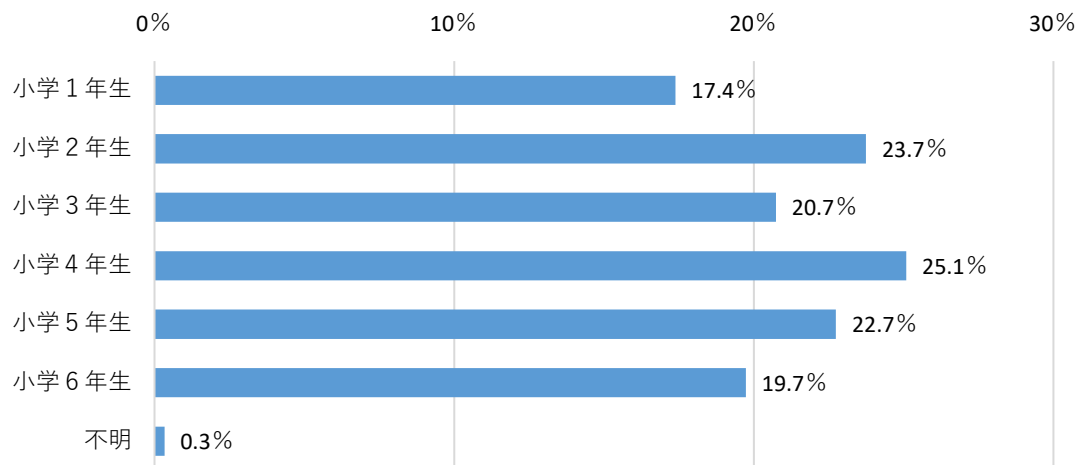


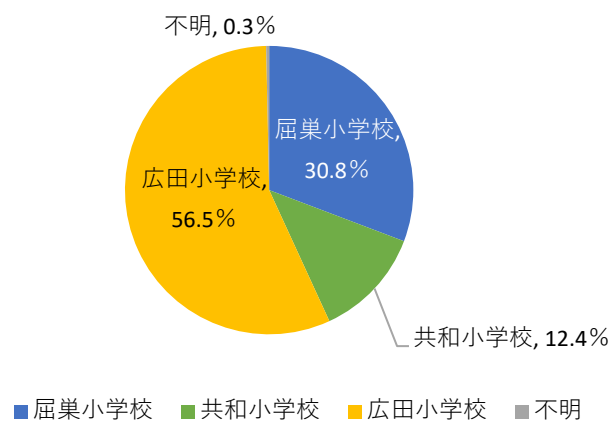
## 【(6) 小学生保護者向けアンケートの結果】

回答者数：299名、配布数：395名、回答率：75.70%

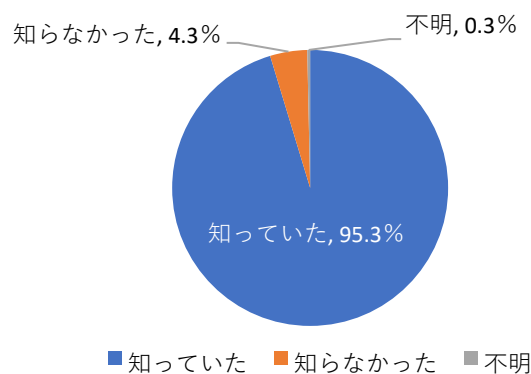
質問1 お子様の学年について、あてはまる番号すべてに○を付けてください。



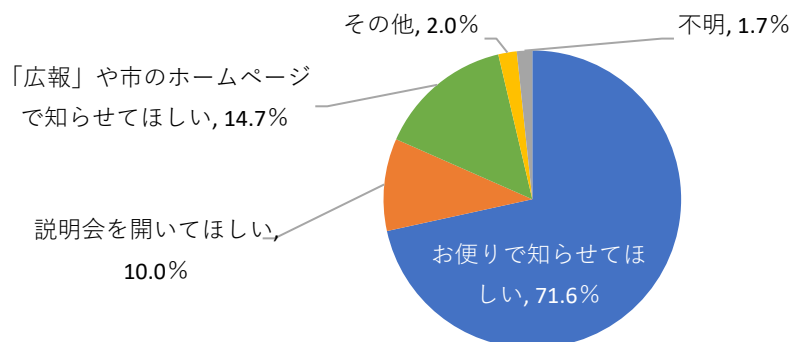
質問2 お子様に通っている学校について、あてはまる番号すべてに○を付けてください。



質問3 あなたは、川里地域小中一貫教育の新設における検討が進められていることを知っていましたか。



質問 4 あなたは、小中一貫教育（小学校と中学校の切れ目のない教育）や、小学校、中学校の新設統合の検討内容について、どんな方法で知りたいですか。あてはまる番号に1つ〇を付けてください。

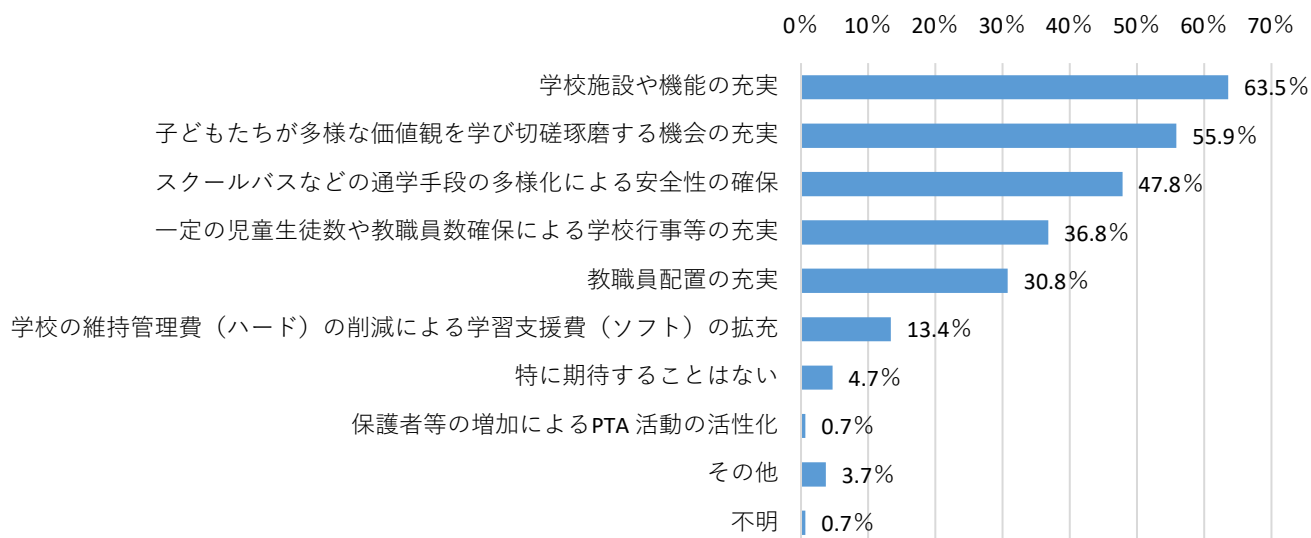


■お便りで知らせてほしい ■説明会を開いてほしい ■「広報」や市のホームページで知らせてほしい ■その他 ■不明

その他の意見（自由記述）

共和小学校	しっかりと説明会を開いてほしい。どうして今のままではダメで、小中一貫教育がよいのか。今までの説明では理解できない。	4年生
	eメッセージなどネットで連絡してほしい。	5年生
広田小学校	アプリ等で知りたい。	2年生
	基本的にお便りで知らせてもらい、参観日などに合わせて年に2回程度、質疑応答を含めた説明会を開いてほしい。小中一貫校について（小中一貫校というのがどういうものなのかがわかっていない）、理解できていないご家庭も多いので、まずは、その説明会を早急にしてほしい！！（親や子が置いていかれている感じがする）	3年生
	アプリ等で知りたい。	3年生
	①～③全ての方法で関係する全ての方が確認漏れのないように発信してほしいです。	3年生
	1つに絞らず、多くの方法で関係者へ伝えてもらいたい。	4年生
	学校ごとに説明会を開いた方が良いかと思う。	5年生

質問 5 あなたは、小中一貫教育校の新設にどのようなことを期待しますか。あてはまる番号に3つまで○を付けてください。



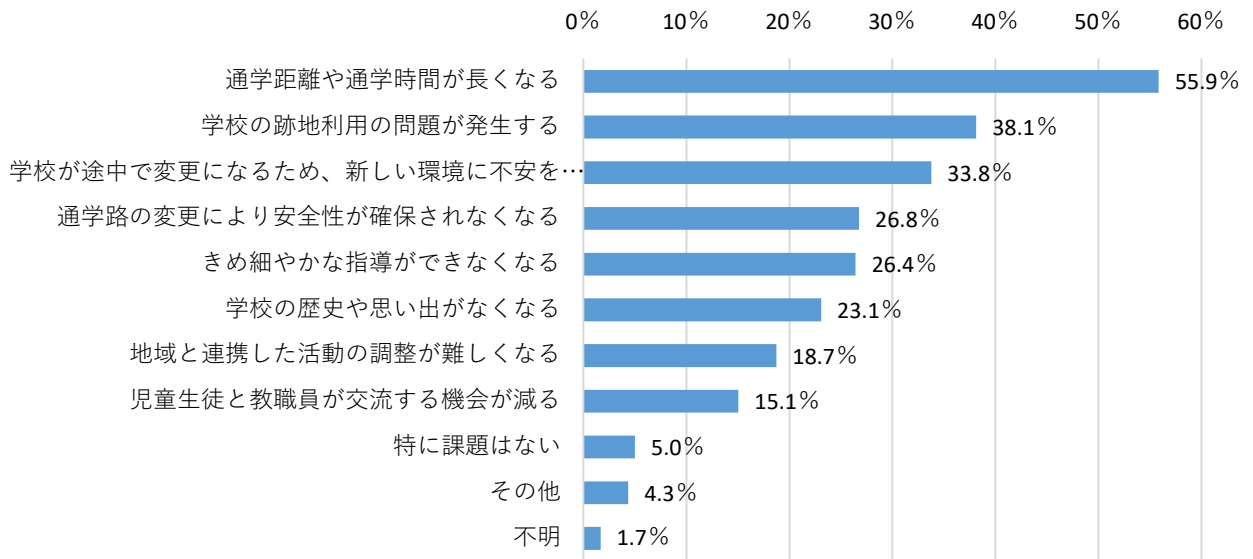
学校別回答

	一定の児童生徒数や教職員数確保による学校行事等の充実	子どもたちが多様な価値観を学び切磋琢磨する機会の充実	教職員配置の充実	保護者等の増加によるPTA活動の活性化	学校施設や機能の充実	学校の維持管理費（ハード）の削減による学習支援費（ソフト）の拡充	スクールバスなどの通学手段の多様化による安全性の確保	特に期待することはない
全体 (299人)	110 36.8%	167 55.9%	92 30.8%	2 0.7%	190 63.5%	40 13.4%	143 47.8%	14 4.7%
屈巢小 (92人)	38	44	20	0	60	10	48	4
共和小 (37人)	13	24	13	0	25	4	19	1
広田小 (169人)	59	99	59	2	105	26	76	9

その他の意見（自由記述）

共和小学校	保護者の増加によるPTA活動の活性化までであるわけではない。活性化するなどアンケート作成者の妄想でしかない。現状をわかっていない。	4年生
屈巢小学校	PTAの簡略化。	2・5年生
	3校が合同になることに反対ですので、期待することはない。	2年生
	小中一貫教育校の新設に反対です。	3年生
	反対です。	5年生
広田小学校	魅力ある施設にすることで、新しくこの土地に住んでみたいという、地域の拠点として。	3・4年生
	PTAを外部委託などにしてほしい。	3・5年生
	先生の人員が増えることで、授業だけでなく様々な面で若い先生などの力が向上してくれると良いと思う。（今は校内で先生方のコミュニケーションが取れていないのでは？と思うことがあるので）	3年生
	今の日本であまり取入れているが取り入れた方がいいシステム等、せっかく新学校を作るのなら子供に先生方にメリットのあるシステムを導入してほしい。	3年生
	子どもたちのためになることを増やしてもらいたい。上級生・下級生との交流、職員数増加による学習支援とフォローアップ。	4年生
	在校生に迷惑をかけないこと。	4年生

質問6 あなたは、小中一貫教育校の建設にどのような課題があるとお考えですか。あてはまる番号に3つまで○を付けてください。



学校別回答

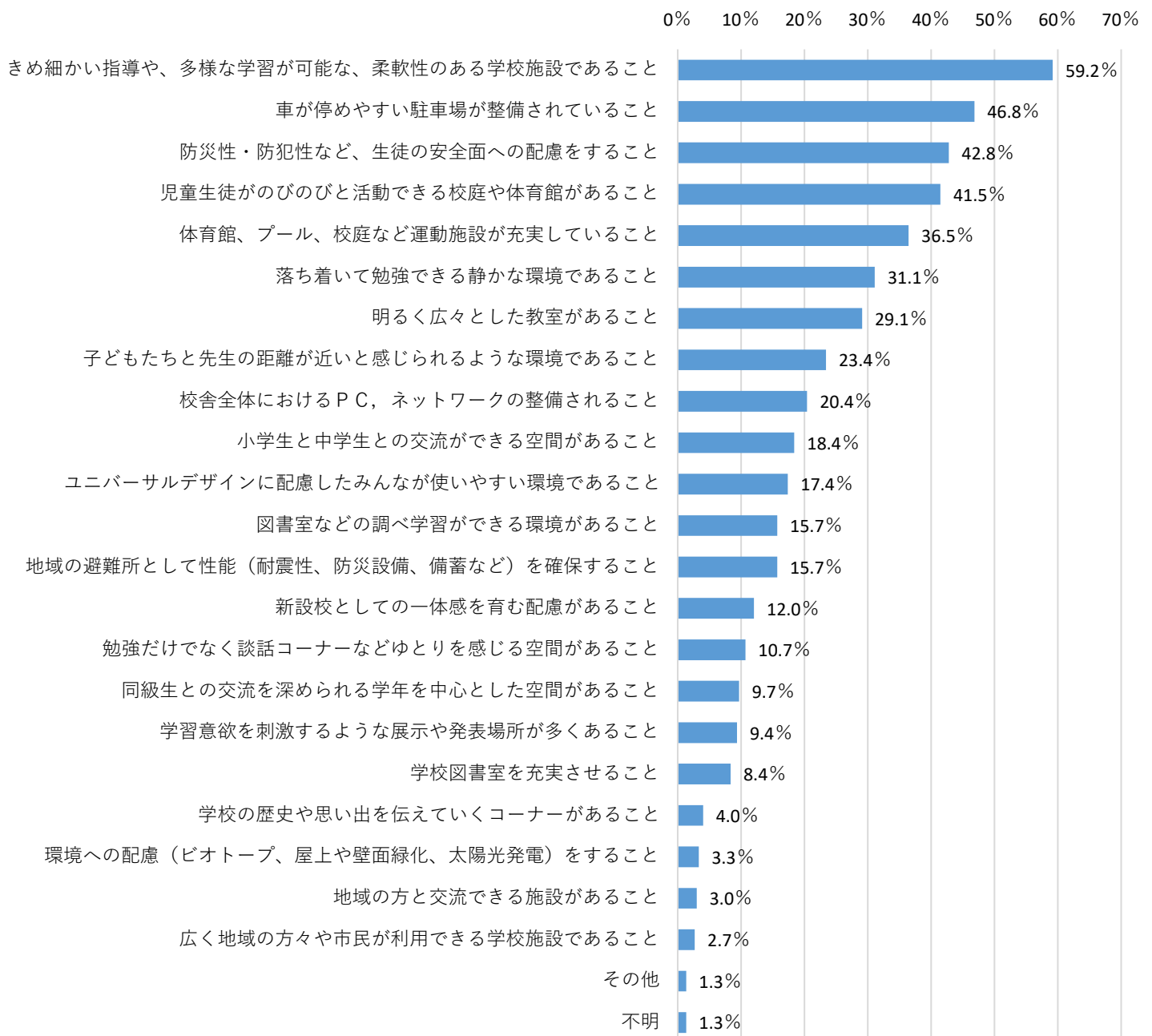
	きめ細やかな指導ができなくなる	児童生徒と教職員が交流する機会が減る	地域と連携した活動の調整が難しくなる	学校の跡地利用の問題が発生する	学校の歴史や思い出がなくなる	通学距離や通学時間が長くなる	通学路の変更により安全性が確保されなくなる	学校が途中で変更になるため新しい環境に不安を感じる	特に課題はない	その他
全体 (299人)	79 26.4%	45 15.1%	56 18.7%	114 38.1%	69 23.1%	167 55.9%	80 26.8%	101 33.8%	15 5.0%	13 4.3%
屈巢小 (92人)	17	16	22	39	20	50	34	26	6	3
共和小 (37人)	19	6	11	14	5	19	7	11	1	2
広田小 (169人)	43	23	23	61	44	98	39	64	8	8

