

「部活動及び地域でのスポーツ・文化的活動についてのアンケート調査」の調査結果について

1 調査の概要

令和4年12月にスポーツ庁及び文化庁より「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」が示されたことを受け、子どもが地域でスポーツや文化的活動に親しむことのできる環境の構築や、教員の働き方改革等の観点から、休日の地域移行に関して全国的に検討が進められている。

本市においても、今後の方策について検討を進めるため、中学校教職員及び小・中学校児童生徒、保護者を対象に、標記アンケート調査を実施することとした。

2 実施対象

- (1) 中学校教職員
- (2) 市内小学校第5・6学年児童
- (3) 市内中学校第1・2学年生徒
- (4) 市内小学校第5・6学年保護者
- (5) 市内中学校第1・2学年保護者

3 回答期間

令和5年10月16日（月）～令和5年10月24日（火）

4 回答方法

「Forms」での回答

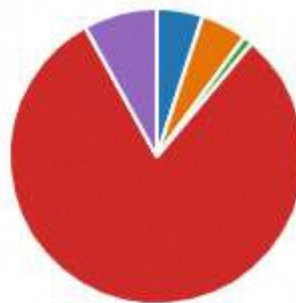
5 調査結果

- | | | |
|--------------------|------------------|---------|
| (1) 中学校教職員 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | P.2～7 |
| (2) 市内小学校第5・6学年児童 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | P.8～13 |
| (3) 市内中学校第1・2学年生徒 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | P.14～24 |
| (4) 市内小学校第5・6学年保護者 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | P.25～31 |
| (5) 市内中学校第1・2学年保護者 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | P.32～40 |

(1) 中学校教職員

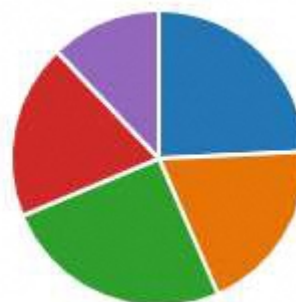
1. 職名を選択してください。

● 校長	5
● 教頭	5
● 主幹教諭	1
● 教諭	80
● その他	8



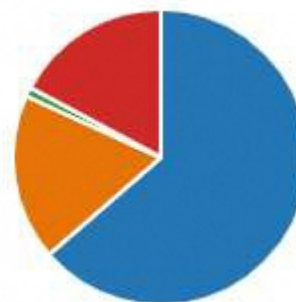
2. 年代を選択してください。

● 20代	24
● 30代	19
● 40代	25
● 50代	19
● 60代以上	12



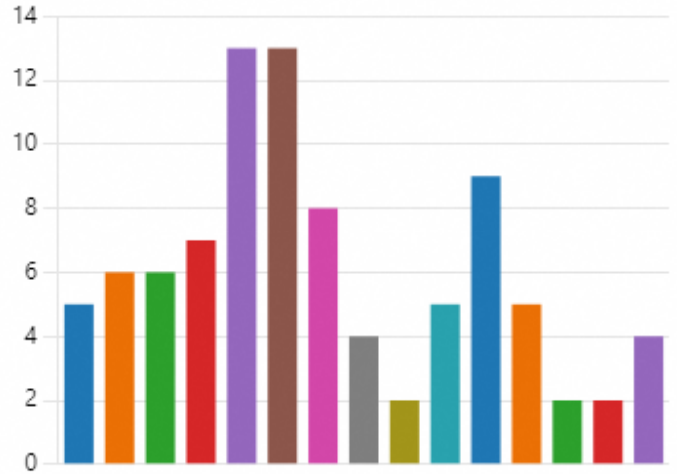
3. あなたが現在、担当（顧問・副顧問）している部活動の領域を選択してください。

● 運動部	63
● 文化部	18
● 運動部と文化部の両方	1
● 担当していない	17



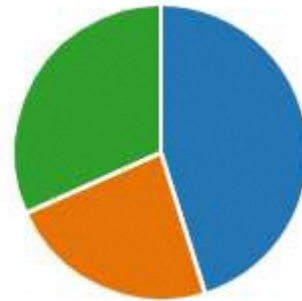
4. あなたが現在、担当（顧問・副顧問）している部活動の種目を選択してください。（複数回答可）

● 陸上競技	5
● 野球	6
● バレーボール	6
● サッカー	7
● バasketボール	13
● ソフトテニス	13
● 卓球	8
● 剣道	4
● 柔道	2
● バドミントン	5
● 吹奏楽	9
● 美術	5
● 生物・科学技術	2
● 家庭	2
● その他	4



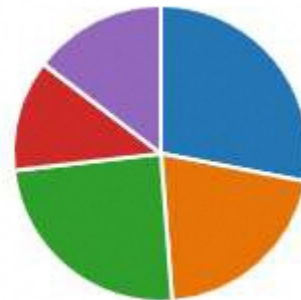
5. 現在担当している部活動の指導について教えてください。

● 専門として指導できる	37
● 専門ではないが指導できる	19
● 指導が困難である	26



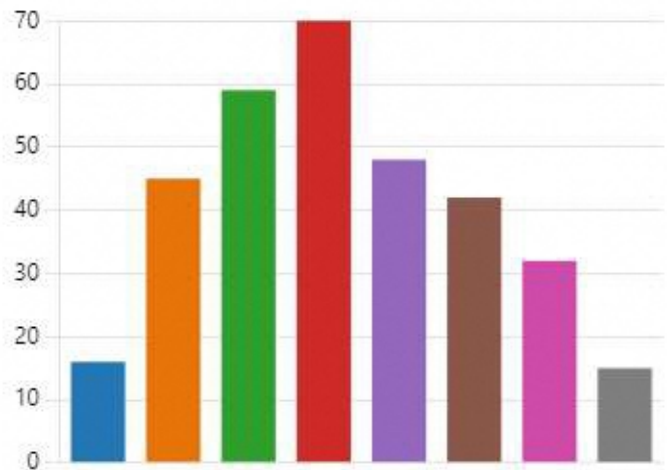
6. 部活動の指導についてどのように感じられますか。

● やりがいがある	23
● どちらかというonyりがいがある	17
● どちらともいえない	20
● どちらかというonyりがいは感じない	10
● やりがいは感じない	12



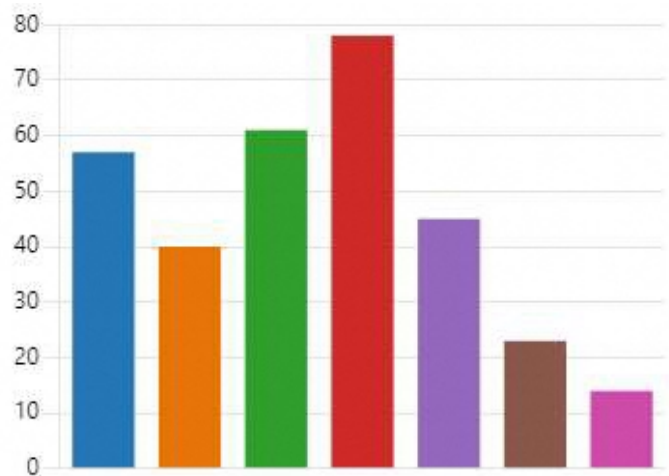
7. 部活動の指導にどのような負担を感じていますか。(複数回答可)

● 負担は感じていない	16
● 教材研究の時間を確保できないこと	45
● 帰宅時間が遅くなること	59
● 休日の部活動の指導や大会の引...	70
● 経験したことのないスポーツ・文化活...	48
● 部費などの会計処理	42
● 他の顧問や生徒、保護者等との人...	32
● その他	15



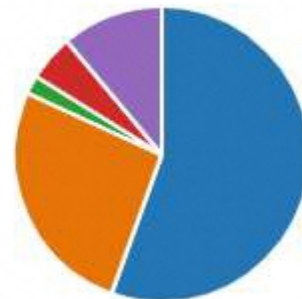
8. 部活動の課題と感じていることを教えてください。(複数回答可)

● 顧問（教職員）の担当種目に対...	57
● 生徒のニーズに十分に答えられてい...	40
● 教職員の異動により専門的な指導...	61
● 多忙化により、日々の指導ができな...	78
● 生徒の減少により活動の継続が難...	45
● 保護者や地域の期待に十分に答え...	23
● その他	14



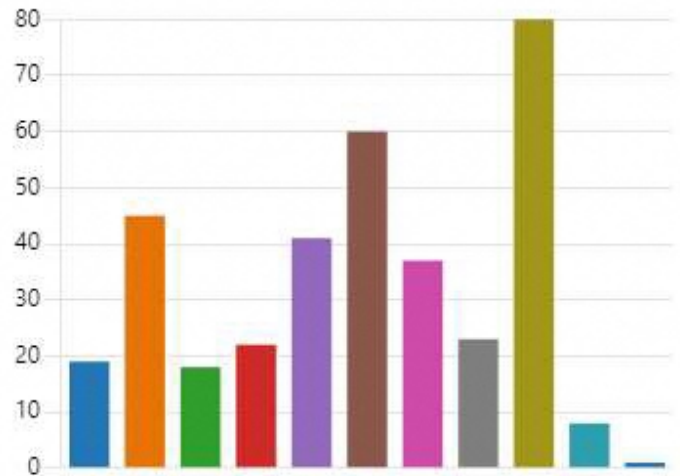
9. 部活動を地域クラブ等が担うことについて、あなたの考えをお聞かせください。

● 賛成である	55
● どちらかといえば賛成である	26
● どちらかといえば反対である	2
● 反対である	5
● わからない	11



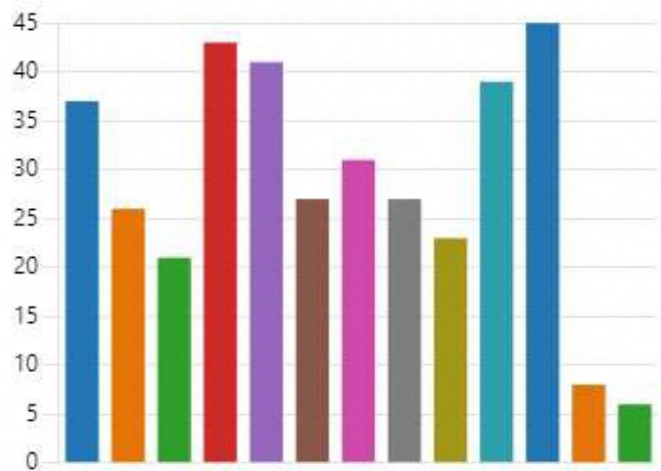
10. 部活動の地域移行に関して期待することはありますか。(複数回答可)

● 学校部活動にはない新たな種目の...	19
● 子どもが希望する種目の活動の継続	45
● 他校の生徒との交流	18
● 多世代の地域住民との交流	22
● 子どものレベルに合った活動の実施	41
● 専門的な指導が受けられること	60
● 技術力の向上	37
● 設備の整った場所で練習できること	23
● 教員の負担軽減につながる	80
● 特になし	8
● その他	1



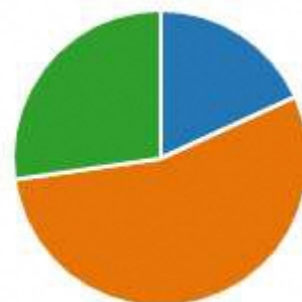
11. 部活動の地域移行に関して心配することはありますか。(複数回答可)

● 活動に係る経費の負担 (指導者...	37
● 活動場所までの送迎の負担	26
● 学校教員ではなく地域の方が指導...	21
● 指導者や他校の生徒等との人間関...	43
● 怪我やトラブルへの対応や補償	41
● 指導者の人材不足により希望する...	27
● 指導者の質が担保されないこと	31
● 部活動を通じた学校教職員とのコミ...	27
● 活動時間 (練習時間が長い、夜...	23
● 指導方法 (体罰や勝利主義など)	39
● 学校との関わり方や生徒に関する...	45
● 特になし	8
● その他	6



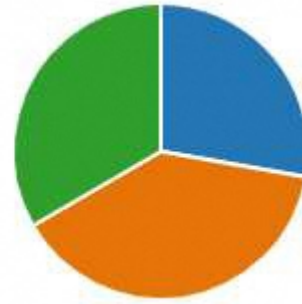
12. 学校部活動を地域クラブ等が担うこととなった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたいと考えますか。

