			5					1	7	教科充実	1	教諭	2		免外(保)	1		育休	1	学校事務員 1	いきいき先生 1
	女		1		10		1				12	中学校学習支援	1			免外(保)	2	1			特別支援教育 2	さわやか相談 1	
	計	1	1		15		1			1	19					3	1						
3 鴻巣西中	男	1	1		12						14	教科充実	1	教諭	2				育休	2	学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女				12		1		1		14	教科充実(1年)	1								特別支援教育 3	さわやか相談 1	
	計	1	1		24		1		1		28							1					
4 鴻巣南中	男	1	1		9						11	教科充実	1	教諭	2	2	免外(保)	1	1	育休	2	学校事務員 1	いきいき先生 2
	女				8		1				9					機関研	1				特別支援教育 2	さわやか相談 1	
	計	1	1		17		1				20				2		2	1					
5 赤見台中	男	1	1		12						14	教科充実(1年)	1	教諭	1	1	機関研	2	1	育休	1	学校事務員 1	いきいき先生 2
	女				12		1			1	14	拠点校	1							休職	1	特別支援教育 6	日本語指導員 2
	計	1	1		24		1			1	28					1		2	1		さわやか相談 1	通級指導教室 1	
6 吹上中	男	1	1		11					1	14	教科充実	1	教諭	2				育休	1	学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女				8		1				9										特別支援教育 4	さわやか相談 1	
	計	1	1		19		1			1	23							1					
7 吹上北中	男	1	1		8					1	11	教科充実(1年)	1	教諭	2	1	機関研	1	1		学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女				12		1				13	生徒指導	1								特別支援教育 4	さわやか相談 1	
	計	1	1		20		1			1	24					1		1					
8 川里中	男		1		7					1	9	教科充実	1	教諭	1	1	免外(保)	1			学校事務員 1	いきいき先生 2	
	女	1			7		1				9	学習支援特別</											

# ❖ 学校支援課 ❖

子どもたちが、豊かな心と創造性を持ち「生きる力」を身に付けることを目指し、「確かな学力」「心の教育」「健康・体力向上」等、学習指導・生徒指導の積極的な支援を行い、調和のとれた児童生徒の育成に努める。さらに、学校の教育力向上を目指し、的確な指導力、実践力を一層深める研究推進活動等を効果的に実施する。

## 指導の重点

### 1 学校経営

- (1) 学校教育目標の実現を目指す学校経営
- (2) 「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメント」に基づく創意工夫ある教育課程の編成・実施
- (3) 管理職の指導力の発揮と全教職員の協働体制の確立
- (4) 研修の充実と指導力の向上
- (5) 家庭や地域社会、異校種との連携

### 2 学級経営

- (1) 学校教育目標の達成を図る学級経営
- (2) 児童生徒一人一人が尊重される学級経営
- (3) 児童生徒が様々な活動に自主的、実践的に取り組む学級経営
- (4) 特別支援教育の視点

### 3 学習指導

- (1) 目指す資質・能力の育成を図る学習指導
- (2) 学習意欲の向上と学習習慣の確立
- (3) 指導と評価の一体化
- (4) ICT 機器の効果的な活用による授業の実践

### 4 生徒指導

- (1) 児童生徒理解の徹底
- (2) 生徒指導上の諸課題の未然防止
- (3) 基本的生活習慣の確立と校内規律の維持
- (4) 生徒指導・教育相談体制の充実
- (5) いじめへの対応・不登校児童生徒への支援

### 5 進路指導・キャリア教育

- (1) 児童生徒理解に基づく進路指導・キャリア教育の推進
- (2) 全教育活動を通じた組織的・系統的な進路指導・キャリア教育の推進
- (3) 進路指導・キャリア教育に関する啓発的経験の充実
- (4) 小・中・高等学校及び特別支援学校の連携、及び家庭や地域社会、関係機関との連携の強化

### 6 道徳教育

- (1) よりよく生きる基盤となる道徳性の育成
- (2) 教育活動全体を通じて行う道徳教育
- (3) 道徳科における指導の充実
- (4) 家庭・地域社会との連携
- (5) 特別支援教育の視点

### 7 学校教育相談

- (1) 児童生徒の自己実現への支援
- (2) 学校教育相談体制の充実と相談活動の活性化

### 8 体 育

- (1) 児童生徒一人一人に運動の楽しさや喜びを味わわせることができる授業の実践
- (2) 学校の教育活動全体を通じた計画的・継続的な指導と環境の整備・充実
- (3) 心身の健康の保持増進及び体力の向上、児童生徒の健康・安全に関する態度の育成
- (4) 指導と評価を効果的に進めるための研修の充実

### 9 健康教育

- (1) 学校保健の充実
- (2) 学校安全の充実
- (3) 学校における食育の充実

### 10 人権教育

- (1) 教育活動全体を通じた人権教育の推進
- (2) 全体計画・年間指導計画の作成・改善・充実と着実な実践
- (3) 指導内容・指導方法の充実・改善と「人権感覚育成プログラム」等の活用
- (4) 家庭・地域社会との連携

### 11 特別支援教育・交流及び共同学習

- (1) 発達障がいを含む障がいのある児童生徒への適切な指導の充実
- (2) 特別支援学級に在籍、または通級による指導を受ける児童生徒への指導の充実
- (3) 通常学級に在籍する障がいのある児童生徒への支援の充実
- (4) 共生社会の形成を目指した教育の推進
- (5) 支援籍学習・交流及び共同学習の実施

### 12 国際理解教育

- (1) 校内推進体制の確立
- (2) グローバル化に対応した教育の推進
- (3) 多文化共生の積極的な推進

## 13 情報教育

- (1) 学習指導要領における教育の情報化
- (2) 情報教育の体系的な実施
- (3) 情報教育の推進
- (4) プログラミング教育の推進

## 14 環境教育

- (1) 持続可能な社会の実現のため、環境を守ろうとする心と態度の育成
- (2) 全体計画・年間指導計画の作成と教職員の共通理解に基づいた推進体制確立
- (3) 家庭や地域社会、NPO 等との連携による環境教育の充実

## 15 ボランティア・福祉教育

- (1) 学校教育におけるボランティア・福祉教育の位置付け
- (2) 発達の段階に即したボランティア活動・福祉体験の推進
- (3) 家庭や地域社会との連携

## 16 男女平等教育

- (1) 男女共同参画社会の実現を目指す教育の推進
- (2) 教育活動全体を通じた組織的な指導の推進
- (3) 家庭・地域社会との連携

## 17 学校図書館教育

- (1) 学校図書館の活用を位置付けた指導計画の作成
- (2) 学校図書館を活用した授業の充実
- (3) 学校図書館の充実
- (4) 計画的な読書指導の推進

## 18 小規模校教育

- (1) 小規模校のよさを生かした特色ある学校づくりの推進
- (2) 児童生徒の実態に即した適切な指導計画の作成と改善・充実
- (3) 指導方法の工夫改善
- (4) 校内研修の推進と積極的な自己研修の推進

## 19 主権者教育

- (1) 主権者教育の推進
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの指導方法の工夫・改善

## 20 消費者教育

- (1) 若年者への消費者教育の推進
- (2) 消費者教育教材の開発、手法の高度化

## 鴻巣市立教育支援センター（LET'S）

教育支援センターでは、「いじめ・不登校問題への対応」「特別支援教育の推進」「教職員の資質向上」「子育て支援の充実」「家庭・地域連携の推進」を重点目標に掲げ、0歳から15歳までの一貫した教育の推進を目指す。



### ＜運営の基本方針＞

教育支援センターは、鴻巣市の学校教育の充実と向上を図ることを目的に、健やかな子どもの成長を願う保護者、教職員、学校を側面から支援するセンターとしての使命をもって各事業を進めていく。

〒365-0004 鴻巣市関新田1281番地1  
TEL (569) 3181 FAX (569) 1773

《アクセス》 鴻巣駅東口より市内循環バス「フラワー号」で約25分「ふるさと館」下車すぐ

### 1 教育相談等の充実

学校やさわやか相談室、関係機関等との連携を重視し、子どもたちの望ましい成長を図るために、幼児、児童生徒、保護者及び教職員を対象とし、子育てや発達についての教育相談を行う。

<b>教育相談室</b>	電話相談及び面接相談 相談時間：午前8時30分から午後5時15分 TEL (569) 3181
<b>さわやか相談室</b> (中学校8校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鴻巣中学校 TEL (543) 5211</li> <li>・鴻巣北中学校 TEL (597) 0750</li> <li>・鴻巣西中学校 TEL (543) 0550</li> <li>・鴻巣南中学校 TEL (542) 0271</li> <li>・赤見台中学校 TEL (596) 6861</li> <li>・吹上中学校 TEL (547) 1076</li> <li>・吹上北中学校 TEL (548) 0090</li> <li>・川里中学校 TEL (569) 2343</li> </ul>
<b>通級指導教室</b> 「ことばの教室」	「ことば」や「きこえ」に心配のある子どものための難聴・言語障がい通級指導教室（場所は鴻巣東小学校内・吹上小学校内に設置） ・鴻巣東小学校 TEL (541) 2713 ・吹上小学校 TEL (548) 4670
<b>通級指導教室</b> 「ウイング」(小学生対象) 「ステップ」(中学生対象)	一人一人の子どもの状況・学び方に合わせた支援を考え、学習を行うための発達障がい・情緒障がい通級指導教室 <ul style="list-style-type: none"> <li>・鴻巣南小学校内 「ウイング南小教室」 TEL (541) 8668</li> <li>・赤見台第二小学校内 「ウイング赤二小教室」 TEL (597) 5311</li> <li>・吹上小学校内 「ウイング吹上小教室」 TEL (547) 3077</li> <li>・鴻巣中学校内 「ステップ鴻巣中教室」 TEL (541) 8540</li> <li>・赤見台中学校内 「ステップ赤見台中教室」 TEL (597) 1561</li> </ul>

### 2 不登校対策の充実

#### (1) Let's教室（適応指導教室）

不登校及び不登校傾向の児童生徒が通級し、心理的な安定や基本的な生活習慣の育成、社会性を身に付けることを重視する。また、個別や小集団での学習や体験活動を通じて、集団生活への適応力を高め、社会的自立に向けた通級児童生徒への支援にあたる。

#### (2) 校内教育支援センター

今年度、箕田小、鴻巣中、赤見台中に「校内教育支援センター With (ウィズ)」を設置し、集団生活や学級での活動に不安を感じる児童生徒に対し、落ち着いた空間のなかで自分に合ったペースで学習・生活できる環境を学校内に整備する。

#### (3) 不登校対策チーム

市内小・中学校の校長・教頭・教諭等をメンバーとしてチームを立ち上げ、不登校対策における具体的な手立ての構築と具現化を目的として協議を行う。

### 3 教職員研修の充実

教育専門職としての資質と指導力の向上を図るため、研修の工夫・充実に努める。

### 4 特別支援教育の推進

特別支援学級や通級指導教室における学習環境の整備と指導の充実を図る。また、幼保との連携による巡回相談や健康福祉部、こども未来部との連携を強化し、5歳児健診後の子育て相談、心理発達相談、教育相談等を行う。



# 鴻巣東 小学校



校長名 伊藤 誠  
 教頭名 小林 薫  
 電話 (541) 1118  
 F A X (542) 3075

<https://kohigashi-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市本町6丁目4番56号  
 開校記念日 10月1日  
 児童数 260名 教職員数 24名  
 学級数 13(内 特別支援学級2)

## ○本校の特色

明治6年に創立され、今年度151年目を迎える。歴史と伝統があり、地域に支えられた学校である。校庭には、樹齢150年を超えるけやきの大木が2本(「ゆうき」「げんき」)ある。児童・保護者・地域住民から学校のシンボルとして「大けや」という愛称で親しまれていて、「緑の風が大けやの若葉かえして…」と校歌にも歌われている。この落ち葉をPTAや全校児童の奉仕活動によって集めて校内で堆肥化し、花栽培、野菜づくり等に活用し、児童に「大けや」の素晴らしさや自然を大切にする等の豊かな心を育てている。

令和6年度の学校経営のキーワードは「ゆうき」と「げんき」である。200周年に向けた新たな一歩として、「ゆうき」をもって様々なことにチャレンジしてほしい、「げんき」よく、「大けや」の下で学習したり、運動したりしてほしいという思いを込め、チーム学校で「大けや」をもとにした教育活動の充実を図る。

また、本校は、児童の登下校時の安全・見守りボランティアや体験活動等の学習支援ボランティア、読み聞かせボランティア等、地域のボランティアによる活動が充実している。学校運営協議会やPTA、学校応援団等をとおして、連携・協働を図り、保護者や地域住民との心が通う温もりのある教育活動を推進している。

## ○学校教育目標

- ・はつきり 心豊かなたくましい子
- ・しっかり 自分から学び考える子
- ・にっこり 明るく思いやりのある子

## ○本年度の研究

「自ら学び、考え、行動するけやきっ子の育成」【体育科】



# 鴻巣南 小学校



校長名 森 奈緒子  
 教頭名 五十嵐 聡  
 電話 (541) 1107  
 F A X (542) 3115

<https://kominami-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市本町8丁目7番23号  
 開校記念日 10月14日  
 児童数 341名 教職員数 26名  
 学級数 14(内 特別支援学級2)

## ○本校の特色

南校は、昭和26年4月に開校して以来、地域に支えられ、地域に愛され、地域と共に歩んできた学校である。学区には、長い歴史と伝統をもつ人形のまち鴻巣の「人形町」がある。

学習規律を含む「規律ある態度」の育成を基盤とし、確かな学力や豊かな心をはぐくむ教育活動は南校の大きな特色である。今年度も「規律正しく、活力にあふれ、子どもの笑顔が輝く南校」を目指し、『南校チャレンジ7』①規律ある態度の育成、②ぬくもりのある学級づくり、③質の高い授業づくり、④道徳教育の推進、⑤自主的実践的な態度を育てる特別活動の推進、⑥進んで体を動かし鍛える運動習慣の定着、⑦命を守る防災教育の推進、を重点として取り組んでいる。

また、通級指導教室「ウイング」や特別支援学級「さくら」においては、一人一人の教育的ニーズに応じた適切な特別支援教育の充実を図っている。

## ○学校教育目標

- 「正しく、強く、ほがらかな子の育成」
- ・進んで学習する子
  - ・健康でたくましい子
  - ・明るく思いやりのある子

## ○本年度の研究

「主体的・対話的な学びを通して、語彙力・表現力を高める児童の育成」



# 馬室小学校



校長名 齋地 満  
 教頭名 浦原 卓也  
 電話 (541) 0578  
 F A X (542) 3117

<https://mamuro-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市滝馬室 555 番地  
 開校記念日 12月6日  
 児童数 297名 教職員数 23名  
 学級数 14 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

本校は、大宮台地の北西端、西側に荒川が流れる自然環境豊かな所に位置し、創立147年目を迎えた歴史と伝統をもった学校である。

緑に覆われたわんぱく広場、花を絶やさぬ花壇、馬室っ子農園・ポピー畑、絶景の富士山を眺める展望台等、恵まれた自然を活かした教育環境づくりに、児童、教職員、PTAが一体となり熱心に取り組んでいる。また、確かな学力の育成と豊かな心の育成や体力向上をめざし、少人数指導による指導法の工夫改善、体験的な学習、図工や音楽を中心とした情操教育の充実、体力づくり、親子リサイクル運動、異学年グループでの活動等、積極的な取組を行っている。

