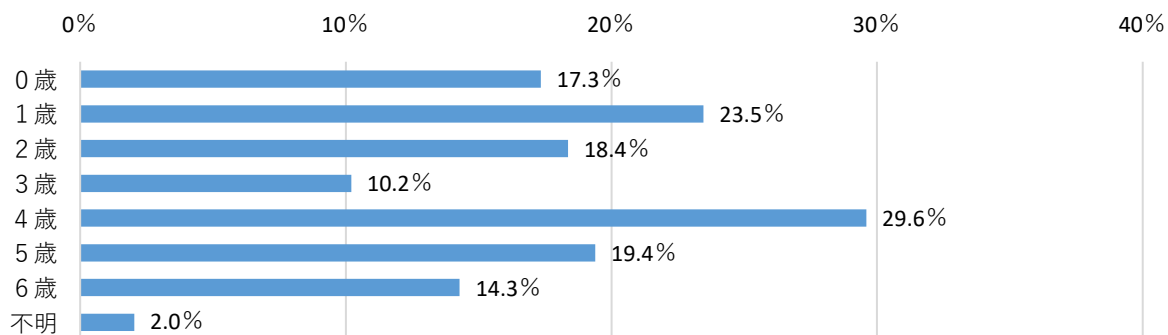


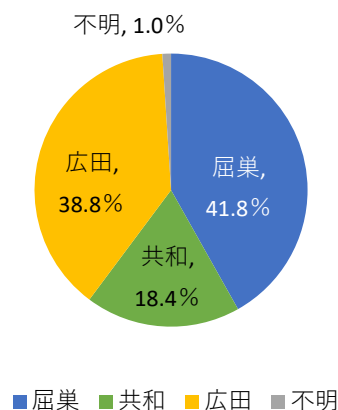
【(7) 未就学児童保護者向けアンケートの結果】

回答者数：98名、配布数：347名、回答率：28.24%

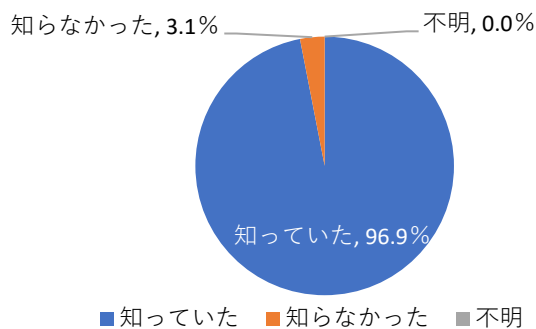
質問1 お子様の年齢について、あてはまる番号すべてに○を付けてください。



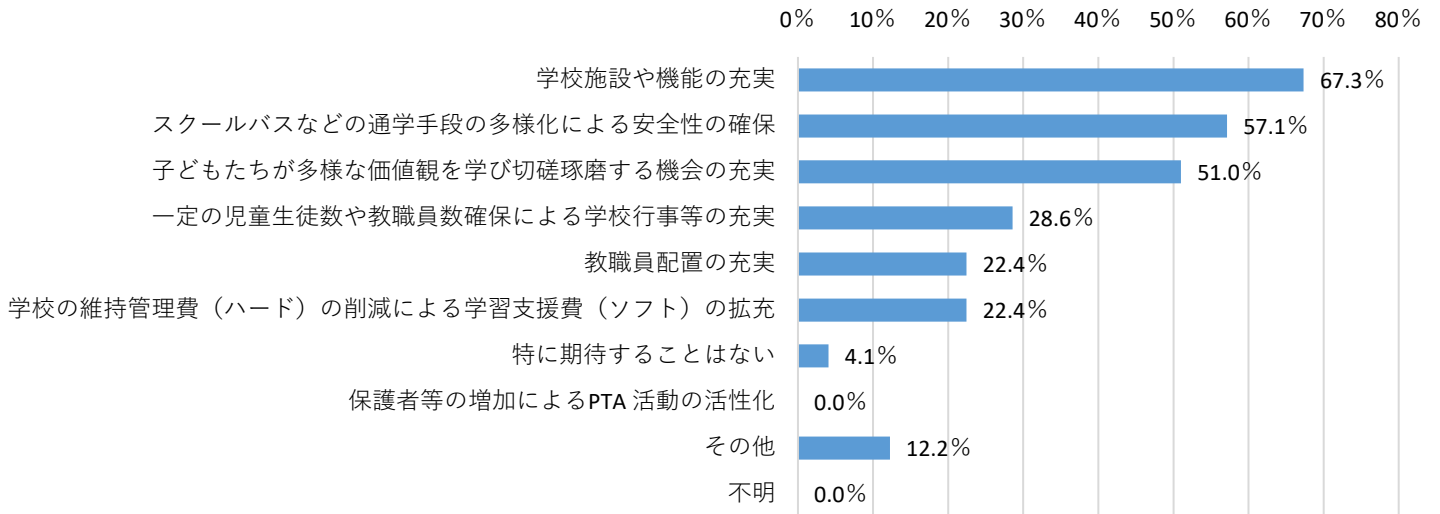
質問2 お住まいの地区について、あてはまる番号に○を付けてください。



質問3 あなたは、川里地域小中一貫教育校の新設における検討が進められていることを知っていましたか。



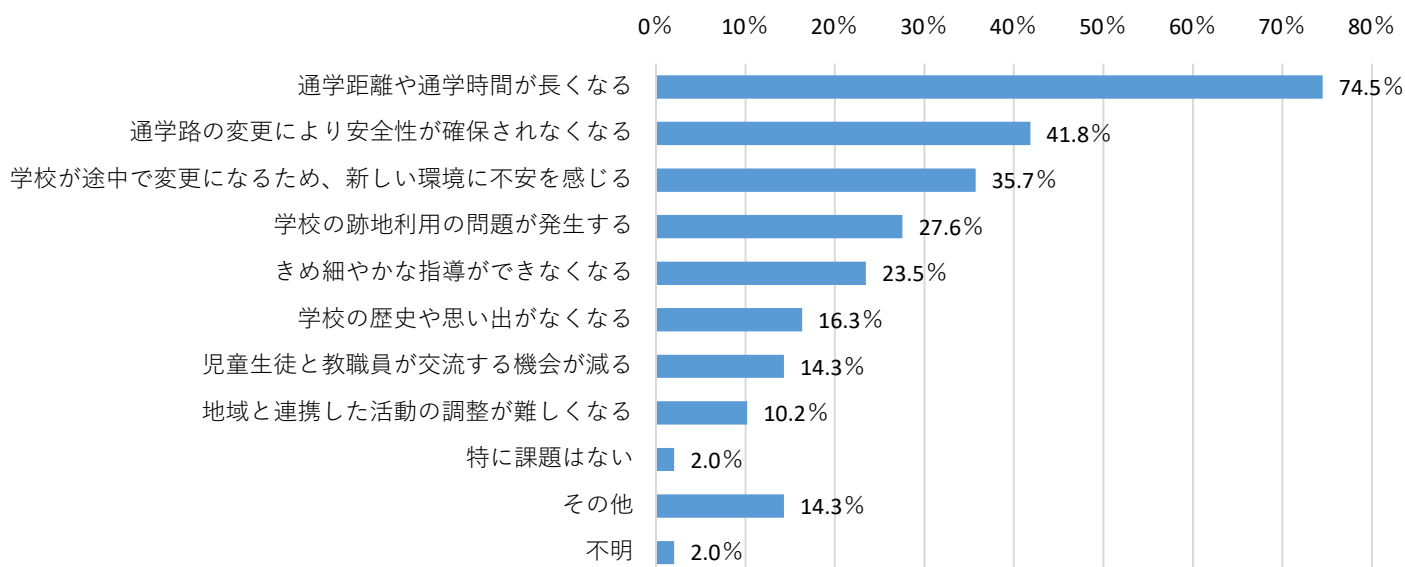
質問4 あなたは、小中一貫教育校の新設にどのようなことを期待しますか。あてはまる番号に3つまで○を付けてください。



その他の意見（自由記述）

共和	規模の拡大による教職員の負担を少しでも軽減してください。（校務分掌の検討、など）	0歳
	学校新設に反対。	1歳
	少人数の小学校を求めて引越しをしたので困る！！	4・6歳
	縦割りによる、学年に縛られない人間関係の構築。地域に縛られない人間関係（友人関係）の構築。	5・6歳
屈巢	小中一貫であることを活かした行事の充実。（小、中が今まで通りの形で行事を行うなら、一貫にする必要はないと思います）	0・2歳
	④「保護者等の増加によるPTA活動の活性化」に対して。保護者等の増加によるPTA活動の「負担軽減」を期待します。共働きの世帯が増加していると思います。PTA活動の活性化ではなく、効率化に重点をおき、各世帯の負担軽減を何卒よろしくお願い致します。	0・2歳
	そもそも、小中一貫教育校の新設をすること自体が反対です。“新設の検討”となっているが、“検討”ではなく“決定事項”のように感じます。少子化問題のこともあるかと思うが、広田小学校、屈巢小学校に関しては新設という名の統合をする必要はないと思います。（共和小学校は子どもの人数が少ないと耳にしたことがあります） また、子どもたちの9年間、同じ人間関係、環境の中に身をおくことに疑問があります。仮に、人間関係でつまづいた時に、その人と9年間一緒ということが起こる可能性もあり、それはとても地獄のこのようになってしまうと思います。	2歳
	新設には不安しかない。 メリットが感じられない。 今小学校や地域の交流も深く先生と生徒の関係などとても良いため。	3歳
	バリアフリー。	5歳
	一貫でなかったら接することのない年上、年下と接することにより、精神的な成長を期待したい。	5歳
広田	小中一貫教育に伴い、中学3年間は別として小学6年間での多方面の小学校からの集合なので小学生徒同志のふれあい、コミュニケーションに於いて教職員が只単に生徒に勉強を教えるのではなくコミュニケーション強化能力が必須になる。	1歳
	小学生と中学生の交流。	5歳
	PTAの廃止。	6歳

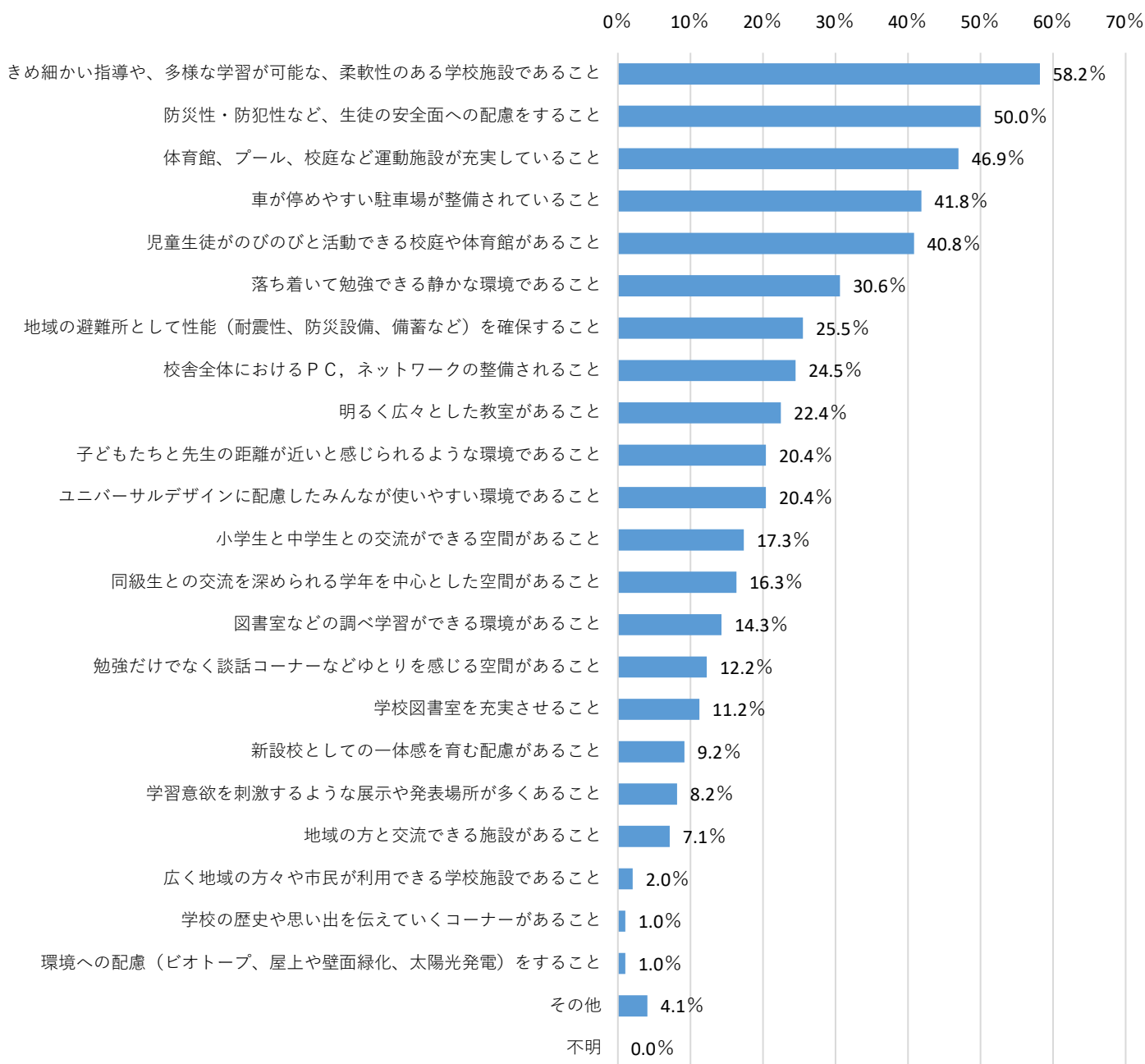
質問5 あなたは、小中一貫教育校の建設にどのような課題があるとお考えですか。あてはまる番号に3つまで○を付けてください。