● はい	18
● いいえ	54
● わからない	27



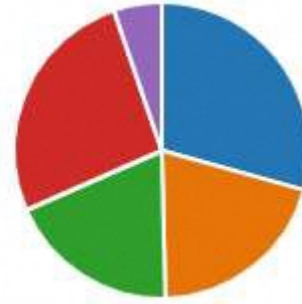
1 3. 1 2で、「はい」と回答した方にお聞きします。地域の指導者として関わる場合、どこで指導したいと考えますか。

● 勤務地周辺	5
● 居住地周辺	7
● どちらでも構わない	6



1 4. 1 2で、「いいえ」と回答した方にお聞きします。その理由は何ですか。(複数回答可)

● 校務多忙化を解消するため	39
● 専門的な指導ができないから	27
● 教材や指導方法等の研究を行いた...	25
● 家庭生活を優先させたいから	35
● その他	7



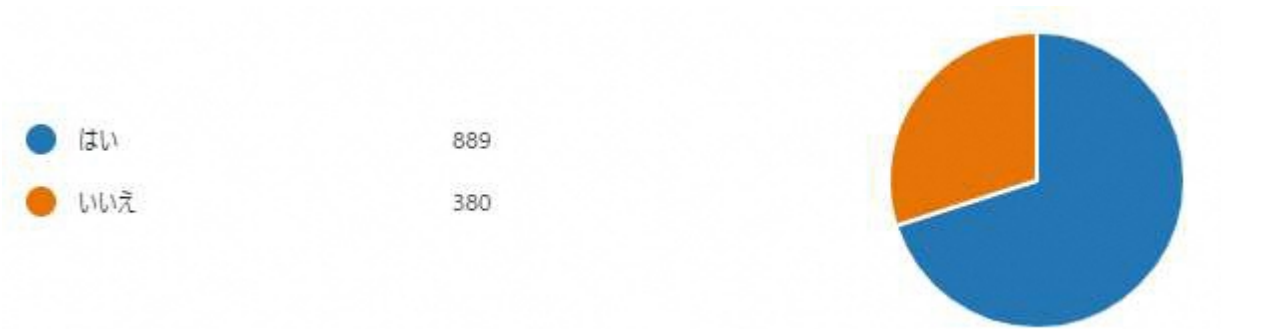
1 5. その他、部活動の地域移行に関するご意見やご要望等ありましたら、お聞かせください。

【主な意見】

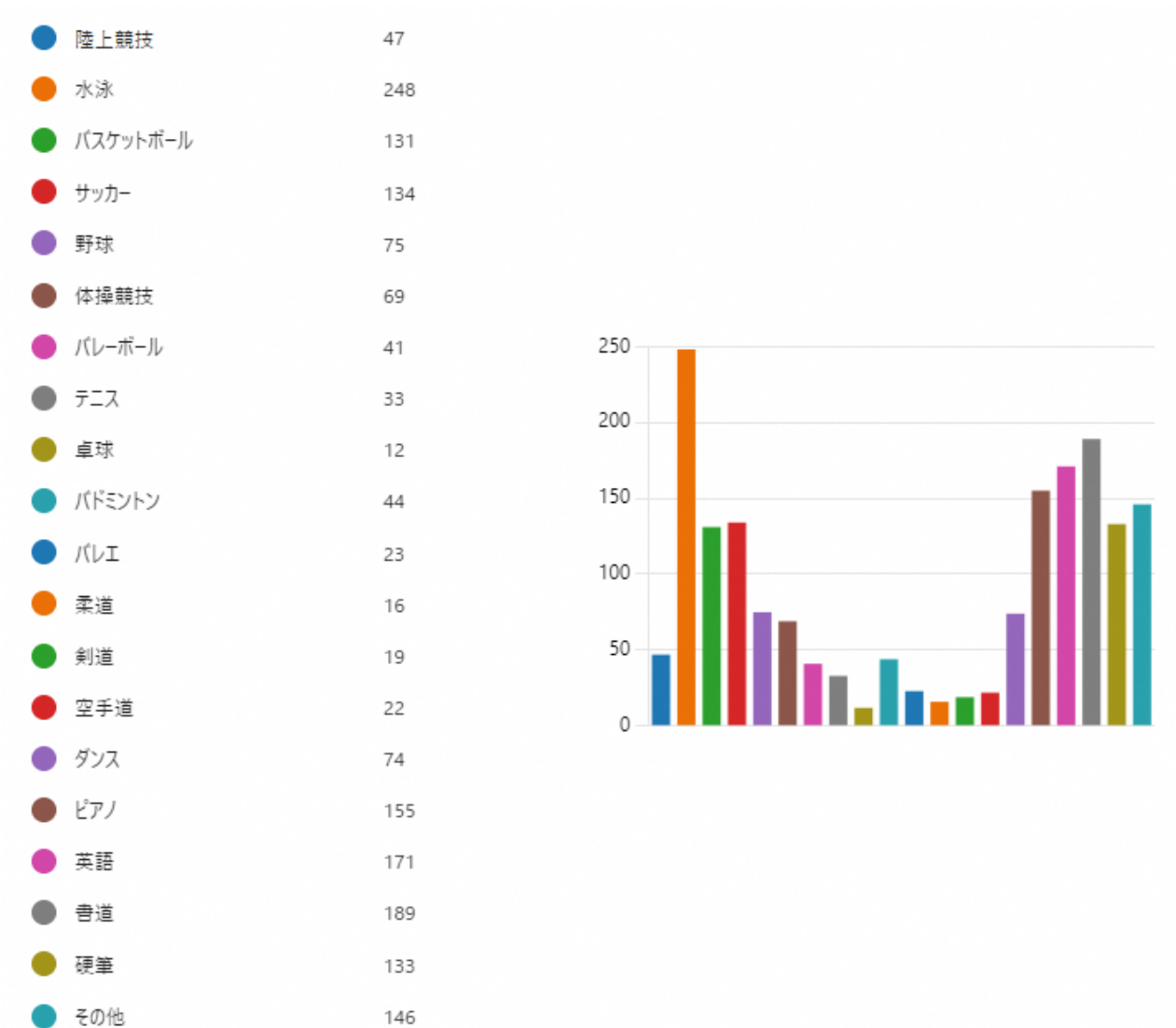
- ・費用の問題が解決しないと何も前に進まない。国や地方自治体が補助費をどれだけ出せるのか。
- ・鴻巣市として、地域人材募集などアンケート実施を試みてほしい。
- ・仮に鴻巣市が先行して地域移行し活動を始めても、県中体連の方針や足並みが揃わない場合は、手続き等を含め、より複雑になる。
- ・部活動がなくなることで逆に生徒指導は増えると思う。方向性を早い段階ではっきり示して欲しい。
- ・中途半端に移行するとかえって教員の働き方は変わらない。明確な線引きが必要。
- ・今まで学校文化が繋いできた、学校生活と部活動での人間性の育成が困難になると思う。
- ・休日に試合や練習試合等があると、教職員の休息時間が取れない。
- ・外部指導員の手当てや教員の手当ての額を上げることを要望。
- ・部活動を生涯スポーツの一環として捉えるために、鴻巣市当局や市民を巻き込んだ議論を進めてほしい。
- ・現行の大会（班予選→（地区大会）→県大会→関東大会→全国大会というシステムから見直していかないと難しい側面がある。
- ・クラブ側の意向や地域の実態に応じ、可能な種目の成功例を見ながら、段階的に移行していければ。
- ・部活動に教員が関わる過去からの流れを見ていると、今すぐに部活動を切り離すことはできないと思う。
- ・指導者と生徒との人間関係のトラブルが心配である。
- ・部活動の地域移行の際は、体育館やグラウンド、コートなど、学校の施設を地域の指導者が利用可能になる必要がある。
- ・教員が気持ちの余裕をもつようになれば、子どもたちとの接し方も変わってくるのではないか。
- ・中学校で出会う初めてのスポーツ等もある。自分から進んでスポーツに取り組まない生徒もいる。競技人口の減少につながるのでは。
- ・活動にかかる経費（指導者への手当を含む）、活動場所・活動時間・指導者の確保、送迎等の保護者負担等、課題は山積している。

(2) 小学校第5・6学年児童

1. 現在、学校以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っていますか。

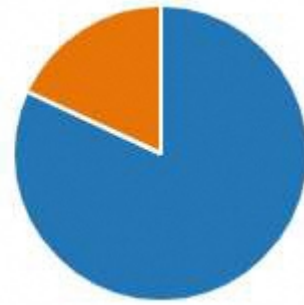


2. 現在、何の活動を行っていますか。(複数選択可)



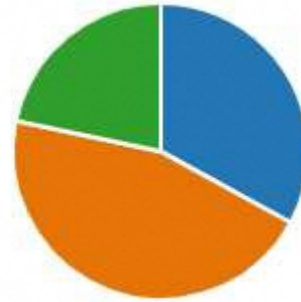
3. その活動は「平日」に行っていますか。

● はい	728
● いいえ	161



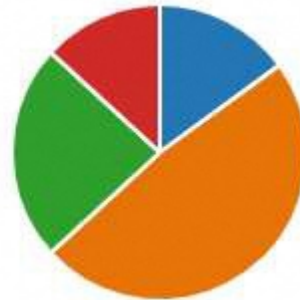
4. 「平日」のうち、どれくらいの日数、活動していますか。

● 週1日	240
● 週2日～週3日	330
● 週4日～週5日	158



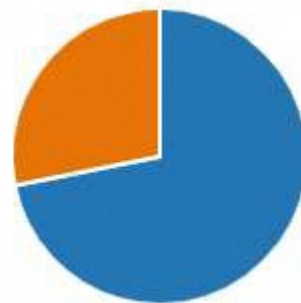
5. 「平日」の1日にどれくらいの時間、活動していますか。

● 1時間未満	109
● 1時間以上2時間未満	351
● 2時間以上3時間未満	172
● 3時間以上	96



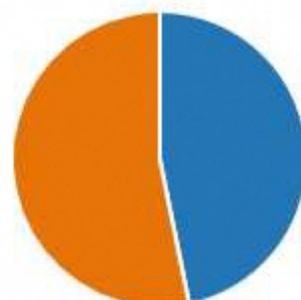
6. その活動は「休日」に行っていますか。

● はい	639
● いいえ	250



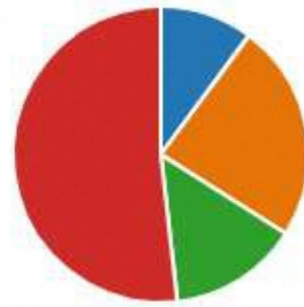
7. 「休日」のうち、どれくらいの日数、活動していますか。

● 週1日	299
● 週2日	340



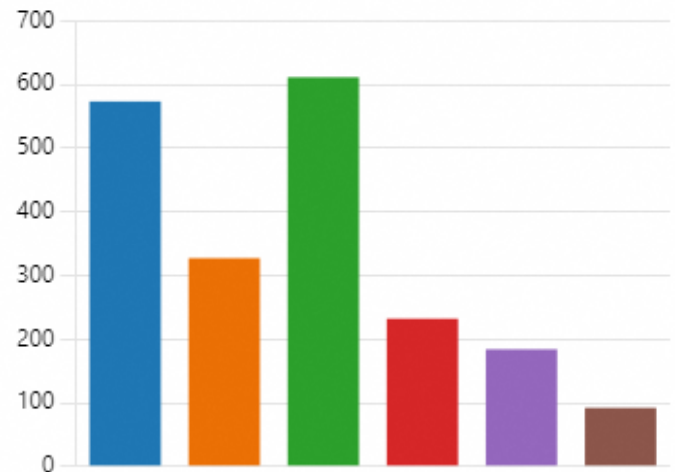
8. 「休日」の1日にどれくらいの時間、活動していますか。

1時間未満	65
1時間以上2時間未満	152
2時間以上3時間未満	91
3時間以上	331



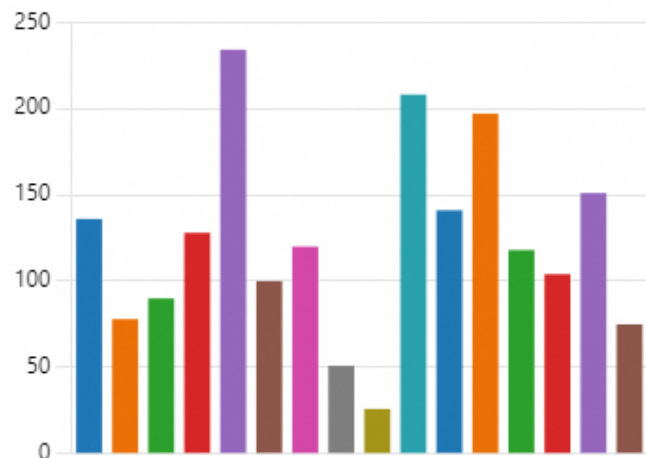
9. 現在、活動を行っている理由は何ですか。(複数選択可)