今年度は、「主体的に学び、ともに伸びる馬室っ子の育成」を主題とし、授業展開の工夫についての研究に取り組んでいる。

## ○学校教育目標

「ともに伸びる馬室っ子」

～あせがきらきら馬室っ子～

- ・自ら学び考える力を高める子
- ・認め合い、支え合い、協力する子
- ・健康で進んで心と体を鍛える子

## ○本年度の研究

「主体的に学び、ともに伸びる馬室っ子の育成」

～校内での課題や今後の教育の方向性を見定めた自主研究～



# 田間宮小学校



校長名 若林 朋子  
 教頭名 山本 泰史  
 電話 (596) 0617  
 F A X (597) 0262

<https://tamamiya-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市糠田 2985 番地  
 開校記念日 10月15日  
 児童数 547名 教職員数 32名  
 学級数 20 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

豊かな自然に恵まれ四季折々の武蔵野の風景が楽しめる。校舎西側は荒川の中流域で秋には持久走大会で土手の一部を走る。開校151年目の歴史と伝統のある学校で、地域には卒業生も多く在住し、学校への協力も惜しまない。併せて学校へ寄せる期待も大きい。

目指す学校像「愛情にあふれ潤いと勢いがあり、地域と共にある学校」の具現化に向けて、「チーム田間宮」を合言葉に「児童に居場所があり、豊かな心と健やかな体を育てる学校」「保護者や地域とともに歩む学校」「教師に誇りと使命感と組織力がある学校」「教育環境が整備され、安全で安心な学校」を目指し、全力で取り組んでいる。

### 【校内課題研究の取組】

体育科を中心として、運動の楽しさを味わわせる体育の授業実践を目指すと共に教師一人一人の体育授業の指導法を高めていきながら、日々の教育活動を実践していく。

### 【保護者・地域の協力体制】

PTA、学校応援団等を核に教育活動・教育環境の充実に向け、保護者・地域の方々の支援と協力をいただいている。また、地域防犯パトロール隊やスクールガードボランティアの方々からの支援と協力は、安全・安心な学校づくりに欠かせないものとなっている。

## ○学校教育目標

「夢に向かって 心豊かに 伸びゆく子」

- ・たくましく元気な子
- ・まじめに勉強する子
- ・みがき合い高め合う子
- ・やさしく助け合う子

## ○本年度の研究

「思考力・判断力・表現力を伸ばす体育授業の創造」

～体育の見方・考え方を働かせる授業の実践～



# 箕田小学校



校長名 清水 良江  
 教頭名 櫻井 直人  
 電話 (596) 0318  
 F A X (597) 0263  
<https://mida-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市箕田 408 番地  
 開校記念日 4 月 20 日  
 児童数 259 名 教職員数 22 名  
 学級数 13 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

本校は、箕田源氏舜祥の地とされる現在地に、明治 5 年の学制発布とともに設立し、今年度で創立 152 周年を迎える歴史と伝統を誇る学校である。地域に愛され、親しまれる学校として、開かれた学校、特色ある学校づくりを進めるとともに、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成に取り組んでいる。

本校の特色ある教育活動である「箕田小フラワーデー」では、全校児童で花植えを行い、四季を通して学校が色彩豊かな花々が彩られる。また、児童から有志を募り、「箕田っ子ボランティア隊」を設け、自主的かつ責任あるボランティア活動を展開している。

保護者、地域は大変協力的であり、様々な体験活動の指導、地域探検の引率、登下校の見守りボランティア等、数多くのボランティアの方々に支援をいただき充実した教育活動を展開している。

学力向上においては、算数の授業における少人数指導を通して基礎基本の定着や学習意欲の向上を図るとともに、様々な場面で児童用端末を活用した学び合い・表現活動を積極的に取り入れ、思考力・判断力・表現力等の育成を目指している。

## ○学校教育目標

「感動し、共に喜びあえる児童の育成」

- ・できる喜びを感じる子 (知)
- ・人のよさを感じる子 (徳)
- ・汗をかく喜びを感じる子 (体)

## ○本年度の研究

「考え、議論する道徳」の実現に向けて  
 ～自分ごととして捉え、話し合いを深めるための発問やふり返り方の工夫～



# 鴻巣北小学校



校長名 大澤 紀子  
 教頭名 小西 辰徳  
 電話 (596) 5239  
 F A X (597) 0264  
<https://kokita-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市神明 3 丁目 18 番 10 号  
 開校記念日 11 月 22 日  
 児童数 445 名 教職員数 26 名  
 学級数 17 (内 特別支援学級 1)

## ○本校の特色

地域とともに学び、地域の中で大きく育ってきた本校は、開校 53 年目となり、地域住民の学校への関心は高く協力的である。

今年度は、「学力向上、体力向上」と「積極的な生徒指導」を重要課題としている。この課題解決のため、全職員が一体となった協働体制の確立を図り、「北小プライド」を築き、児童の笑顔があふれ一人一人が前向きに取り組むことができるような教育活動を創造、展開していく。学校課題研究としては、昨年度に引き続き、体育科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向け、授業実践と環境整備を推進している。毎日元気いっぱい過ごしている子どもたち。笑顔で登校すると、すぐに校庭に出て、走り回っている。その校庭の芝生を暑い夏の日も丁寧に世話をしてくださっている地域の方の協力も大きい。

運動会や持久走大会、縦割り班活動、校内音楽会などの行事を通して、一人一人が認められ、自分の居場所が確保され、安心して過ごせる場所が、「鴻巣北小」であると誇れる児童の育成に努めている。

## ○学校教育目標

「強く 正しく 美しく」

- ・強く…心身ともに健全であること。自分自身の心を鍛え、自分に自信をもつ。
- ・正しく…善悪の判断をもつこと。自分の心に問いかけ、正しい行動をとる。
- ・美しく…感動する心をもつこと。美しいものを美しいと感じる心をもつ。

## ○本年度の研究

「運動の楽しさを味わい、自己肯定感を高める児童の育成」  
 ～課題解決に向けて学び合う体育授業を目指して～





# 松原小学校



校長名 寺島 麗王馬  
 教頭名 浦山 拓之  
 電話 (542) 8450  
 F A X (542) 3190

<https://matubara-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市原馬室 2425 番地  
 開校記念日 2月14日  
 児童数 414名 教職員数 26名  
 学級数 16 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

鴻巣市南部の果樹園・田畑の残る緑豊かな住宅地にある学校で、今年で開校 49 年目を迎える。

本校では、今年度は“子どもが「子どもらしく」育つ学校づくり～明日また来なくなる松原小～”を学校経営方針とし、引き続き「自分の考えをもち、進んで学び合う学校」「いきいきと活動し、元気で勢いのある学校」「命と心を大切に作る安心・安全な学校」「明るいあいさつと歓声の響く学校」「保護者や地域の方々に信頼される開かれた学校」の五つを目指す学校像の柱として掲げ、児童と教職員が共に生き生きと活動する開かれた学校を目指している。

授業では、3 年生以上の教科担任制を進め、児童の学習内容に対する興味・関心を高め、理解度や定着度の向上を図る環境を整えている。

また、芝生化された校庭でさわやかタイムや業間、ロング昼休み等の外遊びの奨励により、体力向上を今年度も図っている。

本校の特色ある教育活動の一つである梨栽培や米づくり、サツマイモの収穫作業やささら獅子舞クラブの活動など、学校応援団、地域の方々の協力を得て、多彩な体験活動を教育課程に継続して位置付け、豊かな心の育成に力を注いでいる。環境整備や昔あそびの体験、図書ボランティアによるお話し会等も行っている。

校内研修においては、今年度は、「運動の楽しさや喜びを味わい、心と体を育む松原っ子の育成～児童同士の豊かな関わり合いを通して～」を研究主題とし、体育科の研究に取り組んでいる。

## ○学校教育目標

「豊かな心をもち 自ら学び たくましく生きる松原の子」  
 ・やさしく ・かしこく ・げんきよく

## ○本年度の研究

「運動の楽しさや喜びを味わい、心と体を育む松原っ子の育成」  
 ～子ども同士の豊かな関わり合いを通して～



# 赤見台第一小学校



校長名 林 義典  
 教頭名 中山 英昭  
 電話 (596) 1688  
 F A X (597) 0265

<https://akal-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市赤見台 4 丁目 19 番 1 号  
 開校記念日 7月6日  
 児童数 290名 教職員数 20名  
 学級数 13 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

歴史ある箕田の地の一角が住宅地として開発されるに伴って創立され、本年度は 43 年目を迎える。歴史と伝統を尊重しつつ全職員の叡智と実践力を結集して学校教育目標の具現化を図り、「テキパキ にこにこ 赤見っ子」を実現し、児童の笑顔が輝く学校づくりに邁進している。

本校では、児童会を中心とした「あいさつ運動」や学級・縦割り班で活動する「ふれあいタイム」、学年ごとに合唱を披露する「音楽朝会」等を通して情操を培う教育に力を入れるとともに、体力向上を目指した「さわやかタイム」、算数科を中心とした少人数指導を実践している。また、思考力・判断力・表現力の育成を目指し、新聞を活用した学習活動 (NIE) を推進する等、教育課程の創意工夫を行い、教育活動を推進している。

令和 5 年度から、校内研修として国語科の研究に取り組み始めている。主体的・対話的で深い学びのある授業実践を重ね、児童の一人一人の学力の向上を目指すとともに、国語科の研究を通じて論理的に文章を理解し、表現できる力を向上させていく。これらの取組などを通して、「チーム赤一」として全教職員が一致団結し、児童の「生きる力」を育む。

## ○学校教育目標

「豊かな心をもち、たくましく生きる赤見っ子」の育成  
 —テキパキ にこにこ 赤見っ子—  
 (あ) 明るい心で 助け合う子  
 (か) 体も心も たくましい子  
 (み) 自ら学ぶ かしこい子

## ○本年度の研究

「論理的に文章を理解し、表現できる赤見っ子の育成」  
 ～国語科における「読むこと・書くこと」の力の向上を目指して～



# 赤見台第二 小 学 校



校長名 池澤道弘  
 教頭名 西原昇  
 電話 (596) 6571  
 F A X (597) 0266

<https://aka2-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市赤見台2丁目6番1号  
 開校記念日 6月27日  
 児童数 258名 教職員数 23名  
 学級数 13(内 特別支援学級2)

## ○本校の特色

昭和62年に開校し、今年38周年を迎える、明るく、楽しく、活力のある学校である。市内初の「発達障がい・情緒障がい通級指導教室」(ウイング)を開設し、個々の児童の実態に合わせた指導を行うとともに、発達障がいについての相談機関として、本校のみならず地域の特別支援教育発展の一役を担っている。また、令和3年度に校庭が芝生化され、素晴らしい環境のもとで、児童は力いっぱい運動や外遊びを楽しんでいる。

学校経営方針は「糊代のある学校運営と鉄壁のカバーリング～フットワーク、ネットワーク、チームワーク～」であり、教職員が力を結集し、「集う楽しさ」のある学級づくり、「できる喜び」を味わえる授業展開に取り組むとともに「ふれあいタイム」「赤二っ子まつり」等の縦割活動や赤二っ子応援団の協力による体験活動等を通して笑顔かがやく、健やかな赤二っ子の育成に努めている。

校内研修は、令和4年度より体育科の研究に取り組んでおり、児童が「わかった!」「できた!」を実感できる体育授業を目指して、教職員が一致団結し、授業力向上に努めている。

## ○学校教育目標

『かがやけ笑顔』

～集う楽しさ、できる喜び～

- ・あかるく 元気な子 (身を鍛え)
- ・かながえ 勉強する子 (知を求め)
- ・みんなと なかよくする子 (気を広く)

## ○本年度の研究

「わかった!」「できた!」が実感できる体育授業  
 ～主体的に学び合う体育事業を目指して～



# 鴻巣中央 小 学 校



校長名 永塚壽一  
 教頭名 赤沢直幸  
 電話 (543) 7111  
 F A X (543) 7113

<https://kochuo-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市中央30番1号  
 開校記念日 11月2日  
 児童数 443名 教職員数 27名  
 学級数 17(内 特別支援学級2)

## ○本校の特色

市内で一番新しい学校である本校は、開校31年目を迎えている。吹き抜けのある明るい校舎、緑輝く芝生の校庭、そして近隣には「クレアこうのす」や陸上競技場などの公共施設があり、学校行事等で活用することができる恵まれた学習環境が整っている。

一昨年度の笠原小学校との統合を経て、今年度は常光小学校とも統合し、3つの地域が一体となった鴻巣中央小学校は、目指す学校像を「結の学校『児童と児童、地域・保護者、児童と未来を結ぶ』学校」とし、【和・美・仁】をキーワードに、児童や教職員、そして保護者が教育活動に取り組んでいる。さらに、開校以来の教育姿勢「◆親切的な指導 ◆誠実な対応 ◆綾織の報連相 ◆鉄壁のカバーリング」を大切に教職員が一丸となって学校づくりに励んでいる。

また、令和4年度に設置されたSTEAM LAB「のすっ子未来教室」を活用し、児童のICT機器活用をさらに広げている。さらに、教職員も主体的に学び、「やりたい!知りたい!学びたい!」児童の育成のため、学校課題研究として中央小型PBL学習の開発・深化・派生に取り組んでいる。

## ○学校教育目標

- ・友と学ぶ子
  - ・心の豊かな子
  - ・体をきたえる子
- (はきはき) (ここにこ) (きびきび)

## ○本年度の研究

「よりよい社会と未来を創造する中央っ子の育成」  
 ～児童の「やりたい!知りたい!学びたい!」を引き出す  
 中央小型PBLの実践～



# 吹上小学校



校長名 清水 励  
 教頭名 木村 真輔  
 電話 (548) 0132  
 F A X (547) 1469  
<https://fukiage-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市南1丁目10番5号  
 開校記念日 10月1日  
 児童数 550名 教職員数 37名  
 学級数 20 (内 特別支援学級3)

## ○本校の特色

明治22年に創設され、今年度で135年を迎える伝統校である。建て替えた校舎と鉄筋校舎が一体となった教育環境で、落ち着いた雰囲気の中で児童は学習している。保護者や地域住民の「我が母校」という意識が強く、協力を惜しまない地域性がある。学校応援団(学校支援隊)の協力も活発で、多くの方の支援を受け、各学年において効果的な教育活動が展開されている。

「確かな学びがあり、子どもが行きたい、保護者が行かせたい、地域が支えたい学校をめざす」経営方針のもと、「学びの楽しさの追求」「心の通う挨拶」「きれいな学校」「積極的な業務改善への取組」を今年度の努力点としている。

知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図るため、児童一人一人の個性や能力に応じた指導を工夫するとともに、少人数指導による授業展開の工夫や、体験的学習、異年齢集団での活動(吹っ子タイム)、体力向上等に取り組んでいる。特にICTを活用した授業(学習者用端末・指導者用端末・電子黒板等の活用)を実践し、学ぶ喜び・楽しさを実感させ、充実した学校生活の実現に向けて日々取り組んでいる。

## ○学校教育目標

- 「夢いっぱい 輝く瞳 光る汗」
- ・進んで学びよく考える子(夢いっぱい)
  - ・明るく思いやりのある子(輝く瞳)
  - ・たくましくねばり強い子(光る汗)