その他の意見（自由記述）

共和	いじめ問題…9年間環境を変えずにいることにより、どうケアしていくか。学力（競争意識）の低下…周りが変わらない人同士なのでモチベーション、刺激が足りなくなる。	0・6歳
	通学が不便になるので、川里地域へ移住等を考える上でデメリットとなり人口減少となるのでは。最近、転入者（住居）が増えつつある。	0歳
	現在の少子化で生徒数が少ない学校でもいじめや不登校、自殺など増加する一方の中で、更に児童数が増え、教職員の方の目が行き届きにくくなるような状況をあえて作ろうとする意味がわからない。又、通学距離が延びる児童が多くなる中、長距離での移動の安全確保はどう行うのか？共働きがあたり前の現在社会で親が仕事をしにくくなることもある。	1歳
	基本的には建物が新しくなるということ以外メリットを感じない。ひまわり保育園に入っていないと学校へ上がった時によそ者感が出てしまいそう。保育園から中学校までずっと一緒になるので子供同士、親同士の付き合いも心配。	2歳
	困る！！	4・6歳
屈巢	中学生と小学生の間で起きる問題。（年上からのイジメ等）SNSでの画像、動画等の無断投稿。（現存の小学生や中学生がスマホを学校へ特込んでいるのかは分かりませんが、特込んでいのであれば少し不安です。）	1歳
	屈巢小学校、共和小学校、広田小学校が1つの校舎になることによって、当然ですが、1クラスの子どもの人数が増えると思います。それによって、学校職員の負担が大きくなること、クラスの中でこぼれてしまう子が出てくるのがとても不安であり、心配です。	2歳
	人間関係。	4歳
広田	小学生、中学生の校舎が1つ？併設する事により学年の離れた生徒同士のトラブルがある可能性があると思ひ不安。（例えば、小1と中3では体格差もあり、しっかり校舎を分けてほしい）	0・2歳
	小学校から中学校まで同じメンバーなので、人間関係が心配です。仲良しの子だけとは限らないので。	1・4歳
	小中一貫に伴い、教職員の質と、レベルの問題。明確な教職員のセレクト。	1歳
	新しく給食室を各校に設置したのに、もったいない感じがする。有効活用を願います。	4・5歳
	9年間同じ人間関係の中で過ごす為、合わなかった時の逃げ場があるのか。	4歳
	ハード面もソフト面も同等にディスカッションをして頂けたらと思います。新しい校舎や最新の設備や洋式でキレイなトイレになることは、とても良いですが、子どもたちの気持ちや先生方の負担が統合による仕事の増大することのないようにしてもらいたいです。	5歳
	新設校へのスムーズな移行。	6歳

質問 6 あなたは、新しい学校の建設を検討するときに、どのようなことが大切であるとお考えですか。あてはまる番号に5つまで○を付けてください。



その他の意見（自由記述）

共和	教師が生徒1人もとりこぼさず接し、フォローしていくことができるかどうか。	2歳
屈巢	自習室のような放課後、自由に勉強ができるスペースを作って欲しいです。自宅では集中しにくかったり、塾への送迎は親の負担があったりするのでテスト期間や受験前に勉強できるスペースを図書室に広めに作ってほしいです。	0・2歳
	⑳「広く地域の方々や市民が利用できる学校施設であること」について、通常学校には出入禁止なのに利用できる施設とは何？ ㉓「環境への配慮（ビオトープ、屋上や壁面緑化、太陽光発電）をすること」については、コスト等で検討してプラスなら導入すれば良い。	5歳
広田	①③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑭⑮⑰⑱はあたり前なことだと思います。それ以外の質問として出してほしかったです。	5歳

質問7 質問6でお選び頂いた項目について、具体的な御意見があれば記入してください。

1	<p>落ち着いて勉強できる静かな環境であると</p>	<p>土地も安い地域であり、1つにまとめるのであれば是非、ゆとりある校舎、施設にしていきたい。 狭苦しい空間だけは避けてほしい。</p> <p>静かな教育環境であると共に、児童生徒の健康に影響のない環境を望みます。</p> <p>ユニバーサルデザインに基づく落ち着いた設計であること。</p> <p>屈巢小のように緑に囲まれて、車の音もない静かな環境を整えて欲しい。</p> <p>新しく新設するなら環境は整えてほしい。</p> <p>都会的指向では無く、子供達にとって、緑有り自然豊かにのびのびと過ごせる環境づくり。</p> <p>時代としては、最新の電子機器といった便利なものが注目されていますが、原点に戻り、自然のなかでのびのびと生活できる環境であってほしい。シンプルでアットホームな。</p>
2	<p>きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性のある学校施設であること</p>	<p>35人学級にして、きめ細かい指導ができるのでしょうか？常にT・T授業にするなど対応してほしいです。 先生方のスキルやレベルも今まで以上必要になってくるのではないですか？それに対することは教育委員会で指導やヘルプなど考えていらっしゃいますか？</p> <p>現在のクラスの人数よりも多くなる事が予想される為、少人数での指導も可能になるように、教室を作ってもらいたい。（その為には教員の人数も必要になると思うが…）</p> <p>ADHD や自閉症等の発達障害や知的障害のある子、事情があり不登校や学校に行きづらくなってしまった子にも、1人1人寄りそった、その子に合った指導や学習ができると良いと思います。</p> <p>現在のクラスの児童数の倍ほどに増えることになるため（35人学級の場合）、木目細やかな目配りは困難と想像に難くないので、補助の教職員を増員すること等で、対応してほしい。</p> <p>新しい友達が増えるので、いじめなどがないように指導してほしい。</p> <p>中学、高校のように、小学生にも教科別の教師がもっといてよいと思う。専門性の高い教師による指導を期待する。</p> <p>幅広い年代が集まることで、様々な意見が出たり、価値感の違いにふれることがあつたりするかと思います。そのような環境でも年頃の子もたちが自ら考え、行動できる、そのような行動を起こせる場所であつたらうれしく思います。</p> <p>小学生の頃から知っている先生が中学生になってもいることで、引きつぎや子供の個性を生かした教育をしてもらいたい。</p> <p>勉強ができない子のサポートだけではなく、できる子には、ワンステップ上の教育の提供。</p> <p>クラス人数も増えると思うので、先生方の目が生徒に行き届くか心配 先生の人数も増やしてほしい。</p>
3	<p>子どもたちと先生の距離が近いと感ぜられるような環境であること</p>	<p>教職員のワークライフバランスが充実し、子どもらの悩み、相談事が言いやすい環境づくり。教職員が増え、一人当たりの業務が減る、残業が減ることから、教職員の気持ちにゆとりが出来るため、期待しています。</p> <p>人数が増える分、先生の目が行き届かなくならないよう、先生と生徒との距離は近くあってほしい。</p>

		<p>幅広い年代が集まることで、様々な意見が出たり、価値感の違いにふれることがあったりするかと思います。そのような環境でも年頃の子どもたちが自ら考え、行動できる、そのような行動を起こせる場所であつたらうれしく思います。</p> <p>人数が多くなったからといって、関わりが減るようなことなく、先生と子ども達がお互いの名前を覚え、一人ひとりに目の届く教育活動ができるとうい。</p> <p>大きな規模になっても先生と距離が近い学校であつて欲しい。</p> <p>クラス人数も増えると思うので、先生方の目が生徒に行き届くか心配先生の人数も増やしてほしい。</p> <p>大勢のなかの一人ではなく、一人一人の個性を分かってもらった上で、すごせる場所であつてほしいです。</p>
4	明るく広々とした教室があること	小学校の教室が狭いと感じた為。
5	体育館、プール校庭など運動施設が充実していること	<p>体育館やプール、校庭等の現在の施設は近隣の学校と比べて大きく見劣りするため、新設校では他を圧倒する施設を期待します。</p> <p>紫外線対策、放射熱対策、日射病等への対策。</p> <p>冷暖房設備の充実により、子供が授業に集中できる環境はもちろんのこと、いろいろな運動・スポーツが出来るように、設備等を整えることが、子供らにとって良いと思います。</p> <p>生徒数が増える為。</p> <p>プールは屋内、体育館だけではなく格技場など、冷暖房設備の整った、運動に適した場が欲しいです。 屋外活動は、命の危険性が高く心配です。</p> <p>校庭については、安全性を考慮し、天然芝或いは、人工芝を使用していきたい。 室内プール必須。</p> <p>中学校はプール老朽化でプール授業がないので、スイミングに通っていない子も最低限の水泳授業がうけられるとうい。</p> <p>体育館は空調が効くもの、バドミントンの試合ができる空調設備、大会ができるような広い空間。観客席等あるとさらに良い。</p> <p>プールは屋内で。 理由:小中一貫校となり、人数、学級数が増えるため、屋外プールだけとなると水泳学習の授業時数の確保が難しくなるため、通年、もしくは、長期間プールを使用できるとよい。市内の保育園や幼稚園に開放する機会があつてもよい。地域総合型スポーツクラブと連携するとよりプールを活用できる。</p> <p>校庭は人工芝。熱をもちにくいものもあるため、良いものを使ってほしい。異なる部活が同時に使用できる広い校庭。ナイター設備を完備し学校開放につなげてほしい。</p> <p>校庭は芝生、広々。 プールは室内プール。</p>
6	勉強だけでなく談笑コーナーなどゆとりを感じる空間があること	<p>共和へ住もうと思ったのは、将来的に子供が通う小学校が近い方が良いと思ったこと、小規模学校で先生の目が届きやすいだろうと思ったから。 移住前に学校新設の件をきちんと説明されていたら現在の住居には住まなかつたと思う。</p> <p>土地も安い地域であり、1つにまとめるのであれば是非、ゆとりある校舎、施設にしていきたい。 狭苦しい空間だけは避けてほしい。</p> <p>異学年で勉強の教え合いができるようなスペースが欲しい。 図書室における、オープンスペース。(遊びも含める)</p>