活動が楽しいから	573
友達と活動できるから	327
上手になりたいから	611
試合に勝ったり賞をとったりしたいから	232
親にすすめられたから	184
その他	92



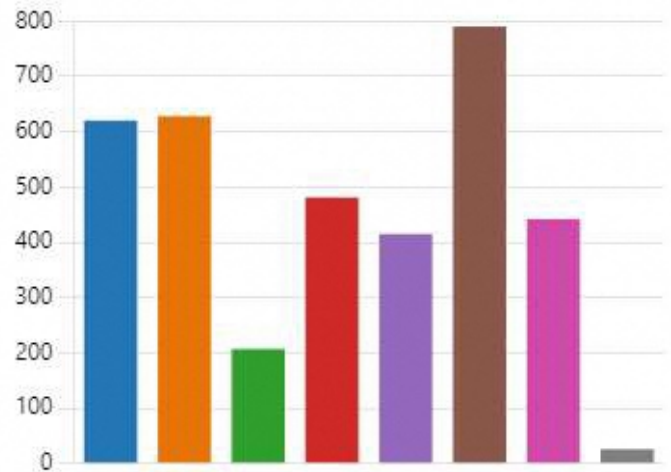
10. あなたが中学校に進学してから、学校部活動に入部することも考えられますが、中学生になったらどのような種目の活動をやってみたいと思いますか。

陸上競技	136
野球	78
バレーボール	90
サッカー	128
バスケットボール	234
ソフトテニス	100
卓球	120
剣道	51
柔道	26
バドミントン	208
吹奏楽	141
美術	197
生物・科学技術	118
家庭	104
特になし	151
その他	75



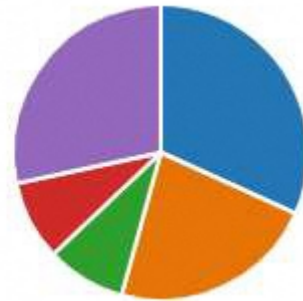
1 1. あなたが中学校の部活動に期待することを教えてください。(複数選択可)

● 部活動を通して仲間を増やすこと	620
● 体力の向上や集中力を身に付ける...	628
● 礼儀や作法を学ぶこと	207
● 努力することの大切さを学ぶこと	481
● 勝つことや上達することの喜びを知る...	415
● 活動を楽しむこと	790
● 技術力の向上	442
● その他	26



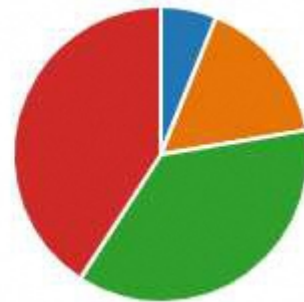
1 2. 自分がやってみたい活動が中学校の部活動にない場合、地いきクラブ等の活動があればやってみたいと思いますか。

● そう思う	403
● どちらかといえばそう思う	286
● どちらかといえばそう思わない	110
● そう思わない	110
● まだわからない	360



1 3. 国や県で、部活動の地いき移行について話し合われていることを知っていますか。

● よく知っている	78
● 少し知っている	206
● あまり知らない	467
● まったく知らない	518



1 6. 部活動の地いき移行について、期待していることや気になっていること、不安に思っていることなどがあれば記入してください。

【主な意見】

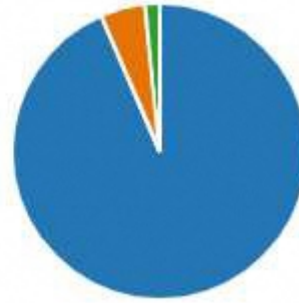
- ・書道部ができてほしい。
- ・バスケットボールをもっとたくさん練習できるようにしてほしい。
- ・そもそも地域移行がどんなことなのかわからない。
- ・地域で話し合うことでそれぞれの学校にたくさんの部活が増えれば自分のやりたい部活が見つかって楽しめると思う。
- ・自分が入りたいと思っている部活がなくなるか。
- ・交通費がかったり、慣れていない場所になったりして困るのでは。
- ・部活に硬式テニスがあると嬉しい。
- ・どのくらいの時間で活動するのか。

- ・みんながどれくらい技術向上するのか。
- ・部員が増えること。
- ・もっと部活を増やしてほしい。
- ・地域移行したら、学校ではない場所に行かなくてはいけないから時間がかかる。
- ・ほかの学校の人とも交流ができそう。
- ・今とあまり変わらないでほしい。
- ・自分の入りたい部活動ができることを期待している。
- ・どのような練習をするのか気になる。
- ・同じ部活動の人と仲良くなれるか不安。
- ・詳しく教えてもらえて強くなれるならいい。
- ・担任の先生が疲れてしまうし、詳しい先生に教えてもらったほうがいい。
- ・いじめがないか心配。
- ・中学校に入ってもサッカーは続けたいので、部活動の地域の移行をしてほしい。
- ・みんなが楽しんでやれるようにしてほしい。
- ・部活がなくなってしまうのが気になる。
- ・知らない人と一緒に活動することが不安。
- ・友達との時間や家庭での時間をとりたい。
- ・部活で家に帰るのが遅くなると、宿題に支障がでたり、睡眠時間が減ったりしてしまうこと。
- ・その部活をより専門的に学べるかもしれないから、期待している。

(3) 中学校第1・2学年生徒

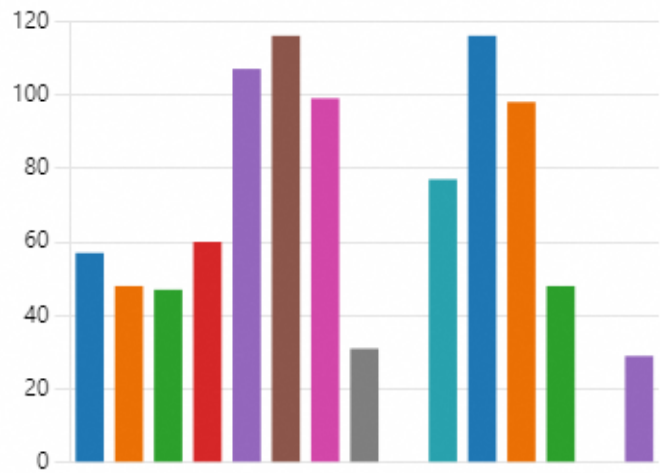
1. あなたは、学校部活動に所属していますか。

● はい	933
● いいえ（地域クラブ等に所属してい...	49
● いいえ（未所属）	16



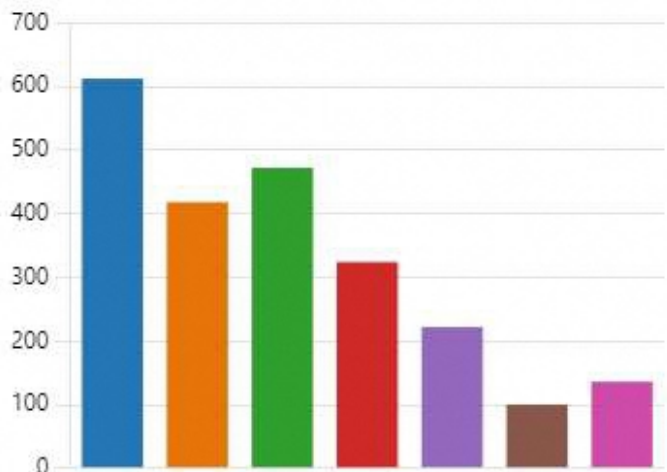
2. 所属している学校部活動は何ですか。

● 陸上競技	57
● 野球	48
● バレーボール	47
● サッカー	60
● バスケットボール	107
● ソフトテニス	116
● 卓球	99
● 剣道	31
● 柔道	0
● バドミントン	77
● 吹奏楽	116
● 美術	98
● 生物・科学技術	48
● 家庭	0
● その他	29



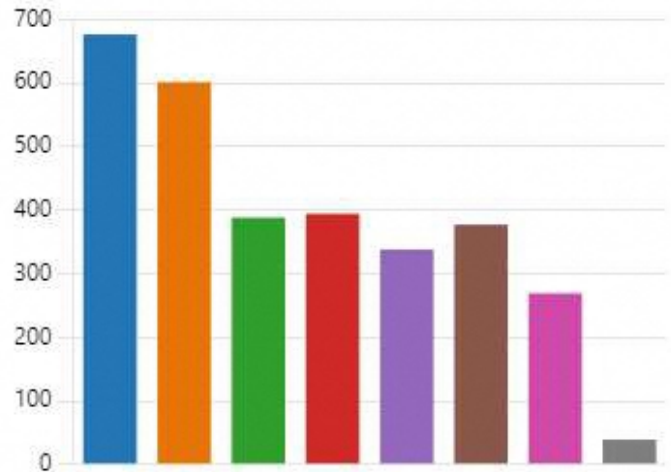
3. 学校部活動に入部した理由を教えてください。（複数回答可）

● 活動が楽しいから	612
● 友達と協力して活動ができるから	418
● 上手になりたいから	472
● 体力・忍耐力をつけたいから	324
● 試合に勝ったり賞をとったりしたいから	222
● 保護者に勧められたから	100
● その他	136



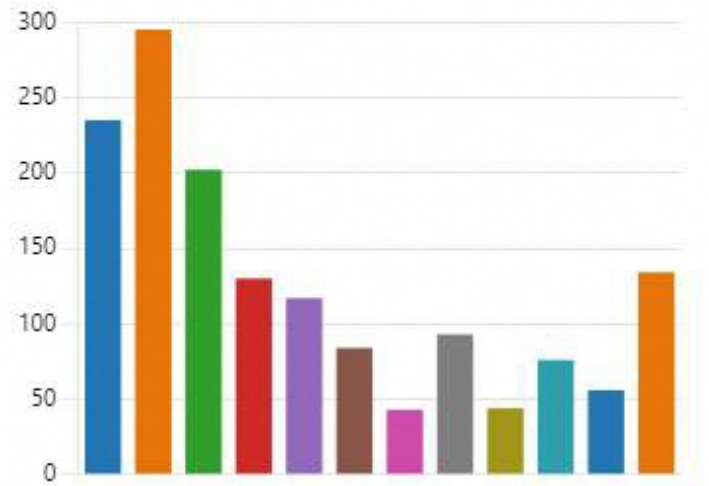
4. 学校部活動に所属して良かったことを教えてください。(複数回答可)

● 活動が楽しい	676
● 友達ができた	601
● 体力・忍耐力がついた	388
● 努力することの大切さを知った	394
● 勝つことや受賞する喜びや達成感を...	338
● 競技や演奏等の技術が上達した	377
● 協調性や規則・ルールを守る規律性...	269
● その他	39



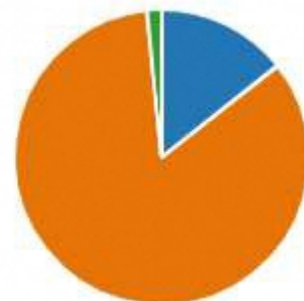
5. 学校部活動に所属して悩んだことや困ったことを教えてください。(複数回答可)

● 生徒や指導者との人間関係	235
● 学業との両立が難しい	295
● 練習日数や時間が少ない	202
● 練習日数や時間が長い	130
● 活動の場所がせまい	117
● 専門的な指導が受けられない	84
● 複数の部に所属できない	43
● 部活動が少ない(入部したい部活...	93
● 一度入部したらやめられない	44
● 部活動で使う学校備品・道具が足...	76
● 部活動で使う道具が買えない(金...	56
● その他	134