その他の意見（自由記述）

共和小学校	いじめ問題…9年間環境を変えずにいることによる影響。学力（競争意識）の低下…周りが変わらない人同士のためモチベーションが足りなくなる。正常な自分の立ち位置がわからなくなる。	4年生
	そもそも新設すること自体が決まっていけないのに、新設前提でこのようなアンケートをすることが問題。	4年生
屈巢小学校	歩いて通学ではなくなり体力低下するのではないか。危険予測がにぶくなるのではないか。	2・5年生
	9年間ずっと同じメンバーで過ごすしかない環境に子どもたちを置くことは良くない人間関係でつまづいた時、リセットするチャンスがない。小学校から中学校に進学しても何も変わらず、代わり映えのない毎日となる。	2年生
	小学校から中学受験を考えているご家庭には説明が必要では。	3年生
広田小学校	イジメ問題。	2・4年生
	スクールバスにはどの範囲の子が乗れるのか？広小より中学校寄りの地域だが、子どもの数が少ない為、通学班は難しい。毎日送り迎えになるのか？（仕事がある為、早い時間から登校していいのか？）	3年生
	小中一貫になると、人数が増えてクラス替えができてよいが、小1～中3まで9年間同じメンバーとなると、どうなのかな…？と少し思います。	3年生
	仮校舎で学習する子供たちの負担！（建設中のプレハブ）ふるさと館及び川里図書館を壊してまで新校舎を建設するのはなぜか！	4・6年生

9年間、新たな交流、人間関係の変化がなく、高校へ行く際に環境変化が大きい。人間関係もより閉鎖的になってしまう可能性がある。	4年生
余計な借金が増える。	4年生
各学校の良さが損なわれるのではないかと。 (広田小だと校庭のスプリンクラーやナイター設備)	5年生

**質問7** あなたは、新しい学校の建設を検討するときに、どのようなことが大切であるとお考えですか。あてはまる番号に5つまで○を付けてください。



その他の意見（自由記述）

共和小学校	数少ないので○をつけるのに、苦労しました。	2年生
屈巢小学校	新しい学校にすることに反対。	2年生
広田小学校	食育に特化した環境。 校舎内部は開放的に、外まわりのセキュリティはしっかりする。	3年生
	広小でいうところのふれあいタイム（異学年交流）が小中合わせて行ってほしい。（小学生と中学生との交流の時間を週1回以上作ってほしい。） 児童生徒が災害時に一定期間避難しつづけられる食料及び設備を充実しておいてほしい	4・6年生
	既存の施設の活用。（広田、共和、屈巢） 借金をしない。 環境を破壊しない。（田んぼを埋めない）	4年生

学校別回答

質問番号	質問内容	屈巢小（92人）		共和小（37人）		広田小（169人）	
		人数	%	人数	%	人数	%
1	落ち着いて勉強できる静かな環境であること	36	39.1	12	32.4	45	26.5
2	きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性のある学校施設であること	49	53.3	30	81.1	98	57.6
3	子どもたちと先生の距離が近いと感じられるような環境であること	20	21.7	11	29.7	39	22.9
4	明るく広々とした教室があること	22	23.9	10	27.0	55	32.4
5	体育館、プール、校庭など運動施設が充実していること	42	45.7	19	51.4	48	28.2
6	勉強だけでなく談話コーナーなどゆとりを感じる空間があること	8	8.7	5	13.5	19	11.2
7	児童生徒がのびのびと活動できる校庭や体育館があること	34	37.0	17	45.9	73	42.9
8	学習意欲を刺激するような展示や発表場所が多くあること	8	8.7	5	13.5	15	8.8
9	図書室などの調べ学習ができる環境があること	17	18.5	4	10.8	26	15.3
10	学校図書室を充実させること	7	7.6	1	2.7	17	10.0
11	校舎全体におけるPC、ネットワークの整備されること	14	15.2	7	18.9	40	23.5
12	学校の歴史や思い出を伝えていくコーナーがあること	3	3.3	4	10.8	5	2.9
13	新設校としての一体感を育む配慮があること	11	12.0	5	13.5	20	11.8
14	小学生と中学生との交流ができる空間があること	19	20.7	4	10.8	32	18.8
15	同級生との交流を深められる学年を中心とした空間があること	12	13.0	3	8.1	14	8.2
16	地域の方と交流できる施設があること	5	5.4	0	0.0	4	2.4
17	ユニバーサルデザインに配慮したみんなが使いやすい環境であること	16	17.4	4	10.8	32	18.8
18	車が止めやすい駐車場が整備されていること	46	50.0	8	21.6	86	50.6
19	防災性・防犯性など、生徒の安全面への配慮をすること	38	41.3	15	40.5	75	44.1
20	広く地域の方々や市民が利用できる学校施設であること	2	2.2	2	5.4	4	2.4
21	地域の避難所として性能（耐震性、防災設備、備蓄など）を確保すること	17	18.5	4	10.8	26	15.3

22	環境への配慮（ビオトープ、屋上や壁面緑化、太陽光発電）をすること	4	4.3	2	5.4	4	2.4
23	その他	1	1.1	0	0.0	3	1.8
	不明	1	1.1	1	2.7	2	1.2
	全体	92	100.0	37	100.0	170	100.0

質問8 質問7でお選び頂いた項目について、具体的な御意見があれば記入してください。

1	落ち着いて勉強できる環境であると	共和小学校	せっかく、大自然に囲まれた地域であり、市中心部と比べて土地も安価であるため、ゆとりのある校舎、校庭、施設にしていきたい。メリットを最大限に活かしてほしい。	4年生
		屈巢小学校	空調・エアコンの充実。	1・4年生
			今は少人数での授業を受けられているが、3校が一緒になることで人数が増え問題が多くなるのではないか。（いじめなどが心配）	2年生
			今は少人数だからこそ、丁寧に先生方が子どもたちを見て下さっています。集団が大きくなればなるほど様々な子が集まり、ザワザワしてしまうのでは？	2年生
		広田小学校	シンプルで落ち着いた、ずっと使っていても飽きない環境。	3・4年生
			小学生と中学生がお互いの勉強の邪魔（集中できるように）にならないようにしてほしい。	3年生
			担任の先生方が気持ちや時間に少しでもゆとりが持てるように、細かい作業の人員を増やしてほしいです。（シルバーの方や、短時間勤務を希望される方等を派遣して子供の朝時間や休みq2時間、清掃タイムのサポート等）	3年生
			教室配置や校舎の数や配置、発達段階に応じた教育の資質を見極めた人事。	5年生
			学校が大きくなれば人も増えるので静かにできるのか不安。	5年生
		2	きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性のある学校施設であること	共和小学校
元々少人数の学級である為、一クラスの人数が増え、細かな指導が出来ないのでと不安があります。	2年生			
今、子どものクラスが落ち着きなく、授業が先生大変そうなので、そういう時、例えば、課題のある子を一時的に個別指導、少人数指導するなど、問題が大きくなる前に、きめ細かく対処して、落ちついた学校生活をおくれるようにしてほしい。	4・6年生			
高校のように、もっと教科別、分野別に特化した教員がいても良い。小学生にもそのようにしてほしい。（担任+教科ごとの質の高い教員）	4年生			
屈巢小学校	「施設」というよりは先生方の意識だと考えます。小学生の先生はよく向き合って近く感じる先生が多いですが、中学校の先生は急に遠くなります。「一貫校」とするなら、その意識も統一していないと一緒にする意味はないと思います。			1年生
	勉強が苦手な子のサポートだけでなく、得意な子にはより上のレベルの教育提供。			2年生
	子どもたちそれぞれの特性など（今でもよく見て頂いているが）より幅広い対応ができるようになるのであれば、とても良いと思います。			2年生

		広田小学校	小学生の頃から知っている先生が中学生になってもいることで、子供の個性を生かした教育をしてもらいたい。	1年生
			1人1人に合った学習方法で学べる学校がいいです。(タブレット、筆記による学習) 教科書だけでなく、自分で決めてテーマに沿った学習をしてほしいです。	2・3年生
			ADHD や自閉症等の発達障害、また知的障害のある子、事情があり不登校や、学校に行きづらくなってしまった子にも、1人1人寄りそった、その子に合った指導や学習ができ、安心して通うことができるようにできると良いと思います。	2・4年生
			ボランティア(高齢者含む)を活用した朝学習や見守り。	3・5年生
			学年ごと人数が増えるので、1人ひとりに応じた指導を心掛けていただきたい。	3年生
			個々の個性を生かし、伸ばせるような、義務教育を超えた独自のプログラムがあってもよいと思う。	3年生
			家庭で学習するのが苦手な子の為の自習室や教科毎、子供たちが移動し、あえて組を設けない海外のハイスクールスタイルの取入れ等。	3年生
			取り残される子供がいない様に1人1人に向きあってほしい。	3年生
			小中一貫教育校の良さは②であると考えております。 特に「力」を入れて欲しいのは、高学年でのT・Tでの算数の授業です。	4・6年生
			いろいろな事情で教室に通うことが困難な児童生徒に対して、授業を受けられる別室のような教室があると良いと思う。	4・6年生
3	子どもたちの距離が近い環境であること 先生と離れようとする環境	共和小学校	少人数の学校の為、先生方が全生徒を把握しているが、大人数になると生徒と先生との距離が遠くなるのではと不安があります。先生が偉い、生徒は従うというような構図が出来てしまいそう。生徒自身で話し合い、考えられると良いと思います。	2年生
			先生は、子供1人1人とこまめにコミュニケーションをとって、何かあったらすぐ気づけるよう、また子供も先生に相談したいと思ったら、すぐ話せるよう、先生が子供たちへの対応に集中できるよう、極力先生の仕事でなくてもよいものは減らして、先生でなくてもできることは、他の学校職員に割り振って、先生の負担を減らしてほしい。	4・6年生
		屈巢小学校	今の小学校の体制がとても良いので崩れない事を希望します。	4年生
		広田小学校	先生が生徒1人1人の個性を理解し、対応してもらえるとありがたいです。クラス人数を少数にってもらえると先生も生徒の様子がよく分かるのではないかと思います。	1年生
			先生方の働きやすい環境づくり、体勢づくりが大切だと思う。安心して働ける環境であれば、自ずと先生方にゆとりが生まれ、それが教育現場に活かされると思う。	3年生
			子ども先生も多くなるので、名前など覚えきれなくなり、関わりも減りそうである。	5年生
4	明るく広々とした教室があること	共和小学校	1日の大半を過ごす場所なので、みんなが居心地のよい教室があるといいです。	1・4年生
			法律で決まっている広さ以上を確保すべき。	4年生
		屈巢小学校	子どもたちが1日の大半を過ごす場所、目に優しく、風通しが良く、しっかり効く冷暖房必須です。	1年生
			緑多く心も穏やかになる環境を。	2年生
			今の教室は、狭いと感じる。 保護者や、他の人が入っても良いくらい広いと助かる。	2年生
		広田小学校	先生が生徒1人1人に配慮した学習の取り組みをしてほしいです。(タブレット、筆記学習など)	2・3年生



			明るい方が、意欲が湧く。	2・4年生
			今クラスが足りないので早くしてほしい。 トイレが汚いので子供たちがかわいそうなので。	2・5年生
			広田小は教室数が足りていないと感ずることがあるので、十分な教室数を確保してほしい。又、高学年でも余裕ある広さにしてほしい。	3年生
			廊下側の壁は窓を広く取り圧迫感をなくしてほしい。	3年生
5	体育館、プール校庭など運動施設が充実していること	共和小学校	校庭については、安全性を考慮し、天然芝あるいは人工芝を使用して頂きたい。 室内プール必須。	4年生
			武道場を作って欲しい。	5年生
			今現在、熱中症対策や天候により、プールに入れない事があり、子供がすごく残念がっているため、室内プールにして欲しい。	5年生
		屈巢小学校	2面体育館。 温水プール。 タータントラック。	1・4年生
			小学校ではプールの授業があるが中学校でなくなる為。	3年生
			特に夏の暑い時期でも運動できるような全天候型の施設であると良いと思う。	4・5年生
	広田小学校	プール施設は、屋内プールにしたら、劣化も遅くなるような気がします。	2年生	
		大型避難所にもなる設備を期待。	3・5年生	
		海外ではプールのない学校が多いが、水を体験する機会が授業の中にあるのは子供達にとって良い体験だと思う。	3年生	
		現在、プールの老朽化との理由で中学校のプールの授業はなくなっていますが、もし、老朽化だけが理由であるなら、新しくするこの機会にプールを復活させて欲しい。	3年生	
		スクールバスになったら子どもたち体力が落ちてしまうのが心配です。	5年生	
		小学生と中学生と一緒に活動することを考えると、校庭や体育館は複数あるほうが良い。小学校低学年専用の遊具を完備した校庭など。教育課程や時間割において、他学年や他クラスを気にせず使える特別教室の数は備えてほしい。	5年生	
		児童、生徒数が増えると施設も必要となる。子どもの数の増減する年度によっては教室の数も検討しなければなりません。余裕を持った施設にするべきです。	6年生	
6	勉強だけでなく談笑コーナーなどゆとりを感じる空間があること	共和小学校	今までの学校にとらわれず、明るい空間の学校にしてほしい。	2・4年生
			勉強だけではなく、心が成長できるようなゆとりある空間があると良いと思います。	2年生
			せっかく、大自然に囲まれた地域であり、市中心部と比べて土地も安価であるため、ゆとりのある校舎、校庭、施設にしていきたい。メリットを最大限に活かしてほしい。	4年生
	広田小学校	談話コーナーなどあれば、友だちとの交流が増える。 気持ちにゆとりができる。リラックスできる。	2・4年生	
		談話コーナーなどがあると、友達との交流の場が増える。 他の学校になさそうで、新しい感じが良い。	2・4年生	
		明るく広かれた交流の場として必要。	3・5年生	

