

## (5) 中学生保護者向けアンケート

①配布資料

②結果

---

①配布資料

---



質問5 あなたは、小中一貫教育校の建設にどのような課題があるとお考えですか。あてはまる番号に3つまで○を付けてください。

- ① ( ) きめ細やかな指導ができなくなる
- ② ( ) 児童生徒と教職員が交流する機会が減る
- ③ ( ) 地域と連携した活動の調整が難しくなる
- ④ ( ) 学校の跡地利用の問題が発生する
- ⑤ ( ) 学校の歴史や思い出がなくなる
- ⑥ ( ) 通学距離や通学時間が長くなる
- ⑦ ( ) 通学路の変更により安全性が確保されなくなる
- ⑧ ( ) 学校が途中で変更になるため、新しい環境に不安を感じる
- ⑨ ( ) 特に課題はない
- ⑩ ( ) その他

質問6 あなたは、新しい学校の建設を検討するときに、どのようなことが大切であるとお考えですか。あてはまる番号に5つまで○を付けてください。

- ① ( ) 落ち着いて勉強できる静かな環境であること
- ② ( ) きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性のある学校施設であること
- ③ ( ) 子どもたちと先生の距離が近いと感じられるような環境であること
- ④ ( ) 明るく広々とした教室があること
- ⑤ ( ) 体育館、プール、校庭など運動施設が充実していること
- ⑥ ( ) 勉強だけでなく談話コーナーなどゆとりを感じる空間があること
- ⑦ ( ) 児童生徒がのびのびと活動できる校庭や体育館があること
- ⑧ ( ) 学習意欲を刺激するような展示や発表場所が多くあること
- ⑨ ( ) 図書室などの調べ学習ができる環境があること
- ⑩ ( ) 学校図書室を充実させること
- ⑪ ( ) 校舎全体におけるP C, ネットワークの整備されること
- ⑫ ( ) 学校の歴史や思い出を伝えていくコーナーがあること
- ⑬ ( ) 新設校としての一体感を育む配慮があること
- ⑭ ( ) 小学生と中学生との交流ができる空間があること
- ⑮ ( ) 同級生との交流を深められる学年を中心とした空間があること
- ⑯ ( ) 地域の方と交流できる施設があること
- ⑰ ( ) ユニバーサルデザインに配慮したみんなが使いやすい環境であること
- ⑱ ( ) 車が止めやすい駐車場が整備されていること

- ⑲ ( ) 防災性・防犯性など、生徒の安全面への配慮をすること
- ⑳ ( ) 広く地域の方々や市民が利用できる学校施設であること
- ㉑ ( ) 地域の避難所として性能（耐震性、防災設備、備蓄など）を確保すること
- ㉒ ( ) 環境への配慮（ビオトープ、屋上や壁面緑化、太陽光発電）をすること
- ㉓ ( ) その他

質問7 質問6でお選び頂いた項目について、具体的な御意見があれば記入してください。

選択した項目No. ( )

選択した項目No. ( )

選択した項目No. ( )

選択した項目No. ( )

選択した項目No. ( )

質問8 現在の川里中学校及び敷地周辺で、子どもたちにとって危険と感じる場所がありますか。ある場合は理由と共に記入してください。

質問9 現在の川里中学校の特色（他校と違う点）や良いところはどんなところですか。ある場合は理由と共に記入してください。

質問10 現在の川里中学校で、「ここが良い、継承すべき」または「ここは困る、改善すべき」と感じる場所や設備はありますか。ある場合は理由と共に記入してください。

質問11 現在の川里中学校及び敷地周辺で、「ぜひ残したい場所」または「それに代わる施設を設けてほしい」と感じる場所や施設はありますか。ある場合は理由と共に記入してください。

質問12 新しい学校の建物・設備・外構で「期待すること」「不安に思うこと」「配慮すべきこと」があれば、理由と共に記入してください。

質問13 新しい学校と公共施設の複合化を検討しています。どのような施設を学校に附属してほしいですか。あてはまる番号に1つ○をつけてください。また、理由を記入してください。

- ① ( ) 図書館
- ② ( ) 公民館
- ③ ( ) 放課後児童クラブ（学童保育）施設
- ④ ( ) 児童館
- ⑤ ( ) 教育支援センター
- ⑥ ( ) 高齢者福祉施設
- ⑦ ( ) 特にない