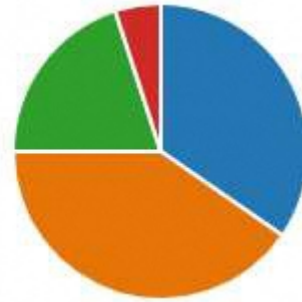
6. あなたの所属している部活動は合同チームで活動していますか。

● はい	134
● いいえ	784
● その他	15



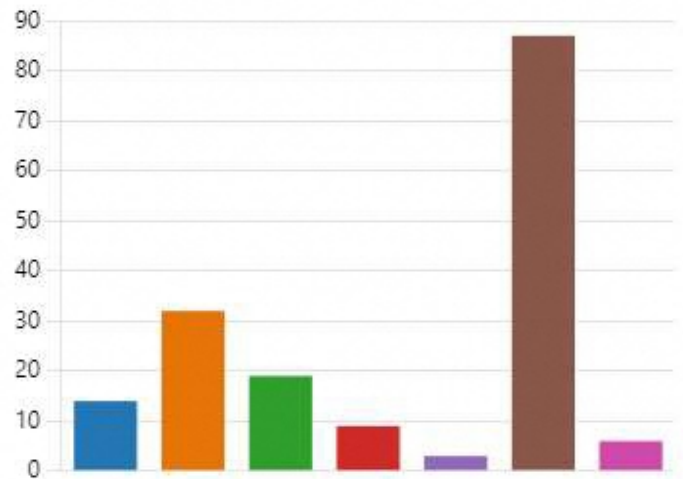
7. 合同チームで活動して良かったことを教えてください。(複数回答可)

● 大会に参加できる	90
● 他校の生徒と交流ができる	105
● 他校の先生の指導が受けられる	52
● その他	13



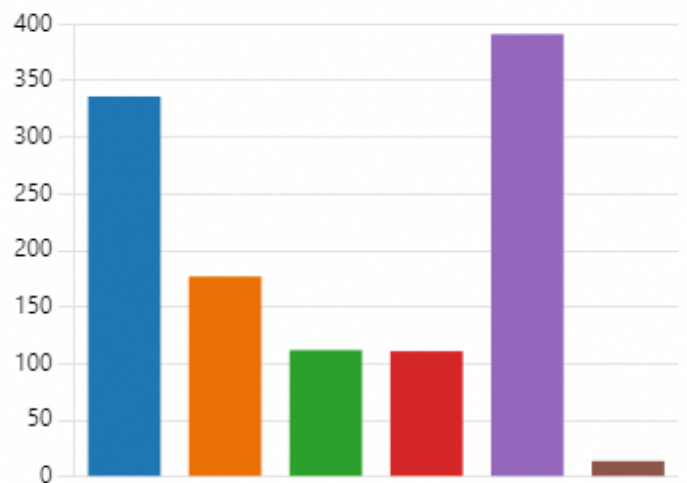
8. 合同チームで活動して困ったことを教えてください。(複数回答可)

● 自分の学校で十分な練習ができない	14
● 合同チームでの練習時間が少ない	32
● 合同チームでの練習場所への移動	19
● 他校の生徒との人間関係	9
● 他校の指導者との人間関係	3
● 特になし	87
● その他	6



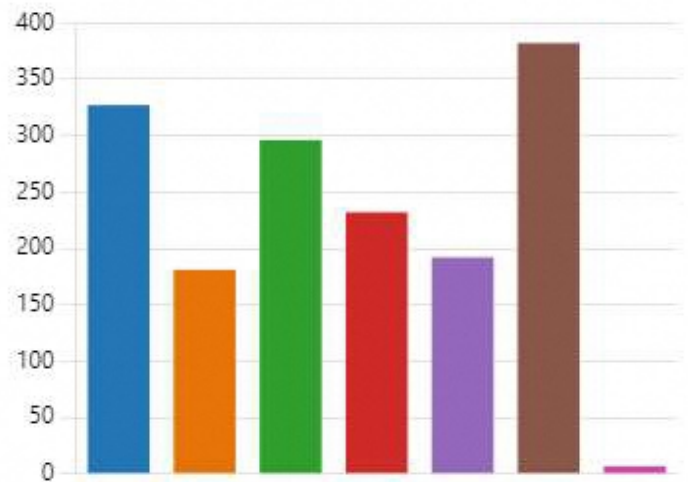
9. 現在所属している学校部活動が平日のみの活動となった場合、休日に地域でどのような活動をやりたいですか。(複数回答可)

● 学校部活動と同じ種目	336
● 学校部活動とは別の種目	177
● 複数の種目が体験できる活動	112
● 中学生だけでなく多世代で交流する...	111
● 特になし	391
● その他	14



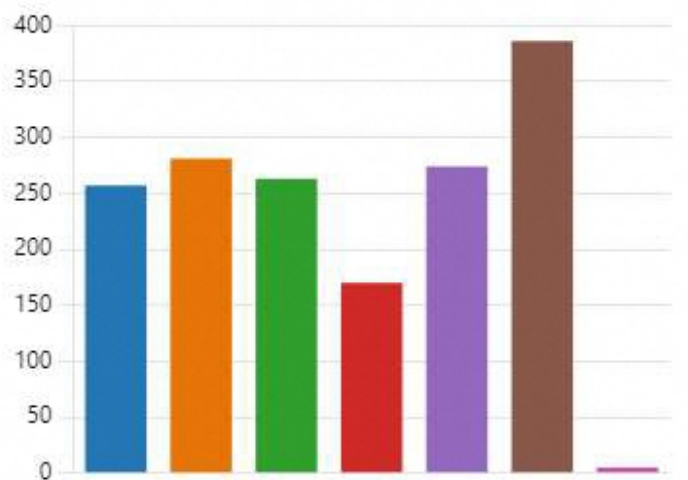
10. 学校部活動ではなく地域クラブ等で活動することについて、期待することはありますか。(複数回答可)

● 専門的な指導が受けられること	327
● 他校の生徒と切磋琢磨できること	181
● 他校の生徒と人間関係が築けること	296
● 自分のレベルに合った活動を選択で...	232
● 設備の整った場所で練習できること	192
● 特になし	382
● その他	7



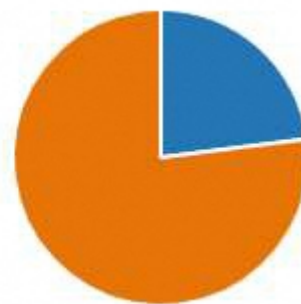
11. 学校部活動ではなく地域クラブ等で活動することになった場合、心配なことはありますか。(複数回答可)

● 活動に係る費用 (月謝など)	257
● 活動場所までの移動	281
● 顧問の先生と地域の指導者の指導...	263
● 地域の指導者との人間関係	170
● 他校の生徒との人間関係	274
● 特になし	386
● その他	5



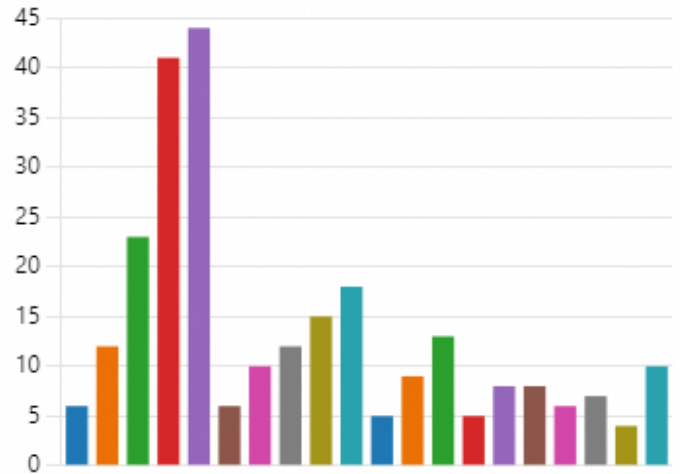
12. あなたは学校部活動以外に地域クラブ等で活動していますか。

● はい	226
● いいえ	756



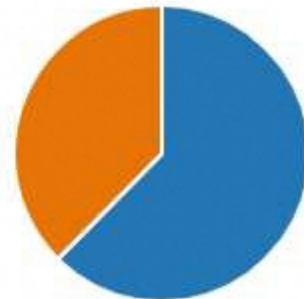
1 3. 地域クラブ等で所属している種目は何ですか。

● 陸上競技	6
● 水泳	12
● バスケットボール	23
● サッカー	41
● 野球	44
● 体操競技	6
● バレーボール	10
● テニス	12
● 卓球	15
● バドミントン	18
● バレエ	5
● 柔道	9
● 剣道	13
● 空手道	5
● ダンス	8
● ピアノ	8
● 英語	6
● 書道	7
● 硬筆	4
● その他	10



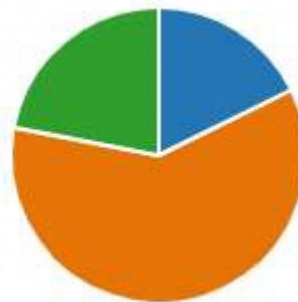
1 4. 地域クラブ等での活動は「平日」に行っていますか。

● はい	141
● いいえ	85



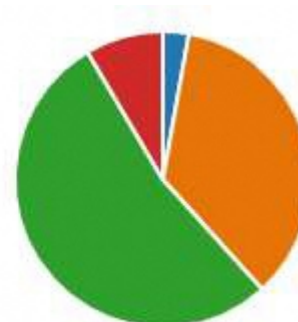
15. 「平日」のうち、どれくらいの日数、活動していますか。

● 週1日	25
● 週2～3日	85
● 週4～5日	31



16. 「平日」の1日にどれくらいの時間、活動していますか。

● 1時間未満	4
● 1時間以上2時間未満	50
● 2時間以上3時間未満	75
● 3時間以上	12



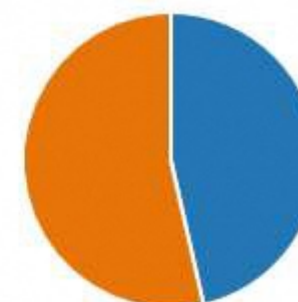
17. 地域クラブ等の活動は「休日」に行っていますか。

● はい	211
● いいえ	15



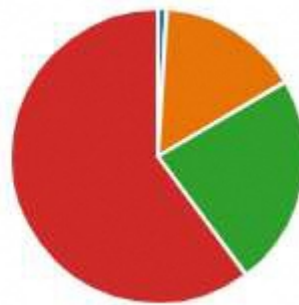
18. 「休日」のうち、どれくらいの日数、活動していますか。

● 週1日	98
● 週2日	113



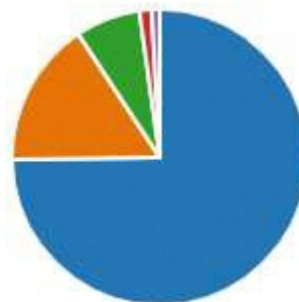
19. 「休日」の1日にどれくらいの時間、活動していますか。

● 1時間未満	2
● 1時間以上2時間未満	33
● 2時間以上3時間未満	49
● 3時間以上	127



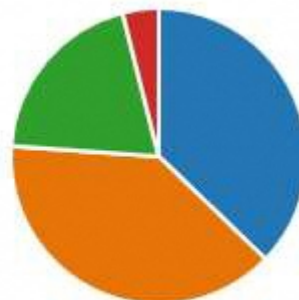
20. 地域クラブ等で普段活動している場所までの主な移動手段（複数移動手段がある場合は、最も長い時間移動しているもの）を教えてください。

● 車（親の送迎）	169
● 自転車	36
● 電車やバス	16
● 徒歩	3
● その他	2



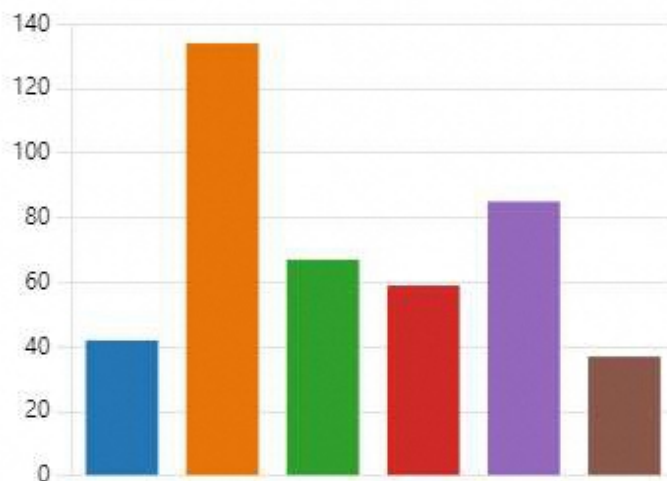
21. 地域クラブ等で普段活動している場所までの移動時間を教えてください。

● 15分以内	84
● 30分以内	88
● 1時間未満	45
● 1時間以上	9



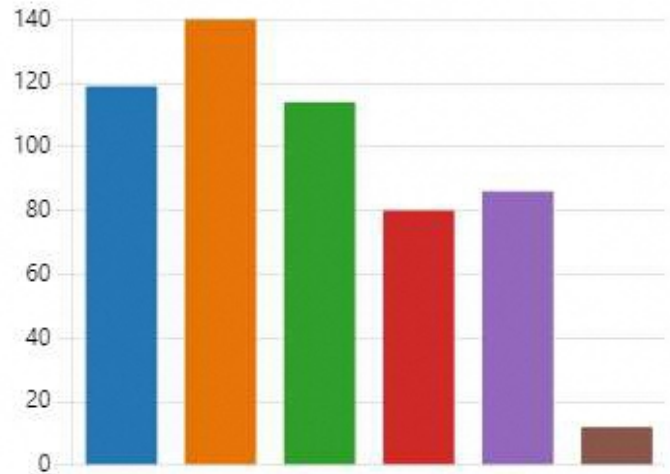
22. 地域クラブ等に所属している理由を教えてください。（複数回答可）

● やりたい種目が学校の部活動にない...	42
● より専門的な指導が受けられるから	134
● 他校の生徒と交流ができるから	67
● 他校の生徒と切磋琢磨できるから	59
● 自分のレベルに合った活動を選択で...	85
● その他	37