			各教室、職員室以外で室内スペースがあると異学年交流や広田、屈巢、共和でのお友達以外の交流ができると思います。	4・6年生
7	児童生徒がのびのびと活動できる校庭や体育館があること	共和小学校	運動の好きな子にとって、おもいきり体を動かせる校庭は大事だし、運動の苦手な子にとっても、校庭脇の草むらの虫をみたり、花をみたり、ブランコしたり外で遊ぶことはストレス発散になるので、安全で楽しい校庭、体育館にしてほしい。	4・6年生
		屈巢小学校	2面体育館。 温水プール。 タータントラック。	1・4年生
		広田小学校	体力低下が心配される現代の子たちのための広い校庭や体育館は必要である。	2年生
			小学生と中学生と一緒に活動することを考えると、校庭や体育館は複数あるほうがいい。小学校低学年専用の遊具を完備した校庭など。教育課程や時間割において、他学年や他クラスを気にせず使える特別教室の数は備えてほしい。	5年生
8	学習意欲を刺激するような展示や発表場所があること	共和小学校	長期間の一貫教育となるため、競争意識を高める工夫が必要であると考えます。	4年生
9	図書室などの調べ学習ができる環境があること	共和小学校	図書室は大きいほうがいい。 市民も利用できるようにしたら、そこに交流が生まれる。	3・6年生
10	学校図書施設を充実させること	屈巢小学校	学校図書館より、公共の図書館で本を借りることが多いので、もっと沢山本があるといいなと思う。	5年生
		広田小学校	中学の時、テスト期間中など1人で勉強できるスペースなどを作っていただけとありがたいです。（スクールバス待ち時間など時間の有効利用になるのではないのでしょうか）	1年生
11	校舎全体におけるPC、ネットワークの整備されること	共和小学校	ネット社会のため、PCの検定など社会にでて、活かせる整備にして欲しい。	5年生
		屈巢小学校	PC室の設置。	1・4年生
			校舎全体にネット環境が充実していて、時代にあった学習をしてほしい。	2年生
			次世代の通信に対応出来るようにしてもらいたい。	3年生
		広田小学校	コロナでもあったように、もしもの時にリモート授業等がすぐに対応できる環境を整えておくことは大切だと思います。	2・4年生
これからの時代では必須です。小、中学校から取り入れる方が良いと思います。	6年生			
12	学校の歴史や思い出を伝えていくコーナーがあること	広田小学校	各小学校の歴史は、在籍していた児童しか知らないのが必要である。 新しい学校としての歴史を少しずつ刻んで記録していくコーナーは必要である。	4・6年生
13	新設校としての一体感を育む配慮があること	共和小学校	3つの学校が1つになった象徴となるような造りにしてほしい。	2・4年生
		広田小学校	中学校へ入ると急に先輩、後輩の縦社会が始まり嫌なイメージがあったので、そういったものがなくスムーズに上下級生と交流してもらいたい。	1年生
			鴻巣市において初めての小中一貫教育校であることを前面的に出して、良い取り組みになっていることを児童生徒及び保護者、地域の方々へも配慮が必要である。	4・6年生

14	小学生と中学生との交流できる空間と	共和小学校	中学校のそばに小学校を新設するのだとしたら、その環境を生かして、小中一貫校のように、交流があるといいなと思います。中1ギャップがないように配慮してもらいたいです。	1・4年生
			一貫校の良さを最大限に。	3・6年生
		屈巢小学校	少し大人な人と交流できる事はいい事。	1・4年生
			「一貫校」とするなら、小学生は中学生から良い影響をたくさん受けて欲しいです。悪影響を受ける可能性もあり、難しい所です。	1年生
			上級生との交流により良い刺激をうけられると思う。	2年生
		広田小学校	「小中一貫校」というくらいなので、小中つながりを持ち、双方にメリットがあまると良い。	1年生
			中学校での部活動を小学生から始め小、中と一緒に練習などをすれば、相互の交流にもなるし、強いチーム（部）になるのではないのでしょうか。	1年生
			中学校へ入ると急に先輩、後輩の縦社会が始まり嫌なイメージがあったので、そういったものがなくスムーズに上下級生と交流してもらいたい。	1年生
			⑥と合わせた取り組みが出来れば良いのではないのでしょうか？	4・6年生
			中学校ってどういうところなのか6年生は特に知っておくとよいと思う。	5年生
小1から中3まで9年間、同じメンバーで過ごすことになるので、学年内での人間関係が心配だと思いました。縦のつながりも増えると思うのかなと思います。	5年生			
15	同級生との交流を深められる学年を中心とした空間があること	屈巢小学校	同じ年頃の友だちと楽しんで、嬉しい、悲しい、悔しい、色んな思いを感じて欲しいです。	1年生
17	ユニバーサルデザインに配慮した使いやすい環境と	共和小学校	せっかく新しく作るのなら、車椅子の人、体の不自由な人、医療的補助が必要な人も通いやすい、見学にしやすい施設にできたらよいと思う。	4・6年生
		屈巢小学校	形だけのユニバーサルデザインではなく、さまざまな人が使いやすいようにちゃんと考えてほしい。	2年生
			ケガをした場合や体が弱い人、車椅子の人にとって使用しやすくして欲しい。エレベーターは必要。	2年生
		広田小学校	車椅子やエレベーターなどを配備したユニバーサルなデザイン。多目的トイレ。（LGBT等への配慮も）	3・5年生
18	車が止めやすい駐車場が整備されていること	共和小学校	今までは徒歩で行けたが、一貫校になると難しい為、車を止められる場所は整備されていてほしい。	2年生
		屈巢小学校	今よりも学校が遠くなるため、授業参観等の行事にも親が行きやすいよう駐車場を多く設置してほしい。	2年生
			現在の所から離れてしまうのであれば、車移動が必須になるので。又、学童など設備されるのであれば、そこにも柔軟に対応できると有難いです。	2年生
			地域的に車が置けないと行事など困る。	2年生
			広い駐車場がほしい。	2年生
入学式、卒業式、授業参観、運動会などの行事の際に全家庭の保護者の車が駐車できる分必要だと思います。	2年生			

		どのような登校になるか分かりませんが、中学生は自転車、小学生は徒歩、教職員は車両となる際、校内で事故が起きる可能性が高くなると思います。その様な場合はそれぞれ専用の入口をつくっていただけたらと思います。	4年生	
		現在、小学校までは徒歩、自転車で行ける距離ですが、川里中辺りだと車しか行けないので、駐車場には困らないようにしてほしい。	5年生	
	広田小学校	自宅からの距離があるので行事で学校に行く際はたくさん車が止められるようにして頂きたいです。	1年生	
		学校行事のときに車で行くことになるので、全員が駐車できるスペースがほしいです。	2・3年生	
		混雑しなくて済む。 学校まで車で来る保護者が多いと思うから。	2・4年生	
		学校が遠くなり、授業参観や学校行事に車で来る方が多くなると思うので、近隣に迷惑がかからないよう、十分な駐車場は必要になってくると思います。	2・4年生	
		今までより学校が遠くなり、授業参観や学校行事に車で来る方も増えると思うので、近隣に迷惑がかからないよう、十分な駐車場は必要かと思います。	2・4年生	
		車が止めやすいと、保護者など、行きやすい。 混雑しなくていい。	2・4年生	
		ケガなどした場合迎いのしやすい駐車場がほしい。 遠くなるので授業参加などは車で行きたい。	2・5年生	
		自宅から距離があるため、駐車場が確保してあると行事等の時助かる。	2年生	
		駐車場が狭いと、事故等が起きるリスクが高い。	2年生	
		授業参観等での保護者来校時、車で行けるようにしてほしい。	2年生	
		バス通学になるということは、親の行事参加も車になってくるので必須。	3・5年生	
		我が家は小学校から遠い地域に住んでいるため、行事などのある時は交通の便が常に課題としてあった。新校舎は多くの家庭にとって離れた距離になると思うため、駐車場の整備は必須だと思う。	3年生	
		現在学校行事には、保護者は徒歩か自転車で学校へ行っています。新しい学校は人数も増える+徒歩圏内ではないということで、駐車場の広さは十分確保する必要があるように思いました。	3年生	
		各小学校の保護者は車で新校舎まで行くのに、数台しか止められないのはありえない！家庭数台分の駐車場は必須である。それにより校庭、プール、体育館が狭くなることはよろしくない！	4・6年生	
		川里地域の保護者が多数、車で来校する必要がある際に、近隣住民に迷惑が掛からぬようにしていただきたい。	4年生	
	保護者が利用することも考えられる為、駐車場は止めやすく、数も十分に確保してほしいと思います。	4年生		
	現在の川里中学校敷地内及び周辺で考えるならば駐車場は相当広く設けるべき。現行の小学校であれば保護者も、徒歩、自転車で行くことができるが、川里中学校周辺ではほとんどの保護者が徒歩、自転車で行くことは困難でしょう。公開授業や運動会などの通知で「車での上校は遠慮下さい」と書かれていたら納得しないでしょう。	6年生		
19	防災性・防犯性など、生徒の安全面への配慮すること	共和小学校	安全で、落ち着いた環境で過ごしてほしいです。	1・4年生
			木をたくさん使った校舎にして欲しい。天気の急変の際にも子どもの安全が確保できるようにして欲しい。	2・4年生
			学校は安全な場所ということではなくなっている今、しっかりとした防犯性はあってほしいと思います。	2年生

			地域の避難所としても活用。	3・6年生		
			地震、火事、豪雨、不審者侵入などへの命を守るための配慮は、とても大切と思う。	4・6年生		
			安全はあたり前。	4年生		
		屈巢小学校	防犯性！！一番大切です。私（母）が中学生の頃、卒業生が友達をつれてよく校内を出入りしていました。そういう人の出入りも規模が大きくなると多くなると思うので、不安です。警備の方つけて欲しいです。	1年生		
			田んぼが多く、薄暗いところが多いので心配。	2年生		
			建物を新しくするならば次世代の事を考えて防災性や環境面はとても大事な事だと思います。	3年生		
			生徒が学校にいる間は必ず入口には警備員の配置をお願いしたいです。	4年生		
			防犯必須です。	4年生		
			防犯性について、昨今の事件等の事案からより生徒への安全に重視した環境を整えていただきたい。	5年生		
		広田小学校	昨今、ニュースで良くない情報があったりするので、防犯性はしっかりしてほしい。	2・4年生		
			今の時代、学校への侵入などのニュースなどよく聞くし、安全をしっかり確保してほしい。	2・4年生		
			簡単に部外者が入れないようにしてほしい。	3年生		
			近年、事件が多く発生しております。児童、生徒の安全（命）は第1に考え予想されうる以上の事が起きたとしても対応できる学校施設をお願いしたいです。	4・6年生		
			各教室に避難路を確保。 不審者を侵入させない、侵入不可能な校舎。	4年生		
			新たに建てる施設であれば耐震、免震は当然求められます。地域の避難所として防災性、防犯性が重要だと思います。	6年生		
		20	広く地域の方々や市民が利用できる学校施設であること	共和小学校	地域交流を重点的に。	3・6年生
				屈巢小学校	多様性のある場所としていただきたい。	5年生
		広田小学校	地域と教育現場との関係性を築くためにも、市民が利用できると良いと思う。	3年生		
21	地域の避難所としての性能（耐震性、防災設備、備蓄など）を確保すること	屈巢小学校	建物を新しくするならば次世代の事を考えて防災性、や環境面はとても大事な事だと思います。	3年生		
		広田小学校	新たに建てる施設であれば耐震、免震は当然求められます。地域の避難所として防災性、防犯性が重要だと思います。No.18で広い駐車場は地震などの被災時にも活用できます。車止めを設置しないで、駐車場以外にも使用できるエリアとして検討してほしい。ドクヘリなど。	6年生		
22	環境への配慮（ビオトープ、屋上や壁面緑化、太陽光発電）すること	屈巢小学校	上記にも記載したが、建物を新しくするならば次世代の事を考えて防災性、や環境面はとても大事な事だと思います。	3年生		
		広田小学校	災害の際に太陽光発電から蓄電池へと切り換えをして、何日間か避難所の非常電源として使用できるようにしてほしい。	4・6年生		
			災害時の観点からも太陽光発電から蓄電池への設備は必要である。共和小で虫を飼育していたりするのでビオトープ（井戸水）でみてみたい。	4・6年生		
			太陽光発電はあった方がよいと思う。学校は太陽がある時間に活動しているため電気がやすくすむと思う。	5年生		

23	その他	広田小学校	子ども食堂を入れる。あたたかい食事を食べられる場を提供してほしい。 小中、自校で給食を作ってほしい。カフェテリア。	3年生
			空調機器の充実。教室の広さ。(35人学級にしても余裕のあるもの) 田んぼの真ん中に建設するので盛り土や地盤改良は手抜きしないできちんと行ってほしい。	4・6年生
			将来の世代に借金を残さない。	4年生
			田園風景を守る。	4年生

質問9 現在の川里中学校及び敷地周辺で、子どもたちにとって危険と感じる場所がありますか。  
ある場合は理由と共に記入してください。

共和小学校	用水路、水路が多い為、落水等が危ない。(2名)	複数名 同回答
	裏門から出ると、右側が見にくく、車に気付きにくい。 廊下がすべりやすい。	1・5年生
	境公園。以前、不信者が出たと子供から聞いたので。	2・5年生
	学校前の道はカーブになっていて先が見えにくい、スピードを出す車が多いように思う。	2年生
	通学路、交通量が多くあぶない。 ガードレール等もない。	2年生
	車通りの激しい所、歩道と車道が区分けされていないところ。	3・6年生
屈巢小学校	古くなったフェンス。	1・4年生
	通学路。人通り、車通りが少ないので、人目につきにくい。	1年生
	通学路の信号のない横断歩道。	1年生
	用水路にふたも柵もなく、ガードレールのような物の設置されていないので、田んぼの時期や雨が降った際の水の量がすごく、落ちてしまったらと思うととても怖いです。	1年生
	歩道がなく、車が通る場所。	2・5年生
	古い家が多いため風が強い日は、物が飛んできそうで危険を感じる。	2年生
	ガードレールがない。 ブロック塀。	2年生
	特にありません。むしろ合同になった時の方が、危険が多いと思います。	2年生
	登下校で一人になってしまう所事があるので危険。	2年生
	屈巢のセブンイレブン前の横断歩道に信号がなく、小学生だけでなく全歩行者が危険を感じています。	2年生
	歩道が狭い、用水路の蓋がない。	3年生
	フェンスの高さが低いと思います。以前外部の人がフェンスの外から写真を撮っていたと聞きました。	4年生
	信号機のある通り。	4年生
	通学路中にある信号付近、自動車の往来が激しく、制限速度を超えた車両が多く見られるため、特に下校時間帯は交通誘導が不在の場合があり不安を感じる。	5年生
通学路に、ブロック塀が多い。(地震対策がなされてない) 1人で下校する事が多い。同級生が少ないため。	5年生	
新幹線の下。	5年生	