【理由】

質問14 川里中学校周辺の公共施設の利用状況についてお聞かせください。あてはまる番号に○をつけてください。

【図書館】

- ① ( ) 週に数回の利用    ② ( ) 月に数回の利用
- ③ ( ) 年に数回の利用    ④ ( ) 利用したことがない

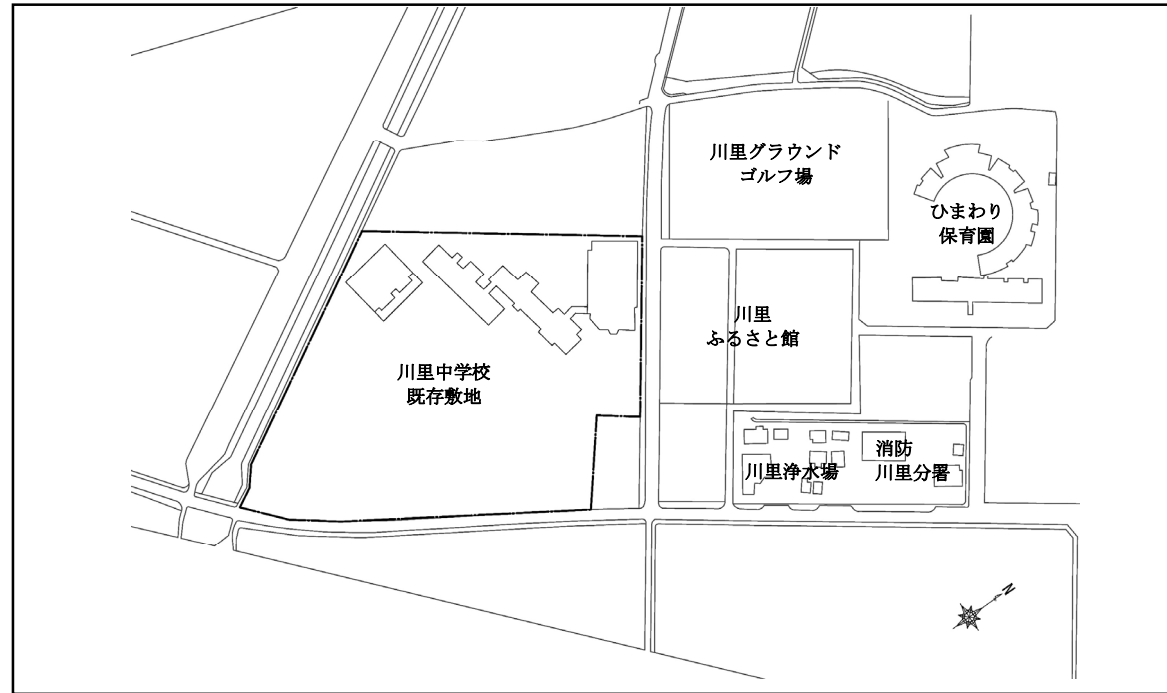
【高齢者福祉センターひまわり荘】

- ① ( ) 週に数回の利用    ② ( ) 月に数回の利用
- ③ ( ) 年に数回の利用    ④ ( ) 利用したことがない

【グラウンドゴルフ場】

- ① ( ) 週に数回の利用    ② ( ) 月に数回の利用
- ③ ( ) 年に数回の利用    ④ ( ) 利用したことがない

質問 15 新しい学校には、小中学校分の校舎、第 1、第 2 体育館、第 1、第 2 グラウンド、小学校プール等の整備が必要となり、敷地拡幅の計画が予定されています。  
現在の川里中学校周辺を下図に示しますので、御自由に意見を記入してください。



Blank rectangular area for providing comments on the site plan.

質問 16 その他、御意見や御要望などありましたら、下の欄に記入してください。

Blank rectangular area for providing other comments or requests.

アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。

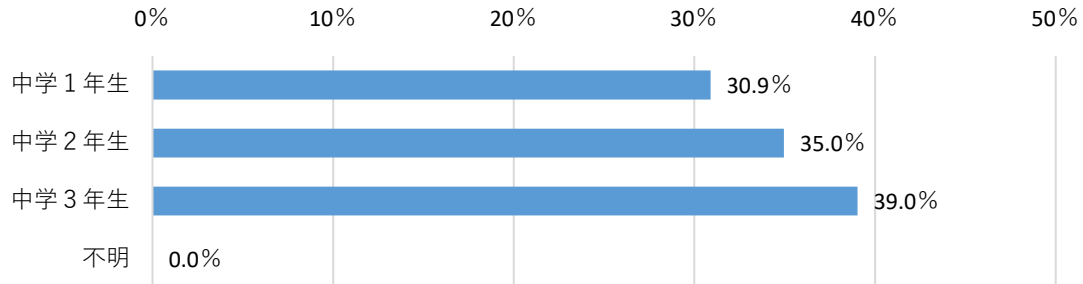
②結果

---

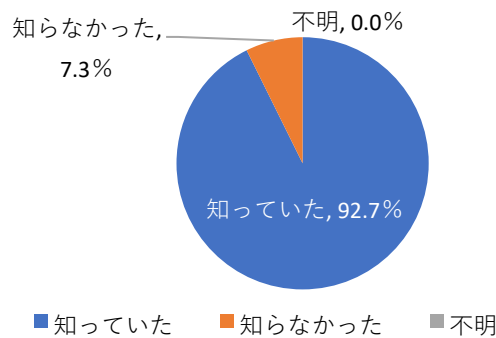
## 【(5) 中学生保護者向けアンケートの結果】

回答者数：123名、配布数：240名、回答率：51.25%

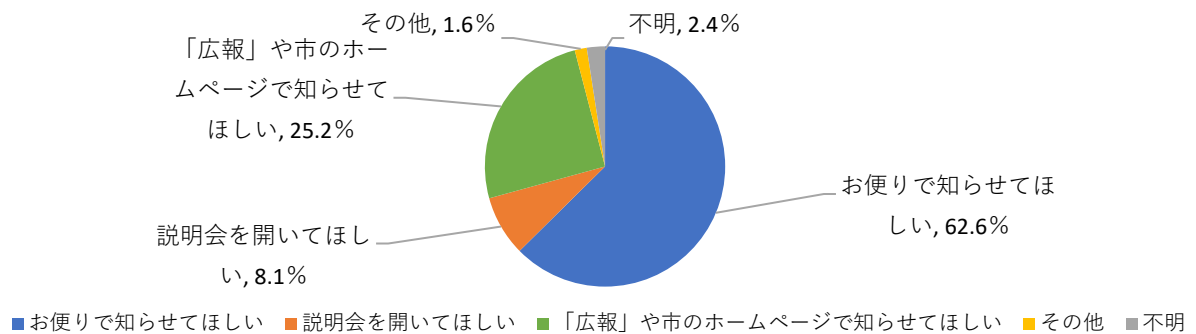
質問1 お子様の学年について、あてはまる番号すべてに○を付けてください。



質問2 あなたは、川里地域小中一貫教育の新設における検討が進められていることを知っていましたか。



質問3 あなたは、小中一貫教育（小学校と中学校の切れ目のない教育）や、小学校、中学校の新設統合の検討内容について、どんな方法で知りたいですか。あてはまる番号に1つ○を付けてください。