7	児童生徒がのびのびと活動できる校庭や体育館があること	<p>校庭は芝でお願いします。</p> <p>平日は生徒、休日は市民が気軽に利用できる施設にしてほしい。生徒用と市民用を分けずに、川里中央公園と施設統合するレベルで施設を充実させてほしい。</p> <p>新設する事により、狭くならないか心配。</p> <p>人数に対応した体育館、校庭、プールが必要。（全校生徒が入る大きさ※プール除いて）</p> <p>時代としては、最新の電子機器といった便利なものが注目されていますが、原点に戻り、自然のなかでのびのびと生活できる環境であってほしい。シンプルでアットホームな。</p>
8	学習意欲を刺激するような展示や発表と場所があること	<p>長期間の一貫教育となるため、競争意識を高める工夫が必要と考えます。</p>
9	図書室などの調べ学習ができる環境があること	<p>子供らが集まって勉強が出来る施設がないことから、同級生とともに、出来る場所や、分からないことは調べられる環境があれば、大人になっても重要なことであり、必要なことだと思います。</p>
10	学校図書施設を充実させること	<p>新設校の図書室と現川里図書館を統合して、立派な図書館を作ってほしい。</p>
11	校舎全体におけるPC、ネットワークの整備されること	<p>今回のコロナでもあったように、もしもの時のリモート授業等がすぐに対応できる環境を整えることは大切かと思えます。</p> <p>PC、ネットワークの整備とともに、インターネットでの危険な事やマナーを教えて欲しい。</p> <p>新設ならではの、最新の設備がされるのは当然と思う。</p> <p>ICT 器機は外国製の安価なものは壊やすく、修理費がかかってしまうことが多いため、良いものを長く使えるように。ネットワーク整備を充実させ、教職員の負担を減らすようにも取り組んでほしい。そのためには、ICT 器機に詳しい職員を何名か配置する必要がある。</p>
13	新設校としての一体感を育む配慮があること	<p>学校が途中で変更になったことで、コミュニティーが広くなり、子どものために小中一貫校を建設したのに子どもが不登校や孤立してしまうことのないようにしてほしい。</p> <p>つくばみらいにも小中一貫校があるようなので参考にしてもらいたい。</p> <p>中学校へ入ると急に先輩、後輩の縦社会が始まり嫌だったイメージがあるため、そういったものがなくスムーズに上級生と交流してもらいたい。</p>
14	小学生と中学生との交流ができる空間があること	<p>中学生が小学生に授業する、といったような一貫校ならではの取組を導入してほしい。</p> <p>中3の子供達が小1の子と関わること等あれば、いい体験になるのではないのでしょうか。異年齢の子供達と関わるのはとても良いと思います。</p> <p>中学校へ入ると急に先輩、後輩の縦社会が始まり嫌だったイメージがあるため、そういったものがなくスムーズに上級生と交流してもらいたい。</p> <p>せっかくの一貫校なのだから。</p>
15	同級生との交流を深められる学年を中心とした空間があること	<p>3小学校が一緒になり、知らない子と急に同じクラスになったりするかと思うので、学年で交流できたり、一緒に授業できるようなスペースや教室があると便利だと思う。</p> <p>同級生というより小、中でしっかり区分け（出入りできないようになど）した設備にしてほしい。勿論学生ごとの空間を設けていただく事も必要かと。</p> <p>一貫教育では、トラブル（人間関係等）があった際も、同じ環境で9年間学ばなければならない為、人間関係、交友関係を築ける居場所づくりが必要と感じます。</p>

16	地域の方と交流できる施設があること	放課後に子育てや生活のことなど他学年の親御さんや地域住民の方と交流できるような場所、軽くお茶ができた、コミュニティが広げられる場所もあるといいと思います。
17	ユニバーサルデザインに配慮したみんなが使いやすい環境であること	<p>トイレは全個室をお願いします。</p> <p>新設との事で、バリアフリーなど安全や機能性、特に夏の暑さ対策をした環境を望みます。</p> <p>トイレ、シャワールーム等、特別な支援に対応できる環境。</p> <p>形だけのユニバーサルデザインではなく、当事者も交えて本当に多くの人が使用しやすい環境。</p> <p>知的障害、肢体不自由、視覚障害、聴覚障害、病弱等の障がいをもつ児童生徒も通常級の子もたちと同じように学校生活を過ごせるようにしてほしい。通常級に在籍する配慮が必要な子どもたちも楽しく過ごせるような工夫した設計にしてほしい。</p>
18	車が止めやすい駐車場が整備されていること	<p>何かあった時の緊急時には車で保護者は迎えに行きます。全ての家庭で迎えに行った時、車が止められる十分な駐車場は必要です。</p> <p>9学年の関係者が集まる可能性があるため、止められない事が無いようにしてほしい。</p> <p>参観日など徒歩は無理なので、保護者も駐車できるようなスペースはほしい。(保育園が休みの日はそこをかりるなど…)</p> <p>学校が遠くなり、授業参観や、学校行事に車で来校する方が増えると思うので、近隣に迷惑がかからないよう、十分な駐車場は必要になってくると思います。</p> <p>行事があれば、歩きで行くのは厳しいので、車で行かせてもらえると助かります。</p> <p>学校行事など保護者も参加しやすいようにと共和へ移住した。学校新設反対の声に逆らい実行するのであれば、行事など全校生徒保護者が参加できるよう駐車場整備など完璧にしてほしい。仕事の合間をぬって参加する保護者等いると思うので、車移動は必須だと思う。</p> <p>この辺は車を交通手段に使っている家庭が多いと思います。学校へ行く際に車で行く事が多いと思うので止めやすくしてほしいです。</p> <p>駐車できる台数をとても多くしてくれないと、行事の時に大変。</p> <p>新しい学校に登校した場合、学校行事等で親が参加する際、徒歩で行くと時間が掛かったり、仕事の中抜けや、時間休で参加することもあるので、駐車場を確保して頂けると大変助かります。また、駐車する台数が少ないと止められないので広い敷地があるといいと思います。</p> <p>保護者の行事参加や送迎問題等、駐車場は広く欲しいです。現在のように「歩いて来て下さい」は現実的ではないと思います。</p> <p>学校行事で保護者が来校する機会も多いと思う。住宅地と学校で距離があるので皆、車を使うと思います。十分な広さの駐車場は、確保できるのでしょうか。</p> <p>場所的に多くの保護者が車で来校となると思います。余裕のある駐車場スペースの確保をお願いします。合わせて避難所としての防災設備を駐車場に作るのはいかがでしょうか。防災トイレ、防災ベンチ(かまど)など。</p> <p>現在は、学校行事などの際、徒歩か自転車となっているのですが、実際大変です。車で出入りができ、安全性のある広々とした駐車場の建設を期待します。</p> <p>行事の際に保護者全員が車を利用しなければならず、対応できる駐車場は必ず用意して下さい。</p> <p>ちゃんと車がとめられる駐車場は欲しい。人数も増えるので。</p>

		学校行事などで保護者が学校へ行かなければならない時に駐車場が少なかつたり、地域によっては歩いて来なければいけない所もあるみたいで、それだと困るなど思いました。
19	防災性・防犯性など、生徒の安全への配慮をすること	<p>防災…内水氾濫の対応（盛り土や外構）、地盤改良が必要 防犯…近年、どこでも何が起こるか分からない程事件が起きているので対応を考えてほしい。</p> <p>防災性は建物が建っていれば良いのですが、防犯性は持凶器事案等発生した際、子供らを守れるような訓練、設備を充実させてほしいです。</p> <p>新設予定地前は大通り、車が行きかうので危険が多い。通学路で長距離になる中で大人が歩行し見守りしている場所はそう多くないと思う。 長距離通学路は毎日誰が安全を確認するのか？ スクールバス等での安全面は確実に保証されるのか？</p> <p>簡単に人が出入り出来るような場所にはしてほしくない。</p> <p>最近事件も多いのでなるべく防犯性には気をつけてほしい。入口の監視カメラなどの設置など。</p> <p>児童生徒の安全を考えると、見守る住民がいる住宅街に建設されたい。野通川も児童には危険。</p> <p>今までの屈巢小と比べて民家が少なく地域の人目がないこと。大きい通り（中央通り）で車もスピードを出すため心配です。通学路にも民家がなく、つれ去り等も心配。 また川里中周辺は土地も低いため、大雨での冠水や災害の際小さな小学生たちでは大丈夫か気になります。 地域の避難場所としても機能できるのか不安です。</p> <p>昨今の事件を鑑みると学校側の対応も大変だろうが単純に警備員を雇えば良いと思う。</p> <p>スクールバスを利用しない子供達の通学路での安全性。（照明関係、防犯カメラの設置）</p>
20	広く地域の方々や市民が利用できる学校施設であること	<p>平日は生徒、休日は市民が気軽に利用できる施設にしてほしい。生徒用と市民用を分けずに、川里中央公園と施設統合するレベルで施設を充実させてほしい。</p> <p>災害時に於ける、地域の皆様が安全に避難可能な場所とする。</p>
21	地域の避難所としての性能（耐震性、防災設備、備蓄など）を確保すること	<p>最近の気候の変化に伴い大災害になる可能性が高まっているので安全で便利、使い安い避難所を作ってほしい。</p> <p>新設位置は沼地でしょうか？ 耐震性など建設前にしっかり地盤調査してほしい。</p> <p>場所的に多くの保護者が車での来校となると思います。余裕のある駐車場スペースの確保をお願いします。合わせて避難所としての防災設備を駐車場に作るのはいかがでしょうか。防災トイレ、防災ベンチ（かまど）、など。</p> <p>新設ならではの地域住民との一体感が生まれるかもしれない。</p>
23	その他	<p>⑯「地域の方と交流できる施設があること」、⑳「広く地域の方々や市民が利用できる学校施設であること」について、現川中周辺に建設することにより地域の方々が集ってくるのでしょうか？グランドゴルフや図書館やひまわり荘の利用者以外で学校施設を利用するとは、どんなことですか？</p> <p>㉑「地域の避難所として性能（耐震性、防災設備、備蓄など）を確保すること」について、何かあった時に現川中まで避難しに行くのでしょうか？行くまでに大変ですし、行くことが困難だと考えます。（土地が低い、自宅が遠い）避難の基本は徒歩だと聞いています。</p>

質問8 現在の川里中学校及び敷地周辺で、子どもたちにとって危険と感じる場所がありますか。
ある場合は理由と共に記入してください。

共和	田んぼ道に灯がない。(2名)	複数名 同回答
	養豚場から消防署までの道ですが、歩道がなく、車もとてもスピードを出している ので、どこが通学路になるか分かりませんがもしこの道ならば心配で通わせられま せん。街灯もまったくないので、出来れば設置して頂きたいです。	0・2歳
	ふるさと館は夜間にスケートボードなどしている若者がいる。大きな声を出してい る。非行に染まらないようにしていただきたい。	0・6歳
	一昨年の12月に越してきたばかりでそこまで様子が分かりませんが、田んぼや畑 が多く、冬などの日が短い時期はとても暗くなるのが早いので心配です。	0歳
	川。 広い道路では車が速度を出していることが多い。 人の見守りが少ない。	1歳
	図書館前のグランドゴルフ場の堀みたいなの用水路が大きいのが怖いです。蓋をする などの対応が必要かと思います。	1歳
	川里中学校から住宅外のほうに行くと歩道がなかったり、道が狭かったりするところ。 また、冬の夕方は街灯が少なく、暗い。	2歳
	通学路に歩道が無い所がある。	4歳
	水路、大きい道。	5歳
屈巢	用水路に落下してしまう可能性があると感じる。(2名)	複数名 同回答
	川。柵などがなく。水難事故の発生リスクがある。	0・5歳
	車のスピード。	1・3歳
	道路に信号がない所があるので設置してほしい。	1・3歳
	前の通りの信号が少なく、直線の為、スピードを出す車が多く、歩道をもう少し安全 にしてもらえたらと思います。 夕方は暗いので外灯も増えたら良いかと。	1・4歳
	近くの道路を良く使うのですが、トラックが頻繁に通っていて少し心配です。横断 歩道で待っていても停車する車も少ないですし、手押し信号の設置をしてもらえ ると安心できます。	1歳
	中央通りは車のスピードが早く直線で危険、屈巢からは全員通学路になると思いま すが、中学生も自転車で通学するため小学生は歩かせたくありません。	1歳
	JA付近の用水路が本当に危険だと思います。 柵もないし、蓋もついていない、一歩間違えたら落ちます。 雨の時期や田植えの時期は水かさも増し、怖いです。	2・6歳
	やどおり川、水路。 時に子どもは思いもしない行動をすることがあります。川や水路が近くにあると水 の事故につながってしまうと思い、危険です！！小学生の危険に対する認識や意識 を大人の感覚で考えるべきではないです。	2歳
	新幹線の高架下の道路。	2歳
	屈巢方面から中学校へ行く道は車の通りも多くスピードが出ている。 風が強く吹くため飛ばされたり、田んぼや用水路に落ちてしまう心配がある。	3歳
	歩道が片側しか整備されていない。	4歳
	歩道に街路樹の折れた枝が強風の翌日落ちている。	4歳
	学校前の通りは危険。 非常にとばす車。	4歳
	川中南側道路の横断は危ないです。信号もなし。	5歳