	止まれの無い十字路が通学路になっている。	6年生
	県道の交差点など。	6年生
	通学途中から、1人になってしまう。	6年生
	変質者がいたりするので、怖い。	6年生
	夜間の街灯が少なく暗い。	6年生
広田小学校	通学路。(19名) ・歩道や道幅が狭い等。 ・歩道がなく、トラックがよく通るため子どもたちだけでは危ない。(特にカーブの所) ・歩道が狭い。傘をさすと、車道へはみ出る。 ・通学路で道幅が狭く、(車のスピードも出ている)危険な道がある。	複数名 同回答
	広田小学校からローソンまでの通学路(7名) ・道が狭く車通りも激しく、トラックも多い。危ない場面も見ている。 ・ガードレールのない細い通路を通るため、車との距離が近く危険。(雨の日や強風の日など特に)	複数名 同回答
	危険とを感じる場所がありますが、ボランティアの方が毎朝、見ていただいているので不安はないです。	1年生
	広田交差点から広田駐在所間で歩道の狭い所がある。 おざわ理容店の交差点で信号がない。	1年生
	歩道が狭い場所がある。(広田学童～ローソン間) できるだけ多くの場所にガードレールをつけてほしい。	1年生
	広田交差点→トラックがスピードをだす。	1年生
	人通りが少ないのでほぼ全て。	2・5年生
	校門前、歩道が狭く、危険と感じている。	2年生
	広田交差点から学校へ向かう途中、歩道が激狭になる場所があるので、なんとかしてもらいたい。	2年生
	広田の交差点を渡った細い通。	2年生
	公園 不審者がいたり、寄り道してしまう。	2年生
	学童へ行く歩道が狭い。	3・4年生
	危険という問題ではないが、子どもたちが「トイレが嫌だ」と言っている。ほぼ和式で、床も昔ながらのタイル、学校公開などの時に感じた匂い…市内の他の学校はどうなのでしょう？同じ様に気持ち良く使わせてほしいです。	3年生
	歩道が狭い。 地震によって、倒壊しそうな場所(物)がある。	3年生
	車の通るところはどこも注意が必要だと思う。	3年生
	そもそも以前から議題に出ていると思いますが広田交差点から小学校までの道はととてもキケンだと思います。(道幅もせまく、ガードレールも中途半端)	3年生
	学校の中ではとくにない 通学路が南側からも北側からもあぶないところが多いと思う。	3年生
	川里駐在所～ローソン間の歩道。	4・6年生
	緊急時、逃げ場のない教室 特に他の教室と隣接していない教室。	4年生
	車やトラックが多く、歩道の整備が不完全だと思う。	4年生
広田交差点付近は、車通りも多いので、旗ふり当番をしても危険だと感じる。	4年生	
通りを横断する際の待避場所や歩行者用信号がない。	4年生	
人が一人やっと通れる歩道がある。傘をさすとはみでてしまいトラックやダンプカーが通るとぶつかりそうになる。	5年生	

家の近くに住宅が増え死角が増えたこと。	5年生
川里中から川里支所へ続く道路は裏道によく利用されており、大型車の通 りが多く、通勤車もスピードを出していて心配に感じる。	6年生
共和小の近くクランク死角があり子供達もふざけていて危ない事が多い。	6年生
学校周辺の通学路にはガードレールのない部分も多い。 川里中学校周辺（とくに稲穂通り）の歩道整備もいかげん何とかした方 が良い。	6年生
あかね通りの横断歩道。	6年生



質問 10 現在の通学している学校の特色（他校と違う点）や良いところはどんなところですか。  
ある場所は理由と共に記入してください。

共和小学校	ホタルを飼育していること。（6名）	複数名 同回答
	人数が少ないので学年関係なくみんな仲良し。（4名）	複数名 同回答
	少人数なのでみんな顔見知りで名前も知っていること。	1・3年生
	地域の方々と近い関係にあり、学習のお手伝いをさせていただいたり、朝、帰りの通学の様子を見てくださいたりお世話になっている。地域全体で子供たちを守っていると感じられる。	1・4年生
	生徒数が少なく、一人一人に目が行き届く。	1・5年生
	少人数なので、先生が子供一人一人に目が行き届く。	2・5年生
	他校と比べて生徒数が少ない事。勉強に集中できること。	2・6年生
	少人数である為、一人ひとりにかかる時間が多い。又、ゆとりをもって授業を進められる。	2年生
	少人数なため、一人一人先生がよくみていてくれる。	2年生
	先生と児童の距離が近い。 目が行き届いていて安心できる。	3年生
	特色はホタルを育てていること。ホタル観賞会（コロナ前はホタルの集い）があること。 良い所は子供たちが、学校へ行くといつも元気にあいさつしてくれる。	4・6年生
	児童数が少ないこと。	4年生
	少人数なので先生が目がいきとどく所。 男女の仲がとても良い。 自主性がしやすい。	4年生
	少人数の為、学習面生活面に細やかな指導ができています。	5年生
少人数で先生が目が届きやすい。	5年生	
屈巢小学校	自然が豊かなところ、校庭が芝生、花がたくさんある。（8名）	複数名 同回答
	生徒が少ない分、教師の目が行き届いている。	1・4年生
	地域の方が見守ってくださっている所。 とても協力してくれる所。	2・5年生
	他の学校と比較して規模が小さい為、先生が目も学習面でも生活面でも行き届き、きめ細やかで丁寧な指導と援助が行われている。 子ども達も穏やか。	2年生
	少人数なため、学年関係なく、みんな仲良くしている。	2年生
	保護者全体がアットホームで雰囲気がいい。 緑が多い。	2年生
	イベント行事が多いこと。 子供が楽しみにしているし、頑張って練習したりするから。	2年生
	子どもたちを見守って下さる先生方がステキな方が多いです。 朝も横断歩道で子どもたちを見守って下さっています。 通学・下校中にあいさつをしっかりとっている。	2年生
	屈巢小はとてもあたたかい学校です。少人数だからこそできる空気があります。	3年生
	仲が良く団結力がある。	4年生
丁寧な指導・安定した秩序。	4年生	

	校庭が芝生…目にも身体にも優しい。 給食がおいしい。子供が今日の給食おいしかった！と言って帰ってくると親としてほっとする。	4年生
	緑に囲まれている。 地域の人に助けられている。	4年生
	花植えや、運動会でのマーチング。 先生がほぼ全員の子供たちの名前を知っていてくれる所。	4年生
	屈巢小は本当にいい学校です。	5年生
	大きな通路に面していないので、わりと通学時は安全かと思います。	5年生
	自童と生先の近さ。	6年生
	先生との距離が近くて、人数も少ないのでクラス全体とてもいい雰囲気だと思う。	6年生
	単一クラスのため子供たちの仲が良い。先生たちとの距離も近い。	6年生
広田小学校	鼓笛や龍頭舞（ささら）など伝統的な行事。（13名）	複数名 同回答
	鼓笛、鼓笛隊がある。続けて行ってほしい（5名）	複数名 同回答
	田んぼがある。お米を作っている。（3名）	複数名 同回答
	他校と比べたことがないので分からない。（2名）	複数名 同回答
	「あかまつ」の子を育てる。	1年生
	挨拶を率先して行なうところ。	1年生
	お花（花壇）がとてもきれい。	1年生
	歯ミガキのフッ素をしているところ。	2・4年生
	1人1人が楽しく学校に行けています。 先生と仲の良さ。	2・5年生
	少人数クラスのため先生方の目が届きやすいと思う。	2年生
	保護者、地域の方が協力的。	3・4年生
	学校全体で力を入れてきた行事であるから。	3年生
	子供達が穏やかでのびのびしている。 花農家が多い、花で溢れている、といった環境や、祖父母と同居、又は近いところで暮らしている子供が多いというのが影響しているのか？	3年生
	緑や花が多いが、手入れがしっかりされているところ。学校へ行くたび、気持ちがいい。（ボランティアさんの協力も得られている）	3年生
	2組や1組などの学年人数が少ない所。 規模が小さいので他学年の交流も多い所。 ささら舞いや鼓笛が行われている所。	3年生
	ふれあいタイムがあってよい。	3年生
	昨年創立150周年を迎えた歴史ある学校。 学校のシンボルツリー「あかまつ」を教育目標に掲げているところ。	3年生
	全学年の交流が多い。	3年生
	広田小ではささらの指導がある。これは、残して行ってほしいと思う。地域の伝統なので。	3年生
	一人一鉢の花育活動。 鼓笛パレード。（全学年参加）	4・6年生
	木々があり、花育活動で、1人1鉢の花を育てているところ。 鼓笛パレードがあり、1～6年全員参加で行うところ。 龍頭舞（ささら）を4年生が総合で学習発表しているところ。	4・6年生

子供たちがのびのびとしていて、挨拶などもしっかりしてくれる。(以前は駅近の小学校にいたが、その学校の子供たちとは違って皆素直に感じる。)自然が周りにあることによる効果?少人数だからこそその仲の良さ。	4年生
ささらを練習している。 自校式の給食。	4年生
校庭のスプリンクラー、ナイター設備。	5年生
行事が多い。	5年生
ささらや田植えは、地域に合っていて良いと思いました。	5年生
広田小お花がいっぱいで明るい。	6年生
伝統のある小学校で地域の方々の交通安全支援やささらなどの行事体験、稲作体験等の多くのサポートや関わりがあること。	6年生
地域住民とのふれあいを大切にしている。花フェスは廃止となったが、地域の関わり、児童の学習も含め、継続すべきであったと思う。	6年生
創立 150 周年になる。	6年生

質問 11 現在の通学している学校で、「ここが良い、継承すべき」または「ここは困る、改善すべき」と感じる場所や設備はありますか。ある場所は理由と共に記入してください。

共和小学校	ホタルの飼育は継承してもらいたい。	1・2年生
	人数が少ないので、休み時間など、学年関係なく遊んでいる様子を目にする。学年問わず仲がよい。異学年の交流はお互いにとって利益になると思うから。	1・4年生
	良い所は遊具が多く、思い思いに遊べる点。 悪所は廊下が薄暗い。屋上が有効に使えていない。	1・5年生
	通学班の時間を守れないお子さんが多い（うちの子も含めて）なので、学校から子どもに決まりやルールを伝えてほしい。（伝えているとは思いますが…）	2年生
	校庭が狭い。	3年生
	ほたる鑑賞会。	3年生
	自校で調理する給食、おいしいので。	4・6年生
	プールの衛生面。（室内にしてほしい）	4年生
	トイレ改善。 体育館にエアコン。	4年生
	蛍の飼育・蛍鑑賞会 理由は蛍を育てているところ 蛍を育てている学校はめずらしい。新設統合しても、蛍の飼育は続けてほしい。	4年生
	ホタルの集い、もちつき大会等。田植え～稲刈り。	5年生
	「田植え」や「稲刈り」体験は続けてもらいたい。	5年生
	〈飼育小屋〉基本的に子どもが委員会等に関わらない限り、実態が分からず、関心を持つ子も少なく、親などは何も知らない事が多い。 夏や冬に対応出来ない環境、エサが腐る等の衛生管理、ケガや不調でも、動物病院との連携が無いなど、目的がよく分からない為、子どもからの人気も薄い。各方面の環境や、命の大切さ、日頃の世話の大切さなどを学ぶ機会が与えられないと、継続しない方が良いと思う。	6年生
屈巢小学校	校庭の芝生や花。（4名）	複数名 同回答
	プールが古く汚い。屋内にするべき。（2名）	複数名 同回答
	くすの子運動は続けて欲しい。	1・4年生
	自校給食:いつもおいしいあたたかいご飯。	1年生
	先生が生徒全員の名前と顔が一致していて安心感がある。	2年生
	おやじ会のお祭り。 エレベーターがない。（人が使える）	2年生
	ガードリーダーがいる事はとても良い。	2年生
	書道や絵の具を使用した後に、毎回道具全てを持ち帰る必要はないと思う。ただでさえタブレットなど荷物が重たいのだから。 筆は学校に自分で洗って管理するようにしてほしい。	4年生
	子どもたちの花植え活動、植物を育てたり、世話することは良い。ことだと思っから、継承してほしい。	4年生
	体育着に着替える時図工室を使うが、冬は寒くて夏は暑い。 エアコン等設備があるといい。	5年生
	良いところは安全な場所にあるところ。 困るところは、車のスペースがないところ。学校まで遠いので、参観日はとても苦労します。	5年生
	先生方が良い。	5年生
	外、トイレを改善すべきだと思う。	6年生

広田小学校	鼓笛など伝統的なものは続けてほしい。(13名)	複数名 同回答
	教室が足りていない。狭い。(5名)	複数名 同回答
	トイレ(5名) ・暗くあまりキレイではないと思う。みんなが使いやすいように、明るく清潔であってほしい。 ・子どもが、トイレが汚くてイヤだと入学当初から言っている。 ・狭い、古く使いづらい。	複数名 同回答
	トイレの様式化(4名) ・トイレの洋式を増やしてほしい。和式が苦手な子供が多いから。 ・トイレの洋式が女子トイレ内に2つしかないので困っている 休み時間に並んでいる時もあると聞きました。 ・女子トイレの洋式の数が少ないので増やしてほしい。	複数名 同回答
	改善すべき所はプール！一年のうち夏季の数日しか入らないのはもったいない。新しく作るプールは屋内にして、市民も入れるようにする、スイミングスクールを開くなど一年中活用したらいい。	1年生
	二宮金次郎や石碑など引き継いでほしい。	1年生
	廊下に荷物の置く棚があるところは、良くないと思う。廊下が狭くなり、火災や地震で避難するときにさまたげになる。教室ごとに教材(子供それぞれの)置き場を作るべき。廊下は基本的になにも置かない。	1年生
	鼓笛、ささら龍頭舞、縦割班活動。	2・3年生
	ハミガキのフッ素は続けてほしい。 生徒の玄関が狭いような気がする。→脱いだり履いたりするとき、混み合っている。	2・4年生
	子供たちの物の置き場ない。	2・5年生
	広小のあかまつ教育は継承すべきだと思う。 給食室で手作りしてくださることはとても良いと思う。	2年生
	150周年以上の歴史を残してほしい。	2年生
	教室が足りなくなり特別教室を教室にしたため、使い勝手がよくない。黒板など見づらい。	3・5年生
	せっかくなので、「あかまつ」の木は移植したらどうでしょうか？広小のシンボルなので、今の所へそのまま…というよりは、新設校でまた子どもたちを見守ってもらえるといいのではないかと思います。	3年生
	子どもが伸び伸びと過ごせる環境、農業など地域の人と触れ合うことができるところが良いと思う。	3年生
	学年関係なくみんなが友達というところ。 挨拶ができています。	3年生
	学校の運営に携わるすべての方々が穏やかで良いと思う。 改善点をあげるとすれば、校舎全体の古さ、教室の狭さかと思う。	3年生
	春の桜は見事だと思う。 廊下や階段下に置かれているものが、子どもたちが避難する時に、危険なのではないか。	3年生
	ささら舞い、鼓笛は子供たちの学びにとっても影響していく部分でもあり、伝統を絶やしたくないという部分から今後も続けてほしい。	3年生
	龍頭舞(ささら)→さぎす神社の祭。(文化財)	4・6年生
プール学習の際、道路を渡らないと行けないところ・プールは敷地内に作ってほしい。 体育館通路に雨がふき込んでくる。(屋根しかないため)昇降口がせまい。	4・6年生	
ささらと自校式給食は継続すべき。 悪天候時は柔軟に対応すべき。	4年生	