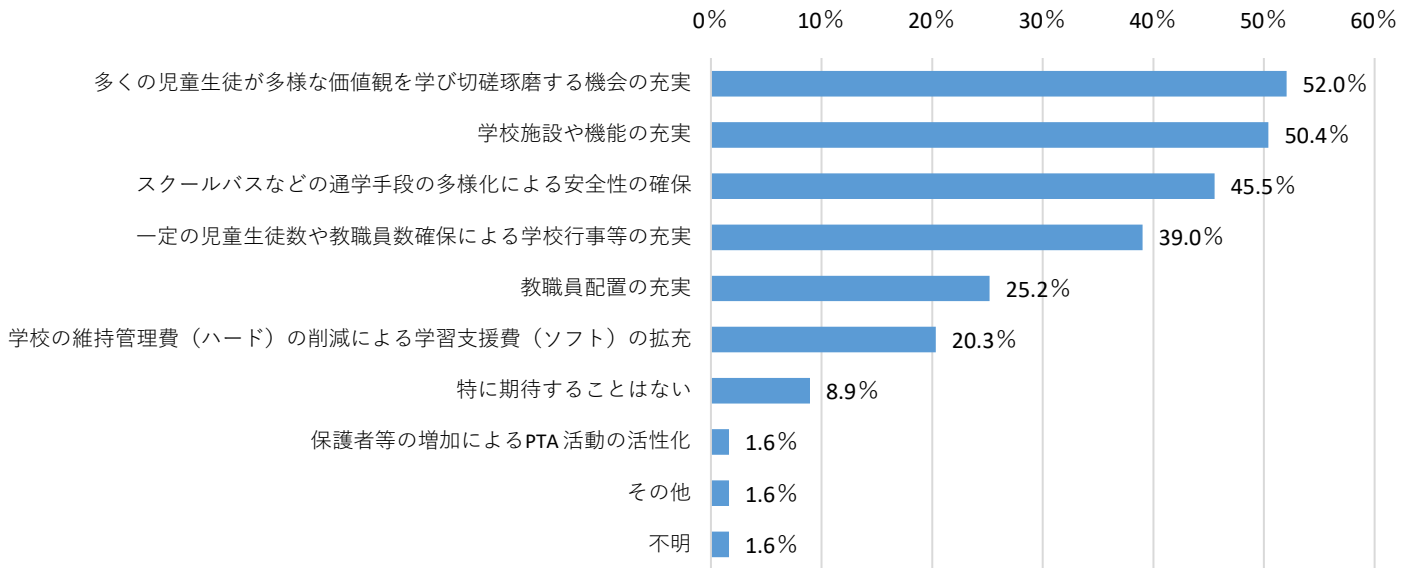
その他の意見（自由記述）

説明会を開いて欲しいが、開催前に紙ベースにて情報を共有し疑問点などを説明会で伺えればと考えます。

メールやアプリ eメッセージ。



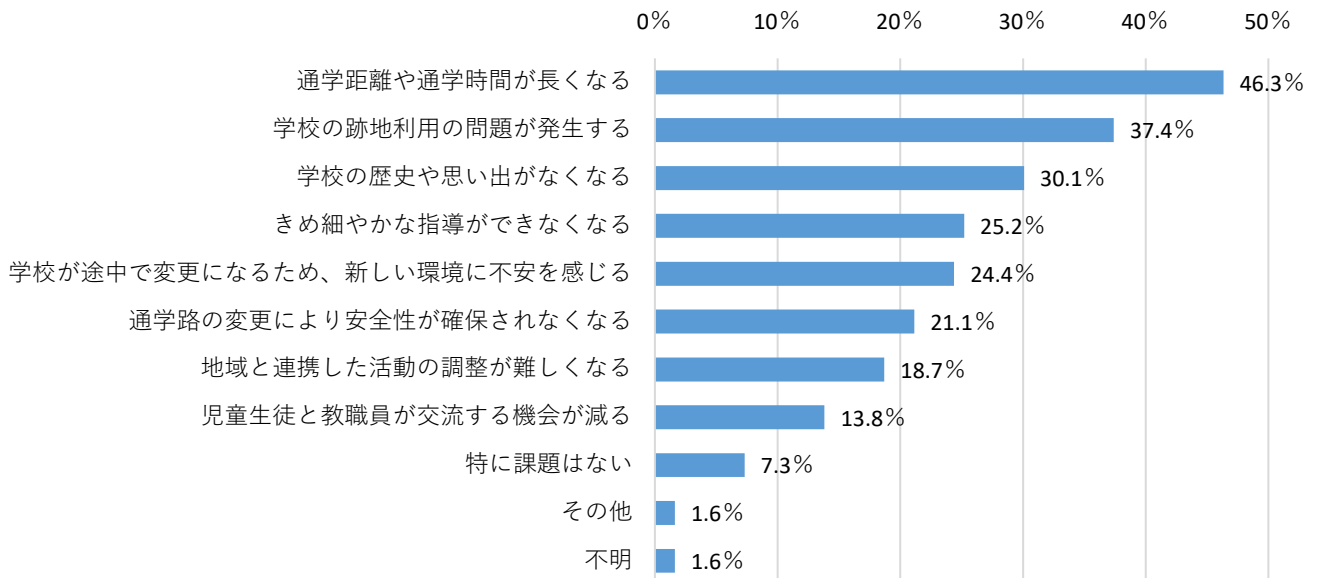
質問4 あなたは、小中一貫教育校の新設にどのようなことを期待しますか。あてはまる番号に3つまで○を付けてください。