～気づき、工夫し、協力し、自ら取り組む児童の育成～

## ○本年度の研究

「進んで考え、豊かに表現することができる児童の育成」  
 ～ICTを活用した多様な学びを通して～



# 小谷小学校



校長名 棚澤 大輔  
 教頭名 福山 功  
 電話 (548) 1004  
 F A X (547) 1467

<https://koya-e-konosu.edumap.jp/>  
 所在地 鴻巣市小谷1890番地1  
 開校記念日 4月27日  
 児童数 89名 教職員数 13名  
 学級数 6

## ○本校の特色

明治40年、前砂小学校と合併し小谷尋常小学校となり、現在の場所に移転開校してから今年で117年目になる。

児童は明るく素直で健康的な子が多い。保護者や地域は学校に協力的で信頼関係も厚い。

アイガモ農法による米づくりやさつまいもづくりなど、地域の特色を生かした農業体験、長寿会との交流、学年の枠をこえて仲良く遊ぶ「なかよしタイム」、温かい人間関係の構築に寄与する「思いやりキャンペーン」など、特色ある教育活動を展開している。運動場は全面芝生で美しく維持され、安全な環境のもとで体力づくりにも力を入れて取り組んでいる。

令和6年度をもって閉校となるが、一日一日を思い出深いものとなるよう保護者・地域と協働・共育で教育を進めている。

## ○学校教育目標

「夢・希望にあふれる 心豊かな児童の育成」

〈目指す児童像〉

- (知) 自ら学び、最後までやりぬく子
- (徳) 明るく思いやりのある子
- (体) 気力に満ちた健康な子

## ○本年度の研究

「自らの問いを追究し、主体的に学ぶ小谷っ子の育成」  
 ～学校と地域の「連携・協働」を通じて～



# 下忍小学校



校長名 野本 昌宏  
 教頭名 矢野 貴  
 電話 (548) 2300  
 F A X (547) 1468  
<https://shimooshi-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市鎌塚 10 番地  
 開校記念日 5 月 31 日  
 児童数 523 名 教職員数 33 名  
 学級数 20 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

ゆるやかな元荒川の流りに沿って、吹上地域の北東側に位置する下忍小は、保護者、地域の皆様に支えられながら、そして、時代時代の変化に対応しながら教育活動を進めてきた先人の思いを継承しながら新たな歴史を紡いでいる。

今年度は、「生徒指導の実践上の視点」を生かした授業づくりの実現を目指し、「自己存在感の感受」「共感的な人間関係の育成」「自己決定の場の提供」「安心、安全な風土の醸成」「授業規律の浸透」を全教職員が意識し、日々の教育活動に取り組んでいる

また、一部芝生化された目にも鮮やかな校庭や、十分な広さを有す体育館では、体育授業や休み時間を中心に、児童が元気いっぱい遊びや運動に励んでいる。

今年度から新たに設置される学校運営協議会、学校応援団や放課後子ども教室など、地域の皆様の大きな力添えを頂きながら、豊かな自然環境の恵みも享受しつつ、米づくり等の体験活動などが盛んなことも、本校の自慢の一つである。

## ○学校教育目標

- 「可能性を自ら拓く 児童の育成」
- ・進んで学ぶ子 (はきはき)
  - ・思いやりのある子 (にこにこ)
  - ・元気でがんばる子 (こつこつ)



150周年記念キャラクター  
「はなまるちゃん」

## ○本年度の研究

「運動の楽しさを味わい、夢中で取り組む児童の育成」

～「もっとやってみたい」と感じる体育指導の充実を目指して～



# 大芦小学校



校長名 横尾 臣  
 教頭名 細田 達也  
 電話 (548) 6555  
 F A X (547) 1466  
<https://oashi-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市大芦 923 番地 1  
 開校記念日 4 月 23 日  
 児童数 105 名 教職員数 14 名  
 学級数 7 (内 特別支援学級 1)

## ○本校の特色

コスモスやポピーなど、四季折々の花が咲く荒川沿いの田園地帯に建つ、開校 44 年目の学校である。

生活科、総合的な学習の時間を中心に、地域の教育力を積極的に活用した自然体験活動 (ミニトマト・サツマイモ・ナス・稲などの栽培収穫等)、日本文化体験活動 (茶道・華道・水墨画等) や異学年交流活動 (1 年生から 6 年生がいっしょに遊ぶ「なかよしタイム」や「大芦小まつり」等) など、自然や文化との触れ合いや人との交流を大切にしている。

学力向上では、計算・漢字の名人テストやドリルタイム等の取組を通して学習の基礎・基本の定着を図るとともに、1 人 1 台貸与の学習者用端末を計画的・効果的に活用している。

小規模校のよさを生かし、学校、保護者、地域が三位一体となって、どの児童にもきめ細やかな指導・支援ができるよう、日々の教育活動に取り組んでいる。

## ○学校教育目標

- 「自分から意欲的に活動し、心豊かで、  
たくましい大芦小の子を育てる」
- ・進んで学ぶ子 (意欲いっぱい)
  - ・思いやりのある子 (笑顔いっぱい)
  - ・やりぬく子 (元気いっぱい)

## ○本年度の研究

「自分の思いや考えを自信をもって伝えられる大芦っ子の育成」

～自分らしいアウトプットを目指して～



# 屈巢小学校



校長名 諏訪 健  
 教頭名 荻島 文子  
 電話 (569) 0038  
 F A X (569) 3198  
<https://kusu-e-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市屈巢 4515 番地 1  
 開校記念日 1 月 25 日  
 児童数 193 名 教職員数 16 名  
 学級数 8 (内 特別支援学級 1)

## ○本校の特色

1881 年開校の歴史と伝統のある学校で、花卉栽培地域の特色を生かした花と緑あふれる環境となっている。学校内外の花壇に年に 2 回 (5 月・10 月) 全校児童で花を植える活動をしている。花は、地元の鴻巣市花組合の方々に協力を依頼し、季節の花苗を購入し、委員会児童を中心に水やり、除草、花がら摘み等を行っている。

校庭は芝生化されており、児童が歓声を上げながら気持ちよく走る姿や、横になって芝生の感触を楽しんでいる姿がよく見られている。この芝生の維持管理も地域の方々の協力を仰いでいる。

保護者や地域の方々が学校に大変協力的で、登下校時の自主的な見守り活動を始め、学校行事等には積極的に支援していただいている。生活科ではさつまいも等の収穫体験など、地域の協力のおかげで学習を進めることができている。

9 月に開催される運動会では、4 年生から 6 年生までの児童が鼓笛隊演奏を披露し、本校 OB・OG の伝統を引き継いでいる。

## ○学校教育目標

- しなやかに、たくましく生きる「くすっ子」の育成
- ・進んで学ぶ子 (夢いっぱい<夢をはぐくむ>) 【知】
  - ・思いやりのある子 (花いっぱい<花をさかせる>) 【徳】
  - ・明るく元気な子 (笑顔いっぱい<笑顔あふれる>) 【体】

## ○本年度の研究

「確かな言語で、豊かにコミュニケーションを図る児童の育成」



# 共和小学校



校長名 小峰 元  
 教頭名 小栗 全子  
 電話 (569) 0036  
 F A X (569) 3197

<https://kyowa-e-konosu.edumap.jp/>  
 所在地 鴻巣市新井 194 番地 2  
 開校記念日 6 月 1 日  
 児童数 92 名 教職員数 15 名  
 学級数 6

## ○本校の特色

市の北東部、見沼代用水 (星川) の南側に広がる自然豊かな所に位置する。今年は、開校 151 周年を迎え、保護者・地域の方と共に祝い、その歴史の重みを強く感じながら、さらに「大好きな共和小」を受け継ぐ子どもたちの成長を見守っている。

「花と緑とホタルの学校」として、四季それぞれの色鮮やかな花に囲まれている。ホタルの飼育活動には、ホタル委員会に関わり、地域の方の協力を得ながらホタルの飛び交う姿を楽しみに、6 月に「ホタルの観賞会」を開催している。

児童一人ひとりを大切にする教育活動を重視し、T・T 指導、縦割り班活動、読書指導 (ボランティアによる読み聞かせ) 等きめ細かく丁寧に取り組んでいる。

豊かな心を育てる教育活動では、米作り、JRC 活動、社会福祉体験、しめ縄づくり等多様な体験活動を展開し、やさしさと、コミュニケーションを大切にしている。

また、子どもたち一人ひとりに貸与された PC を効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びを通し、学力の向上を目指した研究を進めている。昨年度に引き続き、児童の思考力・判断力・表現力等の育成を目指し日々の実践を重ねている。

## ○学校教育目標

- ・やさしく ・かしこく ・たくましく
- 「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成」

## ○本年度の研究

「目的に応じて的確に読む力を育てる指導法の工夫」



# 広田小学校



校長名 田川 豊  
教頭名 加藤 豊  
電話 (569) 0026  
F A X (569) 3196  
<https://hiroda-e-konosu.edumap.jp/>  
所在地 鴻巣市広田 3156 番地 5  
開校記念日 6月1日  
児童数 234名 教職員数 23名  
学級数 12 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

本校は、開校 152 年の歴史と伝統のある学校である。市の北側に位置し、花と緑に囲まれた自然豊かな学区で、地域の信頼も厚い。

めざす学校像は、「自己の成長を実感し、地域と共に子どもを育てる学校」で、学校・家庭・地域・関係諸機関等との連携・協働を推進し、総がかりで知・徳・体のバランスのとれた「あかまつの子」を育てている。学校内外の人的・物的資源を最大限に活用し、全校児童による鼓笛パレードや郷土芸能『ささら龍頭舞』の継承、JRC 活動を中心とした奉仕活動等、特色ある教育活動を展開している。

また、環境教育にも力を入れ、生活科や総合的な学習の時間を通して、「花の里:広田」の誇り(花育活動)や働くことの大切さ・生命を思いやる心(米づくり体験等)を保護者や地域の方とともに育てている。

令和 5 年度は、既存の組織(学力向上推進委員会・規律ある態度推進委員会・体力向上推進委員会)を効果的に活用し、指導法の工夫・改善等に取り組んだ。今年度は、ICT の効果的な活用について授業実践を通して検証し、全教職員で共有することで、「個別最適な学び」や「協働的な学び」の充実を図り、学力向上に向け、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善を重ねていく。

## ○学校教育目標 「心豊かな あかまつの子の育成」

あーあかるい子  
かーかしこい子  
まーまじめな子  
つーつよい子

## ○本年度の研究

「学習指導における ICT の効果的活用」



# 鴻巣中学校



校長名 服部 幸司

教頭名 榎本 泰

電話 (541) 0272

F A X (542) 3263

<https://konosu-j-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市東2丁目4番62号

開校記念日 5月2日

生徒数 558名 教職員数 34名

学級数 18 (内 特別支援学級3)

## ○本校の特色

開校78年目を迎えた歴史と伝統をもつ文武両道の学校である。「空にのぞみの旗かざし…」で始まる校歌(作詞 綱島憲次、作曲 山田耕筰)は何世代にもわたって歌い継がれる地域の宝である。

今年度においても、校訓「自主・共生・感動—地域が誇る文武両道の伝統校」を生かし、生徒達には「鴻中生は目標を3つ(学習・部活動・行事)もつこと」を呼びかけ、学校生活の充実を図っている。

本校は明るい教育環境で学力向上を目指し、各教科において「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」を推進し、特に話合いや教え合いの場を積極的に取り入れることで、多様な考え方や解決方法を探求し、確かな学力の育成に努めている。また、生徒の「人間力」の育成にも一層努めている。

また、ゲストティーチャーの招聘など、地域教育力の積極的な導入や地域事業への参加など、家庭・地域と連携し、地域に根ざした一体感のある学校づくりに努めている。

さらに、進路指導にも力を入れ、進路啓発講演会や職業調べ、職場体験等を実施し、生き方を考える場を設定している。

## ○学校教育目標

たくましく たのしい 鴻中生徒

- ・心を磨く生徒 — 豊かな心を持ち、奉仕の心を育む
- ・力を付ける生徒 — 学び方を身に付け、体を鍛える
- ・目をひらく生徒 — 身近な変化に気付き、広い視野を持つ

## ○本年度の研究

「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけた授業の工夫と改善について



# 鴻巣北中学校



校長名 大島 進

教頭名 川端 洋子

電話 (596) 3428

F A X (597) 0267

<https://kokita-j-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市箕田4280番地

開校記念日 5月10日

生徒数 201名 教職員数 20名

学級数 8 (内 特別支援学級2)

## ○本校の特色

昭和49年の開校以来、学校・家庭・地域が一体となった潤いと規律のある学校づくりを進めている。生徒たちは、「北中七礼運動」を励行し、爽やかなあいさつを交わし合う。校門を入ると、玄関前や中庭には、春と秋年2回行われる生徒・保護者・職員による花植え活動により植えられた色とりどりの花々が来校者を迎え入れる。また校舎内も様々な鉢花で彩られている。

目指す学校像は、「生徒・教職員がいきいきと活動し、保護者や地域に信頼される鴻巣北中学校」とし、以下の点を目指す。

- (1) 潤いとしなやかな強さを兼ね備えた勢いのある学校
- (2) 確かな学力を保証する学校
- (3) 教職員がやりがい、働きがいのある学校
- (4) 保護者や地域に愛され、誇りに思われる学校
- (5) 「時を守り 場を清め 礼を正す」学校
- (6) 安全・安心な学校

体育祭・合唱コンクール・3年生を送る会等の行事を通して、豊かな人間性を育み、伝統として引き継がれている。保護者の熱心な協力と地域の方々の温かい応援の中、本校の校訓である「気力(やる気・本気・根気)」の全力で取り組む生徒の姿が輝いている。

## ○学校教育目標

志高く 共に鍛える 北中生

## ○本年度の研究

自他の良さを認め合い、学び合える生徒の育成  
～自尊感情の向上を目指して～



# 鴻巣西 中学校



校長名 橋本 浩  
 教頭名 小林 輝彦  
 電話 (542) 4261  
 F A X (542) 3282

<https://konishi-j-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市大間 1161 番地  
 開校記念日 4 月 28 日  
 生徒数 420 名 教職員数 29 名  
 学級数 14 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

昭和 55 年に開校、令和元年 7 月 13 日に 40 周年式典を挙行し、今年 45 年目を迎える。本校の南側は川幅日本一を誇る荒川の土手、遠くには高さ日本一の秀麗な富士山を望める。北側は県立鴻巣高校周辺に伝源経基館跡、「城山（しろやま）」の森があり、四季折々の自然が醸し出す花鳥風月を実感できる。なお、本校、特別支援学級はそれにちなんで「しろやま学級」と名付けられた。

本校の最大の特色である体育祭での「西中 PRIDE ソーラン」は 2、3 年生が魂を込めて一心不乱に演舞する姿により、見る者の心を震わせ、そして学校の勢いを感じさせるものとなっている。

代表生徒が学校だよりを自治会長へ届ける地域親善大使の活動や、アルミ缶回収、除草作業、資源回収、こうのす花火大会翌日の美化活動等、学校および地域のボランティア活動に多くの生徒が自主的に取り組んでいる。また、保護者や地域の方、西中サポート隊の皆様のご理解ご協力により、体育祭や除草作業、花いっぱい運動、資源回収等の学校行事が安全で円滑に運営できている。

上尾道路建設が計画され現在準備が進行中である。学校敷地の一部が道路敷設となっており、近い将来、敷地内外の様子も一変することが予想される。

## ○学校教育目標

「心豊かで たくましい 西中生」

## ○本年度の研究

生徒の自己肯定感・集団貢献能力を育む集団づくり  
 ～学力向上(学びに向かう力、人間性等を中心に)を目指して～



# 鴻巣南 中学校



校長名 宮野 和幸  
 教頭名 町田 豊  
 電話 (542) 2861  
 F A X (542) 1789

<https://kominami-j-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市原馬室 3685 番地  
 開校記念日 6 月 10 日  
 生徒数 227 名 教職員数 21 名  
 学級数 8 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