	中央通り全て。暗くて民家もないため。	6歳
広田	周辺道路の交通量及びスピード。車の速度が速いため整備して頂きたい。(2名)	複数名 同回答
	アバンセから川里中学校に行くまでの道路が狭い。 どこの地域も街灯が少ない。特に冬はすぐに暗くなるのでこの問題は早急に考えて欲しいです。	0・4・6 歳
	南東側、南側からの橋からの見通しの悪さ。	1歳
	全体的に見晴らしが良いので比較的安全ではあるが、裏道として車が速度を出しやすいため自転車との接触が起きないか不安な事もある。	1歳
	中学校までの道のりによっては、学校近辺でも歩道(縁石)が無い場所がある。	1歳
	広田小学校の前の道にしっかりとガードレールがない。 鴻巣なまい接骨院の道のため池、用水路にしっかりと柵がない。 どちらも子供達にとっては危険です。	2・4歳
	通学路になるが、川里中から広田へ向かう道。 野通川の橋を渡ると道が狭くなると共にカーブがある。ここがとても危ない!!中学生の下校時間になると今でも車がすれ違えず、中学生が横に広がっている。今後、学童などができると更に交通量が増えることが考えられ、危険も増えるのではないか。	2歳
	トラックの通りが多いので、道路を広くする、又は、ガードレール等を増やしてほしい。	4歳
	歩道、車道と田んぼに高低差の大きい所があり、柵がなく落ちそうになる。	4歳
	田畑の真ん中であるので虫さされ(ハチ、蚊など)しやすくなります。	5歳
	特に冬場は暗くなるのも早く、市街地ではないので、周辺の暗さは、安全の面で心配です。	5歳
広田小前の鴻巣羽生線。 歩道が狭すぎて、他の歩行者や自転車とすれ違えない。	6歳	
-	野通川及び土手。 水難事故。(児童) 犯罪事件。	-

質問9 現在の川里中学校及び敷地周辺で、「ぜひ残したい場所」または「それに代わる施設を設けてほしい」と感じる場所や施設はありますか。ある場合は理由と共に記入してください。

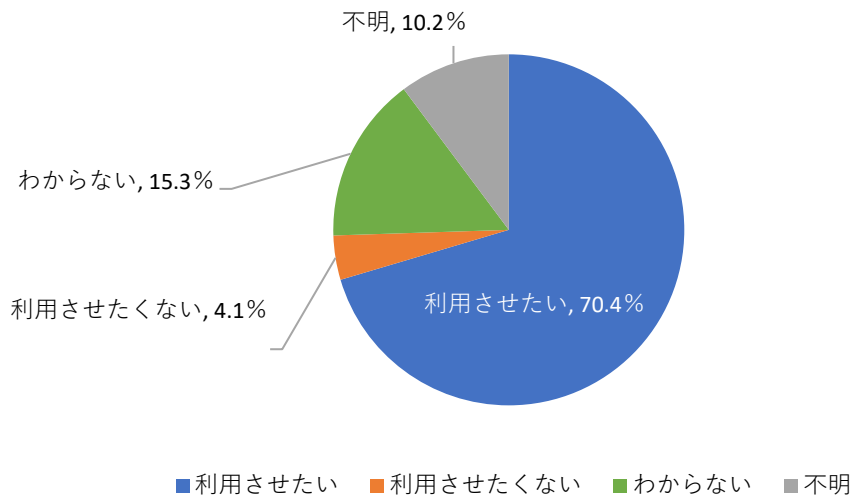
共和	図書館	0歳
	グラウンドゴルフ場は様々なスポーツができる総合運動場のようにしてもよさそう。	2歳
	スーパーや子どもたちのカルチャースクールなどが入った複合施設ができたらうれしい。	2歳
	子育て支援センター。 幼稚園・保育園を利用できない時期に通っていたことがあり、親子ともに助けられたことがあるから。	5・6歳
	保育園は残したい。 習い事ができるような施設。	5歳
屈巢	図書館。(6名) ・落ちついていて好きな施設だったので、無くなってしまうのは寂しいです。 ・小学校の図書室が今の図書館よりよくなるならいらぬ。今よりもっとよくなるなら設けてほしい。 ・近くになく、本にふれる機会が減ってしまうのは不安なため。 ・図書館に代わる施設でいいと思います。	複数名 同回答
	公園。近くで子供達を遊ばせる場所が唯一の川里中央公園なので。(2名)	複数名 同回答
	残したい場所はない。 新しい最新の施設、設備にしてほしい。	0・5歳
	群馬・栃木の公園や施設を調べてみて下さい。すばらしい公園が多い。 川里近辺の公園は近所にいくつもあり、内容がない。 なぜああいうムダな作り方したのか分からない。	5歳
広田	図書館(6名) ・必要と思う方も居ると思うので、残した方がいいと思う。又、学校に近くなるので、授業などでも使いやすくなるのではないかと思う。 ・古いし狭い為新しくしてほしい。 ・川里図書館くらいの大きさの新しい図書館を設けてほしい。	複数名 同回答
	ふるさと館、グラウンドゴルフ場は残してほしい。	1・4歳
	保育園、教育支援センター。	2歳
	近くに学童施設を設けてほしい。	4歳
	保育園児から中学生までの子供が集まる場所になるため、ふるさと館は子供と親が使う新しい施設に建てかえるべき。 各小学校の跡地にふるさと館を移す。	4歳
	消防署は残してほしいです。	5歳

質問 10 新しい学校の建物・設備・外構で「期待すること」「不安に思うこと」「配慮すべきこと」があれば、理由と共に記入してください。

共和	防犯面。(不審者の侵入) (2名) ・規模が大きくなればなるほど配慮が行届かなくなるのではないかと不安。 ・防犯対策の充実。	複数名 同回答
	木造の暖かみのある建物を期待したい。	0・5歳
	「実用性」を追求してほしい。 目を引くような外観などは必要ないと思う。	0・6歳
	子どもたちの学びがはかどるような設備に期待しています。(教室の広さ、校庭の遊具、オープンスクールなど) 多くの方がこのアンケートに色々なことを書いてくれると思います。地域の元々住まわれている方々の意見に流されないか不安です。	0歳
	近代的な創り。 田舎と言われない様な。	1歳
	川里地域は自然が豊かなので、それらを生かして、自然豊かな、明るい広々とした空間、各々が好きな空間を持てるような風通しの良い学校ができたらいいと思います。また、学童保育も充実しているとうれしいです。	2歳
	誰もが利用しやすい施設は、こどもを狙う犯罪に対する警備も難しくなることが懸念されるため、優先順位を決めて中途半端な対応にならないよう計画してほしい。	5・6歳
屈巢	防犯性(4名) ・防犯などの安全面。(地域でも利用できる施設が出来ることによつての) ・不審者が侵入できないよう、セキュリティーをしっかりしてほしい。 ・防犯性等の安全面に関する事。	複数名 同回答
	夏の気温対策は行ってほしい。	0・5歳
	バリアフリー。	0歳
	10年、20年、30年、時が経つと補修工事が増えてくるため、先のことを考えて先行投資で良いものを長く使えるように。	1・3歳
	綺麗ですごしやすい学校になってくれればよいと思っています。 災害(地震や火災)があった場合でも、しっかり避難できるような校舎にしていたら嬉しいです。	1歳
	緑(木や花)をいっぱい学校にしてほしい。 地域の目が少ない場所であるため不安、対策をしっかりして欲しい。	1歳
	期待すること→防犯性。	2・6歳
	池田小事件の後も同様の事件が続いています。同様の事例が発生しない様セキュリティー面の強化を期待します。	2歳
	長年、利用できること。再生可能な素材の利用。	3歳
	広すぎても、迷ってしまうので分かりやすい校内が理想です。	4・6歳
	耐震性、冷暖房は学習環境を整備する上で最低限完備すべき機能。	4歳
	夏等勉強に集中できる施設面に関する事。	4歳
	耐震性、防災設備、備蓄災害時学校にいれば安心という。	4歳
	ユニバーサルデザインになることで様々な子供、親等が利用しやすい環境。 田舎の自然と調和した外構、内装。	5歳
	「期待すること」→最新設備。 「不安に思うこと」「配慮すべきこと」→普段の学校の設備・外構などは現状、知る由もない。逆に学校側の方が普段接して思うところがあるかないかどうかだ。	5歳
	校庭の管理。雑草や木の手入れが十分に行き届いていないのは、見ていてあまり好ましくない。校舎だけでなく、自然の手入れも必要だと思います。	6歳

広田	キレイなトイレ (3名) ・今の学校のトイレは行くのが嫌だという声を聞いたので、子どもが我慢することなく、気軽に、気持ち良く使えるトイレを考えてほしい。 ・洋式トイレ	複数名 同回答
	小、中分けてほしい。9年教育に反対はないがまだ小さい子どもと、もうすぐ高校生になる子どもを物理的に同じ校舎にしてほしくありません。	0・2歳
	スクールバスの乗り降りが安全なところでできるようにしてほしい。	1・4歳
	現在に則している施設を建築するより、建物の長寿命化に視点を置いた次世代につながる建築物となる様期待しています。	1歳
	授業に集中できるよう冷暖房設備は、充実させて欲しい。	1歳
	小中一貫での大きな施設となるので夜間とか、学校が休間日での、管理体制をしっかりとらせる事。	1歳
	防犯についてしっかりとしてほしい。	2・4歳
	子供たちにとって、より良い学校になること。	2歳
	毎日通いたくなる、かつ自慢したくなるような外観を期待したい。	2歳
	小学校と中学校を完全に分けた建物にできたらしてほしい。 中学生にビクビクしながら生活する小学生も、小学生の騒がしさに迷惑する中学生も、両方かわいそう。	3歳
	図書室等地域の人が利用できると思うが安全面が不安になるので警備員を配置して欲しい。	4・5歳
	期待することは、学童も一緒に入れてほしい。学童で習い事ができるようにしてほしい。 プールは夏季だけではもったいない。屋内にして市民やスイミングスクール等一年中活用したらいいのでは。	4歳
期待することは、最新の設備、オープンな教室や職員室。 不安に思うことは、内水氾濫に対応できる外構や設備の建設。 配慮すべきことは、バリアフリー（みんなのトイレ エレベーター）、防災、防犯に対応した設備は必要です。	5歳	
見栄えのする外観にして映画やドラマのロケを呼び込んで地域を活性化させたい。市の魅力UPにつなげたい。	6歳	
-	外構工事の強化だけでは不安。 場所を田の真中にすることは、児童には不安。	-

質問 11 新しい学校はスクールバス通学が実施される予定になっています。スクールバスの利用についてあてはまる番号に1つ〇をつけてください。また、理由も記入してください。