その他の意見（自由記述）

鴻巣市民プール（室内）あったらいいですね。利用します。

質問5 あなたは、小中一貫教育校の建設にどのような課題があるとお考えですか。あてはまる番号に3つまで○を付けてください。

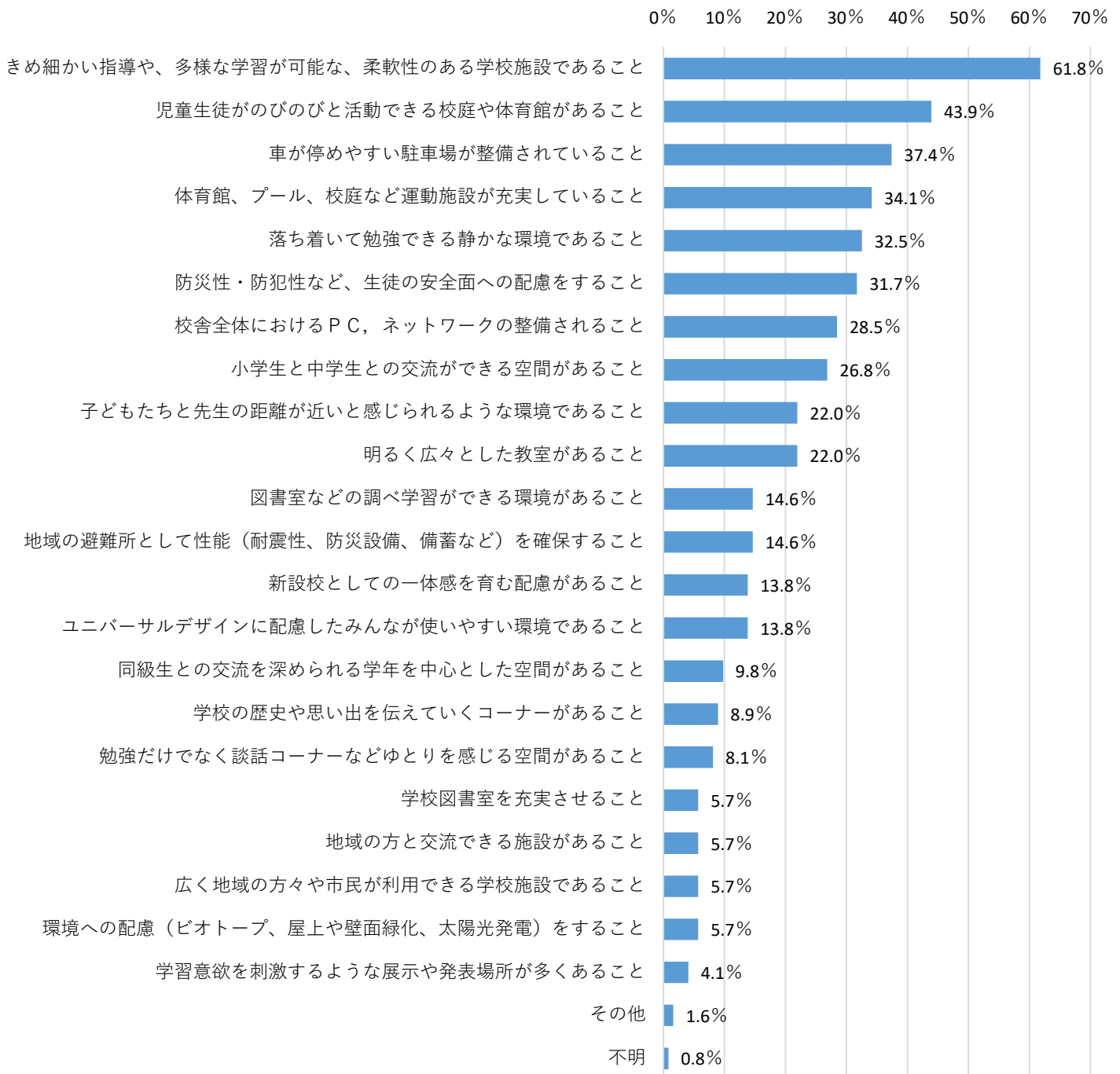


その他の意見（自由記述）

子供がその環境に合えば充実した学校生活が送れると思うが、合わなかった場合（人間関係など）その環境が長く続いてしまう。

あまり良く分からない。

質問6 あなたは、新しい学校の建設を検討するときに、どのようなことが大切であるとお考えですか。あてはまる番号に5つまで○を付けてください。



その他の意見（自由記述）

トイレがきれいな事。

小中一貫とすることで生徒数が増えるのであれば、小学校のクラブ活動の種類が増えると子供達の選択肢が増えると思います。

質問7 質問6でお選び頂いた項目について、具体的な御意見があれば記入してください。

1	落ち着いて勉強できる静かな環境であると	小学生と一緒にだと、騒がしくならないか？	3年生
2	きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性のある学校施設であること	児童の人数が増え、行動範囲も広くなり、様々なことが大雑把になってしまう気がするので、よりきめ細かい指導を意識した方が良いと思う。 教育の場が1カ所にまとまることにより、可能な設備や用具などの環境を整え、誰でも利用できると良い。	1年生
		生徒が増えることにより、1人1人の指導を疎かにして欲しくない。	2年生
3	子どもたちと先生の距離が近いと感じられるような環境であること	人数が多くなりすぎて、知らない子が増えてしまい距離が遠く感じるのでは。	3年生
4	明るく広々とした教室があること	電気をLEDに設置し、自動点灯。	2年生
		クラス、教室を特別に仕切らず、パーティション（動かせる壁）で、自由に広さを変えられる、子供たちの交流が自由にできる様にする。	3年生
5	体育館、プール校庭など運動施設が充実していること	温水プールであれば一年通して水泳の練習が出来るといいですね。	1年生
		プールが室内プールになり、市民も利用できる様になるとうれしい。鴻巣市には室内プールがないので。	1年生
		体育館にも冷暖房がついていると良いと思う。	1年生
		プール施設必要。	1年生
		費用はかさむと思いますが、プールは室内の方が、天候に左右されずに良いのでは？小、中学生が使用するのですから、なるべく、整備されたものを！一般にも使用してもらい利用料金などいただく。	2年生
体育館は暑いのでクーラーがあると良い。卓球部の練習場所が広い所が良い。今使っている場所は、後ろにさがって打つ時に、狭くて壁に当たりそうになる。	2年生		
6	勉強だけでなく談笑コーナーなどゆとりを感じる空間があること	ネットワーク社会になりつつあるので、せめて学校にいる時間は、対面コミュニケーションが多くとれるような環境があると良い。	1年生
7	児童生徒がのびのびと活動できる校庭や体育館があること	校庭に、足の負担を軽減できるクッションタイプのグラウンド。	2年生
		ネットワーク社会の中で、運動が出来る環境作り。	2年生
8	学習意欲を刺激するような展示や発表場所があること	自ら学びたい、学ぶことが楽しいと思えるような環境。自分を表現したり、発表、プレゼンできるような場所。	1年生
10	学校図書施設を充実させること	小学校でも言える事だが、中学に入り、図書室の話は聞いた事がなく、子どもに聞いたが、ただあるだけの存在な気がしてならない。図書室の利用が増える様に、大きく工夫が必要である。（具体案は出せませんが…）	2年生
14	小学生と中学生との交流ができる空間があること	中学生が小学生に勉強を教えてあげる、一緒に遊ぶ等小中学生の交流ができる機会を設けられるとよい。中学生も、教えることの難しさや楽しさを実感できるのでは？	1年生

16	地域の方と交流できる施設があること	高校のように文化祭のようなものがあつたら、地域の方々も学校を訪れやすいと思う。	2年生
18	車が停めやすい駐車場が整備されていること	小学校では、整備されていない、台数確保に余裕も無い為、駐車場確保の為に時間よりも早く行く人も居た。中学では徒歩通学者も居ませんし、自転車道も整備されていない、時間に余裕が無い等で、車で学校へ行く人が殆どの為、台数、広さ共に余裕のある駐車場が欲しい。	2年生
		なにかと学校行事など駐車場が必要になると思いますので、路上駐車や他の施設への無断駐車をなくすためにも設備は必要です！	2年生
		中学生は自転車通学で小学生はスクールバスか親の送迎になると思うが、自転車通学の子供が危なくないよう駐車場の整備が必要だと思う。	2年生
		小学校が遠くなり、行事がある時は車で行く必要があるのので、駐車場の整備が必要と思います。もしくは、時間に合わせてスクールバスの運行。	3年生
		小中一貫になると、同じ場所へさらに人数が増えるため、駐車場は必要。学校行事等で車が置けないと困る。	3年生
19	防災性・防犯性など、生徒の安全面への配慮をすること	防犯性にていて、昨今の事件等の事案から、より生徒への安全に重視した環境を整えていただきたい。	1年生
		地域交流も大事だと思うのですがまずは子供達の安全が1番ではないかと思います。地域の交流として今ある小学校を使い、新しい学校は、子供達が安心、安全に過ごせる場所にしてほしいと思います。	1年生・3年生
		最近、学校内による事件が増えている。passなど必要があれば作成すると良いかも？	3年生
21	地域の避難所としての性能（耐震性、防災設備、備蓄など）を確保すること	河川災害などにも耐えられる3階建以上であること。熱中症対策として、体育館にも空調を。	1年生
22	環境への配慮（ビオトープ、屋上や壁面緑化、太陽光発電）をすること	大きな施設を作るのであれば、太陽光発電を設置し、せめて昼間の光熱費を安くできれば良いと思う。蓄電池があると避難所としても機能するのではないか。	3年生