昭和 59 年に開校した本校は、今年度で創立 41 年目を迎える。保護者・地域の方々には学校に協力的で様々な面で支援をいただいている。また、広い敷地は緑豊かで四季折々の花に彩られている。

「確かな学力の定着」「特別活動の充実」「心の教育の充実」を教育活動の基盤に据え、学校・家庭・地域の連携を通して、生徒に「生きる力」を身に付けさせる教育活動を展開している。

現在、本校では、学力向上に向けた「南中授業スタンダード」を中心に生徒間、生徒と教職員間の良好な信頼関係を築くことで、生徒にとって学びやすく、自己肯定感・集団貢献能力等を感じられる学習環境が確立し、同時に教職員の指導力・資質の向上を図っている。

南中ファーム(学校農園)は、くすのき学級(特別支援学級)の生徒が、中心になって環境学習の一環として授業で活用している。

また、地域の伝統文化の理解・保存・継承等のため、総合的な学習の時間を活用している。

## ○学校教育目標

「志を立てて 未来を拓く 南中生」

- ・自ら学ぶ確かな学力
- ・思いやりのある豊かな心
- ・たくましく鍛えたからだ

校訓「清正明進」清く、正しく、明るく、進んで

## ○本年度の研究

学ぶ楽しさを味わえる「わかる授業の展開」  
 ～伝え合い 教え合い 高め合う学習を通して～



# 赤見台 中学校



校長名 穂山 孝幸  
 教頭名 櫻庭 淳  
 電話 (596) 6002  
 F A X (597) 0268

<https://akamidai-j-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市赤見台4丁目25番1号  
 開校記念日 6月6日  
 生徒数 441名 教職員数 29名  
 学級数 14 (内 特別支援学級2)

## ○本校の特色

昭和61年に開校し、今年で39年目を迎える。「明日また来たくなる学校」を目指し、日々学校教育を推進している。

正門周辺や中庭、更に学校周辺の街路樹の花植えなど、生徒・教職員・保護者・地域が一体となり季節感溢れるきれいな学校環境をつくりあげるといふ伝統が、開校以来今日まで続いている。

生徒一人一人の個性を生かすことを念頭に、教科指導や行事等、様々な教育活動に力を入れ取り組んでいる。また、部活動、合唱や体育祭等行事も盛んであり、気持ちのよい挨拶・返事の徹底等の生活指導を含め、学校教育目標『生命輝く赤中生』の実現に向け、活気ある教育活動を展開している。

## ○学校教育目標及び目指す生徒像

「生命輝く赤中生」

- ・確かな学力 … 自問する生徒
- ・豊かな心 … 自律する生徒
- ・健やかな身体 … やり抜く生徒

## ○目指す学校像

「明日また来たくなる学校」

- ・認め合い、支え合って伸びていく学校
- ・保護者・地域に信頼される学校
- ・安全・安心な学校

## ○本年度の研究

一人一人が個性を認め合い、  
 支え合って伸びていく集団づくり  
 ～関わり方と学ぶことの工夫・ICTの活用～



# 吹上中学校



校長名 二瓶 亮  
 教頭名 大越 健司  
 電話 (548) 0051  
 F A X (547) 1470

<https://fukiage-j-konosu.edumap.jp>

所在地 鴻巣市吹上富士見1丁目6番1号  
 開校記念日 10月1日  
 生徒数 298名 教職員数 24名  
 学級数 11 (内 特別支援学級2)

## ○本校の特色

昭和22年開校。今年度創立78周年を迎える。保護者・地域は、学校に協力的で様々な面で支援をいただいている。また、広い敷地は、緑豊かで四季折々の花に彩られている。

目指す学校像は、「学び合い、支え合い、響き合いのある学校」とし、今年度の重点目標は、①学び合い、響き合いのある学校 ②セーフティーネットのある学校、③地域とともにある学校、④非認知スキル等の育成、⑤危機管理の徹底 を五大柱として全教職員で取り組んでいる。また、生徒会達成目標である「生徒全員で日本一の中学校を創ろう」には教職員も応え、「吹中三大行事(体育祭・吹香祭・音楽祭)」を軸に、生徒と共に汗を流し、達成感や感動を共有している。

## ○学校教育目標 自らの力で未来を拓く生徒の育成

## ○目指す生徒像

- ・主体的に学び続ける生徒(知)
- ・人間性豊かな生徒(徳)
- ・自己実現できる生徒(体)

## ○校訓 「継続は力なり」日々自省 日々自律 日々時彊

## ○本年度の研究

「主体的・対話的で深い学びに向けた授業の工夫」  
 ～UD化・ICT化の視点から～



# 北上 中学校



校長名 丸岡 聖典

教頭名 福田 隆賢

電話 (548) 0081

F A X (547) 1471

<https://fukiagekita-j-konosu.edumap.jp/>

所在地 鴻巣市鎌塚 550 番地

開校記念日 6月10日

生徒数 317名 教職員数 25名

学級数 11 (内 特別支援学級 2)

## ○本校の特色

昭和 58 年、広大な田園地帯に開校。「春のいのちを吹き上げて…」の校歌のとおり、本校は鳥の囀りとともに新学期を迎える環境にある。田植えを終えた田の水面に映る真っ白い校舎の周囲は、やがて一面緑の絨毯となり、そして稲穂の黄金色へと変わる。季節の風は、部活動で汗を流す生徒のエネルギーを校外へと広げていく。

本校は学校教育目標である「夢に向かって学び、鍛える心豊かな生徒 一夢・学・怨」を基盤として、一人一人が切磋琢磨しながら、夢に向かって主体的に学び、相手を思いやり、学校・地域社会等でボランティア精神を発揮する生徒の育成を目指している。

本校には、長く続く伝統の行事がある。全校生徒が踊る「よさこいソーラン」。体育祭で披露する舞は、新調された法被も映え、その力強さは、圧巻である。そして、各クラスが気持ちを一つにし、心を込めた歌声を「鴻巣市文化センター」の大ホールで響かせる合唱コンクール。

また、吹奏楽部の演奏や「よさこいソーラン」選抜隊の活動は、地元地域の祭や催し物の風物詩となっている。さらに、地元商業施設で毎年開催されるイベント「ウニクス文化祭」に本校生徒は企画段階から地元の高校生、大学生とともに関わり続けている。

一昨年度、創立 40 周年を迎え記念式典を開催。本年度は 42 年目、生徒が通って楽しく、保護者が真に通わせたくなる、そして教職員が気持ちよく教育活動ができ、地域に信頼される学校を引き続き目指していく。

## ○学校教育目標

夢に向かって学び、鍛える心豊かな生徒 一夢・学・怨

## ○本年度の研究

「自ら学ぶ意欲を持った心豊かな生徒の育成」

～生徒のキャリアを意識した探究的な授業展開～



# 川里 中学校



校長名 吉田 由紀恵

教頭名 太田 伸哉

電話 (569) 0009

F A X (569) 1735

<https://kawasato-j-konosu.edumap.jp/>



## ○本校の特色

昭和 35 年開校。令和元年 10 月 26 日に創立 60 年記念式典を挙行了。地域には、「川里」の名前の由来ともなった、星川・野通川・元荒川などの恩恵を受けた広大な稲作地帯が広がるとともに、花卉栽培も盛んである。

これまで、「小中一貫教育推進モデル事業」(県教委)、「英語教育強化地域拠点事業」(文部科学省・県教委)等の研究委嘱を受け、先進的な取組の成果を市内外に広く発信した。昨年度より「学力向上」をテーマに市教委・市教研の委嘱を受け、今年の 11 月に研究発表を実施する。

今年度は、目指す学校像を「自ら学ぶ力と人間性を育む川里中」とし、重点目標として「生きる力の醸成」「校内及び地域連携の強化」「いきいきと働ける職場作り - 合理化と組織化を軸に」の 3 つを掲げ、教職員が一丸となり教育活動を進めている。

また、本校は地域コミュニティとのつながりが強く、地域行事への参加等を通じ、生徒が主体的に社会へ貢献しようとする意識が育まれている。

生徒達が未来を生き抜く力を身につけ、しなやかに幸せな人生を歩めるよう、保護者・地域・教職員の総力を結集して、学校の全機能が十分かつ円滑に展開できる、新たな伝統づくりを追究していく。

## ○学校教育目標

自ら学ぶ生徒 心豊かな生徒 健康な生徒

## ○本年度の研究

「いきいきと主体的に活動する生徒の育成」

～個別最適な学びと協働的な学びを生かした指導法の研究～

所在地 鴻巣市関新田 1560 番地 1

開校記念日 4月26日

生徒数 223名 教職員数 19名

学級数 8 (内 特別支援学級 2)



# 生涯學習

# 生涯学習課

生涯学習の理念である「市民一人ひとりが、生涯にわたってあらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことができる社会」の実現に向けて、幼児から高齢者まで幅広い生涯学習事業・社会教育事業を展開する。

## 令和6年度主要事業

### 1 生涯学習事業・社会教育事業

#### (1) 生涯学習体制の整備充実

- ① 市民大学講座「こうのとりのアカデミー」を開講  
・・・市民で構成される実行委員会で企画・運営
- ② 市民教養講座を開講
- ③ 生涯学習フェスティバルの開催・・・市民で構成される実行委員会で企画・運営
- ④ 生涯学習指導者人材バンク制度の充実
  - a 指導者の登録
  - b 指導者の活用
  - c 指導者の情報提供
- ⑤ 生涯学習ガイドの発行（年2回、3月と9月に700部発行）
- ⑥ 鴻巣市サークルガイドの発行（毎年8月）
- ⑦ 家庭教育学級の開催・・・PTA家庭教育学級（小・中学校）4校、PTA連合会
- ⑧ 二十歳のつどいの開催

#### (2) 社会教育関係団体の育成

PTA連合会の育成・自立を図る

### 2 人権教育事業

#### (1) 人権教育の推進

互いの人権が尊重される社会の実現を目指し、差別意識の解消を図るとともに人権に対する正しい認識と理解を深め、人権感覚を身につける。

##### ① 鴻巣市人権教育推進協議会の充実

鴻巣市における人権教育の推進を図り、人権意識の向上と明るい地域社会を築くことを目的とした活動を全市的に取り組む。

##### ② 啓発活動の充実

冊子、リーフレット等を効果的に利用し、人権意識の向上と啓発に努める。

##### ③ 研修会等の開催

社会人権教育事業の分野において、市民が差別の現実を認識し、社会意識としての差別観念を解消し、人権意識の普及と高揚を図る。

また、関係機関、団体等と連携し、指導者の育成や研修の充実を図る。

さらに、行政関係職員の研修を充実し、人権問題に対する行政の責務を自覚し、人権行政の一層の推進に取り組む。

・人権教育指導者養成講座      ・各公民館人権啓発パネル展示      ・人権啓発研修会

#### (2) 集会所の運営（鴻巣集会所・吹上ふれあいセンター・川里ふれあいセンター）

基本的人権を尊重し、同和問題をはじめとする人権問題の解決を図るため、社会教育における人権教育及び啓発推進を図ることを目的とし、人権教育推進事業講座の開催等を行う。

- ・鴻巣集会所（書道教室他6講座）      ・吹上ふれあいセンター（はがき絵教室他8講座）
- ・川里ふれあいセンター（女性教養講座他2講座）      ・各サークル活動 他

(3) 学校人権教育との連携

様々な人権問題の解決を図るため、学校人権教育と連携し、人権教育・人権啓発事業を推進する。

① 各種研修会への協力

人権教育管理職研修会、人権教育研修会等

② 啓発事業

人権文集「人輝く言葉」の発行

### 3 文化財保護事業

市内に所在する数多くの文化財は、先人が残した市民共有の財産である。本市ではこれらの貴重な文化財を保護し、将来にわたって保存、継承していくとともに、これら文化財の活用を積極的に進める。

(1) 文化財の保護・啓発

文化財保護の重要性や身近にある文化財を正しく理解してもらうために、文化財関係図書や啓発パンフレット等を発行する。また、見学者の利用に供するため、文化財説明板、案内標柱などの充実に努める。さらに、これらの文化財やその歴史に触れる機会を設けて、文化財保護意識の高揚を図る。

(2) 文化財の調査・研究

① 埋蔵文化財の発掘調査、整理・報告

開発から埋蔵文化財を保護するため、開発事業との調整を図りながら記録保存を目的とした発掘調査を実施する。また、出土した遺物の整理を行い、発掘調査報告書を刊行する。

② 未指定文化財の調査

市内に存在する各種の文化財を計画的に調査し、この調査を基に、特に重要と思われる文化財については、市の指定について審議する。

(3) 指定文化財の保存・管理

毎年、指定文化財の異動調査を実施し、文化財の現状を把握する。その結果、修理・補修の必要な有形文化財については、修理計画を立案し、必要に応じて補助事業として助成措置を講じる。

史跡については、除草、樹木剪定、殺虫剤散布など維持管理を定期的に行い、文化財としての保存と環境整備に努める。また、恒久的な保存を図りながら、市民の憩いの場、歴史学習の場としての活用を研究する。

(4) 郷土芸能の振興

時代の変遷や都市化に伴って失われつつある郷土芸能を次の世代に継承し、後継者の養成活動支援のため、無形民俗文化財保存団体に助成を行う。また、郷土芸能まつりを開催して伝統芸能の発表の場を設ける。

(5) 文化財の活用

① 文化財の展示・公開

考古資料や古写真、郷土玩具類を中心とした収蔵資料について、公共施設を利用して展示を実施する。また、文化センター歴史民俗資料コーナーで文化財を公開する。

② 収蔵資料の貸し出し

各地の展示会などに所蔵資料（考古・歴史・民俗資料）や写真を貸し出して、本市に存在する文化財を積極的に広め、啓発に役立てる。

## 4 芸術文化振興事業

### (1) 芸術文化の振興

芸術文化活動の推進、芸術文化の普及と発表の場を確保し、市民文化の向上を図る。

#### ① 市民文化祭の開催

- |            |           |               |
|------------|-----------|---------------|
| a 作品展      | b 県展入選作品展 | c 小さな手の大きな作品展 |
| d 秋の茶会     | e 囲碁大会    | f 芸能発表会       |
| g 鴻響楽 2024 |           |               |

#### ② 須田剋太展の開催

#### ③ 郷土芸能まつりの開催

### (2) 鴻巣市文化団体連合会・鴻響楽連盟への支援及び補助

### (3) 文化センター（クレアこうのす）・映画館（こうのすシネマ）を指定管理により運営管理・活用



○市民文化祭開催事業 鴻響楽 2023



○文化財保護啓発事業 文化財展

## 5 図書館事業

### (1) 主催行事

#### ○鴻巣中央図書館

- |                        |                 |                |
|------------------------|-----------------|----------------|
| ・おはなしのへや（毎週土曜）         | ・大人の社会科見学       | ・バリアフリー映画会     |
| ・赤ちゃんおはなし会<br>（毎月第2水曜） | ・大人の趣味講座        | ・クリスマス子ども会     |
| ・電子図書館体験会（年3回）         | ・調べる学習講座        | ・クリスマスストーリーズ   |
| ・図書館たんけん               | ・夏の子ども会         | ・作家講演会         |
| ・ポプラディアを使ってみよう クイズ     | ・子ども工作会         | ・暮らしの講座        |
|                        | ・特別おはなし会（春・夏・秋） | ・ロボットプログラミング講座 |