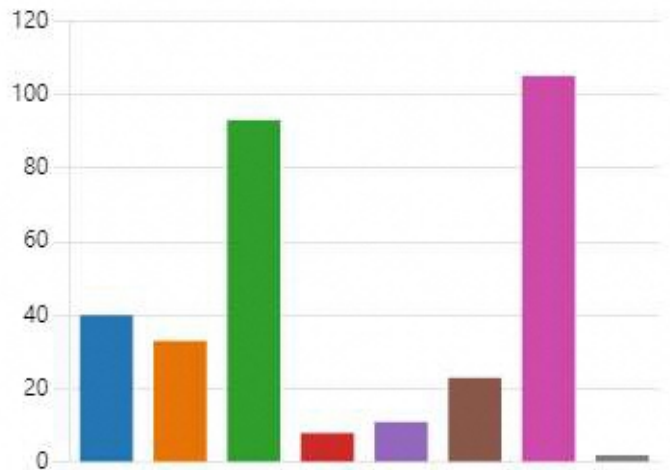
23. 地域クラブ等に所属してよかったことを教えてください。(複数回答可)

● やりたい種目の活動を続けることがで...	119
● より専門的な指導が受けることがで...	140
● 他校の生徒との交流ができる	114
● 他校の生徒と切磋琢磨できる	80
● 自分のレベルに合った活動を選択で...	86
● その他	12



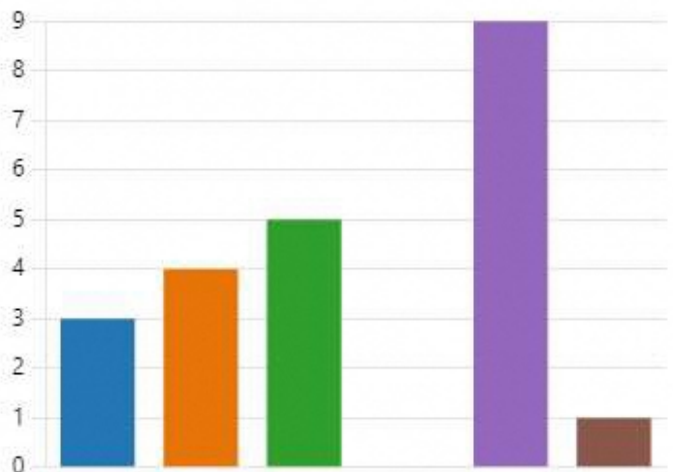
24. 地域クラブ等に所属して困ったことを教えてください。(複数回答可)

● 活動時間(練習時間が長い・夜間...	40
● 活動場所までの移動が負担	33
● テスト期間中の活動	93
● 他校の生徒との人間関係	8
● 指導者との人間関係	11
● 活動に係る費用(月謝など)	23
● 特になし	105
● その他	2



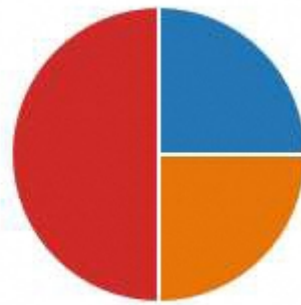
25. 3で「いいえ(未所属)」と答えた方にお聞きします。その理由を教えてください。(複数回答可)

● やってみたい活動の学校部活動や...	3
● 学業との両立に不安があるから	4
● 活動に興味がないから	5
● 部活動に係る費用(部費や道具...	0
● 活動できる時間がないから(習い事...	9
● その他	1



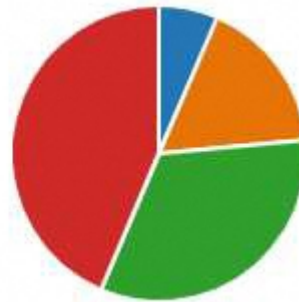
26. 4で「①やってみたい活動の学校部活動や地域クラブ等がないから」と答えた方にお聞きします。
 やってみたい種目の活動ができる地域クラブ等があれば、入りたいと思いますか。

● そう思う	1
● どちらかといえばそう思う	1
● どちらかといえばそう思わない	0
● そう思わない	2



27. 国や県で、部活動の地域移行について検討されていることを知っていますか。

● よく知っている	65
● 少し知っている	170
● あまり知らない	328
● まったく知らない	435



28. 部活動の地域移行について、期待していることや気になっていること、不安に思っていることなどがあれば記入してください。

【主な意見】

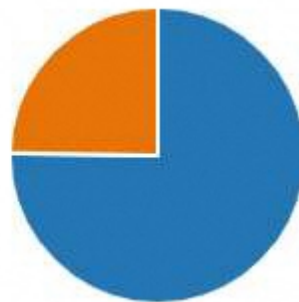
- ・ 道具に使う費用は誰が出すのか。
- ・ 複数の部活に所属できるようにしてほしい。
- ・ 今までとの環境が大きく変わる。先生や活動場所が変わること。
- ・ 人間関係が不安。
- ・ 今の部活動の友達と一緒に地域でできるのかが心配。
- ・ 期待していることは人間関係が築けること、不安なことは係る費用。
- ・ 学校で教えられること以外にどんなことを教えてくれるのか。どれだけ上達するのか。
- ・ 活動場所への行き方や費用。
- ・ 土曜日から日曜日のうち1日は休日にしてほしい。
- ・ 新人戦や学校総合大会がどうなるのかが気になる。
- ・ 専門的なコーチの指導による技術向上を期待。
- ・ 新しい友達との関係を築いていけるのか。
- ・ 地域の人や先生になると、参加している人が問題を起こしたとき、対応しきれない気がする。
- ・ 私の学校は部活動が少なく、希望の部活動がないので、多くの種類の部活動があることを期待。
- ・ 学校での部活動で、今までたくさんのことを知ったり学べたりしたから、なくなってほしくはない。
- ・ 部活動を地域に移行したとしても、親の送迎ができない家庭もあるかもしれない。
- ・ 部活が地域移行になったら、今と練習方法などが変わって、慣れるまで大変そう。
- ・ 先生たちは授業をしているから生徒の人間性をわかっているけれど、地域の人たちは偏見できめつけてしまう可能性がある。
- ・ 部活動の地域移行をする意図を知りたい。

- ・多くの人が辞めてしまい、競技人口が大幅に減少してしまう。
- ・部活を引退するまではあってほしい。
- ・普段の練習を指導している先生以外の方に指導されるのが、少し不安。
- ・美術部などの地域移行はどうなるのかが知りたい。
- ・より部員が増えることによって、ダブルスが組めるようになり試合に出られる可能性が上がる一方、部員数が増えることにより、設備の不足が起こるかもしれない。
- ・先生の負担が減り、授業が楽しくなるのではないかと思う。
- ・先生方の負担は減るかもしれないが、学校に行く楽しみがなくなりそう。
- ・このことを知らない生徒にも詳しいことを教えてほしい。
- ・顧問の先生との指導内容の違い
- ・生徒が怠けてしまうのではないか。
- ・指導者によって教え方が違い、混乱してしまう。

(4) 小学校第5・6学年保護者

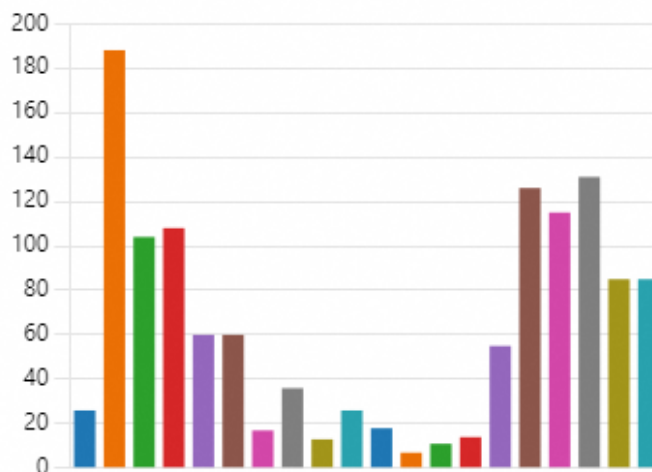
1. あなたのお子さんは、現在、学校生活以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っていますか。

● はい	704
● いいえ	231



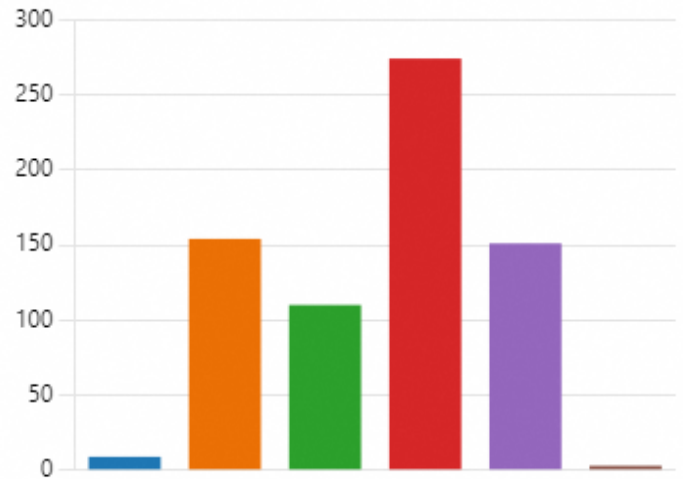
2. 1で「はい」と答えた方にお聞きします。現在、何の活動を行っていますか。

● 陸上競技	26
● 水泳	188
● バasketボール	104
● サッカー	108
● 野球	60
● 体操競技	60
● バレーボール	17
● テニス	36
● 卓球	13
● バドミントン	26
● バレエ	18
● 柔道	7
● 剣道	11
● 空手道	14
● ダンス	55
● ピアノ	126
● 英語	115
● 書道	131
● 硬筆	85
● その他	85



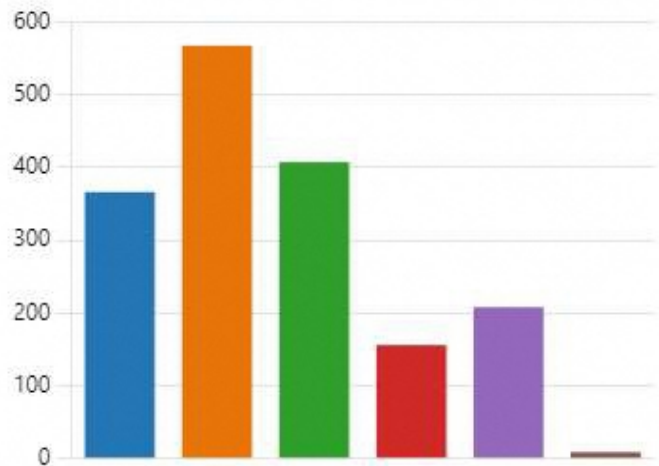
3. 毎月の月謝はどのくらいですか。(複数の場合は、平均額)

● 1,000円以内	9
● 1,000円以上3,000円未満	154
● 3,000円以上5,000円未満	110
● 5,000円以上10,000円未満	274
● 10,000円以上	151
● その他	3



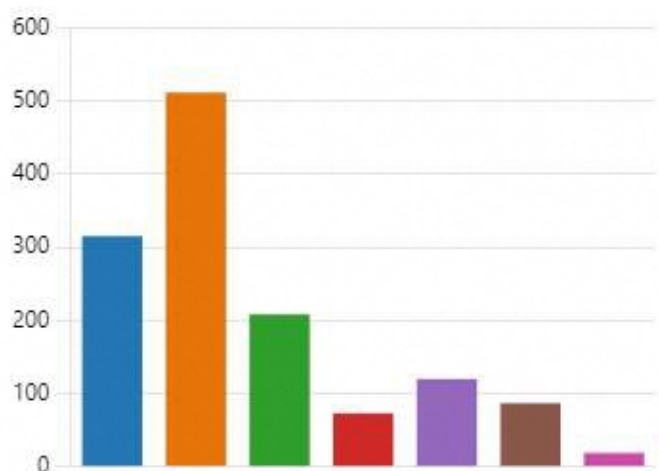
4. 地域のクラブチームなどに所属したり、教室へ通ったりすることでよかったことを教えてください。(複数回答可)