質問8 現在の川里中学校及び敷地周辺で、子どもたちにとって危険と感じる場所がありますか。  
ある場合は理由と共に記入してください。

図書館へ行くまでに日影がほぼない。	1年生
通学路における天候、特に雷雨時の危険。	1年生
中学校から支所へつながらる道はせまいしカーブがあり車からも見づらく危ないと思う。	1年生
道路のひび割れ等が多い。	1年生
通学路の危険が予測されます。特に川里中央通りや周辺の交通状況を見ますと、車の速度も速く何かあった際はすぐに死亡事故になりそうだと思います。歩道も狭い、自転車専用レーンなし。小学生の低学年は用水路が気になります。農地が多いので水の事故がないかと。	1年生
畑の中心の様な立地なので、夜（夕方）に外灯が欲しい。車の通りが多いので、事故に遭わないか心配。	1年生

稲穂通り付近の道路。トラックなどの大型も多く通るので、事故が心配。	1年生
やどり川付近。(子供だけで遊んでいる子がいる) アバンセ前の道。(トラックがとぼして走っている)	1年生
建物がない田んぼ道は風が強い日は、自転車は大変そう。雨(大風)で道が水没する。	1・3年生
通学路の狭さや交通量の多さ。	1・3年生
屈巢地区から中学校へ向う中央通りですが人通りが少なく一人で登下校する際は危険を感じる。	2年生
広田小方面の歩道の確保。 車のスピードが速い車があると事故をまねくのでは…。	2年生
中学校までの通学経路。	2年生
道路と高低差がある田んぼは自転車で落下したりしていますね。 川里中～川里支所までの道路の制限速度が40kmですが、30kmに変えた方が安全ですね。スピード出している車がいって危険です。	2年生
全体的に街灯が少ない。	2年生
屈巢方面からの通学路 風や台風などの時、自転車があおられて倒れて車道に転んでしまった子がいます。	2年生
横を流れる水路は、児童が周辺を理用すると危険を感じる。	2年生
支所のわきの道、中学校に行くまで道が狭く、車が通るので危険。	2年生
川里中から共和方面へ行く道の最初のT字の交差点は、車から自転車が見えにくい。(直進する生徒は危険かなと思っていました)	2年生
自転車通学において歩道が狭く、転んだ際車道に飛び出る危険性。又、田畑に転げ落ちる。	3年生
中学校テニスコート南側の野通り川と学校の間を通り道の木々を切ってほしい。	3年生
田んぼが多く、大雨時の水路の水があふれ道との境が分からなくなる。雷雨時、高い建物がなく、自転車での通学時に落雷や突風が心配。	3年生
野通川付近の草や木の手入れが出来ていない。	3年生
川沿い。	3年生
川中までの通学路で歩道がない所。 野通川。	3年生
中学校近くの橋。田んぼに落ちやすい。	3年生

質問9 現在の川里中学校の特色(他校と違う点)や良いところはどんなところですか。  
ある場所は理由と共に記入してください。

敷地周辺に、保護者の駐車スペースがあるところ。	1年生
駐車場が広い。 周辺の車通りがそれほど多くないため、登校・下校が安心。	1年生
自然に恵まれた環境に学校があること。 緑の多い、広々とした学校や校庭は、子どもの学習意欲を高めると思う為。	1年生
周りに民家が少なく迷惑をかけない。	1・3年生
先生が全ての児童に興味を持ち把握しようとする気持ちが伝わってくる。	1・3年生
あいさつ運動。	2年生
朝読書。	2年生

自転車通学。	2年生
緑が多くて良いと思いますね。	2年生
体育館デザイン（スタンドグラス調の窓等）素敵だと思います。 広いグラウンド。	2年生
地域密着。	2年生
先生と生徒との距離や関係が近いのが良いと思う。 コンパクトならではの全生徒の顔や名前を覚えやすい。	2年生
学校の周りに住宅がない。自然。花がいっぱい植えてある。	2年生
先生との距離が近いので、信頼関係を築きやすい。 自然が多く生徒はのびのびしている。自転車通学することで体力がつく。	3年生
小人数なので小学校（又は小学校にあがる前）から親子で顔見知りが多く、なじみやすい。	3年生
緑に囲まれている。	3年生
生徒がのびのびしているところ。	3年生

質問 10 現在の川里中学校で、「ここが良い、継承すべき」または「ここは困る、改善すべき」と感じる場所や設備はありますか。ある場所は理由と共に記入してください。

1年生の階に、トイレがない？こと。	1年生
プールの授業がない。 泳力向上の為プールの授業はやってほしい。	1年生
川里の子供は、昔しなごらの素直な子供が多い気がしますので子供達が素直に育つ環境は必要だと思います。	1年生
プールが使われていない。	1・3年生
セコイアの木はできれば残してほしいです。	1・3年生
児童数の減少。	1・3年生
あまり足を踏み入れる機会も少ないが、運動会（体育祭）で校庭に行った際、日陰になる場所が少ないと感じた。近年夏の暑さが厳しいので、少し心配である。	2年生
建物の老朽化。	2年生
プール、水泳学習などで、着衣水泳の指導をして頂けたらありがたかったです。	2年生
体育館が広くて良いと思います。	2年生
職員室が分かりにくい。	2年生
校長先生が熱心でとても素晴らしい。	2年生
体育館のスタンドグラスは外から見ても素敵なのでシンボルとして継承して良いと思う。	2年生
卓球場がせまい。部活が少ない。全部の部活にコーチをつけてほしい。トイレを全部洋式。体育館の外観が良い。	2年生
先生が充実していない事。勉強が遅れたり、指導方法。	3年生
子供がのびのびと成長できるので、継承していただきたい。 子供の数が少ないので、仕方がないが、クラブ活動が少ない。休部になってしまう。	3年生
体育館を入りすぐ左側にある部屋。広いスペースがもったいない様な…。	3年生