#### ○吹上図書館

- |                        |                      |                           |
|------------------------|----------------------|---------------------------|
| ・おはなし会（毎週土曜）           | ・子ども会（夏・冬）           | ・大人の社会科見学<br>（図書館編）+電子図書館 |
| ・ハロー！ベラボラ♪<br>（毎月第2土曜） | ・子ども工作会              | ・ビブリオバトル                  |
| ・赤ちゃんおはなし会<br>（毎月第3木曜） | ・子ども映画会              | ・落語会「図書館の寄席」              |
| ・おはなし会講座               | ・子ども向け公演会            | ・小学生おすすめ本                 |
| ・作家講演会                 | ・子育て支援講座<br>（イクメン向け） | ・中学生おすすめ本                 |
| ・電子図書館相談会              | ・大人の工作会              | ・図書館たんけん+電子図書館            |
| ・大人の“調べる学習”講座          | ・暮らしの講座              | ・ものづくり大学との共同事業            |
|                        | ・本の修理講座              |                           |

#### ○川里図書館

- |                        |                      |                |
|------------------------|----------------------|----------------|
| ・おはなし会（毎月第1・3土曜）       | ・スペシャルおはなし会<br>（年4回） | ・暮らしの講座        |
| ・赤ちゃんおはなし会<br>（毎月第4金曜） | ・夏休み科学教室             | ・挑戦！ポプラディアでビンゴ |
| ・こども映画会<br>（偶数月第2日曜）   | ・自由研究お手伝い            | ・工作会（年2回）      |
| ・映画会（奇数月第2日曜）          | ・図書館たんけん             | ・わらべうた講座       |
|                        | ・電子図書館講座（年2回）        | ・クリスマスストーリーズ   |
|                        |                      | ・チャレンジシールラリー   |

○3 館共通開催

- ・こどもの読書週間企画「本のお楽しみ袋」
- ・調べる学習コンクール
- ・調べ学習支援  
/調べ学習ガイダンス・百科事典の使い方
- ・図書館俳句ポスト
- ・サードブックリスト発行
- ・図書館見学、中学生社会体験チャレンジ受入れ
- ・秋の読書週間「秋の夜長のお楽しみ袋」
- ・読書の木 利用者おすすめ本
- ・学校図書館支援事業/団体貸出直配体制
- ・赤ちゃんタイム（毎週2回午前中実施）
- ・公民館図書室支援
- ・ナクソス・ミュージック・ライブラリー
- ・育児コンシェルジュサービス

(2) 図書館運営状況

登録状況（令和5年度）

単位：人

区分 施設名	一般	児童	館合計
鴻巣中央	39,149	2,101	41,250
吹上	15,752	1,299	17,051
川里	5,587	393	5,980
公民館	2,651	146	2,797
総合計	63,139	3,939	67,078

蔵書状況（令和5年度）

単位：点

区分 施設名	一般書	児童書	布絵本	郷土資料	参考図書	雑誌	視聴覚	館合計
鴻巣中央	78,565	35,979	67	4,238	2,237	2,797	8,494	132,377
吹上	111,929	52,354	43	3,596	2,955	3,470	5,868	180,215
川里	64,938	32,443	38	2,119	1,925	4,113	8,282	113,858
公民館	22,624	23,492	0	163	390	0	0	46,669
総合計	278,056	144,268	148	10,116	7,507	10,380	22,644	473,119

貸出状況（令和5年度）

単位：点

区分 施設名	一般書	児童書	布絵本	郷土資料	参考図書	雑誌	視聴覚	合計
鴻巣中央	193,434	129,749	171	1,320	0	18,627	24,077	367,378
吹上	109,257	77,472	20	1,070	0	16,026	13,782	217,627
川里	30,104	21,399	2	326	0	7,329	7,364	66,524
市民センター	8,129	2,210	4	54	0	1,393	554	12,344
公民館	16,755	12,275	0	82	0	3,156	1,563	33,831
総合計	357,679	243,105	197	2,852	0	46,531	47,340	697,704

電子図書館利用状況（令和5年度）

区分	コンテンツ数	ログイン数	貸出	予約
電子図書館	12,248	54,361	8,098	2,076

# 指定文化財種別数

令和6年4月1日現在

種 別	指定文化財 種 類		国	県	市	合計
			件数	件数	件数	
有形文化財	重要文化財	建造物			4	4
		絵画		1	6	7
		彫刻		1	8	9
		工芸品			5	5
		書跡・典籍・古文書		1	9	10
		考古資料	1		15	16
民俗文化財	有形民俗文化財			8	8	
	無形民俗文化財		1	1	6	8
記念物	史跡			4	15	19
	天然記念物				3	3
	旧跡			3		3
計			2	11	88	101

## 国・県・市指定文化財一覧

令和6年4月1日現在

### [1]国指定文化財

No.	種 別	名 称	所 在 地(所 有)	指定年月日
1	重要文化財・考古資料	埼玉県生田塚埴輪窯跡出土品	中央 (鴻巣市教育委員会)	H17. 6. 9
2	重要無形民俗文化財	鴻巣の赤物製作技術	本町 (鴻巣の赤物保存会)	H23. 3. 9

### [2]埼玉県指定文化財

No.	種 別	名 称	所 在 地(所 有)	指定年月日
1	(記)史跡	伊奈忠次墓	本町 (勝願寺)	T11. 3. 29
2	(記)史跡	一里塚	小松	S 2. 3. 31
3	(記)史跡	馬室埴輪窯跡	原馬室	S 9. 3. 31
4	(記)史跡	伝源経基館跡	大間	S16. 3. 31
5	(有)書跡典籍古文書	武蔵志及び贍民録版木	埼玉県立歴史と民俗の博物館	S30. 11. 1
6	旧跡	伝箕田館跡	箕田 (氷川八幡神社)	S36. 9. 1
7	旧跡	福島東雄墓	本町 (勝願寺)	S36. 9. 1
8	旧跡	横田柳几墓	本町 (勝願寺)	S36. 9. 1
9	無形民俗文化財	原馬室の獅子舞	原馬室 (原馬室獅子舞棒術保存会)	S54. 3. 27
10	(有)絵画	絹本着色阿弥陀廿五菩薩来迎図	本町 (勝願寺)	S63. 2. 26
11	(有)彫刻	木造安達藤九郎盛長坐像	糠田 (放光寺)	H 1. 3. 17

### [3]鴻巣市指定文化財

No.	種 別	名 称	所 在 地(所 有)	指定年月日
1	(有)工芸品	軍扇・鞍・刀掛・葵紋散蒔絵箱・葵紋蒔絵盆・葵紋漆平箱・葵紋漆箱	鴻巣	S34. 9. 11
2	(有)古文書等	香具拾三組御免定 議定書 商人講中連名帳及び焼印	本宮町 (鴻神社)	S34. 9. 11
3	(有)書跡	後陽成天皇御宸筆 附 一乗院尊政添状	本町 (勝願寺)	S34. 9. 11
4	(有)古文書	朱印状 11 通	本町 (勝願寺)	S34. 9. 11
5	(有)考古資料	元徳三年宝篋印塔	安養寺 (安龍寺)	S34. 9. 11
6	(民)民俗資料	庚申塔	西中曾根	S34. 9. 11
7	(有)歴史資料	享保六年鷹番高札	埼玉県立歴史と民俗の博物館	S34. 9. 11
8	(有)古文書	雛人形師仲間訴訟文書	関新田 (鴻巣市教育委員会)	S36. 7. 11

9	(有)歴史資料	箕田碑	箕田(氷川八幡神社)	S36. 7. 11
10	(民)民俗資料	法要寺の庚申塔	本町(法要寺)	S37. 8. 16
11	(民)民俗資料	吉見道みちしるべ	人形	S37. 8. 16
12	(有)考古資料	道永の板碑2基	箕田(宝持寺)	S37. 8. 16
13	(有)工芸品	常勝寺密教法具	滝馬室(常勝寺)	S37. 8. 16
14	(記)天然記念物	三ツ木神社の大樫	三ツ木(三ツ木神社)	S37. 8. 16
15	(有)歴史資料	蘭溪堂碑	加美(池元院)	S40. 6. 14
16	(有)考古資料	人物埴輪頭部	中央(鴻巣市教育委員会)	S45. 3. 10
17	(有)考古資料	箕田9号墳出土遺物	中央(鴻巣市教育委員会)	S45. 3. 10
18	(有)考古資料	馬室小学校校地内出土遺物	中央(鴻巣市教育委員会)	S45. 3. 10
19	(記)史跡	箕田古墳群(箕田2号墳)	箕田(氷川八幡神社)	S45. 3. 10
20	(記)史跡	箕田古墳群(箕田4号墳)	箕田	S45. 3. 10
21	(記)史跡	箕田古墳群(箕田5号墳)	箕田	S45. 3. 10
22	(記)史跡	箕田古墳群(箕田6号墳)	箕田	S45. 3. 10
23	(記)史跡	箕田古墳群(箕田7号墳)	箕田	S45. 3. 10
24	(記)史跡	箕田古墳群(箕田8号墳)	箕田	S45. 3. 10
25	(記)史跡	箕田古墳群(箕田9号墳)	宮前(氷川八幡神社)	S45. 3. 10
26	(民)民俗資料	弁財天塑像	安養寺	S45. 3. 10
27	(有)考古資料	康安二年六地藏板碑	登戸(勝願寺)	S45. 3. 10
28	(有)書跡	大雲文龍書	安養寺(安龍寺)	S45. 3. 10
29	無形民俗文化財	滝馬室の祭	滝馬室(氷川神社)	S45. 3. 10
30	(記)史跡	松村篁雨墓	上谷(観音堂)	S45. 3. 10
31	(有)絵画	三ツ木神社の算額(絵馬)	三ツ木(三ツ木神社)	S51. 3. 1
32	(有)絵画	薬師堂の算額(絵馬)	上谷(薬師堂)	S51. 3. 1
33	(有)絵画	八幡神社の算額(絵馬)	安養寺(八幡神社)	S51. 3. 1
34	(民)民俗資料	神酒榨一組	中央(鴻巣市教育委員会)	H 3. 4. 1
35	(民)民俗資料	山車人形一對	雷電(雷電町町内会)	H 4. 10. 1
36	(有)建造物	氷川神社本殿1宇	糠田(氷川神社)	H 5. 10. 1
37	(有)古文書	朱印状11通	箕田(龍昌寺)	H 6. 3. 1
38	(有)絵画	絹本着色両界曼荼羅	箕田(龍昌寺)	H 8. 3. 28
39	(有)考古資料	糠田出土渥美壺1点	糠田(放光寺)	H11. 3. 24
40	(有)書跡	加藤政之助書4幅	中央(鴻巣市教育委員会)	H14. 5. 23
41	無形民俗文化財	鴻巣の木遣り・纏振り・梯子乗り	本町(鴻巣地区鳶職組合)	H17. 7. 27
42	(有)考古資料	仁治三年双式板碑	小谷(金乗寺)	S34. 1. 16
43	(有)考古資料	前砂の板碑群	前砂(龍昌寺)	S34. 1. 16
44	(有)考古資料	建長五年板碑	明用	S34. 1. 16
45	(有)考古資料	宝治二年板碑	鎌塚(宝蔵院)	S34. 1. 16
46	(記)史跡	愛宕山古墳	下忍(愛宕神社)	S34. 1. 16
47	(記)史跡	三島神社古墳	明用(三島神社)	S34. 1. 16
48	(記)史跡	小谷城跡	小谷	S34. 1. 16
49	(有)彫刻	不動尊像	北新宿(永勝寺)	S34. 1. 16
50	(有)彫刻	伝加納姫木像	鎌塚(宝蔵院)	S34. 1. 16
51	(有)彫刻	薬師三尊像	鎌塚(宝積院)	S34. 1. 16
52	(有)古文書	伊奈忠次黒印状	北新宿(永勝寺)	S34. 1. 16
53	(有)絵画	大芦氷川神社の算額	大芦(大芦氷川神社)	S34. 1. 16
54	(記)史跡	入定塚	北新宿(永勝寺)	S34. 1. 16
55	(有)考古資料	千体仏	関新田(鴻巣市教育委員会)	S34. 1. 16
56	無形民俗文化財	大芦ささら獅子舞	大芦(大芦ささら獅子舞保存会)	S38. 4. 1
57	無形民俗文化財	小谷ささら獅子舞	小谷(小谷文化財保存会)	S40. 11. 17
58	(民)民俗資料	観音寺の庚申塔群	明用(観音寺)	S40. 11. 17
59	(有)考古資料	嘉禎二年板碑	大芦(龍光寺)	S46. 9. 1

60	(有) 歴史資料	高札 12 枚	前砂	S47. 4. 27
61	(有) 歴史資料	忍領界石標	前砂	S47. 4. 27
62	(民) 民俗資料	権八地藏とその物語	荊原	H 3. 8. 21
63	(有) 歴史資料	玉芝短冊と俳諧図書	関新田 (鴻巣市教育委員会)	H 3. 8. 21
64	(記) 史跡	石田堤	袋 (鴻巣市)	H 5. 5. 17
65	(有) 歴史資料	高崎線開業当初のレール	関新田 (鴻巣市教育委員会)	H17. 8. 26
66	無形民俗文化財	広田のささら	広田 (広田鷲栖神社龍頭舞保存会)	S50. 12. 19
67	(有) 工芸品	雲祥寺の梵音具 (梵鐘・雲版)	上会下 (雲祥寺)	S51. 9. 20
68	(記) 天然記念物	新井家の大榎	広田	S51. 9. 20
69	(有) 彫刻	真福寺の不動明王	屈巢 (真福寺)	S53. 3. 9
70	(有) 歴史資料	忍領界石標	屈巢 (屈巢久伊豆神社)	S53. 3. 9
71	(有) 歴史資料	長松寺の大般若経	関新田 (長松寺)	S53. 3. 9
72	(有) 工芸品	真福寺の護摩壇両脇机と礼盤	屈巢 (真福寺)	S53. 3. 9
73	(記) 天然記念物	清法寺のまき	北根 (清法寺)	S53. 3. 9
74	(有) 考古資料	舟塚の古銭と甕	関新田 (鴻巣市教育委員会)	H 7. 3. 23
75	(記) 史跡	騎西城主小田氏の墓	上会下 (雲祥寺)	H 7. 3. 23
76	(有) 考古資料	円通寺の石塔 (板碑と宝篋印塔)	屈巢 (円通寺)	H 7. 2. 23
77	(有) 彫刻	円通寺の三十三観音	屈巢 (円通寺)	H 7. 3. 23
78	(有) 建造物	円通寺の観音堂	屈巢 (円通寺)	H13. 3. 28
79	(有) 彫刻	円通寺観音堂の木造馬頭観世音菩薩坐像	屈巢 (円通寺)	H13. 3. 28
80	(有) 工芸品	円通寺観音堂の木造神馬	屈巢 (円通寺)	H13. 3. 28
81	(有) 絵画	新井稻荷神社の算額	新井 (新井稻荷社)	H13. 3. 28
82	(有) 彫刻	西福寺の狛犬	袋 (西福寺)	H26. 11. 13
83	(有) 彫刻	銅造勢至菩薩立像	中央 (鴻巣市教育委員会)	H28. 11. 16
84	無形民俗文化財	登戸の獅子舞	登戸 (登戸獅子舞保存会)	R3. 4. 15
85	(記) 史跡	安養寺愛宕神社古墳	安養寺	R3. 4. 15
86	(有) 建造物	日枝神社本殿	小谷 (日枝神社)	R4. 2. 17
87	(有) 典籍	大蔵一覽集 (駿河版)	本町 (勝願寺)	R5. 10. 10
88	(有) 建造物	圓通寺観音堂宮殿	屈巢 (圓通寺)	R5. 10. 10