校庭のスプリンクラー、ナイター設備。 教員の質が低すぎる。若手に教えようとしないうことや、ベテランに聞こうとしないこと。 前清水校長のような子どものことを何も考えていない校内人事、配付文書における学年ごとに不揃い。(統一されるべきところが統一されていない)	5年生
プールの老朽化が気になります。	5年生
南門の安全性。	5年生
教室の整備、うさぎ小屋の修理。	5年生
プールは、改装してもよいのかな、と思います。	5年生
地域の方との関わりや伝統行事は、継承できるとよい。核家族も多く、自分が住んでいる所の興味探究につながる	6年生
プールは不要。	6年生

質問 12 現在の川里中学校及び敷地周辺で、「ぜひ残したい場所」または「それに代わる施設を設けてほしい」と感じる場所や施設はありますか。ある場所は理由と共に記入してください。

共和小学校	図書館。(8名) ・調べものをする際や、長期休みに読む本を探す際など、利用させていただいて便利だったから。 ・子どもたちがよく利用していたので。 子どもたちだけで自転車に乗って行けるようになると、本に触れやすいので。 ・本や活字に触れてほしい。 ・高校生の兄もよく利用するし、家族で利用しているので、ぜひ残してほしい。 ・近いので、子供でも自転車で行けるのは、とても有難いから。	複数名 同回答
	ふるさと館。	1・5年生
	グラウンドは常にスポーツができる場として開放して欲しい。 ほたるを広げて観光スポットに。	3・6年生
	メタセコイヤの木。(邪魔なら仕方ない)	4年生
屈巢小学校	中央公園。(子供がのびのび遊べる公園が少ないから)	1・4年生
	川里図書館とその周りの施設、全体、桜も含む。	1年生
	お風呂。地域の方達の憩いの場だから。	3年生
	支援センター。	3年生
	冷暖房のある体育館→夏の日の運動も心配なく行える。	4年生
	調理室。おいしい給食 屈巢小のカレー。	5年生
	図書館(5名) ・近いので利用しやすい。書籍の数が増えるといい。 ・図書館がなくなってしまうのは大変困る。 広さ、蔵書数の多さは、市内でも規模が大きいので、取り壊すのなら、同程度の図書館を川里地域に作ってほしい。	5年生

	教育支援センター…さまざまな悩みをかかえた児童生徒のための場だから。 川里ふるさと館…建物のデザインが、独特だから。特撮でも使われる場所だから。	5年生
	パーキングが少ない。 入りづらい。(職員室までの)	6年生
広田小学校	図書館。(19名) ・図書館を残す、または同じくらいの規模で新設してほしい。 ・近くの図書館は残した方が良いと思います。 ・できればリニューアルしてほしい ・子どもも大人も借りたい時があるから。 ・定期的に利用しているので、できればそのような施設は残してほしい。 ・学校生活の内でするようにしてほしい。(今の規模で) ・大型にしてほしい。 ・図書館は残してもいいのではないかと思う。又は、新設校へ移転してもいいと思う。そうすれば、学校の授業などでも活用できるのではないだろうか。 ・図書館はなくなって欲しくない。子どもたちも楽しく利用させてもらっているし、私たちも利用しています。 ・図書館はぜひ残してください。(本の数が多いからです。) ・子どもが好きでよく利用している為。 ・できればもう少し広くなればよい。 ・普段から利用しているので、今後も利用したいです。	複数名 同回答
	保育園児～中学生の子供達が集まる場所になるため、ふるさと館は壊し、子供と親が使う新しい施設として建て替える。 各小学校や学童の跡地にふるさと館を移す。	1年生
	体育館のステンドグラス(今もあるかな)今の体育館が、出来たときにとてもすてきな体育館だと思ったから。違う形やメモリアルコーナーなどで展示してほしい。ちなみに私は卒業生です。	1年生
	教育支援センター。	2・4年生
	ひまわり保育園を残して欲しい(5名)。 ・広い園舎、園庭でのびのびと過ごせるから。 ・子ども達の思い出の場所。	3年生
	消防所。	3年生
	川里グランドゴルフ場、ポプラ館はそれぞれ利用者がいるので残したい場所。	4・6年生
	鴻巣保健センターをふるさと館に移動させてください。元々は川里保健センターがありましたよね。なぜ古い鴻巣保健センターを使い続けているのでしょうか？ ポプラ館は利用者様がいるはずですよ！ 川里グランドゴルフ場も利用している方々は多いと思います。	4・6年生
	余計な借金をしないためには施設はそのまま活用すべき。	4年生
	グランドゴルフ場…緑が広くあり、四季を感じられるから。	5年生
	ふるさと館。(3名) ・建築物としてデザイン性があるから。 ・デザインがすてきななので、もったいない。 ・多額の建築費を使用して30年程度で壊す予定ですか？	6年生
	保護者用の駐車場。	6年生

質問 13 新しい学校の建物・設備・外構で「期待すること」「不安に思うこと」「配慮すべきこと」があれば、理由と共に記入してください。

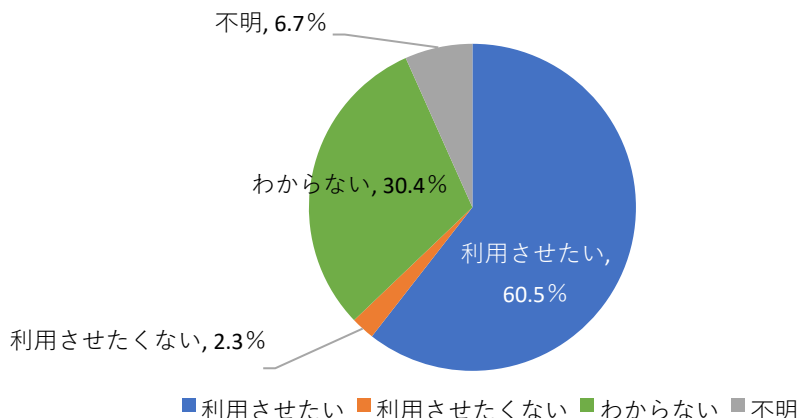
共和小学校	明るく開放感のある建物になって欲しいと思う。今の校舎は歴史のあるものだが、狭く、全体的に暗い。	1・2年生
	十分な広さの校庭や体育館ができるのかどうか不安に思っています。今それぞれの学校が広々と校庭、体育館を使っていると思うので、できるだけギャップのないようにしてほしいです。	1・4年生
	どの学年も平等に使用できる設備にして欲しい。	2・5年生
	防犯性。 利用のしやすさを期待しています。	2年生
	男女更衣室。 羞恥に配慮してほしい。	2年生
	新しい環境で楽しい嬉しいという子どもは増えると思うが、同時に安全性は大丈夫なのだろうか？！	2年生
	安全性と利便性、今どきの創り。	3年生
	期待することはユニバーサルデザイン、安全性・防災性を高めた施設。 不安に思うこと、配慮してほしいことは公道をまたいだ敷地の時の、特に低学年の道路の横断の安全性。	4・6年生
	ふるさと館に夜間、スケボーの不良が群がっていること。	4年生
	中3と小1が同じ学校に通うということは身体の大きさや心の問題で大いに不安。	4年生
	子供達の安全が第一だと思います。	4年生
	武道場を作って欲しい。	5年生
	通学方法。 バスの利用は子供の運動不足にもつながると思う。	5年生
夏の日差しが厳しいので、日陰になる場所を適度に配置できる様に木を植える等の工夫があると良い。 桜の木が少ないと少しもの寂しく感じる（入学・卒業の季節感が出る為）	6年生	
屈巢小学校	学校が大きくなり、児童生徒数が増える事で、防犯上不安がある。	1・4・6年生
	人が多くなり出入りが増えるため、不審者等が出入りしないか心配。安全面に配慮して欲しい。	1・4年生
	とにかく安全性。 警備入れて下さい。 離れている親は不安でしかたない。	1年生
	期待することはプールの新設。	1年生
	広い駐車場の完備と、防犯性に期待したいです。	1年生
	開放感のある教室。	2・3年生
	車イスや体の不自由な方が困らないような。	2・5年生
	新しい学校を作ることに反対です。不安と心配しかありません。本当にやめてほしいです。	2年生
	図書室をもっと大きくして、本の数を増やしてほしい。	2年生
	チャルルテイスト。 ちゃんと使えるバリアフリー。	2年生
	防災、しっかりした避難経路の確保。 規模に見合ったAEDなど設備の充実化。	2年生
川里中学校の周辺の場合、田んぼ道のため、強風の際、自転車で転倒などあるという話を聞くので、中学生も、安全に登校できる手段があれば良いのと思っています。	2年生	



	ユニバーサルデザインに配慮された建物になることを期待します。	2年生
	子どもが安全に生活できるよう防犯・防災設備に期待します。	2年生
	大きい施設になればなるほど大人の目の届かない場所が必ず出てくる。	2年生
	校庭の管理。(雑草や植木) 設備などに重きをおきすぎて、基本の環境をないがしろにしないでほしい	3年生
	新しくするのだから最先端の設備、多少のおしゃれ感やアート感。今風のトレンドを少し。 PC等のネットワーク環境を整備。	4年生
	周囲に太陽光パネルで覆われる様な設備では無く緑に囲まれていて欲しい。	4年生
	万一の地震等による災害に対する安全性。	5年生
	上尾にある小学校(どこか忘れました)の様にオープンでドアが無く先生と生徒が話しやすい学校。	5年生
	駐車場には困らないようにしてほしい。 教室内に子どもたちの荷物が沢山あるので、個人スペースや収納を広くしてほしい。	5年生
	運動会、参観などの車のスペース。民家から離れているので駐車スペースは必須です。(配慮すべきこと)	5年生
	耐震性。	5年生
	わかりやすい建物。 教室の配置。	6年生
広田小学校	どこにでもある公立小学校ではなく、勉強面な成長面で「特色のある学校」になると良いと思います。	1・4・6年生
	とにかく子供達が安全に通えれば他に望む事はないです。	1・6年生
	期待:学童も一緒に入れて、学童で習い事(ダンス・ピアノ・英会話・習字等)ができること。児童・生徒がそのまま施設内で習い事ができると親の負担が軽くなる。	1年生
	期待することとして、鴻巣は、花の市場があり特に川里地区は花生産が盛んなところ。学校エリアにも花生産地らしい所がところどころあると特色が出て良いのではないかと思います。	1年生
	従来の学校のイメージではなく、新しく楽しいと思える学校にしてほしい。(私立学校のような見た目)	2・3年生
	新しい設備、災害対策に期待。 通学路の不安。	2・3年生
	未来っぽいオシャレな外観だと目立って良い。 自動水栓。自動照明。バリアフリー。校庭に芝生。 とにかく明るく!!	2・4年生
	子供たちにとってより良い学校になること。	2・4年生
	バリアフリー。 未来を感じさせるような、新しい建物。(外観)オシャレだと目立つ! 防犯面をしっかり。	2・4年生
	エレベーター(ケガなどした子用)にほしい。足などの怪我の時3階など上がりづらい。	2・5年生
	安全性を重視して欲しいです。	2・6年生
	不審者が進入できないことを期待したい。	2年生
	敷地も広くなると思うので、防犯面が特に不安に思う。	2年生
	小・中学校9学年で体育館や設備を共有すると、今より使える頻度が減るのではないか。中学生に遠慮するのではないか。	3・4年生
児童が増えるにあたり、個別に目が行き届きにくくなるのではという点に不安を感じる。	3・5年生	

トイレは、子どもたちが安心して使えるようにしてほしい。（理由は、子どもたちが「トイレが嫌だ」と言っている。ほぼ和式で、床も昔ながらのタイル、学校公開などの時に感じた匂い…市内の他の学校はどうなのでしょうか？同じ様に気持ち良く使わせてほしいです。）	3年生
不審者を侵入させない、近付かないように外構を考えて欲しい。いじめなどに配慮した先生が目の届くような構造にして欲しい。	3年生
安全性、ユニバーサルデザイン、ゆとりのある広さ、明るく空気の流れる空間、花や緑が溢れている…。子供達が安心感をもてる場所であること。	3年生
道を挟んで施設を作るのであれば、行き来する子どもたちの安全が守られるようにして欲しい。	3年生
期待すること→明るく開放的な施設になってほしい。（内側面） 配慮すべきところ→ハード面、ソフト面両面でのセキュリティはしっかりと行ってほしい。	3年生
子供の安全を守るためにも、防犯面はしっかりとしてほしい。	3年生
駐車場のスペースが取れるのでしょうか。（職員と保護者の台数分。） バス乗降場所の安全確保。（各地区へ行く台数分） バリアフリーに配慮する必要があります。児童、生徒はもちろんですが保護者の方でも身体に不自由な方がいます。	4・6年生
野通川が水かさが増えると洪水のおそれがあります。 木々（テニスコート周辺）にハチの巣が作られていたことがあるとのこと です。定期的な剪定をしてほしい。 地盤が低いので（ハザードマップみてますか?!）盛り土をしてください!!!	4・6年生
借金はしないようにしましょう。	4年生
校舎の数、教室の数、校庭の広さや遊具。 校庭・体育館使用の割当。	5年生
PC等を主体とした、授業を行う為の設備。 重い教科書を入れたランドセルによる子どもの腰の病気が増えている為。 資源を大切にすため。	5年生
不審者などが入れないように門をしっかりとしてほしい。	5年生
安全、利便性、緑あふれる施設であること。	6年生
鴻巣市内の事業は、病院誘地、ごみ焼却場など、頓挫する事が多い。 市長をはじめ、市議、市職員、関係職員でまとまりを持って進めてほしい	6年生
広い教室、エレベーター設置。（ケガをした子供使用出来る）	6年生

質問 14 スクールバスの利用について、あてはまるものに1つ○をつけてください。



学校別回答

	利用させたい	利用させたくない	わからない	不明
全体 (299人)	181 60.5%	7 2.3%	91 30.4%	20 6.7%
屈巢小 (92人)	62	2	22	6
共和小 (37人)	24	2	10	1
広田小 (169人)	95	3	59	12