● 子どもが希望する種目の活動が実...	366
● 子どもの健全育成(体力面・精神...	567
● 他学年や他校の生徒と交流により...	407
● 競技者や表現者としての土台を築く...	156
● 保護者同士の交流が広がった	208
● その他	9



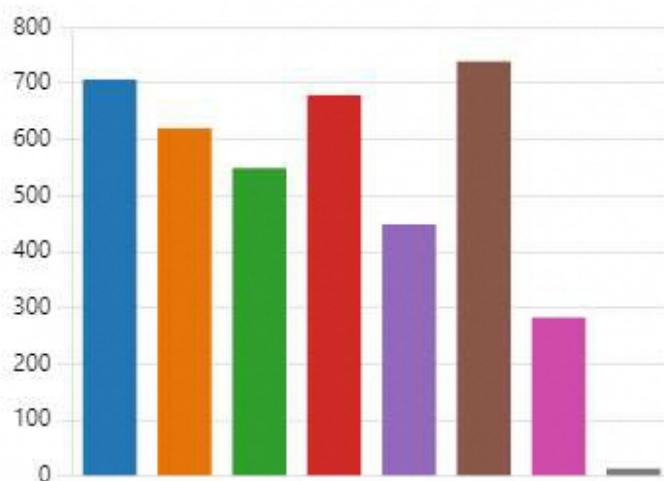
5. 地域のクラブチームなどに所属したり、教室へ通ったりすることで課題に感じたことを教えてください。(複数回答可)

● 月謝などの家計への負担	315
● 活動場所への送迎の負担	511
● 子どもの学業との両立	208
● 怪我やトラブルなどへの対応	73
● 指導者の対応(指導方針など)	120
● 特になし	87
● その他	19



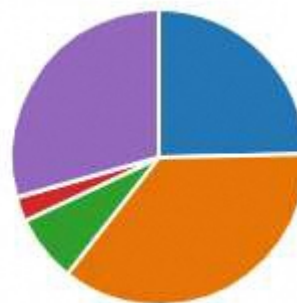
6. お子さんが中学校に進学してから、学校部活動に入部することも考えられますが、あなたが中学校の部活動に期待することを教えてください。(複数回答可)

● 部活動を通じて仲間を増やすこと	707
● 体力の向上や集中力を身に付ける...	620
● 礼儀や作法を学ぶこと	549
● 努力することの大切さを学ぶこと	679
● 勝つことや上手くなることの喜びを知...	449
● 活動を楽しむこと	739
● 技術力の向上	283
● その他	14



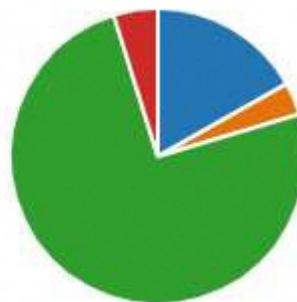
7. 中学校の部活動の地域移行について、あなたの考えをお聞かせください。

● 賛成である	230
● どちらかといえば賛成である	336
● どちらかといえば反対である	69
● 反対である	25
● わからない	274



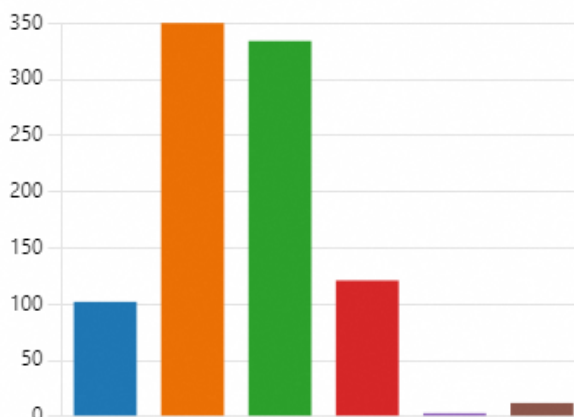
8. 中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動に参加させたいと思いますか。

● 参加させたい	157
● 参加させたくない	33
● 子どもの希望に任せる	697
● わからない	45



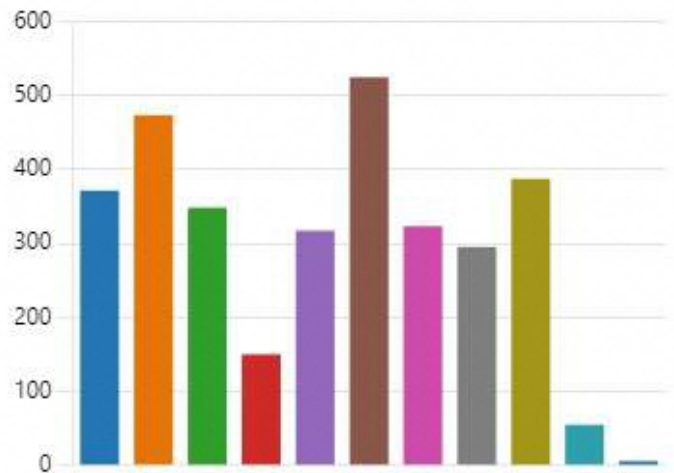
9. 休日に地域クラブ等に参加する場合、1月あたりの費用はどの程度が妥当だと思いますか。

● 1,000円以内	102
● 1,000円以上3,000円未満	350
● 3,000円以上5,000円未満	334
● 5,000円以上10,000円未満	121
● 10,000円以上	3
● その他	12



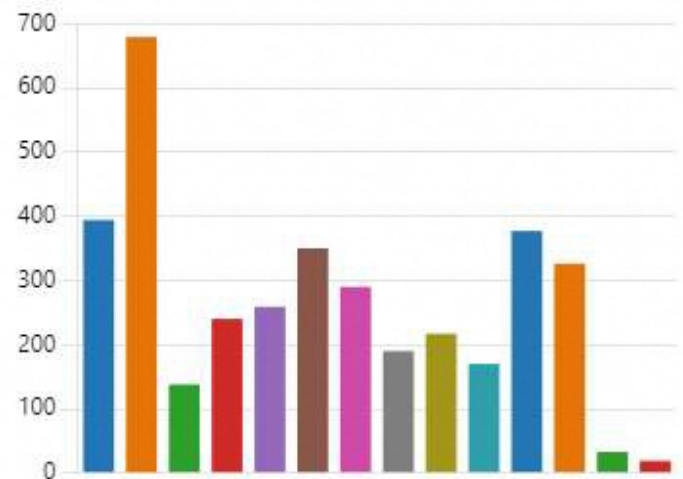
10. 中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することはありますか。(複数回答可)

● 学校部活動にはない新たな種目の...	371
● 子どもが希望する種目の活動の継続	473
● 他校の生徒との交流	348
● 多世代の地域住民との交流	150
● 子どものレベルに合った活動の実施	317
● 専門的な指導が受けられること	524
● 技術力の向上	323
● 設備の整った場所で練習できること	295
● 教員の負担軽減につながる	387
● 特になし	55
● その他	6



11. 中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することはありますか。(複数回答可)

● 生徒や指導者との人間関係	394
● 活動場所までの送迎の負担	679
● 学校教員ではなく地域の方が指導...	138
● 指導者や他校の生徒等との人間関...	240
● 怪我やトラブルへの対応や補償	259
● 担う地域の受け皿があるのか	350
● 責任の所在	290
● 指導者の人材不足により希望する...	190
● 指導者の質が担保されないこと	217
● 部活動を通じた学校教員とのコミュ...	170
● 活動時間 (練習時間が長い、夜...	377
● 指導方法 (行き過ぎた指導や勝利...	326
● 特になし	33
● その他	19



12. その他、部活動の地域移行に関するご意見やご要望等ありましたら、お聞かせください。

【主な意見】

- ・先生の負担が減って、学業面で充実した対応をしてくれることを期待。
- ・経験のない人ではなく、経験者専門的な顧問コーチに指導してほしい。
- ・希望する種目の専門の指導者が居ない場合どうするのか。
- ・部活がなくても、中体連の大会などにスムーズに出られるように対応して頂きたい。
- ・地域移行は良い取組みだと思いますが、就労世帯が多い現代、保護者への負担が大きくなるのは困る。
- ・子どもの『やりたい』という意欲の芽が潰れないように、ぜひ良い受け皿となる場の提供をお願いしたい。
- ・送迎の件が一番不安。
- ・運動系以外の部活の移行はあるのか。
- ・教員の時間外労働や土日の出勤を考えると先生方の負担軽減になるので地域移行に賛成。
- ・地域の専門家が中心となって活動し技術面を教えていただくのは、技術の向上の面でも教員の負担軽減の面でもとても良いと思う。でも、部内の人間関係を把握したり、行きすぎた指導を防ぐためにも、学校側も顧問として各部に教員を置いてサポートしてほしい。
- ・子供達の活動頻度に合った環境作りができればいい。
- ・何かあった時に、どこに相談すればよいのかをはっきりしてから、地域移行して欲しい。
- ・決定事項が決まり次第随時公表していただきたい。
- ・地域移行にしなくても、活動は平日だけで良いと思う。もっとやりたい子がいたら、個人で習いに行くなど、選択制で良いのでは。
- ・地域移行に関する情報が少なく、どのようになっていくのか分かりにくい。
- ・経済状況に関わらず、子どもが興味関心をもった活動ができる仕組みにしていきたい。それと同時に、地域クラブの指導者を担ってくださる方々には、活動に見合った報酬が得られるよう配慮していただき、持続可能なシステムになることを期待。
- ・地域移行によって、通える子とそうでない子の技術や競技に対しての熱量の差、差別化がされないか心配。
- ・部活動でしか学べないことは大きいので、クラブチームよりも部活動を充実して欲しいと思う。
- ・現代に寄り添った部活動だったり、スポーツ系だったりとにかく幅を広げて欲しい。
- ・公平性が保たれるようにして欲しい。
- ・送迎など、親の負担が増えない方法が求められる。
- ・指導者は外部の方でもいいので、できれば学校で部活動をしてほしい。
- ・部活の仲間と継続的な努力や達成感など、体験できるといいと思う。
- ・親の体調が悪く、送迎が難しい。参加したいのに出来ない状況は辛い。参加できたとして、一人一人に平等・均等に指導が行き届くのか不安。
- ・ボランティアでは立ち行かなくなるのは目に見えているので予算をしっかり取り人材確保の上行って欲しい。
- ・学校の数だけクラブチームがないと、ひとチームが大人数になり、指導が行き渡らないのではないかと。
- ・強いチームは月額が高くなりそう。大所帯となり、大会に出られる子が少なくなりそう。
- ・クラブチームにお願いする場合、そのコーチ等が問題ない方か、確認する目がないと、心配。公的な責任の所在が必要。
- ・先生方の負担軽減はとても重要。でも、地域移行は指導者に対して不安がある。専門家でも、あくまで競技の専門家であって、子どもとの関わり方は経験からなるものだけで、人間性の向上は期待できない気がする。
- ・競技により状況が異なると思う。
- ・希望のクラブチームが見つからず、部活の活動も少ない場合、時間を持て余して街に繰り出し無駄遣いをしたり、危険な誘いに引っかかったりする危険が増えるのではないかと心配。

- ・マイナースポーツも取り入れてもらいたい。硬式テニスやバドミントン等。
- ・地域移行の前に、今からでも校内に専属の指導者を招き入れて欲しい。有償でもお願いしたい。
- ・子供達の事を一番に考えて進めて行って頂きたい。
- ・子供達が感受性豊かな時期なので指導者の質の担保と管理体制、お金の管理や指導者と子供や親の間のトラブルは誰が責任をもつのか。
- ・民官問わず雇用を増やし、地域の活性化にも繋がる。児童・生徒のスポーツ・文化的活動専門の部署及びコーディネーター設置の予定はあるのか。
- ・中学生は忙しすぎるイメージがある。部活は平日にしっかりやり、土日は教員も休んでももらいたい。その方が授業の質もあがるのではないか
- ・平日の学校の部活動と休日のクラブチームではポジションや指導方法が異なり、子供が混乱しないか。
- ・そもそも部活動の地域移行とはどのようなことなのか、説明してほしい。
- ・地域移行以外にも選択肢を広げて検討するのはどうか。スポーツ指導者を派遣している会社に依頼する等。
- ・公的な費用補助の導入など、格差をなくして全ての家庭が参加できることが重要。
- ・部活の地域移行の最終形が不明確。
- ・活動の拠点はあくまでも学校であることが必要。
- ・地域移行にすると一番懸念されるのが敷居の高さによる競技人口の減少。