理由

1	利用させたい	理由	年齢
1	共和	距離がある。小学生には、歩いて行くには少し遠い為。(3名)	複数名同回答
		安全だから。(2名)	複数名同回答
		おそらく徒歩だと時間がかかる。田んぼや畑が多く、冬などの日が短い時期はとても暗くなるのが早いので心配。	0歳
		遠くなるし毎日親が送迎するなんてできないから。	2歳
		自宅から現川里中敷地まで行くためには、車が多数行き来するため、小学校低学年程度では、事故や不審者等への対策が不十分であること。また、単に遠いこと(徒歩約1時間)。	5・6歳
	屈巢	小学生の身体では遠いため。遠すぎる、歩ける距離ではない為。(8名)	複数名同回答
		徒歩通学より安全。(2名)	複数名同回答
		現在の中学校まではとても距離があり、登下校の際の事件や事故に不安を抱いていました。娘がいるので特に暗い時間の下校は心配があります。ぜひ、バスを利用したいです!	0・2歳
		中央通りを歩かせたくないため。	1歳
		下の子達の時に、子供がいなくて通学班が無い様な気がする為、1人で歩く事になりそう。新幹線の高架下を渡って通学しているのが今だに怖いのでスクールバスだとありがたい。	2・5歳
		徒歩での通学は、危険が多い為。ガードレール等で歩行者の安全が確保されていない。	2歳
		歩く距離、時間が長い。降りし忘れ対策は必須。	4歳
		とりあえず、アクセルとブレーキを踏み間違えの事故に巻き込まれることはない。	5歳
	広田	学校迄の距離が子供にとっては、徒歩で通うには遠いため。(8名)	複数名同回答
		安全に通学できるため(2名)	複数名同回答

			小学校までは歩道があるが、中学校近くにはないため、小学生が歩いて通学するには危ないため。	1歳
			歩いて通うには遠い。雨の日、風の強い日も楽。	1歳
			バスの集合場所にもよるが、歩く距離が減れば安全だと思う。	3歳
			トラックの通りも多く、徒歩だと30分以上かかってしまうので、スクールバスがあると安心。	4歳
			子供達だけで歩かず、雨風強い時安心。送迎してくれると助かる。	4歳
			毎日現川里中学校まで歩かせられない。(天候や防災、防犯など様々な面からです。)	5歳
2	利用させたくない	-	スクールバスは、必要ない。(事故が不安) 住宅地に建設を。	-
		共和	何らかの理由でスクールバスに間に合わず、自宅に親もいない状況になった場合どうすれば良いのか？ バス乗車生徒が必ずしも全員同じ時間に下校できるとは限らないその場合 どういう対応をするのか？ スクールバス使用することで事故などに巻き込まれることはないのか？起きた場合、どのように対処するつもりなのか、起きてからでないと分からない事ではなく、現代社会で想定されるトラブル対策をきちんと立ててほしい。	1歳
		屈巢	スクールバス、保育園バスでの事故が起きている中、我が子をスクールバス通学させることに大きな不安しかありません。簡単にスクールバスというが、運転手、添乗員となる職員の確保ができるのか、また、子どもの命、安全を預かるという責任をしっかりと認識している職員であるかなど、スクールバス通学について思うところは沢山あります。 “うっかりしていた、安全確認、点検、人数確認がなあなあになっていた”なんてことが起きてしまうことは絶対に許されません！！	2歳
3	わからない	共和	歩いて友達と学校へ行く事で自然に触れる事も出来、学ぶ事もあるのかなと思います。しかし、スクールバス通学をする事で危険(不侵者…)もなくなるのかなとも思います。なので分かりませんと解答しました。	0・2歳
			通学路が危険だったり、何かしら理由があるならば、利用も検討します。	2歳
			最近事故が多発しているので、安全性が確保されていれば利用したい。 運転手さんが高齢者ではない。 3人以上でおりていない子がいないか確認してもらえる、など。	2歳
		屈巢	家(自宅)から遠いので、利用させたい気持ちもあるのですが、バスの時間やその時の自分の状況(仕事の都合)によってまだわからない。 新しい学校のスクールバスという面での安全性の心配。(事故やケガ)	1・4歳
			いろいろな事件もあり利用したくない気持ちもありますが、家の近くが、車の通りが多く危ないので利用したい気持ちもあります。 私自身が、送迎可能な限り親がやるとも考えています。	3歳
			バス置き去り、乗り遅れなどの心配。	3歳
			徒歩での通学よりバスの方が安全だと思うけど、置きざりなどのニュースを見るとバスに乗せることに不安も感じる。	4歳
			家から学校までの距離がどれ位なのかまだ分からないので、遠かったり、危ない道を通らなければいけないようなら利用させたい。	4歳
			車酔い、トイレ、遅刻した場合の対応が不安。 親の負担も増えてしまいそう。	6歳

質問 12 スクールバス通学について「期待すること」「不安に思うこと」を記入してください。

期待すること

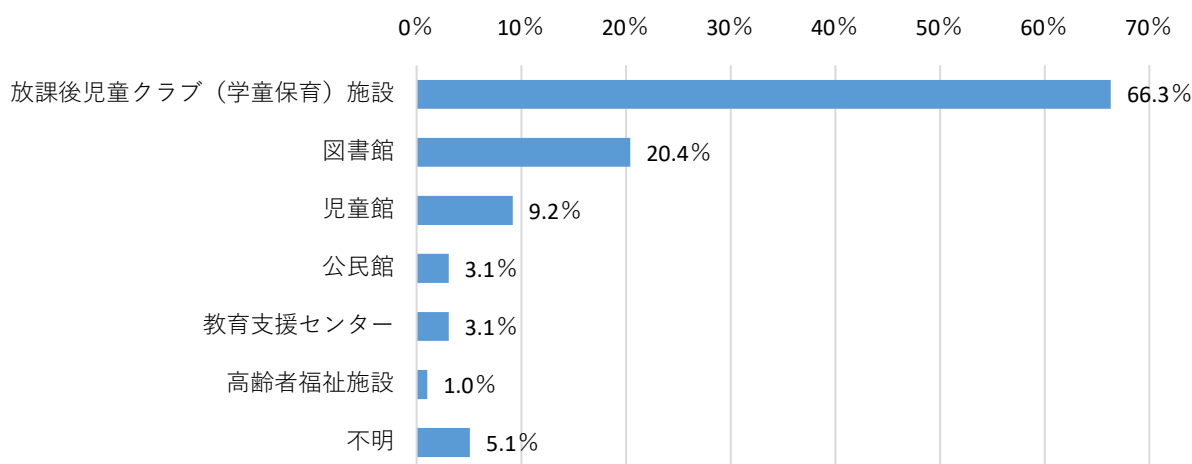
共和	通学が安全。(7名)	複数名 同回答
	決まった時間に迎えが来てくれるという事は、子供達の遅刻なども減るのかなと思います。	0・2歳
	通学の付き添いが不要になる。 田舎道が多いので交通や不審者の面で安全性が高まる。	0歳
	子どもたちの学びや成長のためにあいさつを元気にしてくれる運転手がいい。安全運転をお願いします。	0歳
	重い荷物を持って長い時間歩かなくてよくなること。 夏、冬の厳しい気温の中での登校を避けられること。	2歳
	送迎の時間がなくなる。	2歳
	停留所の安全性。	3歳
	不審者等から狙われにくくなること。見守りのポイントを集約できること。	5・6歳
屈巢	安全性。(12名)	複数名 同回答
	全児童が利用可能であること。(・発着を現小学校にするなどの工夫・利用者から集金するなど長く続けられるような制度づくり)	0・2歳
	暗い時間の下校に対する安全性の確保。 自転車通学における事故のリスクの低減。	0・2歳
	家から近い場所から乗せられること。	0・5歳
	街灯が少ないため下校が不安だったのでバスが利用できるのはありがたいです。	0歳
	家(自宅)から遠いので、利用させたい気持ちもあるのですが、バスの時間やその時の自分の状況(仕事の都合)によってまだわからない。 新しい学校のスクールバスという面での安全性の心配。(事故やケガ)	1・4歳
	夏の暑い日や冬の寒い日、雨の日にバスに乗って行ける事。 1人にならない。	2・5歳
	親の負担が減ること。	2・6歳
	通学時間の短縮。	2歳
	暑い時期の熱中症の心配が減る。 雨の時に濡れることがなくなる。(靴や服、ランドセルなど)	3歳
	子どもを取り残してしまわないような設備。 本数を多くして、乗車時間があまり長くないようにしてほしい。 バス停も多めにしてほしい。	4・5歳
	家の近くから学校まで寄り道することなく往復できること。	4歳
時間のルールを学ぶのに良いと思います。 小学部はバス、中学部は自転車で良さそうです。	5歳	
広田	危険な道もあり、バスなら安全。(14名)	複数名 同回答
	バス置きざり事件のような事がないよう登校通知アプリなど利用してほしい。	0・2歳
	家のすぐ近くまで迎えに来てほしい。	1・4歳
	友達や兄弟と、楽しく通学できること。 公共の乗り物内でのマナーを覚えること。	1・4歳
	フルタイムで働いている親にも使いやすくしてほしい。(特に朝の時間)	2歳
	長い距離歩かなくて良い。(雨の日や雪の日なども安心)	2歳
	旗当番がなくなること。	3歳
	運行本数、柔軟なダイヤ。	4歳
	天候に関係なく学校に行けること、帰宅時に一人になって事件事故にまきこまれることが少なくなるであろうこと。	5歳

不安に思うこと

共和	バス置き去りや事故。(4名)	複数名 同回答
	料金。(3名)	複数名 同回答
	通学時間が長くなること。	0・5歳
	①一斉に下校(登校)しなければならないのか。バスへの乗り忘れが生じることはないのか。朝早く学校に行って、あるいは学校に遅くまで残ることなどはできなくなるのか。 ②朝の時間が忙しくなるのではないか。	0・6歳
	乗り合いのための集合時間の設定。昇降場所の問題。早退、遅刻時の対応。降ろし忘れ問題。(歩いていける範囲なら自力で行けますが、共働きの場合どちらかが犠牲になる)	0歳
	ニュースになるような事故、事件を起こさないと約束してほしい。	0歳
	バス通学の子供達は運動する機会が減ると思う。 バス利用の費用は誰が負担するのか?	1歳
	集合時間に間に合わなかった時の送迎。 バス代。 体力がつかない。	2歳
	時間に行けない時のフォロー。(今は徒歩3分)	4・6歳
	運行中の交通事故。急な運休、遅れ等の連絡体制について。	5・6歳
屈巢	バス置き去りや事故。(12名)	複数名 同回答
	バスへの乗せ方(何台ずつ地域に配置されるのか?ピストン輸送なのか?通学班ごとに時間を区切って乗せる?)予算は? 時間差ができるのか?早く着いた児童の対応は??人を配置できるのか?→学校の先生には、働き方改革の観点より逆行しますので頼めないと思います。	0・2歳
	バス停から自宅までの距離。(屈巢の1番端に自宅があるので、どこまで迎えにきていただけるのか) バスの利用料が発生するのか、またその金額。	0・2歳
	全員乗れるのか。 部活後もバスが利用できるのか。	0歳
	事故等の安全性。 スクールバス担当の教職員の負担。 バス会社と、学校の連携。	1・3歳
	適切な運行業社の選択。	1・4歳
	家(自宅)から遠いので、利用させたい気持ちもあるのですが、バスの時間やその時の自分の状況(仕事の都合)によってまだわからない。 新しい学校のスクールバスという面での安全性の心配。(事故やケガ)	1・4歳
	送迎場所、時間がどのようになるのか?送迎場所大人(先生や地域の方、親?)が配置されるのか? 2kmなくてもバスに乗れるのか? 全校生徒(費用等)に対応できるのか?	1歳
	スクールバスに乗り遅れた時どうなるのか?	1歳
	朝のバスの乗車時間と帰りの時間。	2・5歳
	バス停までの行き方が、遠回りにならなければよい。 (バス停)集合場所まではまた通学班で行くのか?	2・6歳
	安全確認・点検、子どもの人数把握、確認が複数人で徹底的に常に行うことができるのか。 運転手や添乗員となる職員の人格、責任能力。	2歳
	歩かなくなるので、筋力低下や肥満の可能性が高まる事。 置きざりにされる事例が多々ある為、同様の事が起きないかどうか。	2歳
	歩いて通学することによりつく体力がつかなくなる。	2歳
	乗車中の防犯や安全対策。降車後の安全対策。	3歳
バスに忘れ物。乗り遅れ。事故。体力低下。	3歳	