(良) 体育館がきれい、窓からの眺めが良い。 (改善) トイレをきれいに使いやすくしてほしい。	3年生
--	-----

質問 11 現在の川里中学校及び敷地周辺で、「ぜひ残したい場所」または「それに代わる施設を設けてほしい」と感じる場所や施設はありますか。ある場所は理由と共に記入してください。

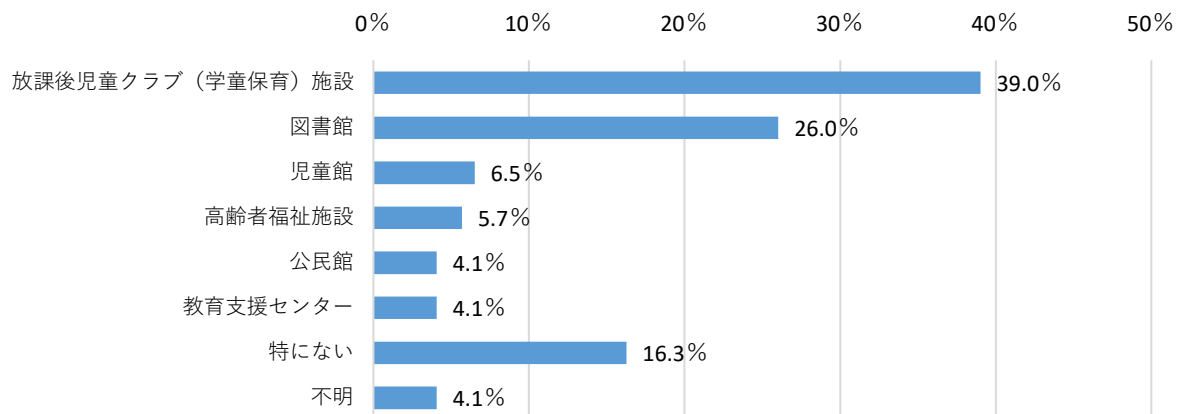
ひまわり保育園。 思い出の場所。(子供の)	1年生
プールを設けてほしい。やはり、夏は水泳の授業があったほうが良いと思う。	1年生
中学校のプールは存続出来ないのでしょうか？小学校はプール授業がありますが中学校に行くとなくなるので。	1年生
図書館。(2名)	1年生
図書館を残すか、代わる施設を設けてほしい。 家庭以外の学習場所として、よく子どもが図書館を利用して学習をしていた為。	1年生
大型の図書館をつかってほしい。広くしてほしい(2名)	1・3年生
公園は憩いの場の為残して欲しい。	2年生
全部。	2年生
メタセコイア。	2年生
保育園、教育支援センター。	3年生
レンガの壁の体育館は、残してほしい。	3年生
吹奏楽部が演奏したり、合唱コンクールで発表できる音響が良いホールが併設されるといいと思います。	3年生
防犯カメラ。	3年生
図書館はなくさないでほしい。 建てかえるなら中央図書館以上の蔵書や広さがほしい。	3年生

質問 12 新しい学校の建物・設備・外構で「期待すること」「不安に思うこと」「配慮すべきこと」があれば、理由と共に記入してください。

お手洗いの充実。 小・中と昔ながらの薄暗く、排水が弱い(水の出が悪い 水の溜りが遅い)お手洗いだっただので、明るく、使用中は音が流せるようにしたり、大便をしたとしても換気がよく、我慢しないで学校でもしようと思えるように。	1年生
屋内プール…天氣に左右されない、衛生面でも安心、夏に限らずプールの授業が行える、暑さ(日差し)対策等。	1年生
新しくなる事によってトイレなどが使いやすくなると良いなと思う。 トイレにウォシュレットや音姫などつけてほしい。	1年生
冷房、体育館含め→避難場所としても。	1年生
新しく建物が出来るのなら、防災に優れた設備を検討してもらいたい。 また、時代の流れが早いので IT などにも特化した設備にってもらいたいと思います。	1年生
敷地が広がる程防犯面が不安。	1・3年生

子供達の安全が第一だと思います。	2年生
小学生・中学生の接触による、いじめ問題。	2年生
市民との交流の場が出きれば良い。	2年生
部活動が今のまま機能できる環境が整えられるのか不安です。	2年生
整備された駐車場。	2年生
体育祭は小、中別でやるのか？	2年生
子供たちにとってより良い学校となってくれたらと思います。	3年生
小、中学校が一緒になること。	3年生
多額の税金で、新校舎を建設することになるので、建てた後、子供が少なくなり、閉校や空き教室が増えてはもったいないです。他の地域から転居してでも通わせたい、今の子供が大人になって、生まれた子供を通わせたい学校にしていきたい。	3年生
不審者が入れないように、しっかりとした門をつけてほしい。	3年生
学校への出入りが多くなるとそれだけ交通の安全面に気を配る必要があると思います。 (子供たち、及び、保護者の出入り)	3年生
利用しない無駄な建物は、作らないでほしい。	3年生
駐車場の確保の問題。	3年生
日陰がほしい。	3年生
地域の人達に助けられている事が多い分、ご案内できる行事等で恩返しが少しでもできたらと思う。	3年生
お城のような御殿のような立派な校舎にしてください。	3年生

質問 13 新しい学校と公共施設の複合化を検討しています。どのような施設を学校に付属してほしいですか。あてはまる番号に1つ○をつけてください。また、理由を記入してください。



その他の意見（自由記述）

1	図書館	本にふれる機会を増やす。 落ち着ける場所を増やす。 自習室を増やす。	1年生
		図書館の充実を希望。	1年生
		図書館の本を利用する事で、より深い調べ学習等が出来ると思うため。	1年生
		子供の行事等待っている間に居られるから。	1年生