※ (有) 有形文化財 (無) 無形文化財 (民) 民俗文化財 (有形・無形)  
(記) 記念物 (史跡・名勝・天然記念物)

## 鴻巣市埋蔵文化財包蔵地一覧

令和6年4月1日現在

No.	遺 跡 名	時 代	種 別
1	九右衛門遺跡	縄文、弥生、古墳、鎌倉～戦国	集落、古墳、館跡
2	富士山遺跡	縄文、古墳、鎌倉・室町	集落、館跡
3	富士山南遺跡	縄文、鎌倉～戦国	集落
4	宮前本田北遺跡	縄文、古墳	集落
5	箕田2号墳	古墳	古墳
6	箕田3号墳	古墳	古墳
7	箕田4号墳	古墳	古墳
8	箕田8号墳	古墳	古墳
9	箕田7号墳	古墳	古墳
10	箕田9号墳 (宮登古墳)	古墳	古墳
11	宮前本田遺跡	縄文、弥生、古墳、奈良、鎌倉～江戸	集落、館跡
12	宮前遺跡	先土器、縄文、奈良・平安	集落
13	登戸新田北遺跡	縄文、奈良・平安、鎌倉～戦国	集落
14	登戸新田遺跡	縄文、弥生	集落、墓
15	登戸本村遺跡	縄文、古墳	集落
16	根際遺跡	縄文	集落
17	城山遺跡	先土器、縄文	集落

18	伝源経基館跡	平安、鎌倉～戦国	館跡
19	大間原遺跡	縄文、古墳	集落
20	上閭西遺跡	縄文、古墳	集落
21	上閭東遺跡	縄文	集落
22	中閭遺跡	古墳	集落
23	北塚古墳	古墳	古墳
24	毘沙門山古墳	古墳	古墳
25	下閭1号墳(馬室3号墳)	古墳	古墳
26	浅間塚古墳(馬室2号墳)	古墳	古墳
27	将軍塚古墳(馬室1号墳)	古墳	古墳
28	馬室小校庭内遺跡	縄文、古墳、鎌倉～戦国	集落
29	谷津遺跡	縄文	集落
30	後北遺跡	縄文	集落
31	後遺跡	縄文	集落
32	権現北遺跡	縄文	集落
33	後南遺跡	縄文、奈良・平安	集落
34	権現遺跡	縄文	集落
35	愛宕前遺跡	縄文	集落
36	赤台遺跡	先土器、縄文、古墳、平安、鎌倉～戦国	集落、館跡
37	馬室埴輪窯跡群	古墳	窯跡
38	愛宕塚古墳	古墳	古墳
39	下閭遺跡	縄文、古墳、鎌倉～戦国	集落、古墳
40	妙楽寺北遺跡	縄文	集落
41	水下遺跡	古墳	集落
42	新屋敷遺跡	先土器、縄文、古墳、鎌倉～江戸	集落、古墳、館跡
43	生出塚遺跡	先土器、縄文、古墳、鎌倉～江戸	集落、古墳、窯跡
44	生出塚遺跡	先土器、縄文、古墳、鎌倉～江戸	集落
45	笠原古墳群	古墳	古墳
46	伊奈忠次墓	江戸	墓
47	一里塚	江戸	一里塚
48	大間原西遺跡	縄文	集落
49	丸池遺跡	鎌倉	集落
50	中井遺跡	奈良・平安	集落
51	べったら塚遺跡	古墳	古墳
52	稻荷町遺跡	縄文、古墳、奈良・平安	集落、古墳
53	箕田1号墳(稻荷塚古墳)	古墳	古墳
54	前通遺跡	奈良・平安	集落
55	二本木遺跡	縄文、奈良・平安	集落
56	神明遺跡	奈良・平安	集落
57	宮地3丁目遺跡	縄文、弥生、奈良・平安、江戸	集落、館跡
58	宮地古墳	古墳	古墳
59	新屋敷北遺跡	縄文、古墳	集落
60	天神遺跡	縄文	集落
61	安養寺古墳群	古墳	古墳
62	安養寺愛宕神社古墳	古墳	古墳
63	安養寺南古墳	古墳	古墳
64	八幡神社古墳	古墳	古墳
65	戸崎遺跡	縄文、古墳	集落、古墳
66	箕田5号墳(浅間神社古墳)	古墳	古墳
67	箕田6号墳	古墳	古墳
68	阿弥陀堂遺跡	先土器、縄文、古墳	集落、古墳

69	中組遺跡	縄文	集落
70	下閭2号墳	古墳	古墳
71	中三谷遺跡	先土器、縄文、古墳、平安、鎌倉～戦国	集落、古墳
72	本田二ノ割遺跡	古墳	集落
73	本田一ノ割遺跡（糠田古墳群）	古墳	古墳
74	栄町遺跡	縄文	集落
75	本村遺跡	縄文	集落
76	鴻巣御殿跡	江戸	館跡
77	三島神社古墳	縄文、古墳	散布地、古墳
78	袋遺跡	縄文、古墳	集落
79	袋・台遺跡	弥生、古墳	周溝墓、古墳
80	愛宕神社古墳	古墳	古墳
81	前砂遺跡	古墳	集落
82	宝養寺古墳	古墳	古墳
83	小谷城	戦国	城跡
84	吹上1号遺跡	縄文、古墳、平安	集落
85	下忍・向遺跡	古墳、奈良・平安	集落
86	石田堤遺跡	戦国	堤
87	明用一ノ耕地A遺跡	奈良・平安	散布地
88	明用一ノ耕地B遺跡	奈良・平安	散布地
89	前砂・宮脇遺跡	奈良・平安	散布地
90	頭殿（ずどの）遺跡	奈良・平安	散布地
91	小谷三耕地A遺跡	奈良・平安	散布地
92	小谷三耕地B遺跡	奈良・平安	散布地
93	小谷式耕地A遺跡	奈良・平安	散布地
94	小谷式耕地B遺跡	奈良・平安	散布地
95	本目（もんめ）遺跡	縄文、古墳	散布地
96	赤城遺跡	縄文	集落
97	光安寺遺跡	縄文、古墳、奈良・平安	集落
98	番場遺跡	縄文、奈良・平安	集落
99	柿の木遺跡	縄文	集落
100	関新田A遺跡	古墳	集落
101	関新田B遺跡	奈良・平安	集落
102	関新田・中組遺跡	古墳	集落
103	新井・下組遺跡	奈良・平安	集落
104	新井A遺跡	奈良・平安	集落
105	新井B遺跡	奈良・平安	集落
106	上会下・内郷遺跡	奈良・平安	集落
107	上会下・新田遺跡	奈良・平安	集落
108	舟塚古墳	古墳	古墳
109	広島遺跡	縄文、鎌倉～室町	散布地
110	平右衛門遺跡	奈良・平安	集落

【生涯学習課関係各種委員】

社会教育委員

◎委員長 ○副委員長 (敬称略、順不同)

◎ 平賀健郎	渡邊峰雄	間中由利子	金子由正
○ 渡邊惠子	佐藤久子	真鍋透	関口貴美子
清水 励	森田文江	森田博子	峯岸幸子
池澤貴勇	江原浩昭	小川はるみ	

文化財保護委員会

◎委員長 ○副委員長 (敬称略、順不同)

◎ 吉田哲夫	小野哲史	柳 毅	水村孝行
○ 大島幸雄	満井康江	横山晋一	
小暮賀子	重田正夫	飯塚好	

集会所運営協議会

◎会長 ○副会長 (敬称略、順不同)

◎ 針谷一次	坂本浩司	若林朋子	野本昌宏
○ 成塚悦雄	木口麻美	齊藤優紀	田川 豊
真鍋透	小林 創	水谷千尋	松崎昌文
高橋喜久江	大島 進	吉田由紀恵	

人権教育推進協議会

◎会長 ○副会長 (敬称略、順不同)

◎ 平賀健郎	加藤幸弘	清水良江	諏訪 健
○ 間中由利子	鈴木和子	大澤紀子	久保 亘
渡邊照夫	渡部享子	ソリア久美子	中島規夫
奥木美恵子	成塚悦雄	吉田由紀恵	坂本浩司
木口麻美	高島三郎	丸岡聖典	橋本 浩
田川 豊	小峰 元		

図書館協議会委員

◎委員長 ○副委員長 (敬称略、順不同)

◎ 奈良高男	森田文江	八馬武徳	吉田征人
○ 平野康子	竹内茂雄	金子雅子	
小峰 元	新井守夫	中島規夫	

文化芸術振興審議会

◎会長 ○副会長 (敬称略、順不同)

◎ 満井康江	柳 沙智子	坂本秀徳	加地 卓
○ 間中由利子	坂本愛子	齊藤千賀子	瀬藤貴史
堀越延年	高橋由紀	齊藤佳子	小林俊尋

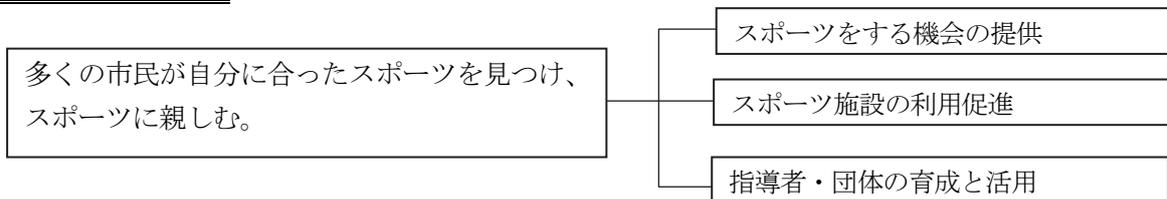
## 1 スポーツの振興

少子高齢化社会を迎え、市民の健康に対する関心は年々高まりを見せており、すべての市民が年齢や体力に応じて、生涯にわたりスポーツ・レクリエーション活動に親しめる環境づくりを進める。

また、市民の立場に立ったスポーツ施設の利用促進を検討するとともに、「活力のあるまち」という市政の基本理念に立脚し、施設の整備と有効活用及びスポーツをする機会の提供を図っていく必要がある。

このような背景の中で、本市は、「第6次鴻巣市総合振興計画」の施策名「スポーツの振興」のなかで各課題を掲げ、実現の手段を明記し実行する。

## 2 施策のねらい



## 3 施策をとりまく環境変化

1	健康志向の高まりが社会環境として取り上げられる中、本市の週1回以上スポーツをする市民の割合は基準値と比較し、増加傾向にある。
2	老朽化した施設が多くなっているため、計画的に改修・修繕を行い、市民が安全・安心にスポーツ活動を行えるよう環境を整備していく必要がある。

## 4 施策

### (1) スポーツをする機会の提供

各種スポーツ行事、主に子どもを対象としたスポーツ教室の開催をする。また、各世代で参加できるニュースポーツ等を普及・拡充し、スポーツに親しむ機会を充実させ、より多くの市民が積極的に参加できるよう努める。

### (2) スポーツ施設の利用促進

- ① スポーツ施設等の安全・安心な維持管理に努めるとともに、計画的に改修等を進める。
- ② インターネットから施設利用料金の支払いができる公共施設予約システムを構築し、スポーツ施設等のさらなる利便性向上を図る。
- ③ 学校体育施設を地域でスポーツ・文化活動を行う団体に対して開放する。また、学校教育に支障をきたすことがないよう適正な運用を図る。

### (3) 指導者・団体の育成と活用

- ① ボランティア活動としての社会体育の指導者の発掘・登録及びスポーツ推進委員の活動条件を整えるとともに、資質の向上を図る。
- ② 各種スポーツ団体の自主事業の活性化を支援する。

- ③ スポーツ協会加盟団体、学校体育連盟加盟校の競技力向上を支援する。
- ④ スポーツ少年団加盟団体の指導、育成に努める。

## 5 課題

- (1) スポーツイベント等の充実に向けた社会体育関係団体の自主的運営を支援
  - ① 鴻巣市スポーツ協会の法人化を視野に入れた自主的運営の実現
  - ② 鴻巣市レクリエーション協会の自主的運営の実現
  - ③ 鴻巣市スポーツ少年団の自主的運営の実現
  - ④ 総合型地域スポーツクラブの新規設立に向けた支援及び既存団体の運営支援
- (2) スポーツ施設の機能充実
  - ① 施設維持管理の徹底
  - ② 指定管理者との連携による利用者数及び利用満足度の向上
- (3) パラスポーツ等スポーツの裾野を広げ、総合的なスポーツ行政の進展
  - ① 関係機関との連携による障がい者スポーツの把握とその普及奨励
  - ② 高齢化社会を見据えた「生きがいづくり」としてのスポーツの推進
  - ③ 地域スポーツ団体と中学校部活動との円滑な連携関係の構築

【令和5年度 事業報告】

	事業名	日程	時間	会場等	参加人数(延べ)
1	高齢者レクリエーションスポーツ体験広場	随時	随時	ふれあいセンター等	695人
2	出前講座(ポッチャ・カローリング等)	随時	約1時間	公民館等	703人
3	障がい者スポーツ教室	6月～1月	13:30～14:30	総合体育館・コスモスアリーナふきあげ	206人
4	初級ゴルフ教室	6月14日～ 7月26日	18:30～20:00	鴻巣ジャンボゴルフセンター	140人
5	卓球教室	6月14日 7月15日	13:30～15:30	総合体育館・コスモスアリーナふきあげ	22人
6	スポーツフェスティバル	10月8日	9:15～13:00	陸上競技場	6,323人
7	秋の市民ハイキング	※中止			
8	ラージボール教室	12月14・21日	13:30～15:30	総合体育館・コスモスアリーナふきあげ	14人
9	野球教室	1月13日	10:00～15:30	上谷総合公園	118人
10	鴻巣パンジーマラソン	3月2日	8:30～12:00	陸上競技場	3,730人

注1 この他、スポーツ協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の加盟団体では市民大会を行っています。  
注2 「※中止」は新型コロナウイルス感染症の影響により中止

【令和6年度 事業計画】

	事業名	日程	時間	会場等	参加予定人数(延べ)
1	高齢者レクリエーションスポーツ体験広場	随時	随時	ふれあいセンター等	690人
2	出前講座(ポッチャ・カローリング等)	随時	約1時間	公民館等	700人
3	障がい者スポーツ教室	6月～1月	13:30～14:30	総合体育館・コスモスアリーナふきあげ	200人
4	初級ゴルフ教室	6月12日～ 7月25日	18:30～20:00	鴻巣ジャンボゴルフセンター	140人
5	スポーツフェスティバル	10月13日	9:00～13:00	陸上競技場	6,000人
6	野球教室	1月11日	10:00～15:30	上谷総合公園	110人
7	プロアスリート観戦ツアー	未定	未定	未定	40人
8	鴻巣パンジーマラソン	3月1日	8:30～12:00	陸上競技場	5,000人

注1 この他、スポーツ協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の加盟団体では市民大会を行っています。