その他の意見（自由記述）

回答番号	回答内容	学年	回答数
1	共和小学校	安全だから。（4名）	複数名同回答
		距離が遠く、自転車は不安。（5名）	複数名同回答
		利用させたいが、事故のないよう徹底してもらいたい。大切な命が危ない目に合う事だけ絶対になくしてもらいたい。遠くなれば、通学時間も長くなり、田んぼ道ならなお心配。	1・2年生
		学校までの道のりで建物がないので、風が強い日や気温の高い日はバスだと安心です。	1・3年生
		兄弟の登校、登園時間の違いから。	1年生
		通学が遠くなり、子供に負担がかかるようであれば、利用したい。	2・5年生
		遠くなる為、徒歩は難しい。しかし、スクールバスにした時に時間に追われるようになるのは良くないと思います。（例○：○○に出るからあと○分しかない。早く準備しなさいなどといった指導は嫌です。ゆとりをもってもらいたい）	2年生
	屈巢小学校	徒歩通学より安全。（6名）	複数名同回答
		遠いため。（11名）	複数名同回答
		自転車での登校は、危険が通学路という印象があるので。	2年生
		不審者情報などが多くスクールバスなら安全だと思います。ここ数年の気候が不安定、熱中症やゲリラ豪雨など…やっぱり安全だと思う。	5年生
	広田小学校	安心で安全。（8名）	複数名同回答
		遠いため。（5名）	複数名同回答
中学校通りに民家がなくて心配なため。		1年生	

利用させたいが、本数がある程度確保してほしい。	1年生
毎日送り迎えできないため。(仕事の都合)	1年生
家は学童を利用していないので帰宅時間に合わせてスクールバスで帰宅してくれた方が便利だから。	1年生
両親ともに働いているので送迎できません。	1年生
トラックがスピードを出しているところを見るのでスクールバスで安全に学校・家まで送り届けてほしい。	1年生
小学生では徒歩が不可能な距離ですし、自転車も危ない為。	1年生
近所に小さいお子さんがいらっしやらないので、子どもたちが一人で通うことを思うとスクールバスで通学をさせた方が安心して通わせることができるから。	1年生
現在小学校まで遠く、集合場所まで車で送迎しているので、スクールバスはぜひ利用させたい。	2・3年生
利用させないと、どうなるのですか。	2年生
徒歩では通学時間が長くなり、どうしてもスクールバス利用しないと大変なようでしたら、利用させたい。	2年生
特に、夏の暑い日は長時間歩くのは危険なため。	3・4年生
現状より確実に遠距離となる。 中学生は自転車通学なので歩くイメージが全くない。 小学校高学年であれば自転車通学でも良い。	3・4年生
毎日送り迎えをするのが難しく歩いていくには距離がある。 通学路となりそうな道は歩道がなく、車がすれ違う時はギリギリの所もあるから。	3・5年生
今までより距離が長くなるので、送り迎えかスクールバスになると思うが、毎日は難しいのでバスがあると助かる。	3・5年生
歩いて通学するには遠く、毎日送り迎えができないので、スクールバスが利用できたらありがたい。	3年生
安全と重たい物を持って歩くよりは子供達にとって体への負担がなくなるため。	3年生
利用するにあたり、子どもたちに説明を十分にして、安全が確保されることが前提。	3年生
場所的に子どもが徒歩で通学するのは難しいと思うため。	3年生
現在の川里までの毎日の登下校を徒歩では安全面から考えてスクールバスの利用が良いと考えます。	4・6年生
川里中まで、朝、夕方に子どもたちだけでの登下校はさせられない。	4・6年生
遠方である。 自転車での通学は不安、徒歩での通学も不安。	4年生
通学班の人数が少ないため、場合によっては一人で通学しなければならないこと。	4年生
子どもの体力的な負担が軽減されると思うからです。	4年生
共働きなので送迎できない。	4年生
小学生は使わせたい。	4年生
便利だから。	4年生
遠くなるのであれば仕方ないと思う、雨の日などは安心。	5年生
1人で歩いて帰るのは防犯上、心配だから。家の近くで乗車できると望ましいと思いました。	5年生
スクールバス以外に登校できる方法はありますか？	6年生
便利だから。	6年生

2	利用させたくない	共和小学校	スクールバスを使用する程遠くない為。	1・4年生
		屈巢小学校	スクールバスを利用するなら、送迎したい。乗車時間がかかるから。	4年生
			利用させざるを得ないのはわかっているが、本心では利用させたくない。スクールバスの事故がとて多いから。	4年生
		広田小学校	バス停に集まって乗ったりする事で、今までみたく、歩いて登校よりも時間がかかるのでは？家の都合で、下校時間だけど、いつもより早く帰ってきてほしい時、バスだと、それができなくなる。	2年生
			ただでさえ、体を動かす事が減ってきている今の子供たちが通学さえも歩かなくなる事がとても不安です。また、暑い日寒い日雨の日でも自分の足で学校に通うというのは忍耐力を養う上でとても大切な事だと思うのでその機会がなくなってしまふのは5年後10年後の子供たちにとって良くないと思います。	3年生
			安全性に問題あり。	4年生
3	わからない	共和小学校	事故に対する不安。	1・5年生
			小学生のうち安全面を考えると利用させたいですが中学生は、自転車で自分の足で通う事を身についたほうがいいと思うので。	2・3年生
			利用した事ないのでわからない。	2・5年生
			教育委員会が永年無料を言わない。義務教育する場所を市の都合で歩いて通学できない場所に移すのなら、無料義務も当然市が負うべき。	4年生
			遠くなる子供達もいるので歩くことは大変になってしまう。真夏の熱中症も心配。体力の低下がつきまとう。	4年生
			利用することとなると思うが、安全性の担保や利便性（登下校の本数）などが良くわからないため。	5年生
			基本通学は徒歩が望しいが、交通量が多い場所では危険が伴うのでスクールバスの利用あるいは、保護者の見守りなどの配慮が必要であると思う。	5年生
			自宅からの距離が遠ければ利用せざるを得ないが、行き帰りの歩行は、子供にとって、良い運動となっている。バスに乗る時の点呼等するのでしょうか？	5年生
		屈巢小学校	どのように学校まで行くのか、分からないため。通学班でどこかに集合してバスに乗るのか、個人で集合場所まで行くのか教えてほしい。	1・4・6年生
			距離により検討したいです。	2年生
			卒業後の事だから。	3・5年生
			安全性を考えると利用したいが、予算の問題、車の委託費など総合的に考えると、わかりません。	3年生
			歩くことは大切です。	3年生
			内容による。	3年生
			スクールバスを利用したら安全面などは確保されるが、体力低下が心配。	4年生
		広田小学校	歩くことは大切です。	5年生
			今よりも遠くなるので、安全面ではバス通学は良いと思うが、毎日の徒歩通学で身に付く体力が、バスではつかなくなってしまうのかな、とも思う。	1年生
			どっちでも良い。	2・4年生

	交通費が高いなら嫌です。	2・5年生
	交通費がかかるなら迷う。	2・5年生
	中学生になっているので、本人と話し合い自転車とどちらが良いか検討したいです。	2年生
	歩いて登下校してほしい。(体力的に良いと思う) 防犯面では車は安心できる。	3・5年生
	スクールバスは全員が対象なのでしょうか？ 仕事をしている為、朝の時間やルートが気になる。	3年生
	利用できる距離であるか分からない為。	3年生
	通学方法が詳細に出ていないので、わからない。 バスがどこまで来てくれるのか？ 経由する分、出発が早くならないか、など。	3年生
	交通の便の悪い地域なので。 家の近くまでバスが通るか不明なため。 保育園同様、バス利用者、保護者による送迎と、分けられると思うので、なんとも言えない。	3年生
	安全面がどうなるのか、そこが一番です。交通事故もそうですし、バスの乗降する場所がどこになるのかによります。	4年生
	バス停までの距離、乗車時間はどのくらいか。安全性。 高学年になった時、子どもが乗りたいと言うか分からない。	4年生
	子供は自転車通学のままが良いと言っている為。	4年生
	イメージがわからない。	5年生
	小学生低学年にはスクールバスは安全面の為必要だと思います。 中学生は通学路にもよるが、自転車通学でも良いのではないかと思います。部活もあり、下校時間が違うのでそれぞれ帰れた方がいいのでは？	5年生
	通学班で歩く事で、危機感、責任感、忍耐力が備わってきたとも考えているので。	6年生
	出来る頃は通学していない。	6年生
	乗り物酔いがあるため、バスに乗って学校へ行かなきゃいけない不安を子供も親も持たなきゃいけなくなり、学校へ行きたくなくなってしまうかもしれない。	6年生

質問 15 スクールバス通学について「期待すること」「不安に思うこと」を記入してください。

期待すること（自由記述）

共和小学校	利便性、安全面。（10名）	複数名 同回答
	安全性。 全ての児童が利用できるようにすること。	1・3年生
	地域の道が分かる。	1・5年生
	多数の乗り場の設置。	1年生
	家を遅くでるとバスが先に行く可能性があるので家を出る時間を考えて行動する様になるのではないか。	2・3年生
	安全な運行。急な天候の変化の際の柔軟な対応。	2・4年生
	あまりバスに乗らないので、スクールバスで、バスの乗り方、ルール、マナーを身につけてほしい。 友達との会話を楽しんでほしい。（周りに迷わくにならないようマナーを守って節度ある範囲で）	4・6年生
屈巢小学校	安全である。（14名）	複数名 同回答
	不審者や、大風などの気候の心配が減る点。	1・4年生
	夏は涼しく、冬は暖かく、通学できて、体調の不安も少ない。 防犯上良い。	1年生
	家の近くにバス停があるとよい。	1年生
	中学生も使わせてほしい。	2年生
	雨や荷物の多い日等の子どもの負担軽減。	2年生
	中学生も利用できたら良いなと思います。	2年生
	みんなが平等に使用を希望したら使用できるようにする。 安全性。	2年生
	感染症予防策。	2年生
	雨の日等、濡れずケガ等少なくなるかもしれない。	2年生
	暑い中の登下校や重い荷物を長い間、持ち歩かなくていい。	3・5年生
	通学時間の短縮。	4年生
	天候が悪い時や、夏の猛暑の時にスクールバスがあると有難い。 時間を意識して朝の支度が出来る。	5年生
	熱中症などの心配がなくなるかもしれないということ。	5年生
	集団で登下校できるのは良い。	5年生
	学年ごとに帰宅用のバスを走らせて欲しい。	5年生
通学の安全性。 極力家に近い場所での乗降。	6年生	
広田小学校	安全である。（42名）	複数名 同回答
	天候に左右されることなく、安全に登下校できる。（6名）	複数名 同回答
	通学時間の短縮。 鴻巣駅方面へも経路があると有難い。	1・4・6年生
	運行計画やその他調整等きめ細やかに対応して下さる事を期待します。	1年生
	便利さ。（2名）	1年生

はたふり当番の廃止。 荒天でも安全に登下校できる。	1年生
安全に運営していただきたい。	1年生
家から学校までの距離が遠かったら利用する事で負担も減る。	1年生
遠い子は、バスになることによって、楽になる。 事故などの不安が減る。	2・4年生
通学時間短縮。	2・4年生
行き帰り1人にならない。	2・5年生
寄り道せず家の近くまで帰ってこれる。	3・4年生
通学距離が比較的、近距離となる。 防犯、安全面。	3・4年生
地域に同じ年くらいの子がいない為、通学班が組めないと思うので、スクールバスなら少し安心して通わせられる気がする。	3年生
通うのが楽しくなる。(楽しみの一つになる)	3年生
雨でも濡れずに行ける。 はたふり当番の廃止。	3年生
子供達は乗り物が好きです。楽しく通学が出来るのではないかと思います。	3年生
単純にバスに乗ることで、乗り方やルール、他の人との関わりを学べる。	3年生
子供たちがしっかり自分たちでバス停まで行き、待機出来るシステムにしてほしい。(幼稚園児ではないので親がまさか毎日うけわたしまでするなど成長メリットのないシステムは導入しないでいただきたい。)	3年生
登下校の防犯面。大雨・大雪など悪天候時の安全面。 真夏日等で熱中症の予防になる。	4・6年生
時間どおりに下校できる。	4年生
時間通りに行動できること。下校の際に1人になること不安が減ること。	4年生
子どもの体力的な負担が軽減されると思うからです。	4年生
安全第一です。運転手がどういう人かわかりませんが、子どもたちの命を預かっているという気持ちのある方にやってもらいたい。	4年生
無料であること。	4年生
家の近くで乗り降りしたい。	5年生
スクールバスに乗って、学校に行けたのかの確認ができるようになると良いです。	6年生
通学時間の短縮。	6年生

#### 不安に思うこと

共和小学校	交通事故。(3名)	複数名 同回答
	料金。(3名)	複数名 同回答
	バス停の場所。(4名)	複数名 同回答
	子供の体力低下。(3名)	複数名 同回答
	事故・事件。大人のちょっとした意識の低下、大丈夫だろうで子供たちが危なくならないか。	1・2年生
	バス内に閉じこめられる事が100%ないかどうか。	2・3年生
	朝は忙しいから集合場所まで親が行くのが大変になりそう。	2・5年生
	学年で関わる事が減り、上級生と下級生との関係性が変わってくるのではないのか。	2・6年生

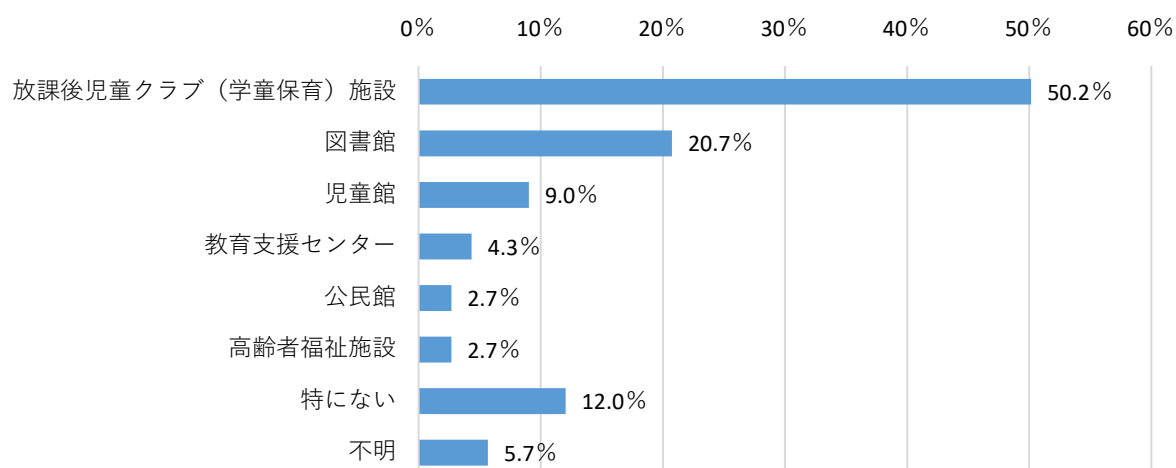


	時間にルーズなお子さんが増えている気がするので、スクールバスの運行時間が大幅にずれて、保護者の送迎が増え、仕事に支障が出るのでは…。	2年生
	確認を徹底してほしい。	3年生
	うちは学校まで1.5km毎日徒歩で荷物を持って登下校することで、自然と体力がついたのですが、バス通学だと体力が低下することが不安です。	4・6年生
	生徒の乗り遅れなどの対応。(便は1本のみか…)	4年生
	市の担当者が永年無料と発言せず、今後についてノーコメントを続けている。統合が必要と言いつけるのであれば、その必要経費としてバス代永年無料は当たり前はず。	4年生
	バスに乗り遅れないようにしないといけない。 交通事故にあわないといいなと思う。	4年生
	安全性と乗員の態度。	5年生
屈巢小学校	交通事故、置き去り等。(9名)	複数名 同回答
	バス停の場所や集合時間。(8名)	複数名 同回答
	子供の体力低下。(6名)	複数名 同回答
	乗り遅れた時の対応はどうなるのか。(5名)	複数名 同回答
	やはりバス車内での置き去り、ダブルチェック必須、教室での点呼必須。	1年生
	子どもなので、準備が遅れたりした場合の対応。 親も仕事の人が多く、一人で遅れて登校させることになる場合。	2年生
	距離が長くなることによって、集合時間が早くなるのではないか。	2年生
	安全管理。(降りる所 etc)	2年生
	感染症予防策。	2年生
	私自身、子どもの頃にスクールバスを利用していましたが、急な体調不良の時の対応が難しかった。おう吐してしまった時に心無い子からひどい言葉が出たりして私が吐いたわけではなかったが、聞いて、見ていても嫌だったのを覚えています。すぐにウワサになっておう吐してしまった子がとてもかわいそうでしたばらく登校できなくなったり…そうした際丁寧な対応が可能なか不安です。保育所でもバスに取り残されてしまって亡くなってしまった事件もある中、安全第一を考えてスクールバスは考えて欲しい。	2年生
	通学時間が長くなる。	2年生
	どのようにバスを利用するのかわからないから不安。	2年生
	時間、特に低学年。	3年生
	遅刻、トイレ、車酔い、事故、利用方法。	3年生
	時間帯。 放課後練習ができるのか。	4・6年生
	運動量が減ること。 放課後の活動(バスケット、陸上練習)ができなくなりそう。	4・6年生
	時刻通りに運行されるかどうか不安。	4年生
	当日、急遽休みの際、連絡はどうすれば良いのか。	4年生
	スクールバスに乗るところまで送迎するのか?	4年生
	料金、子供が置き去りにされないか?事故対応。	4年生
	安全性、とコロナ禍で他の保護者が全然解らずにいます。集合場所でのコミュニケーション。	4年生
	生徒の道路上の危険について認識が乏しくなってしまうのではないか。	5年生
	料金はどうなのか。 運転手の健康問題、精神問題。	5年生