(5) 中学校第1・2学年保護者

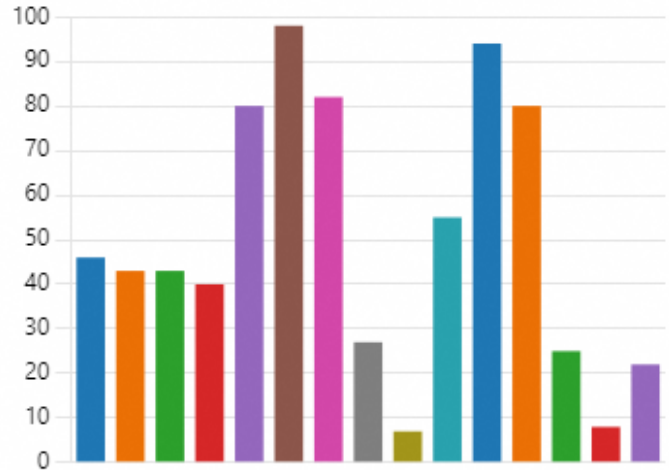
1. あなたのお子さんは学校部活動に所属していますか。

● はい	785
● いいえ（地域クラブ等に所属してい...	27
● いいえ（未所属）	17



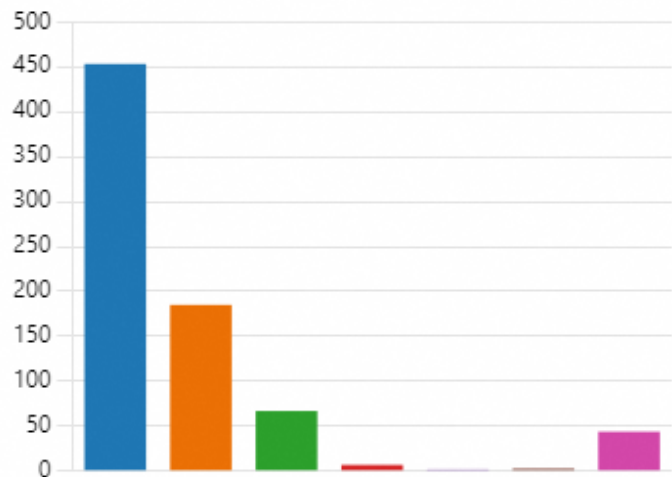
2. 所属している学校部活動は何ですか。

● 陸上競技	46
● 野球	43
● バレーボール	43
● サッカー	40
● バasketボール	80
● ソフトテニス	98
● 卓球	82
● 剣道	27
● 柔道	7
● バドミントン	55
● 吹奏楽	94
● 美術	80
● 生物・科学技術	25
● 家庭	8
● その他	22



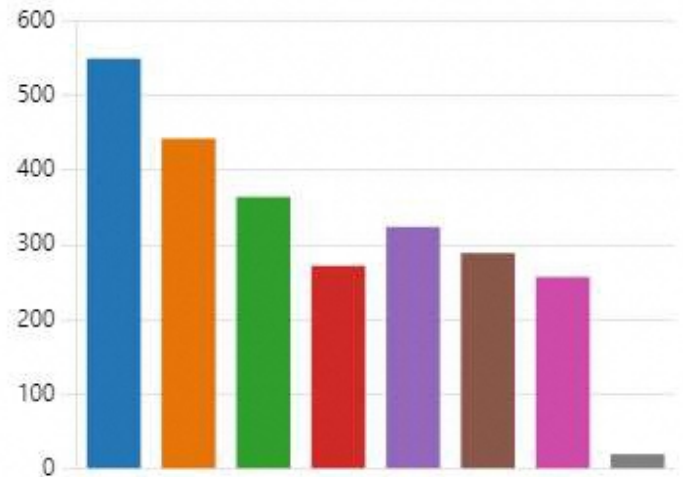
3. 毎月の部費はどのくらいですか。

● 無料	453
● 1,000円以内	185
● 1,000円以上3,000円未満	67
● 3,000円以上5,000円未満	7
● 5,000円以上10,000円未満	2
● 10,000円以上	3
● その他	44



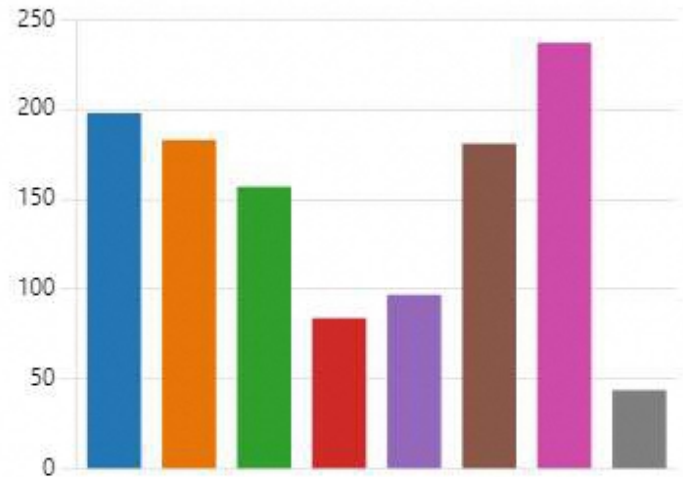
4. お子さんが学校部活動に所属してよかったことを教えてください。(複数回答可)

● 活動が楽しそうだ	549
● 友達が増えている	442
● 体力・忍耐力がついている	364
● 努力することの大切さを学んでいる	272
● 勝つことや上手くなることの喜びを感...	324
● 技術力の向上	289
● 協調性や規律性が身に付いている	257
● その他	20



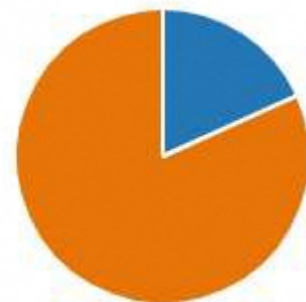
5. お子さんが学校部活動に所属して課題に感じたことを教えてください。(複数回答可)

● 生徒や指導者との人間関係	198
● 学業との両立が難しい	183
● 練習日数や練習時間が少ない	157
● 練習日数や練習時間が多	84
● 活動の場所がせまい	97
● 専門的な指導が受けられない(願...	181
● 特になし	237
● その他	44



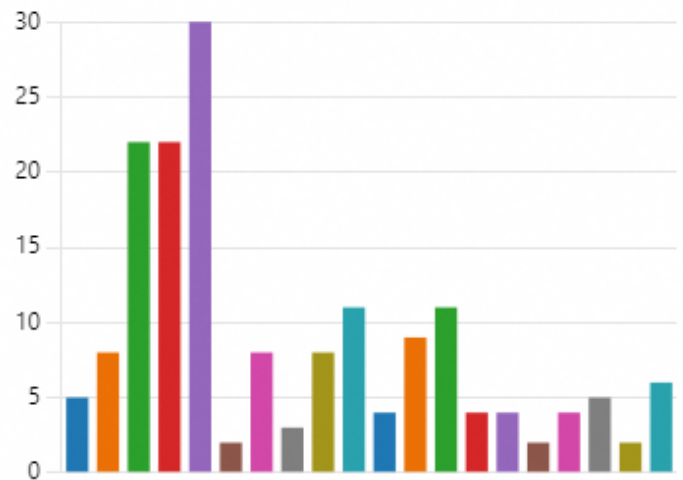
6. あなたのお子さんは地域クラブ等に所属していますか。

● はい	148
● いいえ	663



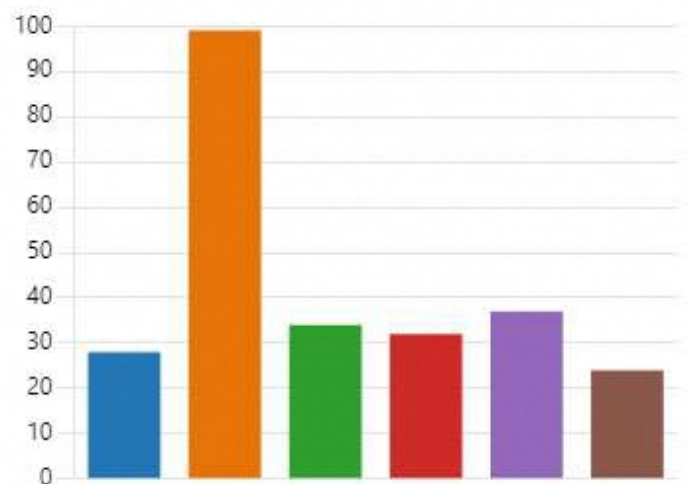
7. 地域クラブ等で活動している種目は何ですか。

● 陸上競技	5
● 水泳	8
● バスケットボール	22
● サッカー	22
● 野球	30
● 体操競技	2
● バレーボール	8
● テニス	3
● 卓球	8
● バドミントン	11
● バレエ	4
● 柔道	9
● 剣道	11
● 空手道	4
● ダンス	4
● ピアノ	2
● 英語	4
● 書道	5
● 硬筆	2
● その他	6



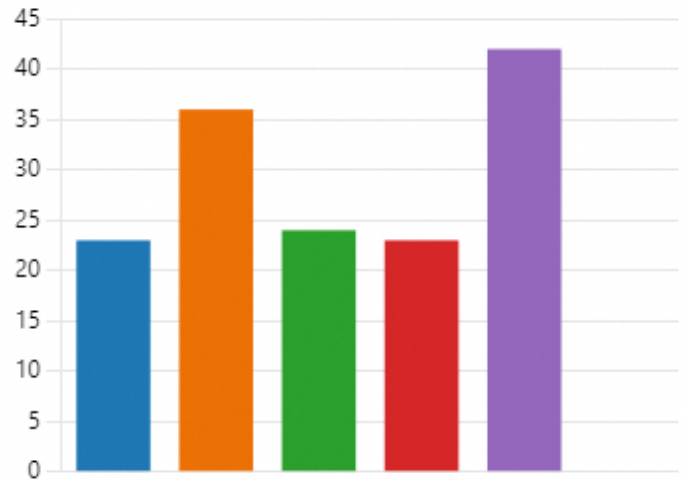
8. 地域クラブ等に所属している理由を教えてください。

● やりたい種目が学校の部活動にない...	28
● より専門的な指導が受けられるから	99
● 他校の生徒と交流ができるから	34
● 他校の生徒と切磋琢磨できるから	32
● 自分のレベルに合った活動を選択で...	37
● その他	24



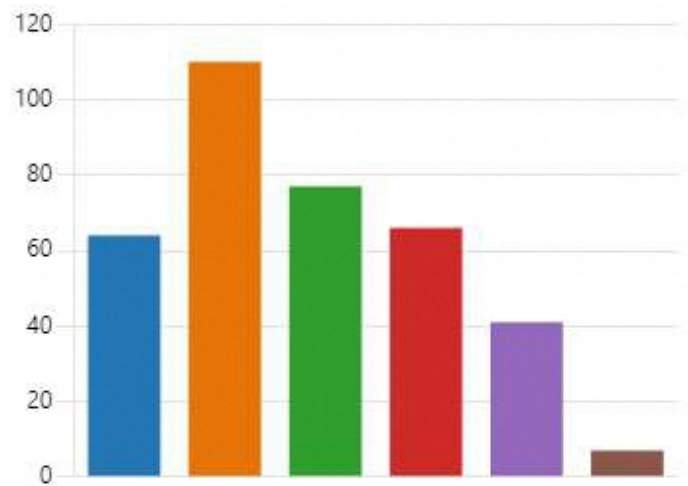
9. 毎月の月謝はどのくらいですか。(複数の場合は、平均額)

● 1,000円以内	23
● 1,000円以上3,000円未満	36
● 3,000円以上5,000円未満	24
● 5,000円以上10,000円未満	23
● 10,000円以上	42
● その他	0