【令和5年度 事業報告】

	事業名	日程	時間	会場等	参加人数(延べ)
1	高齢者レクリエーションスポーツ体験広場	随時	随時	ふれあいセンター等	695人
2	出前講座(ボッチャ・カローリング等)	随時	約1時間	公民館等	703人
3	障がい者スポーツ教室	6月～1月	13:30～14:30	総合体育館・コスモスアリーナふきあげ	206人
4	初級ゴルフ教室	6月14日～ 7月26日	18:30～20:00	鴻巣ジャンボゴルフセンター	140人
5	卓球教室	6月14日 7月15日	13:30～15:30	総合体育館・コスモスアリーナふきあげ	22人
6	スポーツフェスティバル	10/8	9:15～13:00	陸上競技場	6,323人
7	秋の市民ハイキング	※中止			
8	ラージボール教室	12月14・21日	13:30～15:30	総合体育館・コスモスアリーナふきあげ	14人
9	野球教室	1/13	10:00～15:30	上谷総合公園	118人
10	鴻巣パンジーマラソン	3月2日	8:30～12:00	陸上競技場	3,730人

注1 この他、スポーツ協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の加盟団体では市民大会を行っています。

注2 「※中止」は新型コロナウイルス感染症の影響により中止

【令和6年度 事業計画】

	事業名	日程	時間	会場等	参加予定人数(延べ)
1	高齢者レクリエーションスポーツ体験広場	随時	随時	ふれあいセンター等	690人
2	出前講座(ボッチャ・カローリング等)	随時	約1時間	公民館等	700人
3	障がい者スポーツ教室	6月～1月	13:30～14:30	総合体育館・コスモスアリーナふきあげ	200人
4	初級ゴルフ教室	6月12日～ 7月25日	18:30～20:00	鴻巣ジャンボゴルフセンター	140人
5	スポーツフェスティバル	10/13	9:00～13:00	陸上競技場	6000人
6	野球教室	1月11日	10:00～15:30	上谷総合公園	110人
7	プロアスリート観戦ツアー	未定	未定	未定	40人
8	鴻巣パンジーマラソン	3月1日	8:30～12:00	陸上競技場	5000人

注1 この他、スポーツ協会・レクリエーション協会・スポーツ少年団の加盟団体では市民大会を行っています。

【令和5年度スポーツ施設利用状況】

No.	施設名		使用回数	利用人数（延べ）		
1	総合体育館		8,019回	105,634人		
2	コスモスアリーナふきあげ		10,192回	97,663人		
3	陸上競技場		4,199回	63,012人		
4	吹上総合運動場	軟式野球場	66回	1,903人		
		ソフトボール場	142回	7,304人		
5	吹上荒川総合運動公園	多目的グラウンド	128回	2,654人		
		ソフトボール場	128回	4,400人		
		サッカー場	25回	3,055人		
6	上谷総合公園	多目的グラウンド	379回	10,091人		
		フラワースタジアム	315回	12,798人		
		サッカー場	1,037回	38,533人		
		テニスコート	5,915回	41,685人		
		スケートパーク	—	3,629人		
		3 on 3	—	3,679人		
7	赤見台近隣公園		多目的グラウンド	232回	5,613人	
8	糠田運動場	多目的グラウンド	163回	20,843人		
		サッカー場	106回	9,921人		
9	天神テニスコート		1,307回	13,739人		
10	常光テニスコート		193回	815人		
11	東町公園テニスコート		310回	1,692人		
12	ひばり野中央公園テニスコート		453回	2,400人		
13	吹上富士見テニスコート		649回	3,649人		
14	吹上富士見ゲートボール場		151回	1,539人		
15	吹上パークゴルフ場		—	44,869人		
16	かわさとグラウンドゴルフ場		—	5,924人		
17	川里中央公園	多目的グラウンド	185回	13,125人		
		野球場	93回	3,361人		
		テニスコート	651回	3,343人		
18	あかぎ公園	多目的グラウンド	62回	916人		
		テニスコート	1,858回	7,576人		
19	学校開放	小学校	体育館	5,229回	85,886人	
20		小学校	校庭	1,435回	33,594人	
21		中学校	中学校	体育館	1,324回	28,506人
22			中学校	校庭	66回	1,503人
23			中学校	武道場	53回	332人

【令和6年度スポーツ協会加盟団体別人数一覧 令和6年5月1日現在】

	団 体 名	団体数	人 数
1	野 球 連 盟	27	684
2	バレーボール連盟	20	274
3	卓 球 連 盟	21	245
4	ソフトテニス連盟	6	169
5	ス キ ー 連 盟	4	37
6	柔 道 連 盟	3	104
7	剣 道 連 盟	4	181
8	水 泳 連 盟	1	18
9	空 手 道 連 盟	2	87
10	バスケットボール連盟	9	95
11	ソフトボール協会	25	520
12	サ ッ カ ー 協 会	43	1,207
13	硬式テニス協会	10	308
14	バドミントン連盟	9	122
15	少林寺拳法連盟	2	46
16	弓 道 連 盟	2	70
17	陸上競技協会	2	38
18	ゴ ル フ 協 会	1	78
19	中学校体育連盟	8	-
20	小学校体育連盟	17	-
	合 計	216	4,283

【令和6年度レクリエーション協会加盟団体別人数一覧】 令和6年5月1日現在

	団 体 名	団体数	人 数
1	フォークダンス連盟	5	71
2	ゲートボール協会	4	18
3	グラウンドゴルフ協会	13	303
4	ウォーキングクラブ	1	99
5	ボールルームダンス連盟	3	34
	合 計	26	525

【令和6年度スポーツ少年団加盟団体別人数一覧】 令和6年5月1日現在

	団体名	団体数	人 数	内訳	
				団員	指導員
1	野 球 部 会	11	410	284	126
2	バレーボール部会	6	130	101	29
3	サ ッ カ ー 部 会	7	300	213	87
4	空 手 道 部 会	2	55	44	11
5	バスケットボール部会	7	251	213	38
6	ソフトテニス部会	2	84	58	26
7	バドミントン部会	1	27	21	6
8	剣 道 部 会	1	42	32	10
9	卓 球 部 会	1	18	13	5
10	和 太 鼓 部 会	1	22	19	3
11	本 部 登 録 者	-	2	-	2
	合 計	39	1,341	998	343

【スポーツ施設の概要】

施設名		位置	規模	連絡先	開場年月
総合体育館		鴻巣864-1	アリーナ（バスケット2面・バレー3面・バドミントン10面）・武道場・弓道場・卓球場・トレーニング室他	総合体育館	昭和57年5月
コスモスアリーナふきあげ		明用636-1	アリーナ（バスケット2面・バレー2面・バドミントン8面）サブアリーナ（バスケット半面・バレー1面・バドミントン3面）・格技場・弓道場・卓球室・トレーニング室他	コスモスアリーナ ふきあげ	平成15年2月
陸上競技場		鴻巣634-2	トラック1周400m・8コース 天然芝フィールド、メインスタンド、芝生スタンド、 夜間照明有 サブグラウンド、ジョギングコース 700m	陸上競技場	平成5年5月
グ	吹上総合運動場	明用636-1	軟式野球場1面、ソフトボール場2面 夜間照明有（ソフトボール場1面分）	コスモスアリーナ ふきあげ	平成15年5月
	吹上荒川総合運動公園	大芦地内 （河川敷）	多目的グラウンド2面、ソフトボール場3面 （サッカー1面兼用） 天然芝サッカー場1面		昭和55年4月 平成16年3月
ラ ウ	上谷総合公園	上谷707	多目的グラウンド（軟式野球1面・ソフトボール2面・少年サッカー2面）、夜間照明有	上谷総合公園	昭和53年4月
			野球場（フラワースタジアム、両翼98m・中堅122m）、内野クレー・外野天然芝、夜間照明有		平成16年8月
			人工芝サッカー場1面（少年サッカー2面・フットサル4面）		平成19年6月
			スケートパーク 1,317.4m <sup>2</sup>		平成27年5月
			3 on 3コート 596.6m <sup>2</sup>		平成27年5月
ン ド	赤見台近隣公園	赤見台3-37地内	多目的グラウンド（軟式野球1面・ソフトボール1面）、夜間照明有	総合体育館	昭和56年10月
	糠田運動場	糠田地内 （河川敷）	多目的グラウンド（ソフトボール3面） サッカー場1面（少年サッカー2面）		昭和55年5月
	川里中央公園	屈巢・関新田地内	多目的グラウンド（ソフトボール2面・少年サッカー2面）、（軟式）野球場1面	川里農業研修センター	昭和51年9月
	あかぎ公園	赤城台地内	多目的グラウンド（ソフトボール1面）		平成元年12月
テ ニ ス コ ー ト	上谷総合公園	上谷707	硬・軟式 10面（砂入り人工芝）	上谷総合公園	平成19～20年
	天神	天神2丁目地内	軟式 4面（クレー）	総合体育館	昭和51年8月
	常光	下谷196-1	硬・軟式 2面（クレー）		平成13年4月
	東町公園	東1-6地内	硬式 2面（クレー）		昭和43年
	ひばり野中央公園	ひばり野1-12	硬式 1面（ハード）		昭和63年3月
	吹上富士見	吹上富士見4-16地内	硬・軟式 3面（クレー）	コスモスアリーナ ふきあげ	昭和57年4月
	川里中央公園	関新田1800付近	硬・軟式 3面（ハード）	川里農業研修センター	昭和51年9月
	あかぎ公園	赤城177-1付近	硬・軟式 2面（砂入り人工芝） 夜間照明有		平成元年12月
吹上富士見ゲートボール場		吹上富士見2-3地内	コート 3面	コスモスアリーナ ふきあげ	昭和60年3月
吹上パークゴルフ場		大芦地内 （河川敷）	日本パークゴルフ協会公認コース 18ホール×2コース（1コース＝パー66打）	パークゴルフ場 管理事務所	平成14年11月 平成25年4月 18ホール増設
かわさとグラウンドゴルフ場		関新田1277-2付近	16ホール	川里農業研修センター	平成8年 平成23年11月 4ホール増設

## 【スポーツ施設連絡先】

施設名	連絡先
◇総合体育館（有料） ◇赤見台近隣公園（有料） （多目的グラウンド） ◇糠田運動場（有料） （多目的グラウンド・サッカー場） ◇テニスコート（有料） （天神・常光・東町公園・ひばり野中央公園）	総合体育館 (543) 0101
◇陸上競技場（有料）	(541) 7700
◇コスモスアリーナふきあげ（有料） ◇吹上総合運動場（有料） （軟式野球場・ソフトボール場） ◇吹上荒川総合運動公園（有料） （多目的グラウンド・ソフトボール場・サッカー場） ◇吹上富士見テニスコート（有料） ◇吹上富士見ゲートボール場（無料）	コスモスアリーナふきあげ (548) 3112
◇吹上パークゴルフ場（有料）	パークゴルフ場管理事務所 090 (5798) 6678
◇上谷総合公園（有料） （多目的グラウンド・野球場） （サッカー場・テニスコート） （スケートパーク）	上谷総合公園 野球場 (541) 8290 東側管理棟 (501) 8212 スケートパーク 070(1542)1876
◇川里中央公園（有料） （多目的グラウンド・野球場・テニスコート） ◇あかぎ公園（有料） （多目的グラウンド・テニスコート） ◇かわさとグラウンドゴルフ場（有料）	川里農業研修センター (569) 1763

## 【スポーツ課関係各種委員】

### スポーツ推進審議会 ◎会長 ○副会長（敬称略、順不同）

◎ 古澤 近	波田野 富信	直井 利充	高橋 洋明
○ 船田 周平	海老名 寛	清水 将之	大森 由恵
○ 穠山 孝幸	森田 博子	知野 龍三	涌井 敏史

### スポーツ推進委員 ◎会長 ○副会長（敬称略、順不同）

◎ 古澤 近	橘 永江	齋藤 幸嗣	天 沼 新
○ 海老名千恵子	梶山 紀光	工藤 奈津子	大間 節子
○ 松本 奈津子	米川 滋	田村 啓	鈴木 豪大
○ 萩原 三枝子	仁科 広子	田中 淳二	中村 照江
○ 西崎 法子	山形 玲子	小久保 浩一	
○ 神谷 秀昭	寺島 隆	知野 龍三	

社会教育法によって設置された公民館は、一定区域内の住民を対象とし、社会教育を総合的に推進する地域の拠点施設であるが、基本であるサークル活動や文化・教養活動などのほか、地域のイベントや市民活動のコーディネーターとしての重要な仕事や、地域と行政とのパイプ役として、地域の課題を行政につなぎ、課題解決への足掛かりとなるような学習提供を各館が組織的に、体系的に実施していくことが求められていることから、地域の拠点施設としての機能強化を図る。

◎地域的課題：コミュニティの希薄化、少子高齢化、防犯、防災、環境問題等

令和6年度主要事業

**1 公民館事業**

(1) 公民館管理運営事業

公民館を適正に維持管理し、利用者が快適に利用できるよう努める。なお、令和4年度から施設の維持管理は、包括施設管理業務委託で管理している。

(2) 公民館講座開催事業

公民館の自主事業として、生活に即する講座や学術及び文化に関する各種講座（青少年・成人・高齢者等）を実施し、市民の教養の向上、健康の増進及び情操の純化を図り、生活文化の振興と社会福祉の増進に寄与することを目的とする。

また、吹上生涯学習センターでは、コスモス大学校（高齢者）等を実施し、市民の各種ニーズに応える。

(3) 公民館まつり等開催事業

田間宮生涯学習センター、箕田公民館、笠原公民館、常光公民館、あたご公民館、吹上生涯学習センター及び北新宿生涯学習センターは公民館まつり、川里生涯学習センターはかわさとフェスティバルに参加し、サークル活動の成果発表の場を提供して、市民の交流を図る。その他にも地域連帯を向上させるイベントを開催し、市民の最も身近な学習・交流の場として生涯学習の推進に大きな役割を果たす。

令和5年度公民館・生涯学習センター利用状況集計表（全館集計）

単位：人

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
中央	2,160	2,032	2,094	2,420	1,854	2,003	2,172	2,129	2,027	1,905	1,969	2,370	25,135
田間宮	5,373	2,691	3,113	3,073	2,730	3,381	3,173	3,233	2,845	3,391	3,483	3,933	40,419
箕田	2,903	2,556	2,577	2,703	2,478	2,204	2,448	2,506	2,692	2,520	2,349	3,829	31,765
笠原	1,774	1,416	1,548	1,728	1,380	1,439	1,637	1,692	1,365	1,279	1,351	2,024	18,633
常光	1,640	1,246	1,771	1,859	1,467	1,684	1,773	1,692	1,274	1,569	1,629	2,285	19,889
あたご	2,960	2,594	2,787	2,854	2,382	2,368	3,349	2,799	2,262	2,138	2,280	3,683	32,456
吹上	10,031	3,022	3,460	4,375	5,217	3,558	5,250	3,236	3,610	3,506	4,757	5,739	55,761
北新宿	1,260	1,071	1,333	1,575	1,706	1,560	1,407	1,684	1,360	1,387	1,586	1,242	17,171
川里	2,356	1,995	2,376	2,834	2,582	2,417	2,602	2,114	1,970	1,959	2,005	3,199	28,409
合計	30,457	18,623	21,059	23,421	21,796	20,614	23,811	21,085	19,405	19,654	21,409	28,304	269,638