	地域の方との交流が減る。	5年生
	バス停から自宅までの距離が近いと、運動不足になりそう。せめて10～15分、毎日歩いてほしい。	5年生
	乗降車時の安全。 バス内の置き去り。	5年生
	欠席する時の連絡手段。（バス停まで伝えに行くのか、携帯が設置されているか） バス停の場所。	5年生
	バスの中の環境（いじめなど）外部に委託する。 スクールバスの運転などの安全性。	6年生
広田小学校	交通事故、置き去りなど。（39名）	複数名 同回答
	バス酔い（4名）	複数名 同回答
	バス停の場所や集合時間。（11名）	複数名 同回答
	スクールバスでの感染対策等。（3名）	複数名 同回答
	バスでの事故。（4名）	複数名 同回答
	安全性（3名）	複数名 同回答
	歩く期会がへり運動不足。子供の体力低下（4名）	複数名 同回答
	利用にあたり料金はどうか。（3名）	複数名 同回答
	運転手の高齢化に不安。（2名）	複数名 同回答
	自宅から停留所までの安全確保に配慮が必要。	1・3年生
	帰るときのスクールバスの時間が決められてしまうことで部活動の時間が制限されてしまうのではないか。	1・4年生
	共働きなので、バスの利用時間が間に合うのか…。	1・4年生
	帰りも利用できるのか。	1年生
	運転手の技量、人柄。	1年生
	バスの乗車マナー（自分の子や他の子）が大丈夫か心配です。	1年生
	遅れずに乗れるのか。集合場所が遠方では困る。	1年生
	私が子どもの頃はどんなに遠くても徒歩が基本だったので歩くことが面倒にならないか？	1年生
	登下校バスになると、体力が落ちるのではないかと？ 自分で安全に気を付けながら登校するという意識が薄れてしまう。	2・5年生
	バス停留所までの安全面や距離。 下校後のバス停からの帰宅方法。	2・5年生
	自分で、安全に登下校する意識が薄れる事。 歩かなくなるので、体力が落ちる事。	2・5年生
	急な欠席時のバスへの連絡方法。	2年生
	場所によっては、1便、2便といった感じで乗車する時間に差がでてこないか。もし、時間に少し遅れてしまった場合はバスは出発してしまうのかどうか。	2年生
	学童へ行く時と自宅に帰る時で、乗り遅れなどないとよい。 スイミングのように簡単にアプリでバスの利用有無を選択できたらよい。	3・4年生
	継続的に料金無料で運行可能か？	3・4年生
	大勢が苦手。	3・5年生
	遅刻した時、待ち合わせ場所に遅れた時はどうすればよいか？	3・5年生
バスに間に合わなかった時の対策があるか。	3・5年生	

広田は他の地域より人数が多いので、どの様にバスを配車するのか気になる。又、バス停もどこにできるのか…	3年生
見送りができるか（仕事をしているため）	3年生
交通ルールを学ぶ機会が減る。	3年生
通学手段がスクールバスのみは難しいと思う。 保護者による送迎というのも通学手段に加えた方が良いと思う。	3年生
乗れずに取り残されてしまうや人為的ミスにより子供が危険にさらされる事が絶対に発生すると思う。 2重、3重の方が一のケースを想定したシステム運用してください。	3年生
他校のスクールバスを利用している子どもの保護者の方に聞いたのですが、帰宅までにコースの関係で1時間掛かってしまうということも聞いたので、あまり長時間バスにのっているということで体調面など心配がある。また乗降の確認がちゃんとできるかも心配。	3年生
乗り遅れ！降ろし忘れ！下校時に違うバスに乗ってしまわないか？登校時にバス停での事故！運転手さん1人では不安。2人体制希望。（添乗の先生が代理となる人が必要だと考えます）	4・6年生
忘れものや落としものをした時の対応。 児童の降ろし忘れや、方向が違うバスに乗ってしまわないか。 運転手さんの他に1人必ず補助の方を添乗させてほしい！！ バス集合場所（バス停）での乗り遅れ、降ろし忘れのチェック体制はどうなりますか。	4・6年生
運動不足→歩くことや自転車をこぐことで足を鍛えられたのでそれに代わる体力作りを学校で行って欲しいです。ただでさえ現代の子は運動不足。	4年生
バスに乗車する場所までどのように行くのか。	4年生
遅延した場合に、連絡がメールなどで確実にくるかどうかです。	4年生
どこかに集合してから乗るのか？詳細がわからないのでその辺も情報をしっかり出してもらいたい。	4年生
バスがどこまで送迎してくれるか。	4年生
下校時に台数が確保できるのか。	5年生
バス運行維持費。	5年生
時間に来ない時など、子供が不安になるのでは。	5年生
中学生は通学路にもよるが、自転車通学でも良いのではないかと思います。部活もあり、下校時間が違うのでそれぞれ帰れた方がいいのでは？	5年生
集合場所とそこまでの交通手段。	6年生
通学時間。	6年生
運行本数	6年生
時間がとられそう。	6年生
時間通りに運行できるのか？ 乗り遅れたらどうするのか？	6年生
歩いてても不安はあるが、事故が心配。スクールバスの時刻表が早い時間になって、自転車ならかからないのに、早めの時間に家を出なければならなくなってしまうか。時間を守らない人が出てくると、遅れが必ずあると思う。歩いて通学していても、遅れてくる人がいるのに。	6年生

質問 16 新しい学校と公共施設の複合化を検討しています。どのような施設を学校に付属してほしいですか。あてはまる番号に1つ○をつけてください。また、理由を記入してください。



	図書館	公民館	放課後児童クラブ施設	児童館	教育支援センター	高齢者福祉施設	特にない	不明
全体 (299人)	62 20.7%	8 2.7%	150 50.2%	27 9.0%	13 4.3%	8 2.7%	36 12.0%	17 5.7%
屈巢小 (92人)	12	4	50	11	4	5	10	4
共和小 (37人)	8	1	16	4	3	1	6	1
広田小 (169人)	42	3	84	12	6	2	20	11

その他の意見（自由記述）

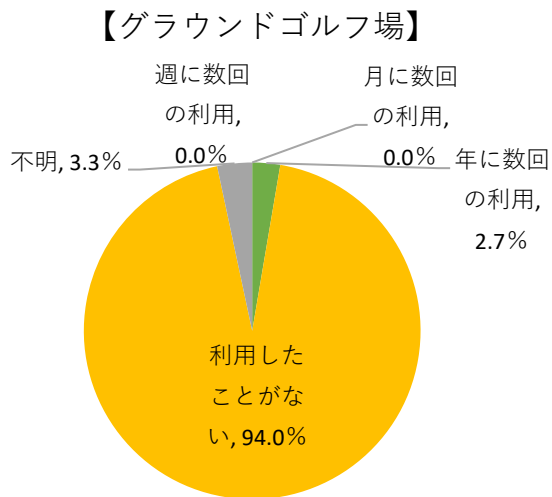
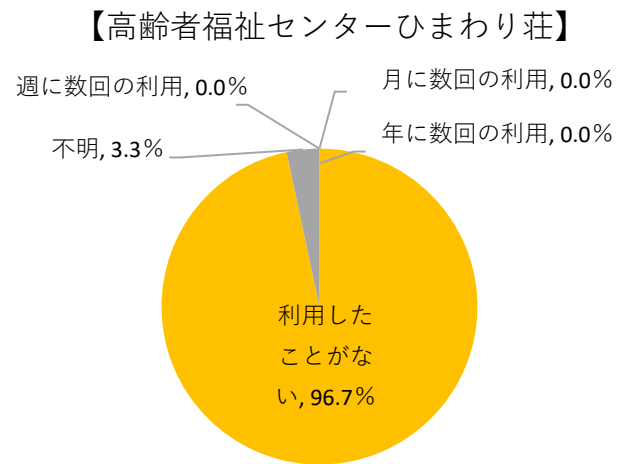
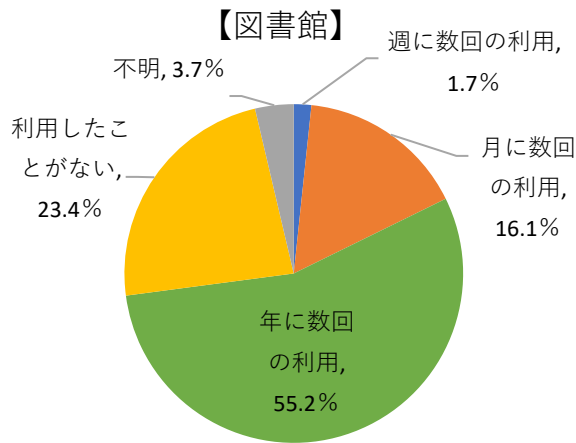
番号	施設	意見	学年	
1	図書館	共和小学校	気軽に本を読んだり、借りたりして欲しいから。	2・5年生
			子どもたちが放課後に勉強しに行ったり、本を読みたい、借りたいと思い本や学習に繋がられる場があるといいなと思う	2・6年生
			本がたくさん。	3・6年生
			川里図書館が取り壊されてしまうと聞いたので、新しい図書館を作ってほしい。	4年生
	屈巢小学校		図書館を利用して勉強に役立てて欲しいから。	4年生
			本でもマンガでもとにかくたくさん活字を読んで自分で理解する力やいろいろなことに興味を持ってほしい。	4年生
			勉強できる為。	5年生
			川里図書館の充実化。	6年生
	広田小学校		自ら学習できる環境があると良いと思うから。	1・4・6年生
			図書館は年齢問わず誰でも利用する所だから。	1年生
			年代問わず利用できる、便利そう。	1年生
			学校の近くに学習できる場所があると友達と交流しながら学習がはかどりそう。	1年生

		本とふれあう場所は大切だと思います。	2・3年生	
		多くの本を読む機会ができると思う。	2年生	
		通級指導教室。	3・5年生	
		本に身近を感じて普段から読書するような環境が理想です。	3・6年生	
		学校の授業などでも使えるのではないかと思う為。	3年生	
		年代関係なく皆利用できそう。	3年生	
		ないと困ります。	3年生	
		図書館の設備を充実してほしい。	5年生	
		図書館がなくなってしまうと、鴻巣駅まで行かなくてはならなくなり遠い。子供が気軽に行けたほうが良いと思う。	5年生	
2	公民館	広田小学校 役員会などで集まる時に便利。 他の施設は近くにあるので。	6年生	
3	放課後児童クラブ(学童保育)施設	共和小学校	校内のため、利便性や安全面が良い。(6名)	複数名 同回答
			学校の近くに学童がないと困る人が多いのでは?	1・3年生
			学童が学校に附属されていると、保護者も教員も安全の面で安心だと思う。 また、学童職員と教員の連携もとりやすい。	1・4年生
			現在使用している為。	1年生
			他の学校でみて、いいなと思ったから。	2・5年生
	屈巢小学校		校内のため、利便性や安全面が良い。(6名)	複数名 同回答
			不特定多数の人を校内に入れるのは危険です。何かあった時、不審者が侵入した時、対応できますか?責任とれますか?何かあって、「ごめんなさい」では済みません。公共施設の複合化は反対です!!!!!!!!!!!!	1年生
			どこも古いので。	1年生
			現在利用している為。	2年生
			学童を利用する方は多いと思うので。	2年生
			もしもの際に安心して預けられる施設があると心強いです。	2年生
			地域の人たちと交流できるのは良い事だけど、誰でも学校の中に入れてしまうのは危険だと思う。	2年生
			小学校があるなら必要。	3年生
			今の学童保育園が古いので。	3年生
			学校敷地内に多くの人が入り出すようになるのは防犯の面でとても心配です。	4・5年生
			学校近くが良いのか、地域近くが良いのか…。 保育園と近いのはプラスかと思います。	4年生
			児童も保護者も、学校内にあれば楽なのかなと思う。	5年生
			学童に通わせたいと考えている。 利用する父兄は、多いと思う。	5年生
			中央小と同じ様に便利だから。	5年生
		広田小学校		校内のため、利便性や安全面が良い。(20名)
	共働き家庭も多いと思うので。		1年生	
	学童を現在利用しているため、絶対に必要!		1年生	