	経験の浅い運転手さんでは不安。	4・5歳
	スクールバス稼働時間外の登下校。	4歳
	高齢者のドライバーの交通事故。 かくれんぼのつもりで隠れ、とり残される子どもがいるのではないか。 乗り遅れること。	4歳
	交通事故や、バスに置き去り事故等、運転手の方の意識や教育等しっかりして欲しいと思います。	5歳
	集合時間が変わること。 通学方法が変わることによってどういう風になるのか。	5歳
	歩く距離が減る為、体力の減少。 学童の場所によってはお迎えが遠くなる。	5歳
	ちょっとしたアクシデントで集合時間に遅れる場合もあるかと。その場合の対応は当然考えているはず。そちらの都合もあるはずなので理不尽もみな平等で。	5歳
	車酔い、トイレ、遅刻、時間。	6歳
広田	バス置き去りや事故。(10名)	複数名 同回答
	集合場所、バス停の配置。経路とバスの乗り場がどこになるのか。(5名)	複数名 同回答
	集合場所(乗車する所)が遠いと、登校時間が長くなり不安。	0・2歳
	取り残されること。熱中症のこと。安全面。	1・4歳
	定員オーバーにならないか。	1歳
	放課後に友達と遊ぶ機会が減る。	1歳
	運動能力の低下、燃料費の負担。	1歳
	どのような方が運転手になるのか。 運動不足。	1歳
	バスの中に置き去りや交通事故対策をしっかりし、その対策も説明してほしい。	2・4歳
	他市のスクールバスの話など聞くと「2km圏内は対象外」などの条件付きの所もある様だが、そうすると我が家は対象外になってしまう。しかし、近所に同年代の子がいない為1人で登校させるのは心配なので、対象は全児童にしてほしい。	2歳
	バスの大きさや発停場所。 小学生なので、少ないと思うがバス内に置きざりによる事故。 中学生は自転車にて通学なのでバスは利用できないのか?	3歳
	家のカギ等を学校に忘れて帰ってきたとして、すぐに学校に取りに戻るという事ができなくなる。	3歳
	朝出る時間がどうなるか。	4・5歳
	家の近くまでバスが来てくれるのか。 どのようなルートを通るのか。	4歳
	スクールバスでの事故等があるので、安全面、先生方の連絡の共有等を徹底してほしい。	4歳
	置きざり事件、事故に巻き込まれる。乗り遅れ、降ろしわすれ、違うバスに乗ってしまわないか。 体力の減退。	5歳
経路により通学時間が長くなる。	5歳	
運転手の技能・技術的な所と安心して任せられるかの不安は常にあります。 バス通学により体力をつける場所が減るのは心配事ではありません。	6歳	

質問 13 新しい学校には地域でも利用される付属施設が併設される予定になっています。どのような施設を学校に付属してほしいですか。あてはまる番号に1つ○をつけてください。また、理由を記入してください。



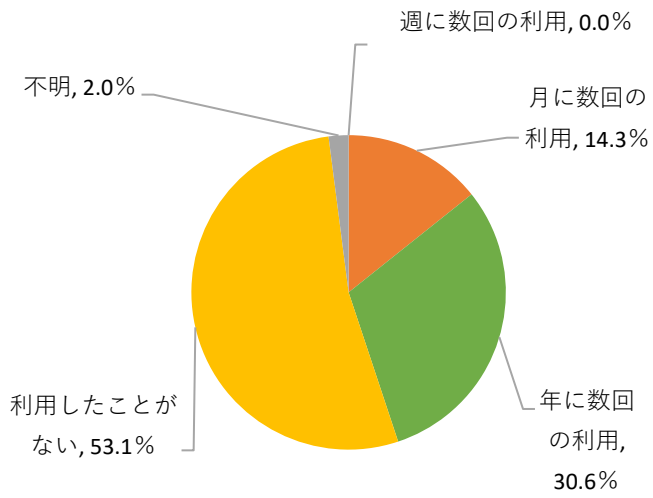
理由

1	図書館	共和	たくさん本に触れ、多くの知識を得てほしい。学校に付属の方が通いやすい。	0歳
			公民館や学童、児童館などは、住居の近い場所にほしい。離れていては便利でない。	0歳
		屈巢	学校にはない本があれば、大人も使えるのかと思います。	4歳
			市外で働いている為、学童を利用したいので。	4歳
		広田	紙ベースの本が少なくなっている為、たくさん本が、たくさんの人に読まれるように、素敵な図書館があればいいなと思ったので。	1・4歳
			図書館を新設し、高齢者が以外と利用している機会が多いのでスペース的にも、ゆったりした施設にする。	1歳
			子供が本に親しみを持つ。	2歳
		地域と学校で共有すればより立派な図書館が建てられると思うので。	6歳	
3	放課後児童クラブ施設	共和	利用する場合に便利。	0・6歳
			現存の学童は廃止されるという認識でいいのでしょうか？下校のバスで各地域の学童にも降ろしてくれるものだと思っていました。なくすのであれば学童が必要です。	0歳
		現在通う予定の共和小では学童がある為、親が仕事を継続できる。学童は必須。	1歳	
		低学年の為の学童が敷地内にあるのが普通だと思っていました。外にあるのは、場所がとれなかった為かと思いますが、親の手から離れて間もない子供がどんな行動を取るか予想不可なので、1人1人の命を大切にしてほしいです。	1歳	
		近くに学童保育施設がないため。	3歳	
		屈巢	共働きの家庭かつ核家族が増えているため。（バスで帰ってきて誰も家にいないため、児童の安全が確保できないため）※3つの地域から集まるので、中途半端な大きさで利用したい人をまかないきれなければ全く意味がありません。	0・2歳
	現在、フルタイムで共働きです。小学生になってから仕事をどうするか悩んでいます。学童保育の枠が広がって入れると大変助かります。		0・2歳	
			共働き家庭が多いので必ず併設して下さい。希望者が全て入れる規模でお願いします。	1歳

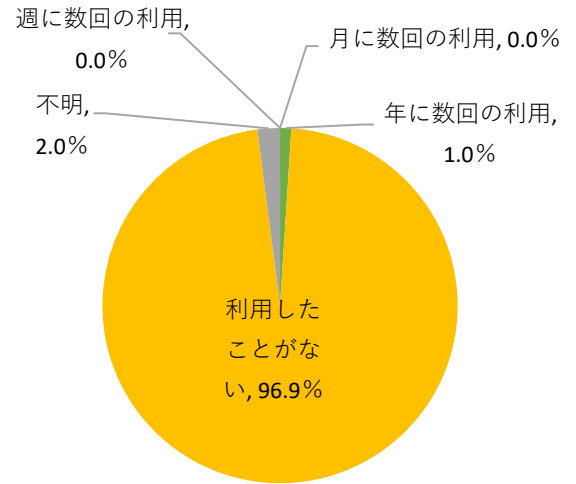
			時代遅れと思われると思いますが、“地域でも利用される付属施設の併設”に不安があります。施設が必要であることは理解できますが、あえて付属施設にしないでいいと思います。図書館や公民館、高齢者福祉施設、児童館は不特定多数の人が利用することが可能であり、どんな人が利用しているのか特定しないために、“誰でも入れる施設”であり、悪意を持った人でも施設に入れることになり、犯罪が起きてしまったら…と不安です。（大げさかもしれませんが）	2歳
			今の仕事を続けるには学童保育が必須だから。	2歳
			放課後、家に帰る時、一人だと危ないから（親が仕事で帰りが遅い場合）	3歳
			利用する事になりそうなの。	4・5歳
			定時に退社したとしても、学童保育にはお世話になる必要がある。	4歳
			市外で働いている為、学童を利用したいので。	4歳
			共働きなのでであると安心。	4歳
			どれも良いですが、学童は必須です。共働きやシングルの方たくさんいます。なくなったら困ります。	5歳
			現在利用しているから。	5歳
	広田		学校が近いと安心だから。子どもたちも、クラブに通いやすい。（わざわざ別の場所に行かなくて済むから）	0・2歳
			学校に付属してあれば安心なので。	0歳
			働いている為。	0歳
			ひまわり保育園と学童を、どちらも迎えに行く家庭が多いと思います。近くにあると助かると思います。	1・4歳
			併設されていれば、通う際に事件、事故に巻き込まれない。	1歳
			仕事で帰りが遅い時に見てくれる人がいれば安心だから。	1歳
			スクールバス通学の不安に思うことの理由により。	1歳
			両親共働きの為。	2・4歳
			共働き家庭への負担軽減になれば良いと思います。	3歳
			お迎えがありがたい。	4・5歳
			学童を現在利用しているため、絶対に必要！	4歳
			学校内で学童があるのは先生、保護者にとって良いのではないのでしょうか。	5歳
			仕事をしているため、学童保育が必要。	5歳
			共働き世帯はたくさんあると思うので。必須だと思います。	5歳
			私自身働いていることもあり学童保育の充実などは気になるところなので施設の使いやすさや地震などでも安心できる建物であることを一番に考えます。	6歳
4	児童館	共和	和光市下新倉小学校のようにしてほしい。 教育モデルのような感じになっていた気がします 見てみて下さい。	2歳
			こどもが気軽に遊びに行ける学校であってほしいから。	5・6歳
		屈巢	学習塾。	0歳
			児童館-元々の意義は？世の中の児童館がどこにあるのがベストか調べてみた？傾向があるはず。	5歳
		広田	児童館は子どもの居場所づくりとして効果が期待できそうであるため。	1歳
5	教育支援センター	屈巢	学習塾。	0歳
		広田	学校以外でのサポートがあると安心。	0・4・6歳
6	高齢者福祉施設	屈巢	目先の教育（勉強、友人関係、行事など）だけでなく、人の最期の部分を、身近に感じ、知ってほしい。そして、それを自分のこととして考えて生きていってほしい。	6歳