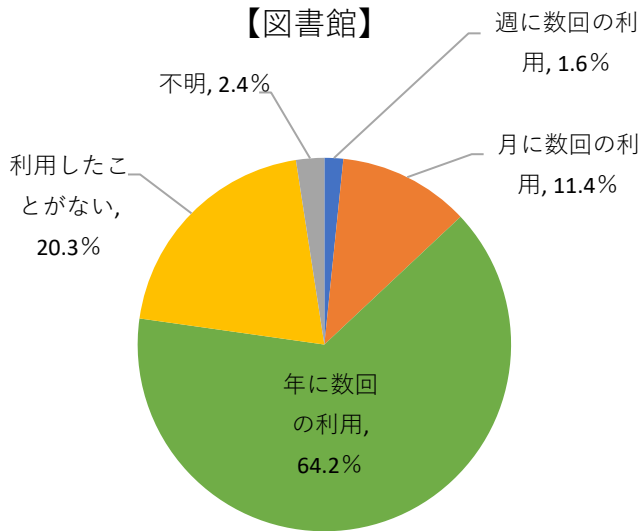


		図書館をもう少し広くしてほしい。学習スペースなどをもう少し充実してほしい。	1年生
		調べ学習がすぐできるから。 本を借りに行きやすいから。	1年生
		個人個人の興味湧く。	2年生
		自分で調べる事の大切さを感じて欲しい。	2年生
		おちついて勉強できる空間を、増やしてほしいから。	2年生
		色々な本に触れてほしい。	2年生
		川里地区は、鴻巣駅の図書館までは遠く現在と同じ規模の図書館が残っていたほうが市民としてありがたい。	3年生
		図書館は川里図書館がより充実した施設になれば良いのではないだろうか。	3年生
		なかなか図書館に行く機会がないので本も読む機会も少ない。近くにあれば読む機会も増えそうだし、好きな本を見つけたり、調べたりできる環境があると嬉しい。	3年生
		支所にもあるけど、中学校近くにもあった方が良い。 勉強できる空間も必要。	3年生
		図書館は川里図書館がより充実した施設になれば良いのではないだろうか。	3年生
		司書の先生が常駐していて、地域の方もいつでも利用できるような図書館がほしいです。ただ一般の方と生徒が共同利用となると安全性に充分配慮がほしい。	3年生
3	放課後児童クラブ施設	子供が小学生の時、学童を利用していただけると、学校敷地内に学童があると安心であるため。	1年生
		移動が少なく安心。学校の校庭を利用（活用）できる。 お迎えの保護者の駐車場も十分確保出来る。	1年生
		小学校が一緒になると必要になると思います。	1年生
		学校のそばに学童がある方が子供の移動する時間また安全なため。	1年生
		低学年生が移動する際に事故に遭う可能性が低くなる。	1年生
		現在保護者の共働き家庭も多く、放課後児童クラブを利用している子ども達も沢山いる為、下校後の利用施設を学校に附属してもらえると親も子どもも近くて安心である為。	1年生
		一番利用する人が多いと思います。子供達が安全に通えるために。	2年生
		徒歩で帰宅することの出来ない小学生は、親が不在の場合、短時間でも利用出来る放課後児童クラブを必要とする家庭は多いと思うので。	2年生
		学校から学童までの移動に近いほうが良いと思ったから。	2年生
		学童保育施設は絶対必要だと思います。（共働き世帯多いですね） 必要とする世帯全員が利用できることも必須ですね。	2年生
		学校が終わったらまっすぐ学童へ行ける位の距離だと安心できると思う。	2年生
		働いている家庭が多い中で同じ敷地内に子供達を見てくれる場所があると安心だから。	2年生
		共働き世帯が増えている今、同じ施設内に学童があれば安心安全で費用なども抑えられると思ったので。	2年生
		子供が小学生でも働いている親はいて、学校から直接、安全に行ければ安心です。	3年生
		通うのに便利。交通の心配がいない。	3年生
		通学距離が遠くなってしまった生徒の為、学童はなるべく近くにあってほしい。	3年生

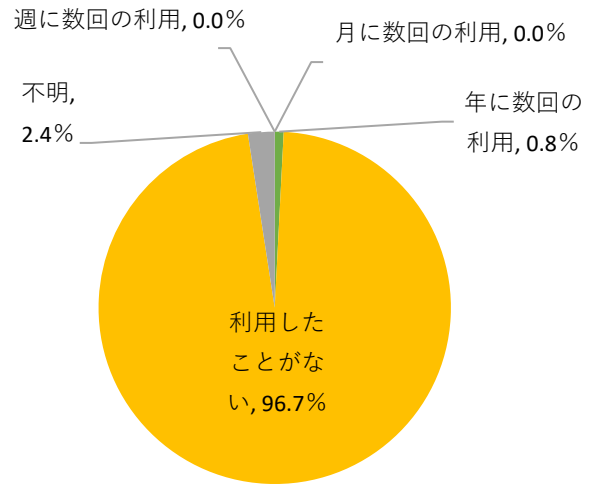
		子供が移動しなくてすむから。	3年生
		共働きが多い為、近くにあると助かります。	3年生
		学童保育は学校に近いほうが良いため。	3年生
		子供が低学年の人は、あった方が安心できると思います。	3年生
4	児童館	子供が遊べる場所（室内で）が少ないから。	1年生
5	教育支援センター	大人も利用できるような施設なら良い。	2年生
6	高齢者福祉施設	生徒に対して大人の目が少しでも届くことを望む。	1年生
		少子高齢化と言われている時代だからこそ、身近に感じ、若い内から接点を持っていけば、問題点なども分かりやすい。小・中で教育が一貫され、高齢者と関わりが薄いと、これからを担う若い世代が、未来を考えるきっかけも薄くなるかと考えた為。	2年生
		高齢の方々との交流や身近な存在に、子ども達を感じられる事で何かを感じとってほしい。	2年生
7	特にない	今のままでいいと思う。	2年生
		今と変わらない学校環境を希望します。	2年生
		質問 13 の主旨が理解に苦しむ。そもそも小中一貫校においてなぜ複合化を検討しなければならないのか。するのであれば名称の部分でも困るのではないか。学校と公共施設は分けて考えるべき、強く反対します。	3年生
		不特定多数の人が出入りするの、防犯面から不安でしかないのでは。	3年生