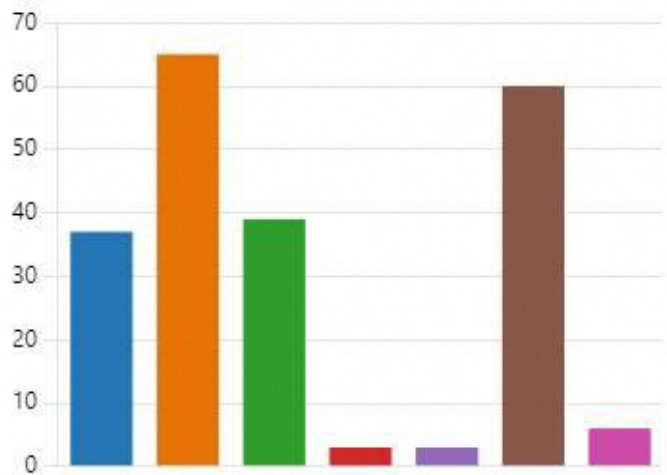
10. お子さんが地域クラブ等に所属してよかったことを教えてください。

● やりたい種目の活動が続けることがで...	64
● より専門的な指導が受けることがで...	110
● 他校の生徒との交流ができる	77
● 他校の生徒と切磋琢磨できる	66
● 自分のレベルに合った地域クラブ等...	41
● その他	7



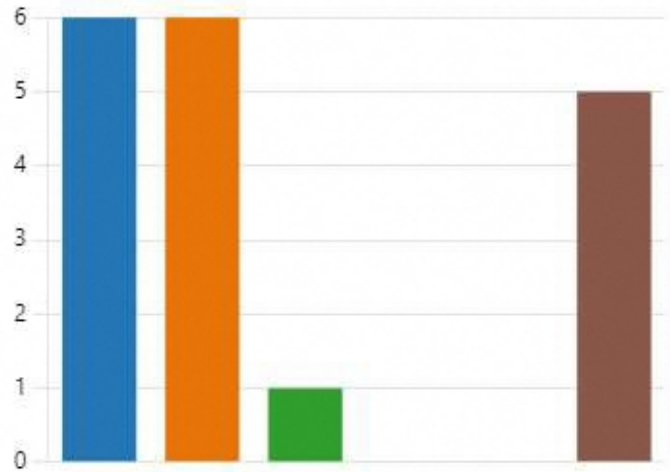
11. お子さんが地域クラブ等に所属して困ったことを教えてください。(複数回答可)

● 活動時間(練習時間が長い・夜間...	37
● 活動場所までの移動が負担	65
● 活動経費の負担(部活動より負担...	39
● 他校の生徒との人間関係	3
● 指導者との人間関係	3
● 特になし	60
● その他	6



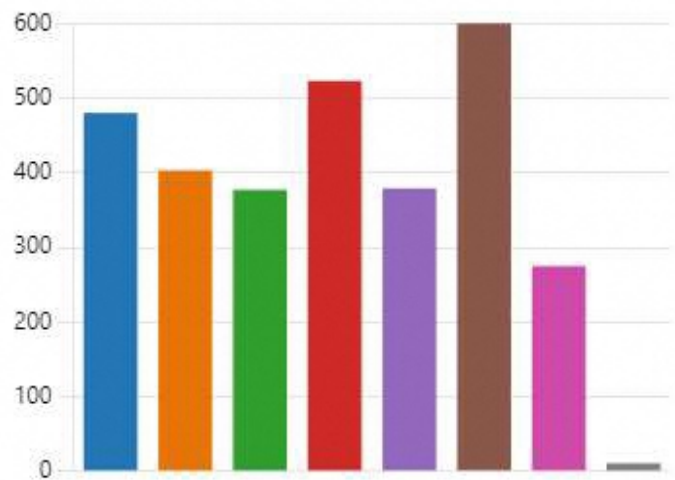
1 2. 1で「いいえ（未所属）」と答えた方にお聞きします。その理由を教えてください。（複数回答可）

● 子どもが望まなかったから	6
● 子どもがやってみたい活動の学校部...	6
● 部活動に係る経費の負担が大きか...	1
● 活動時間の制限があるから（習い...	0
● わからない	0
● その他	5



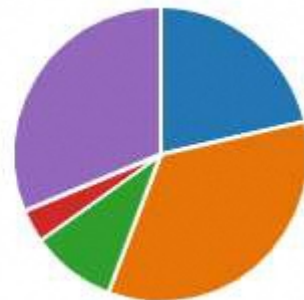
1 3. あなたが学校部活動に期待することは何ですか。

● 部活動を通じて仲間を増やすこと	480
● 体力の向上や集中力を身に付ける...	403
● 礼儀や作法を学ぶこと	377
● 努力することの大切さを学ぶこと	523
● 勝つことや上手くなることの喜びを知...	379
● 活動を楽しむこと	600
● 技術力の向上	275
● その他	11



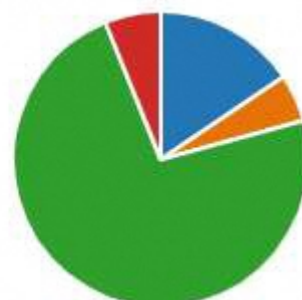
1 4. 中学校の部活動の地域移行について、あなたの考えをお聞かせください。

● 賛成である	177
● どちらかといえば賛成である	284
● どちらかといえば反対である	77
● 反対である	30
● わからない	258



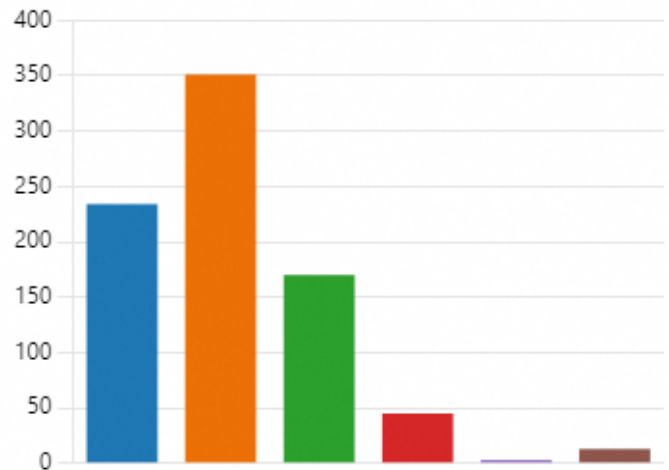
1 5. 中学校の部活動が平日のみとなった場合、休日にお子さんを地域クラブ等の活動に参加させたいと思いますか。

● 参加させたい	129
● 参加させたくない	43
● 子どもの希望に任せる	605
● わからない	51



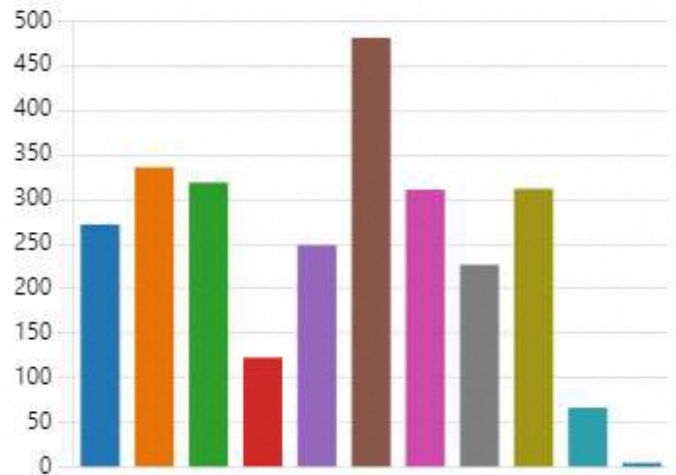
1 6. 休日に地域クラブ等に参加する場合、1月あたりの費用はどの程度が妥当だと思いますか。

● 1,000円以内	234
● 1,000円以上3,000円未満	351
● 3,000円以上5,000円未満	170
● 5,000円以上10,000円未満	45
● 10,000円以上	3
● その他	13



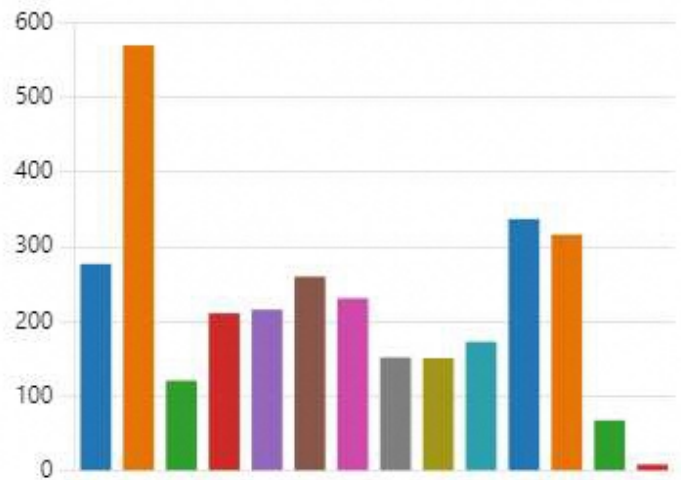
1 7. 中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、期待することはありますか。(複数回答可)

● 学校部活動にはない新たな種目の...	272
● 子どもが希望する種目の活動の継続	336
● 他校の生徒との交流	319
● 多世代の地域住民との交流	123
● 子どものレベルに合った活動の実施	249
● 専門的な指導が受けられること	481
● 技術力の向上	311
● 設備の整った場所で練習できること	227
● 教員の負担軽減につながる	312
● 特になし	67
● その他	5



18. 中学校の部活動を地域クラブ等が担うことについて、心配することはありますか。(複数回答可)

● 生徒や指導者との人間関係	277
● 活動場所までの送迎の負担	569
● 学校教員ではなく地域の方が指導...	121
● 指導者や他校の生徒等との人間関...	211
● 怪我やトラブルへの対応や補償	216
● 担う地域の受け皿があるのか	260
● 責任の所在	231
● 指導者の人材不足により希望する...	152
● 指導者の質が担保されないこと	151
● 部活動を通じた学校教員とのコミュ...	173
● 活動時間(練習時間が長い、夜...	337
● 指導方法(行き過ぎた指導や勝利...	316
● 特になし	68
● その他	9



19. その他、部活動の地域移行に関するご意見やご要望等ありましたら、お聞かせください。

【主な意見】

- ・すでに子供の所属する部活では、地域の方が、指導に来られておりますが、特に問題ない。
- ・部活自体をなくしてしまってもいい。
- ・専門知識をきちんともった方の指導を短時間で受けた方が子どもたちのためになる。
- ・活動が専門になり過ぎて、指導者からは成果を期待され、学校からはテストの成績を重んじられ…となるのは、今の子供達は窮屈。
- ・先生方の負担が減ることには賛成。地域移行により、教育のプロの方ではなくなるので、技術や勝敗に重きを置いた、行き過ぎた指導にならないか、心配。
- ・中体連の大会や市内の中学生の大会、また、練習試合がスムーズに行えるようになって欲しい。
- ・地域移行後は、任意参加にし内申書の部活動の評価を無くしてもらいたい。
- ・送迎が不可能なので、場所はそのまま学校で行ってほしい。
- ・指導者が日によって異なることで、指導内容に相違が出る事もあると思う。
- ・こう言う話があることを知らなかったので驚いている。
- ・学校での部活だからこそ家庭負担も抑えられ、信頼している学校の先生がいるから親は安心して任せられる。
- ・地域移行になると責任の所在が曖昧になり、問題がおきても子どもは我慢するか辞めるかになると思う。
- ・基本は在学学校での活動とし、休日指導の中心を外部コーチに委託しても活動場所は変更しないことを望む。
- ・地域移行といっても、ある程度の基準、ルール、指導者の資格は決めないと、いきすぎた指導や事故やトラブルに繋がると思う。
- ・地域移行の活動は「強くなりたいたい子だけが練習する」イメージがあって初心者は敬遠してしまいそう。
- ・一律に地域クラブに移行しないで、部活動ごとの対応を希望。
- ・教員が本来の仕事である教科指導に力が入れられる環境を、早く整えるべき。

- ・部活動をなくせば教員の負担も減り、本来の業務に多くの時間を割くことができ、授業を充実させたり今までより目が行き届いたりなど、子どもたちにとってもいいことだと思う。
- ・学年を超えた繋がりや上下関係などの経験をするため、部活は続けていただきたい。
- ・新人戦や学総はどうなるのか。クラブチームも新人戦等に参加するのか。学校単位で出場ではなくなるのか。
- ・先生の負担を減らすことはいいことだが、送迎する負担や、月謝の負担がネックになる。
- ・学校生活（学業）と部活の両立がしやすいような環境をつくって下さることを期待。