質問 14 ふるさと館の現在の利用状況についてお聞かせください。あてはまる番号に○をつけてください。

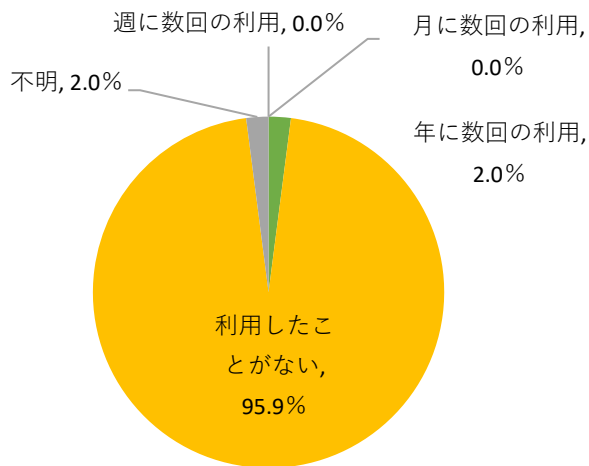
【図書館】



【高齢者福祉センターひまわり荘】

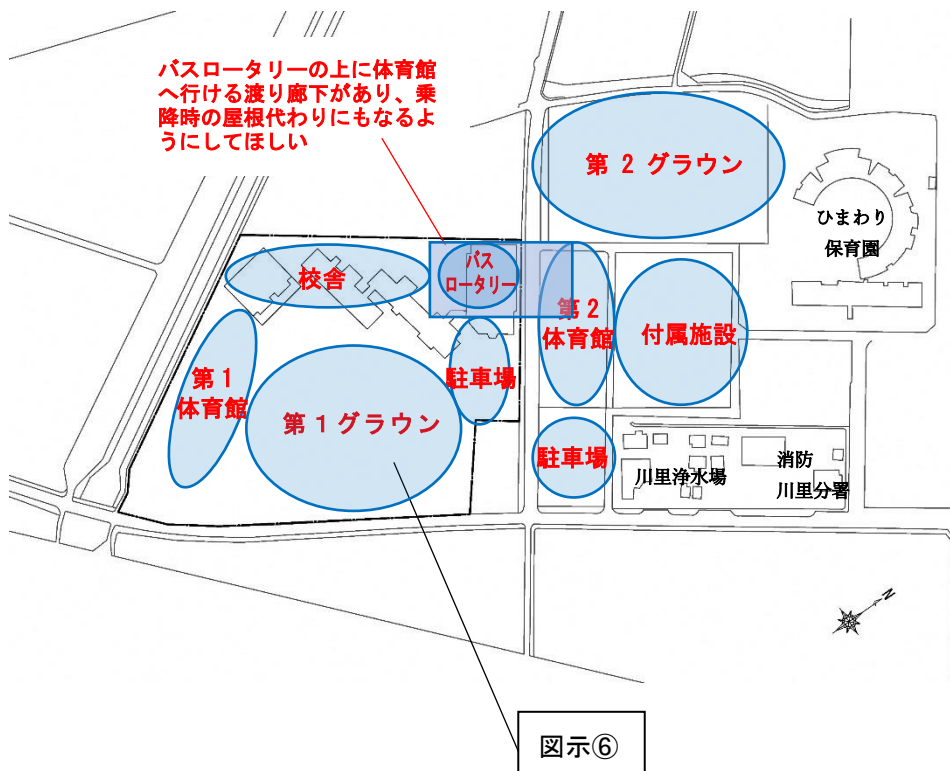
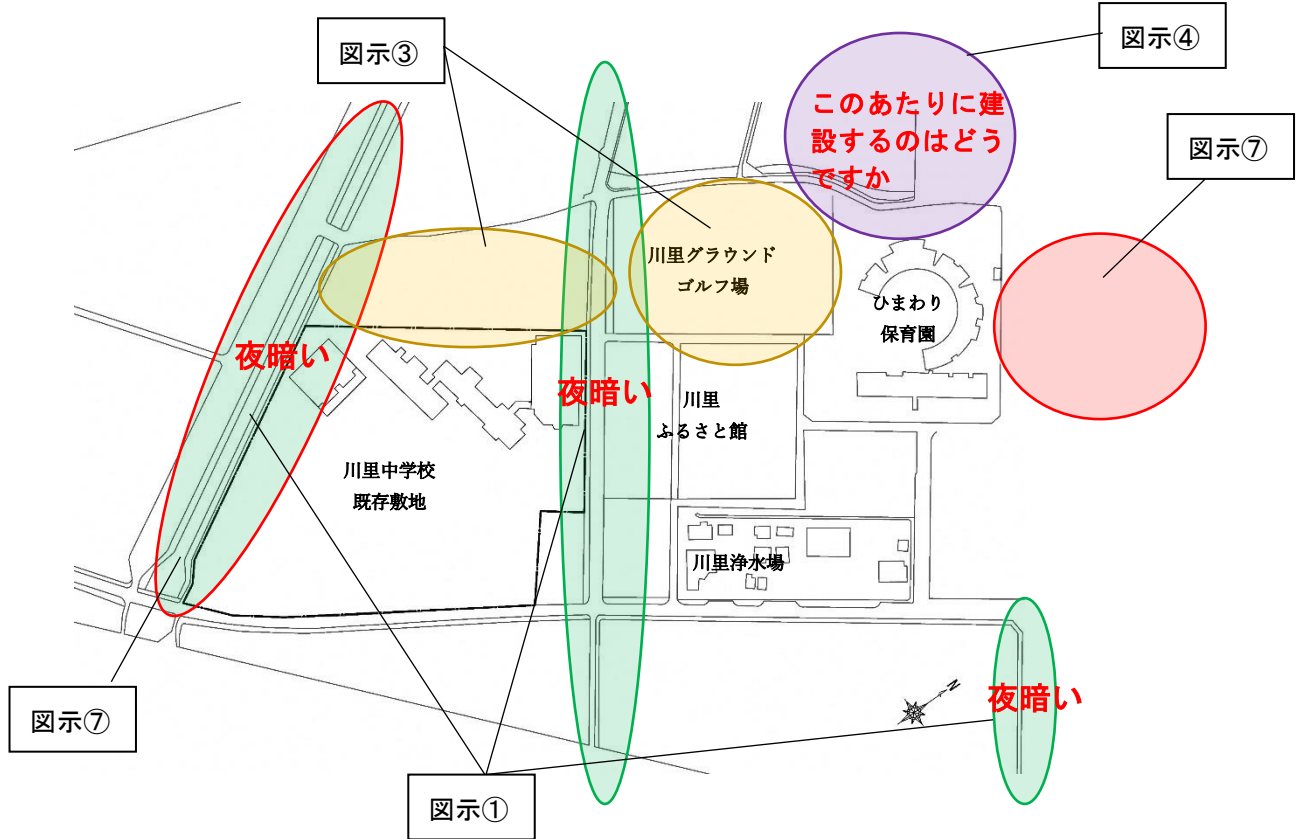


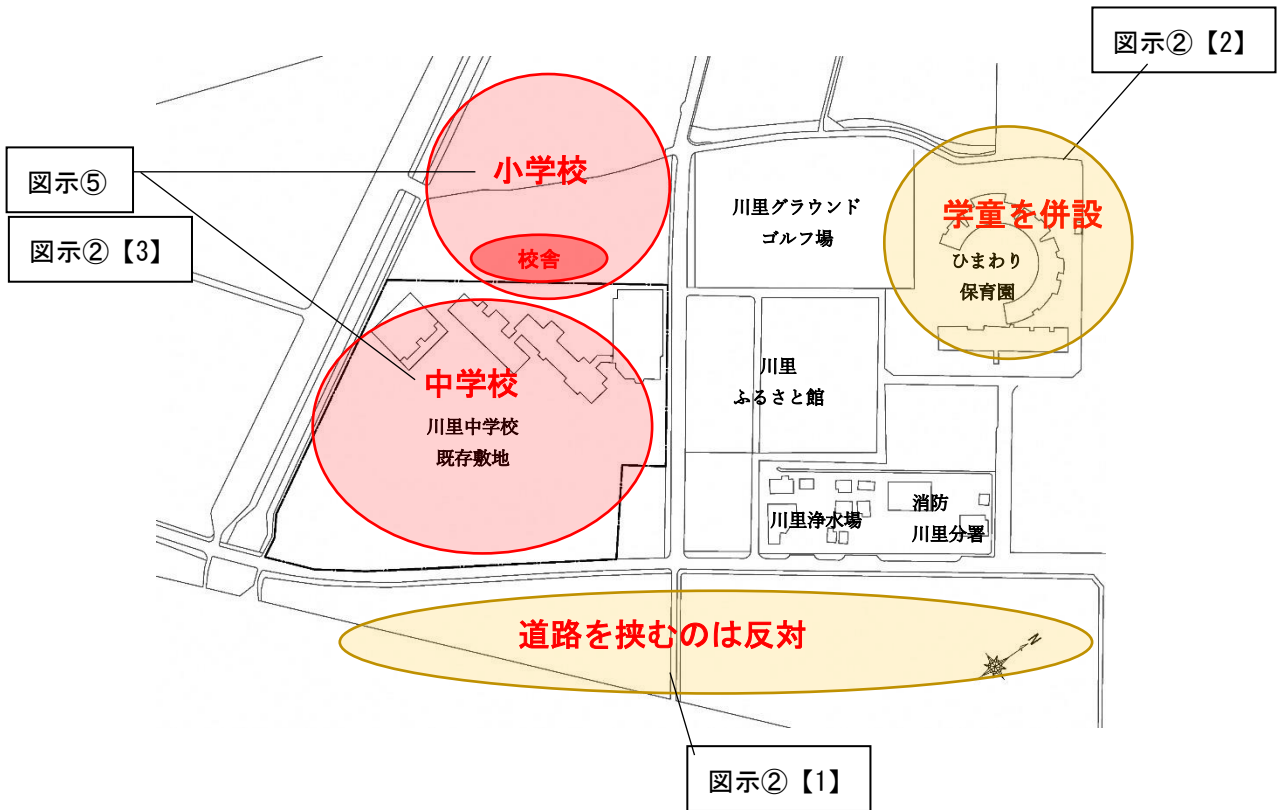
【グラウンドゴルフ場】



質問 15 新しい学校には、小中学校分の校舎、第1、第2 体育館、第1、第2グラウンド、小学校プール等の整備が必要となり、敷地拡張の計画が予定されています。
現在の川里中学校周辺を下図に示しますので、ご自由に意見を記入してください。

■図示の意見（まとめ）





図示⑤

図示②【3】

小学校

校舎

中学校

川里中学校
既存敷地

川里グラウンド
ゴルフ場

学童を併設

ひまわり
保育園

川里
ふるさと館

川里浄水場

消防
川里分署

道路を挟むのは反対

図示②【1】

図示②【2】

意見（自由記述）

共和	中学校裏の敷地を利用できれば、最適と考えます。中学校表面（東側）の道路は、車の通りが激しいため、避けてほしいと思います。	0・6歳
共和	この道をそのまま生かすのであれば小学校低学年が渡る際の安全性を検討してほしい。信号のない横断歩道は論外。プールは外部から見えないように。	0歳
共和	公共施設は、中学校道路に沿って作る計画があったが市役所の支所等は、考えなかったのか？	0歳
共和	図示の部分は、夕方から夜は暗いので、街灯か何かしら施設を建てるのか明るくしてほしい防犯カメラの設置など。〈図示①〉	2歳
共和	どこから金がでるの？	4・6歳
共和	既存の中学校に加え、グラウンドゴルフ場、川里ふるさと館の敷地を新設の学校用敷地として活用してほしい。	5・6歳
屈巢	全体の質問が「グラウンドゴルフ場、ふるさと館をなくして、そこに新設するための理由づくり」に感じます。	0・2歳
屈巢	グラウンドゴルフ場やふるさと館を利用したことがないので、どのように運営&利用されているかが分からないが、移点できるのであればその跡地に校舎や体育館を建てられると子どもたちが行来しやすくなると思います。道路を横断しないとプールや体育館に行かれない、というような作りになるのは避けたいです。子どもの安全第一でご検討下さい。	0・2歳
屈巢	新しい学校に必要な校舎や庭など、敷地がそんなに広くないように思えますが、どの部分に建てるのですか？ 小、中学校の間に渡り廊下などは出来るのですか？	2・6歳
屈巢	図面を見た所、上記整備の土地が足りるのか不安である。	2歳
屈巢	近くにだがし屋さんあるといいナと♪。	4・6歳
屈巢	通りをまたぐように施設を作るのであれば歩道橋を設置してほしい。	4歳
屈巢	【1】道路をはさむのは、反対です。車通りけっこう多いです。増設するなら、裏か横がいいと思います。 【2】学童はこちらへ併設が良さそうです。部屋数も充分です。たて割りで教育的にも良いし、兄弟のいる家庭も安心です。ぜひそうして欲しいです。 【3】中学校の裏に小学部の校舎やグラウンド、プールなど新設、既存の川中はそのまま使用でよいのでは？渡り廊下で連結するとか？（図示②）	5歳
屈巢	娯楽施設より、教育施設の整備の方が大切と考える。	5歳
広田	ゴルフ場は不要。黄色の範囲を使用する。（図示③）	1・4歳
広田	ふるさと館、ゴルフ場、ひまわり保育園は残してほしい。 図示のあたりに建設するのはどうですか（図示④）	1・4歳
広田	小学生と中学生の校庭は、しっかり分けてほしいです。 つながっていると体の大きさも活動のなかみも全く異なるので、小学生には危険が伴うし、中学生は遠慮してのびのびできなさそうに思うからです。（図示⑤）	1・4歳
広田	道路をはさんでの整備は小中しっかりわけられて良いと思う。（東側）	1歳
広田	どの位の規模感（生徒数）になるか検討がついていないが、川里ゴルフ場及びふるさと館を無くすか縮小するかしないと、図面上だと色々な設備が付けられないと思うってしまう。	3歳
広田	川里グラウンドゴルフや近くの畑等の所に敷地拡張するとよいと思う。	4歳
広田	校舎は小・中別にせず一緒。学童も校舎の中。幼・小・中一貫教育を。 プールは屋内にし、民間と協力してスイミングスクールも兼ねて一年中活用。 民間等もまじえて習い事（ダンス、ピアノ、英会話、習字等）を付属施設や校舎に入れる。学童に行きながら、習い事ができるようにしてほしい。（図示⑥）	4歳
広田	現川里中学校の隣（道路ははさまない形）で建設してほしいです。	5歳
広田	老朽化した施設は全て作り直して、一新してほしい。	6歳
—	基本的に反対だが図示部分なら仕方ない 野通川付近は自動には危険な場所（図示⑦）	—