質問 14 ふるさと館の現在の利用状況についてお聞かせください。あてはまる番号に○をつけてください。

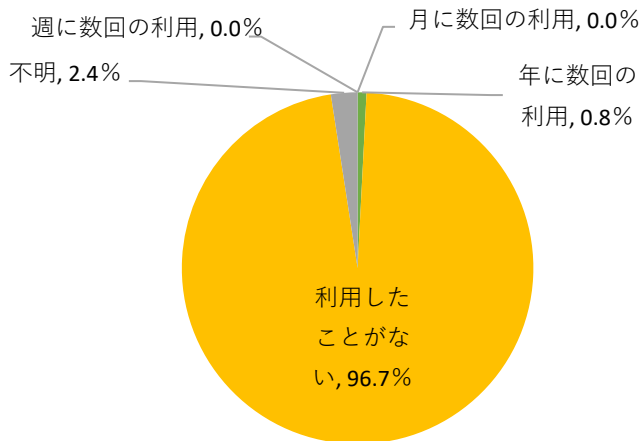
【図書館】



【高齢者福祉センターひまわり荘】

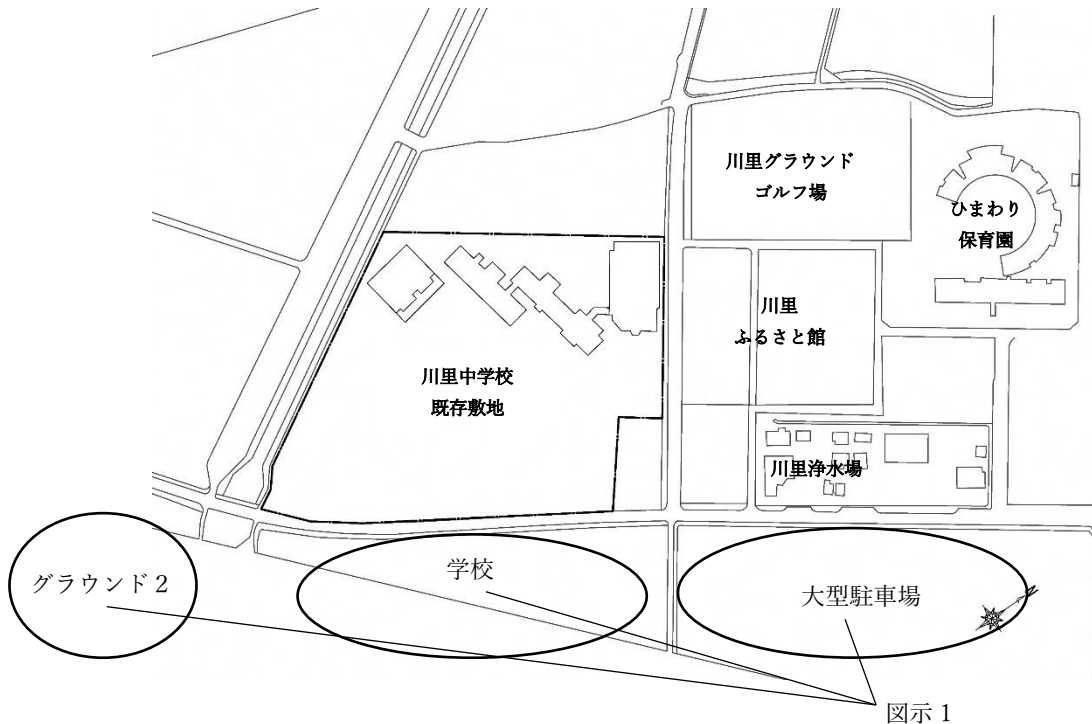


【グラウンドゴルフ場】



質問 15 新しい学校には、小中学校分の校舎、第1、第2体育館、第1、第2グラウンド、小学校プール等の整備が必要となり、敷地拡幅の計画が予定されています。

現在の川里中学校周辺を下図に示しますので、御自由に意見を記入してください。



図示 1

道路を渡らなくていいように渡り廊下があるといい。	1年生
プールは、なるべく入れる日が多いと良いと思うので、日当たりが良いところが良いです。(熱中症などの心配はありますが。)	1年生
施設の計画でご自由に意見とありますが、どの辺まで敷地が拡張され、私有地、自治体の保有地が分からないのでよく分かりません。	1年生
道路をはさまない様にして欲しい。 近くの水路に子供が落ちたりしない様にして欲しい。	1年生
中学校周辺にある施設はそのまま残し、施設の無い場所に校舎やグラウンド、体育館などを建設した方が良いと思う。	1年生
学校の校庭の排水が良い事。(図示1) 大型避難所にもなる空間であること。 明るく開放的な空間であること。 空調設備がしっかりしている事。 放課後児童施設の併設。 バスロータリーは屋根つき。 保護者用の大型駐車場完備。(図示1)	1・3年生
道を挟む移動を児童が行うのは危険だと思うので現川里中学校敷地とその裏に隣接してすべて建設するのがベストだと思います。	2年生
川里中学校裏の田んぼを利用すると、道路を渡らずに校舎の整備が出来るのではないのでしょうか。	3年生
グラウンドゴルフ場を児童クラブ、ふるさと館をプールにしてほしい	3年生
野通川をはさんで川中の反対側という案はなかったのでしょうか。ちょうど、整備されたグラウンドもあるので。	3年生

質問 16 その他、御意見や御要望などありましたら、記入してください。

<p>近くに交番があると安心です。 避難所としての設備の充実。 体育館に武道場があったらよい。 プール（温水）に市民が利用できるように開放する。 持久走大会はランニングコース（チップ）を作り、敷地内を走る。</p>	1年生
<p>元々の歴史や思い出は、子供達のためにもぜひ残しておいてほしいです。 よろしく願います。</p>	1年生
<p>小中一貫校になるのは少子化の時代で仕方がないと思います。 ほぼ既定路線だと思いますが、その際に自治体より具体的な案を出していただき検討した方が宜しいかと存じます。実際にどれだけ「ひと、もの、かね」が掛かるか分かりませんので、本当に子供たちが安全、安心で過ごせて学べる施設で良いかと思えます。</p>	1年生
<p>もし、支援センターを移す必要があるのなら広田、共和、屈巢の校舎は使えないのでしょうか。適応教室も、きちんとした教室や校庭があれば今より環境が良くなるのではと思います。 とくに鴻巣駅からフラワー号で行ける共和小か、川里支所に近く駐車場を確保しやすい広田小が通いやすいのではないかと思います。</p>	1・3年生
<p>現在各地にある小学校が使われなくなってしまうと避難所としての機能しなくなってしまうのかと不安です。 定期的なメンテナンスをして欲しいです。 できれば、今のまま変わらずに、小中別のままでいてほしいです。 一貫校になるメリットが見当たりません</p>	2年生
<p>部活について。人数制限を設けて、休止にしたりしないでほしい。生徒のやる気を無くしてしまうのはとても残念です。</p>	3年生
<p>小学校3校が合併するかもしれないと噂は聞いていましたが、いつ決まったのでしょうか。 計画を実行する前に、川里地域の生徒、保護者、教師に替成、反対を問うことはないのでしょうか。 子供達は、母校がなくなる事を寂しく感じています。子供達が将来、子供が産まれた時に通わせたいと思う環境であってほしいです。</p>	3年生
<p>防犯強化必要かと思えます。</p>	3年生
<p>公立であって私立のような、教育にも独自性があるような。そして建物もいわゆる「学校」的なものでなく、デザイン性のある、素敵な学校を造って下さい。</p>	3年生