## 【公民館・生涯学習センター施設一覧】

施設名/所在地/TEL	施設の概要	休館日及び利用時間
<b>中央公民館</b> 本町3丁目12番18号 TEL(542)8403 FAX(543)8002	講習室、視聴覚室、調理実習室、和室、軽体育室、集会室1・2、音楽室、研修室、会議室(分室)	<b>【休館日】</b> (1) 第1・3日曜日 (2) 祝日 (3) 年末年始(12月29日～1月3日) <b>【利用時間】</b> 9時～21時30分
<b>田間宮生涯学習センター</b> 登戸149番地 TEL(596)0137 FAX(597)2531	生涯学習室A～D、創作室、視聴覚室、和室、調理実習室、体育室、図書室	<b>【休館日】</b> (1) 月曜日 ※祝日に当たる場合は火曜日も休館 (2) 祝日 ※1月1日を除く日曜日に当たる場合及びこどもの日を除く (3) 年末年始(12月29日～1月3日) <b>【利用時間】</b> 9時～21時30分 ※図書室の利用時間 中学生：19時まで 小学生以下：17時まで (保護者同伴の場合を除く) ※図書貸出は17時まで
<b>箕田公民館</b> 稲荷町26番32号 TEL(596)0602 FAX(596)6267	講座室1・2、会議室1・2、和室、視聴覚室、調理実習室、体育室、図書室	
<b>笠原公民館</b> 笠原791番地1 TEL(541)0261 FAX(541)0271	講座室A・B、会議室、創作室、視聴覚室、調理実習室、和室、体育室、図書室	
<b>常光公民館</b> 下谷196番地1 TEL(541)2005 FAX(541)2016	講座室A・B、会議室、創作室、視聴覚室、調理実習室、和室、体育室、図書室	
<b>あたご公民館</b> 原馬室3460番地1 TEL(543)2665 FAX(543)2653	講座室A・B、会議室、調理実習室、和室、体育室、図書室、相談・研修室、小ホール	
<b>吹上生涯学習センター</b> 吹上富士見1丁目1番1号 TEL(548)4726 FAX(549)2480	和室1・2、研修室1・2、調理実習室、視聴覚室、創作室、会議室1・2、ホール、ギャラリー	<b>【休館日】</b> (1) 第3日曜日 ※祝日に当たる場合は火曜日も休館 (2) 祝日 ※1月1日を除く日曜日に当たる場合及びこどもの日を除く (3) 年末年始(12月29日～1月3日) <b>【利用時間】</b> 9時～21時30分
<b>北新宿生涯学習センター</b> 北新宿943番地 TEL(501)6022 FAX(501)6023	会議室1、会議室2、会議室3、多目的室、自習室	<b>【休館日】</b> (1) 月曜日 ※祝日に当たる場合は火曜日も休館 (2) 祝日 ※1月1日を除く日曜日に当たる場合及びこどもの日を除く (3) 年末年始(12月29日～1月3日) <b>【利用時間】</b> 9時～21時30分 ※自習室の利用時間 中学生：19時まで 小学生以下：17時まで (保護者同伴の場合を除く) ※図書貸出(図書館取次のみ)は17時まで
<b>川里生涯学習センター</b> 広田3141番地1 TEL(501)7122 FAX(569)1184	研修・講座室、調理実習室、創作室、会議室1、会議室2、視聴覚室、和室、体育室、図書室	<b>【休館日】</b> (1) 第3日曜日 ※祝日に当たる場合は火曜日も休館 (2) 祝日 ※1月1日を除く日曜日に当たる場合及びこどもの日を除く (3) 年末年始(12月29日～1月3日) <b>【利用時間】</b> 9時～21時30分 ※図書室の利用時間 中学生：19時まで 小学生以下：17時まで (保護者同伴の場合を除く) ※図書貸出は17時まで

### 公民館運営審議会委員

(敬称略、順不同)

竹内茂雄	酒巻貞夫	寺崎孝雄	中島規夫
中根節子	小川はるみ	武田恵子	今野久夫
野口道子	波田野富信	福島光一	道上麻理子
山本泰史	三瓶美穂		

## 公共施設案内・予約システムについて

パソコンやスマートフォンから、スポーツ施設や公民館などの空き状況確認及び利用予約ができます。施設の利用予約に際しては、あらかじめ利用者登録が必要です。

### 【利用までの流れ】



### 【抽選申込】

複数の利用者が施設利用を希望する場合、抽選により利用者を決定します。  
施設を利用する月から2か月前の1日～7日の間に抽選申込を行ってください。  
(抽選申込は市内団体のみできます)

### 【当選後の手続き】

当選結果は、8日に確認することができます。(当選結果メール希望者には、8日8時30分以降にメールを送信します)  
当選後、2週間以内に施設受付窓口にて本予約の手続き(本申請及び料金支払い)を行うことで予約が完了します。(期限内に本予約の手続きをしない場合、予約は自動的に取り消されます)

### 【一般予約申込】

利用する月の2か月前の8日から一般予約申込ができます。  
予約申込後2週間以内に施設受付窓口にて本予約の手続き(本申請及び料金支払い)を行うことで予約が完了します。(期限内に本予約の手続きをしない場合、予約は自動的に取り消されます)  
また、利用日まで2週間の期間がない場合は、利用日から6日前までに本予約の手続きを行う必要があります。  
なお、利用日の5日前からは施設受付窓口での申込のみ可能となります。

### 【施設受付窓口での抽選予約／一般予約申込】

施設受付窓口でも空き状況確認及び利用予約ができます。  
施設備え付けの申込用紙に、利用日時や施設名等の必要事項を記入してください。  
なお、初回の利用のみ利用者登録が必要です。

【空き状況確認・利用予約ができる施設】

(1) スポーツ施設

施設名	施設受付窓口	電話
総合体育館 赤見台近隣公園多目的グラウンド 糠田運動場（サッカー場・多目的グラウンド） 天神テニスコート 常光テニスコート 東町公園テニスコート ひばり野中央公園テニスコート	総合体育館	(543)0101
コスモスアリーナふきあげ 吹上総合運動場（軟式野球場・ソフトボール場） 吹上荒川総合運動公園 （サッカー場・多目的グラウンド・ソフトボール場） 吹上富士見テニスコート	コスモスアリーナ ふきあげ	(548)3112
上谷総合公園 （野球場・サッカー場・テニスコート・多目的グラウンド）	上谷総合公園	(541)8290
川里中央公園 （野球場・テニスコート・多目的グラウンド） あかぎ公園（テニスコート・多目的グラウンド） ※あかぎ公園の多目的グラウンドは施設受付窓口のみ	川里農業研修センター	(569)1763

(2) 公民館

施設名	電話
中央公民館	(542)8403
田間宮生涯学習センター	(569)0137
箕田公民館／箕田児童センター	(569)0602
笠原公民館／笠原稲穂センター	(541)0261
常光公民館	(541)2005
あたご公民館／あたご児童センター	(543)2665
吹上生涯学習センター	(548)4726
北新宿生涯学習センター	(501)6022
川里生涯学習センター	(501)7122

## 【教育施設一覧】

	〒365-	所在地	TEL (市外局番 048)	FAX
■ 教育委員会事務局(本庁舎内)	8601	中央1-1	048-541-1321(代表)	542-1930
■ 学 校				
1 鴻巣東小学校	0038	本町6-4-56	541-1118	542-3075
2 鴻巣南小学校	0038	本町8-7-23	541-1107	542-3115
3 馬室小学校	0044	滝馬室555	541-0578	542-3117
4 田間宮小学校	0059	糠田2985	596-0617	597-0262
5 箕田小学校	0062	箕田408	596-0318	597-0263
6 鴻巣北小学校	0074	神明3-18-10	596-5239	597-0264
7 松原小学校	0043	原馬室2425	542-8450	542-3190
8 赤見台第一小学校	0064	赤見台4-19-1	596-1688	597-0265
9 赤見台第二小学校	0064	赤見台2-6-1	596-6571	597-0266
10 鴻巣中央小学校	0032	中央30-1	543-7111	543-7113
11 吹上小学校	369-0122	南1-10-5	548-0132	547-1469
12 小谷小学校	369-0133	小谷1890-1	548-1004	547-1467
13 下忍小学校	369-0112	鎌塚10	548-2300	547-1468
14 大芦小学校	369-0137	大芦923-1	548-6555	547-1466
15 屈巢小学校	0014	屈巢4515-1	569-0038	569-3198
16 共和小学校	0011	新井194-2	569-0036	569-3197
17 広田小学校	0005	広田3156-5	569-0026	569-3196
18 鴻巣中学校	0039	東2-4-62	541-0272	542-3263
19 鴻巣北中学校	0062	箕田4280	596-3428	597-0267
20 鴻巣西中学校	0054	大間1161	542-4261	542-3282
21 鴻巣南中学校	0043	原馬室3685	542-2861	542-1789
22 赤見台中学校	0064	赤見台4-25-1	596-6002	597-0268
23 吹上中学校	369-0121	吹上富士見1-6-1	548-0051	547-1470
24 吹上北中学校	369-0112	鎌塚550	548-0081	547-1471
25 川里中学校	0004	関新田1560-1	569-0009	569-1735
26 埼玉県立鴻巣高等学校	0054	大間1020	541-0234	
27 埼玉県立鴻巣女子高等学校	0036	天神1-1-72	541-0669	
28 埼玉県立吹上秋桜高等学校	369-0132	前砂907-1	548-5811	
■ 社会教育施設等				
29 教育支援センター	0004	関新田1281-1	569-3181	569-1773
30 中央公民館	0038	本町3-12-18	542-8403	543-8002
31 田間宮生涯学習センター	0052	登戸149	596-0137	597-2531
32 箕田公民館	0063	稲荷町26-32	596-0602	596-6267
33 笠原公民館	0023	笠原791-1	541-0261	541-0271
34 常光公民館	0025	下谷196-1	541-2005	541-2016
35 あたご公民館	0043	原馬室3460-1	543-2665	543-2653
36 吹上生涯学習センター	369-0121	吹上富士見1-1-1	548-4726	549-2480
37 北新宿生涯学習センター	369-0016	北新宿943	501-6022	
38 川里生涯学習センター	0005	広田3141-1	501-7122	569-1184
39 田間宮児童センター	0052	登戸149	596-0137	597-2531
40 鴻巣児童センター	0038	本町3-12-24	541-0442	541-0442
41 箕田児童センター	0063	稲荷町26-32	596-8197	596-6267
42 笠原児童センター	0023	笠原791-1	541-0261	541-0271
43 常光児童センター	0025	下谷196-1	541-2005	541-2016
44 あたご児童センター	0043	原馬室3460-1	543-2665	543-2653
45 吹上児童センター	369-0121	吹上富士見1-1-1	548-4726	
46 北新宿児童センター	369-0016	北新宿943	501-6022	
47 川里児童センター	0005	広田3141-1	501-7122	569-1184
48 鴻巣中央図書館	0038	本町1-2-1 エルミオウのサブエックス1階	541-1075	541-1019
49 吹上図書館	369-0121	吹上富士見1-1-1	548-7522	549-1687
50 川里図書館	0004	関新田1281-1	569-3030	569-3031
51 歴史民俗資料コーナー	0032	中央29-1(クレアこうのす内)	540-0540	
52 鴻巣集会所	0062	箕田4173-4	597-1045	
53 吹上ふれあいセンター	369-0113	下忍3939-2	548-5620	
54 川里ふれあいセンター	0005	広田3517-3	569-1402	
55 中学校給食センター	0044	滝馬室587-1	543-5333	543-5322
56 馬室キャンプ体験広場	0043	原馬室2915-1		
57 総合体育館	0028	鴻巣864-1	543-0101	543-0103
58 コスモスアリーナふきあげ	369-0135	明用636-1	548-3112	548-3114
59 陸上競技場	0028	鴻巣634-2	541-7700	541-8077
60 吹上総合運動場	369-0135	明用636-1	548-3112	548-3114
61 吹上荒川総合運動公園	369-0137	大芦地内	548-3112	548-3114
62 上谷総合公園	0027	上谷707	541-8290	541-8291
63 赤見台近隣公園多目的グラウンド	0064	赤見台3-37地内	543-0101	543-0103
64 糠田運動場	0059	糠田地内	543-0101	543-0103
65 川里中央公園多目的グラウンド	0004	関新田1800付近	569-1763	569-1763
66 川里中央公園野球場	0014	屈巢地内	569-1763	569-1763
67 あかぎ公園多目的グラウンド	0001	赤城台地内	569-1763	569-1763
68 天神テニスコート	0036	天神2-3地内	543-0101	543-0103
69 常光テニスコート	0025	下谷196-1	543-0101	543-0103
70 東町公園テニスコート	0039	東1-6地内	543-0101	543-0103
71 ひばり野中央公園テニスコート	0031	ひばり野1-12地内	543-0101	543-0103
72 吹上富士見テニスコート	369-0121	吹上富士見4-16地内	548-3112	548-3114
73 川里中央公園テニスコート	0004	関新田1800付近	569-1763	569-1763
74 あかぎ公園テニスコート	0002	赤城177-1付近	569-1763	569-1763
75 吹上富士見ゲートボール場	369-0121	吹上富士見2-3地内	548-3112	548-3114
76 吹上パークゴルフ場	369-0137	大芦地内	090-5798-6678	
77 かわさとグラウンドゴルフ場	0004	関新田1277-2付近	569-1763	569-1763
78 文化センター(クレアこうのす)	0032	中央29-1	540-0540	543-0640
79 映画館(こうのすシネマ)	0038	本町1-2-1 エルミオウのサブエックス3・4階	544-9200	

# 鴻巣市民憲章

〔 昭和49年11月5日 〕  
〔 制 定 〕

人形のまちとして長い伝統、近代都市として発展する鴻巣、わたくしたちは、郷土の繁栄と市民の幸福をはかるために市民憲章を定めます。

- 1 わたくしたちは親切をつくし、助けあい住みよいまちをつくりましょう。
- 1 わたくしたちは健康で元気にはたらき、豊かなまちをつくりましょう。
- 1 わたくしたちは環境をよくして、美しいまちをつくりましょう。
- 1 わたくしたちはきまりをまもり、安全で平和なまちをつくりましょう。
- 1 わたくしたちは教養を高め、明るい文化的なまちをつくりましょう。

## 都 市 宣 言

- 1 青少年健全育成都市宣言 (昭和58年10月22日)
- 2 交通安全都市宣言 (昭和62年 5月16日)
- 3 非核平和都市宣言 (昭和62年 7月 1日)
- 4 スポーツ都市宣言 (平成 5年 5月15日)
- 5 人権尊重都市宣言 (平成 7年 2月 1日)
- 6 男女共同参画都市宣言 (平成24年 3月10日)
- 7 健康づくり都市宣言 (平成27年10月 1日)
- 8 花と緑の都市宣言 (令和 2年12月14日)
- 9 こどもまんなか応援サポーター宣言 (令和 6年 5月 5日)



### ●市の木 ケヤキ

武蔵野鴻巣の風情を代表する樹木として昔から親しまれ、躍進する鴻巣を象徴する木として市制施行30周年を記念して、昭和59年11月6日に指定されました。



### ●市の花 パンジー

本市の花き栽培として最初に生産されたゆかりの深い花であり、市民に親しまれている花として市制施行20周年を記念して、昭和49年11月5日に指定されました。



花<sup>か</sup>お<sup>り</sup> 緑<sup>あ</sup>ふ<sup>れ</sup> 人<sup>と</sup>こ<sup>ま</sup>ら **このす**

## 鴻 巣 の 教 育

令和6年8月発行

編集 鴻巣市教育委員会

〒365-8601

埼玉県鴻巣市中央1-1

TEL (048) 544-1210

FAX (048) 542-1930