質問 16 その他、御意見やご要望などありましたら、下の欄に記入してください。

共和	とにかく、助け合いや、のびのび遊べる環境などから学ぶ事も多いので、子供達らしい場となっていく事を、期待します。	0・2 歳
	計画は延期することなく、現在示されている、令和 10 年の開校を目指して進めていただきたい。	0・5 歳
	生徒数や施設老朽化の問題から、長い目で見れば、施設集約はやむを得ないものと考えます。この機会をチャンスと捉え、是非とも本計画を成功させ、鴻巣市の教育への取組みをアピールし魅力あるまちに変えてほしいと願います。 ただの実験台となるような安易な計画は避け、鴻巣を担う子供たちの未来のため綿密なプランを組んでいただきたいと思ひます。	0・6 歳
	私は屈巢小、川中の出身ですが、新設に関しては概ね賛成しています。新設することではなくしてほしくないと思うものがいくつかありますが、特に学校裏で行っていた菜園や地域に根付いた活動は続けてほしいと思ひました。“自分たちで作ったものを自分たちで調理して食べる”食育はフードロスが叫ばれるこのご時世において大切だし、私自身、その頃の授業がとても印象的で、今でも役に立っています。新設することでもたらされた新しい機能や内容と共に、田舎だからこそのできる体験学習をしっかり盛り込んだ学校であってほしいと思ひます。 ただ昔とは違い、共働き世帯が多いのも現状なので保護者の負担になるようなことはできるだけ減るように考えていただけると助かります。	0 歳
	川里地域は、どんどん取り残されているように感じている。	0 歳
	周囲の幼児をもつ保護者で賛成意見は今の所聞いたことがない。反対意見、課題がとても多いと思うが、その中でも地域の声を聞かずに実行するのであれば、起こり得る問題等必ず対策を立てて行ってほしい。 子供が学校に通う時の事を考え、住みついた土地だがこのような計画を知っていたら違う地域に住んでいた。 学校新設について本当に不安、不満しかないと夫婦でも話しています。 ※反対意見が多いのであれば強行突破はせず、地域住民が納得してから行って下さい！！利用するのは地域住民です。	1 歳
	質問 13 に書いたようにやるなら和光市下新倉小学校のような様々な施設、機能を兼ね備えたモデルになるような最新の小学校を目指してほしいが基本的には小学校から中学校に上がって人数が増え「よかった」と思うことはあまりなかったので前向きな気持ちではない。	2 歳
	小・中が一貫になることで、この地域で子育てしたいと思う方が増え、子育て情報の交換ができたしたら楽しいだろうと期待しております。 今後、学校だけでなく、学校外での学びの場がこの川里地域でできるようになってほしいです。 ただ、年代の違う子と交流の中では、意見のくい違いもでてくるかと思ひます。そのあたりのフォローも先生や保護者、地域の方々が協力していける環境作りも望みます。	2 歳
市民の意見は聞く耳なしですか？	4・6 歳	
屈巢	木造の施設。	-
	現状として「小中一貫校づくり」が目的になっているように感じます。大切なことは、「そこに通う児童、生徒が安心して通えること」「3つの地域が協力して、これからを担う子どもを育てていく環境」が目的であり、「小中一貫校づくり」はそのための1つの手段にすぎないと思ひます。この小中一貫校が、「ただの市の実積づくりのため」ならば、「地域の人々がこの先、この学校を造ってよかったと思えない」（地域に愛されている学校をなくすので、それなりの反対はあると思ひますが…）ならば必要ないと思ひます。せっかく造るのであれば、市は、「建物を造って終わり」（市は、「造ってやったんだから」と言わんばかりに）ではなく、地域に根づくまでの見守りをしてほしいです。（「教員に丸なげ」が目には浮かびます）	0・2 歳
	①中学校の制服やジャージのデザインをリニューアルして欲しい。 ユニクロ制服のような洗える制服。 女子のスカート、パンツを選べるようにする。 ②校則の見直し。	0・2 歳
	できれば一貫校より今のままがいいです。	0 歳
希望者は自転車通学も可能にしてほしいです。	0 歳	

<p>大規模なプロジェクトになると思います。そのため、鴻巣市の教育委員会の方々だけではなく、立ち上げ時の校長は、小中一貫校の経験がある方を呼んだり、教育に関する知識が多い大学教授や専門機関の意見や力を借りることも大切。日本各地の小中一貫校の視察にもたくさん行って勉強してきてもらいたい。埼玉県だけでなく日本を代表するような学校を創っていただきたい。良い環境でより良い未来を！特別な支援が必要な子どもたちが、安心して学べる環境を。今後、人工呼吸器等、医療ケアが必要な子どもたちが特別支援学校だけでなく、通常級や支援学級で学べるように看護師、看護教員の配置をし、全国で困っている子どもたちのモデルケースにもなれるような、素晴らしい学校にしてほしい。期待しています。</p>	1・3 歳
<p>川里地域は鴻巣市内でもはずれにあり、歩道の狭い所、外灯が少なく暗い場所が多くあるので子供の通る道の改善をお願いしたいです。 また、交通の便も悪いので、高校・大学進学時にも駅までのバスの本数の増便等、期待したいです。</p>	1・4 歳
<p>現在、年中（4 歳）1 才の子供を育てていますが、上の子は、途中から学校が新しく替わることになると思うので、その際の切り替えが心配です。 特に、通学に関してどのように変わるのか不安な部分があるので、子供が学校に通う頃には明確にして頂けると嬉しいです。</p>	1・4 歳
<p>教育校新設には期待しております。 子供が勉強や運動に集中できるような学校になってくれればと思っています。</p>	1 歳
<p>屈巢小学校は自分も通ってとても良い環境の学校でした。3 校すべて残すのは財政的に大変かもしれませんが、生徒数も変わっておらず、屈巢と広田を残して、共和の子を広田にバスで通わせる方法はないのでしょうか？できれば多くの子が自分の足で安全に通える学校の方が一貫にすることよりも子どもたちのためには良い環境であると思います。 新しい学校は安全に配慮した環境を整えて欲しいと強く思います。</p>	1 歳
<p>このアンケート自体が“保護者市民、地域住民にアンケートを実施した”という事実、形が欲しい、残したいだけのように思い、とても不快に感じます。</p>	2 歳
<p>全国的に見ても先進的な取り組みになると思うので、しっかりと設計してもらい、全国的なモデルになる事を期待したい。</p>	2 歳
<p>新設には反対です。 学童はどうするのか。（6 年生まで預けられなくなってしまうのではないか）お迎えが遠くなる。（距離）</p>	3 歳
<p>一貫校のアンケートにふるさと館、福祉センター、グラウンドゴルフ場の利用状況の問いがなぜあるのか？質問⑬にある⑥高齢者用福祉施設の項目がある意味が分からん、必要ないでしょう。 アンケートの体をなした福祉施設の票をかせごうとする、社協の企みとしか思えない。利用状況など職員に聞けば分かるでしょうに。子供の事を考えた新設校の建設のアンケートにはほど遠い。要望すればすべて実現するのか？子供が第一でみな同じ条件で教育を受けることができるのが前提であるべきで、他の付帯施設を予算等でできないで作るか作らないか決めれば良いだけ。 教育委員会が福祉の仕事もするのですか？ 質問 4、の中でも疑問がいっぱいです。 教職員、学校行事、価値観を学ぶ機会は普通の授業で充実していないのですか？項目にある内容すべて現状では充実していないことになりますよね。一貫校になったからって保護者の数は変わりませんよ。小学校だけ中学校だけで比較すれば増えることになりますけど、今世の中で PTA の廃止論がさかんの中、活動の活性化とあるが教育委員側は何を求めている？ 校舎の老朽化、生徒減少のための一貫校新設なのに、それ以外の現状の内情を一切なしでどのようなことを期待しますかもないでしょう。普通にそれぞれの（小・中）授業等を当り前に受けられれば良いだけのこと。</p>	5 歳
<p>ネットで回答できるようにしてほしい。</p>	4 歳
<p>安全安心なのは基本として子供が居たくなる所、教育現場のプロや他の地域で成功している事例などをしっかりと調査・参考にして頂きこの時代やこの地域に合った場所にしてほしいです。 よろしく願います。</p>	4 歳
<p>学校が新しく新設されて子どもにとって良い環境で学校生活を送れるならいいとも思いますが、今のままでもいいのでは？とも思います。（うちの子はまだ未就学児で小学校と中学校の様子が分かりませんが…）</p>	4 歳

	バリアフリーやオープンフロア、車椅子用のエレベーター等、次世代の見本となるような設備と環境を備えた学校となるよう期待しています！がんばって下さい！！	5歳
広田	アンケート結果の開示を希望。(みなさんの意見も知りたい) 決定する前に、書面などで必ず通知してほしい。	0・2歳
	一貫校になる為15才～7才までが触れ合う機会が増えると思いますが、その中でいじめや嫌がらせ(高学年から)などの心配はあります。また同学年では環境の変化が9年間ない事もある為精神面も不安に思います。 学業、社会性などを学ぶ場所でもあると同時に有意義な時間を過ぎて欲しいと親としては考えます。鴻巣市で一貫校として初めての取り組みだと思しますので慎重に検討して欲しいです。	0・4歳
	小中一貫教育に反対です。	1・4歳
	児童数が増えても、子どもたち一人一人のことをよく分かってもらえるような、保護者の顔も覚えてもらえるような、人間らしい関わりができるような、暖かい学校であってほしいです。 だからといって先生たちの負担が大きくなってしまいうようでは困るので、先生たち、保護者たちで連携し、助け合って、子どもたちがたくましくのびのびと学び育っていけるよう見守っていききたいです。	1・4歳
	学童の利用者が多そうなのでそれを見越した人員や設備の充実をお願いします。	2・4歳
	小中一貫校であっても6年生の卒業式は絶対にやってほしい！小中一貫は市の勝手な方針であり、他の小学校は卒業式があるのにないのは、子どもたちがかわいそう又、行事を1つ減らし、思い出も減らすことになる。ネットで調べると、都内の区では、一貫校に対して、6年生での卒業式をやるよう指導している区があった。 小中一貫は、市内で初のことであり、つまりは、実験台なのかな？と思う。実験で終わらない様に、開校前に先生方へのきちんとした研修をお願いしたい。又、指導力のある(きちんとした)先生の配置を希望する。	2歳
	現状の小学校はどうなっているのか分からないが、プールの授業の際、水着には、ラッシュガード水着も着用可にして欲しいです。	3歳
	今は共働きの家庭が多いので、できるだけPTA等の活動を少なくしてほしい。もしくは廃止。	3歳
	プールの新設はしないで、委託という方法があると思います。 又、設置するのであれば中学校の先生に指導してもらおう等、柔軟に対応して欲しいです。(音楽、図工等の教科も) 新設には賛成です。是非、すすめていただきたいです。	4・5歳
	小中一貫教育に対する説明がない為、どうなるのかどういう事なのか分からない。	4歳
	全国に小・中、中・高等一緒になっている学校があると思います。そのような学校の良い所を参考に、ぜひ自慢したくなる学校を作って頂きたいです。	4歳
	水泳の授業をもっと充実させてほしい。 鼓笛、ささらは廃止してほしい。毎年同じ演目を見せられるのは苦痛。 学校の建設に子ども達を関わらせてほしい。 「川里」という地名を使うのをやめてほしい。(知名度低く、伝わらない)。 学校の名前は子ども達で決めてほしい。 この様なアンケートはデジタル化してほしい。	6歳
	通学路、学校施設とにかき子供達の安全を最優先で考えて頂き、色々な目線で安全を確保してもらいたいです。 学校行事などで使用する駐車場も広く考えてもらえたらと思う。	6歳
	PTAの仕事を外部委託など利用して、保護者の負担を統一するなどして少しでも負担を減らしてほしい。	6歳
-	ひまわり保育園の北側で最良最強の外構。 治安状況を考えた良い場所を。	-