			働く方に安心して預けられる様な施設があると、子育てに余裕が出来ます。子供が増えるといいです。	2・6年生
			もし小さい子がいるなら学童保育が1番必要だと考えます。	2年生
			働いている方が多いし同じ敷地内に子供達を見てくれる場所があるのは安心で安全でもあるため。	2年生
			セット。 図書館は別でも良い。	3・4年生
			以前通っていた学校には、敷地内に児童クラブがあり、学校内の先生や、学童の先生がたくさん居ました。子供も敷地内を歩くので、安心と忘れ物や色々な事に便利でした。	3年生
			働く親世帯が多いため、必要だと思う。	3年生
			共働き家庭も多く、学童の設置は必須だと思います。	3年生
			現在は学童を利用している子が多いと思うので、安全に移動することを考えて、同じ施設にあった方が良く思う。	3年生
			送迎の都合。	4年生
			低学年のうちには利用したいと思っているので。	4年生
			この質問の意図はふるさと館の取り壊しを検討しているのか	6年生
4	児童館	共和小学校	地域の人たちと接点もでき、子どもたちが自由に遊べると思うので。	3年生
		屈巢小学校	どこも古いので。	1年生
			小学校の区域が広がるため、家が遠い子と遊ぶ時に決まった場所があると安心できる。また、施設の人がいる場所は犯罪など防げると思う。	5年生
			子供達が安全に遊べる場所が少ない為。	6年生
		広田小学校	川里支所の児童センターは狭いので宿題もみんなできし難い。家以外で安心できる場所で、友達と集まって宿題、遊び、どちらもできたらよい。	3・4年生
			不特定多数の人が出入りする施設を複合化検討なんて安全面を考えれば論外です。(刃物を持った人が侵入してきたら誰が対応するのですか？先生ですか？市の職員の方ですか？それとも交番を新しく作るのですか？)小中学校に通う子供たち、その保護者や関係者以外が入れる施設なんて複合しないでいただきたい！！	3年生
			子供の遊べる場所を作ってほしい。	4年生
5	教育支援センター	共和小学校	学習に困ったとき、すぐ頼れていいから。	4年生
		屈巢小学校	すぐに相談できる環境があると安心、生徒・教師の様子を第3者が近くで見られる環境だと、預けるのも安心。	1・4年生
		広田小学校	学校だけでなく色々サポートしてくれる所があると安心。	1年生
			必要があれば、学校とすぐ連携がとれると思うからです。	4年生
			相談しやすいこと。	4年生
			大人も利用できるような施設なら良い。	5年生
6	高齢者福祉施設	共和小学校	定期的に、高齢者との交流(イベント、給食を一緒に食べるなど)をできるようにしてほしい。	6年生
		屈巢小学校	自分のGOALの姿を感じてほしい。 自分はどのように生きていくべきなのかを考えるきっかけになってほしい。	3年生
			生徒に対して大人目が少しでも届くことを望む。	5年生
			自分が、年老いたらどうなっていくのかを見近で感じてほしい。そして、自分はどのように生きていくべきなのかを考えるきっかけになってほしい。	6年生

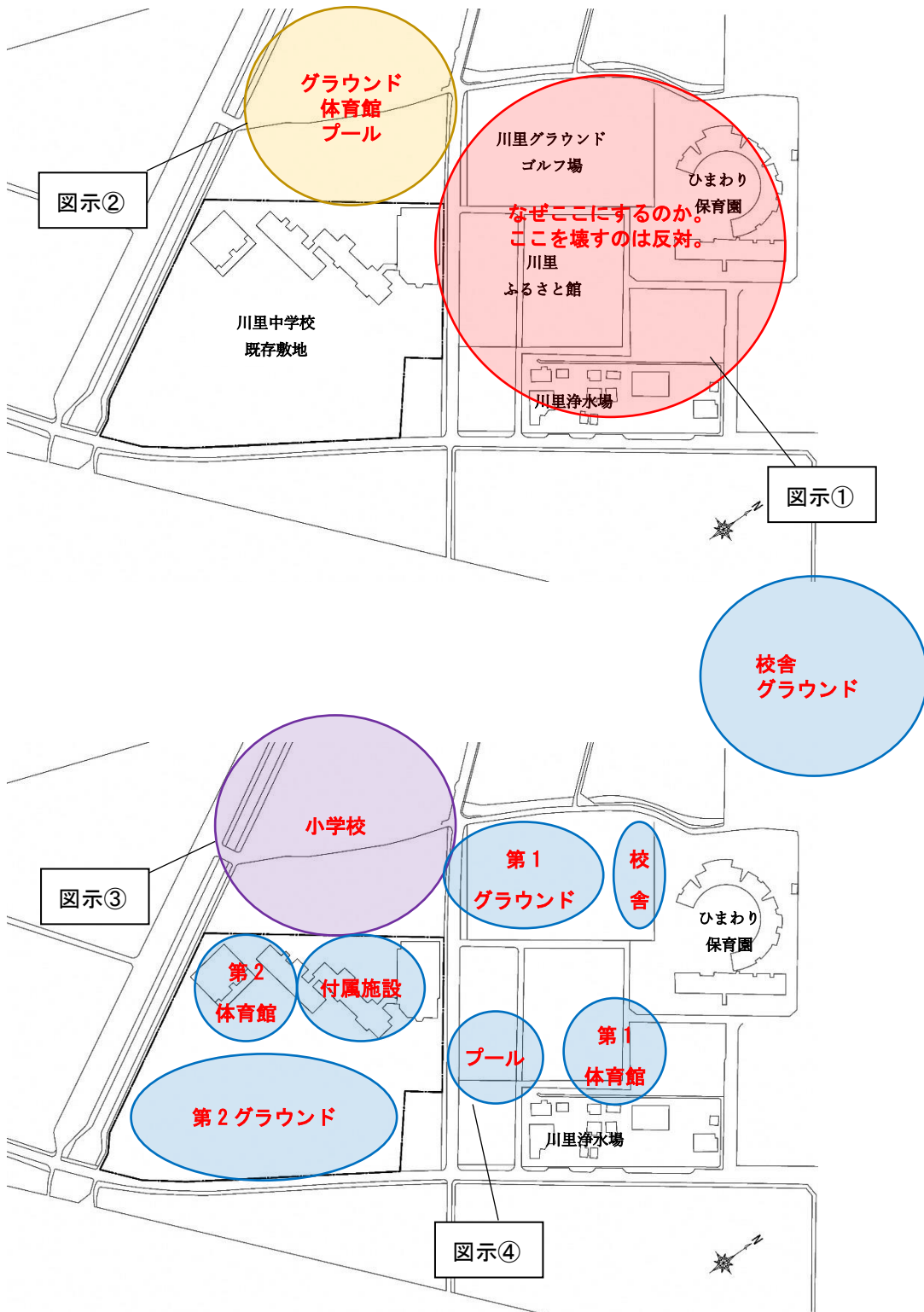
		広田小学校	高齢者の方との関わりが増え、子ども達に（高齢者の方にも）、プラスになる何かが、あると良いです。	6年生
7	その他	共和小学校	どれでも子どもにとってはプラスになる施設だと思うから。	2年生
			複合化するにあたり、リスクをどのように考えているのか分からない。不特定多数の人を学校施設内に受け入れる複合化を検討するのであれば安全安心について具体化も同時に考えるべき。	4年生
			不特定多数の人が出入りするのには防犯面で不安しかないため。	5年生
		広田小学校	公共施設を一緒にして防犯上、いいとは思えない！！最近、色々な事件が多いので何かあってからじゃ、遅い。のではないかなと思ってしまう。	1年生
			学校と公共施設を複合化しないでほしいです！（文科省）（自治体）	4・6年生
			管轄が違うものを入れるのですよね！それこそ防犯性はどうなるのでしょうか？不信感しかありません。文化省（校長）と自治体（鴻巣市）を合わせてしまうのは鴻巣市教育委員会で勝手に決めたことですか？適配委員さんのどなたかの案ですか？学校施設、設備の面積が少なくなります。やめて頂きたいです。 公共施設の複合化を検討しています→以前の説明会では出なかった話です！また突然こういったことを言うのはおかしいです！きちんと説明を求めます。	4・6年生
			教育現場であり、不特定多数の方が自由に入れる公共施設との複合化は、学校の安全性からみたら不要かと思えます。もちろん利便性があることも分かります。その辺をどう考えているのかを知りたいです。	4年生
			公共施設を一緒にして大丈夫なのか。 防犯上よくないと思う。	4年生
			とにかく余計な出費はおさえる。	4年生
			学校だけでよい 周りに施設がそろっている。	5年生
学校と公共施設を一緒にして、誰もが出入りできる状態は防犯上よろしくないと思う。	6年生			

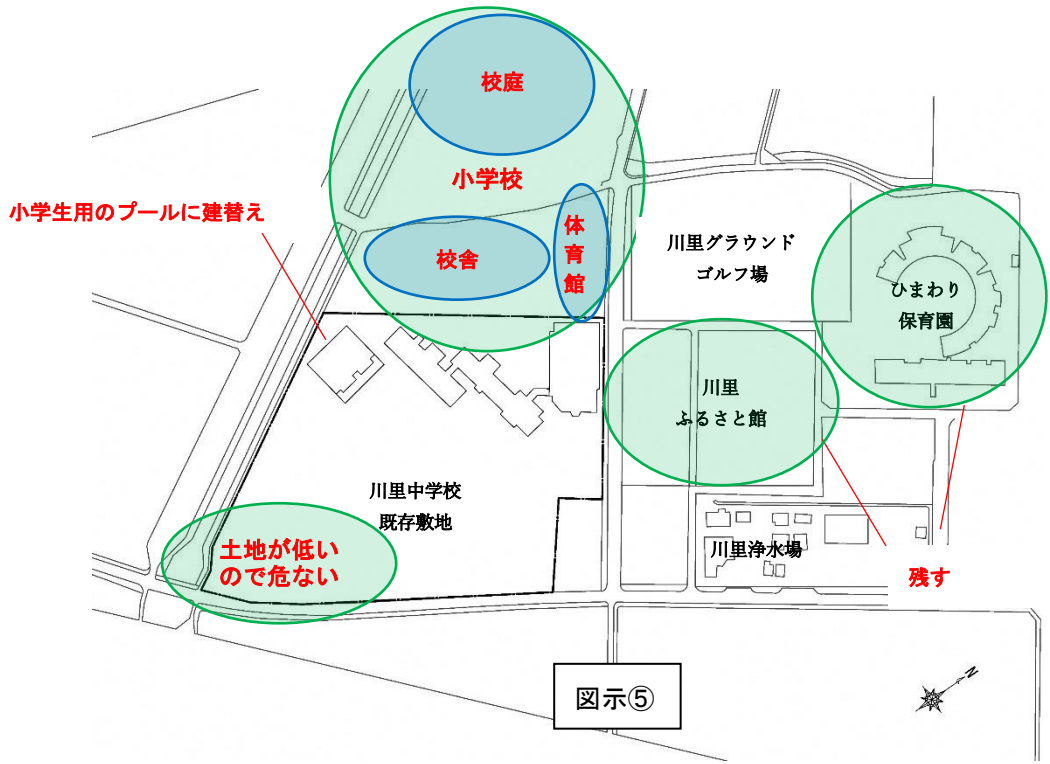
質問 17 ふるさと館の現在の利用状況についてお聞かせください。あてはまる番号に○をつけてください。

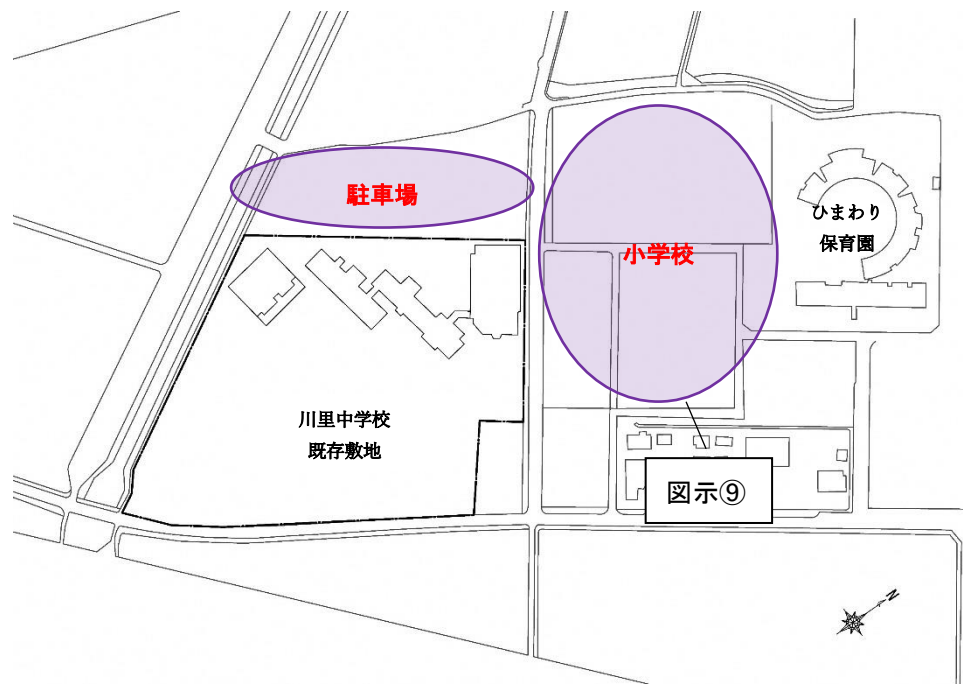
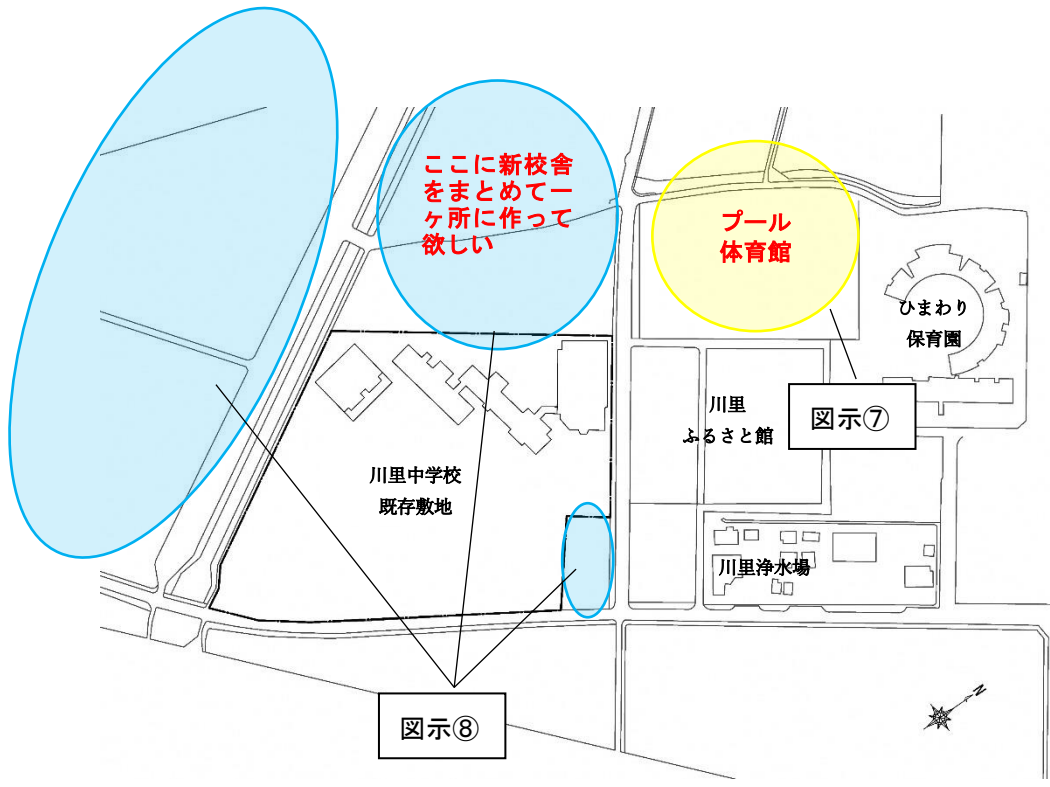


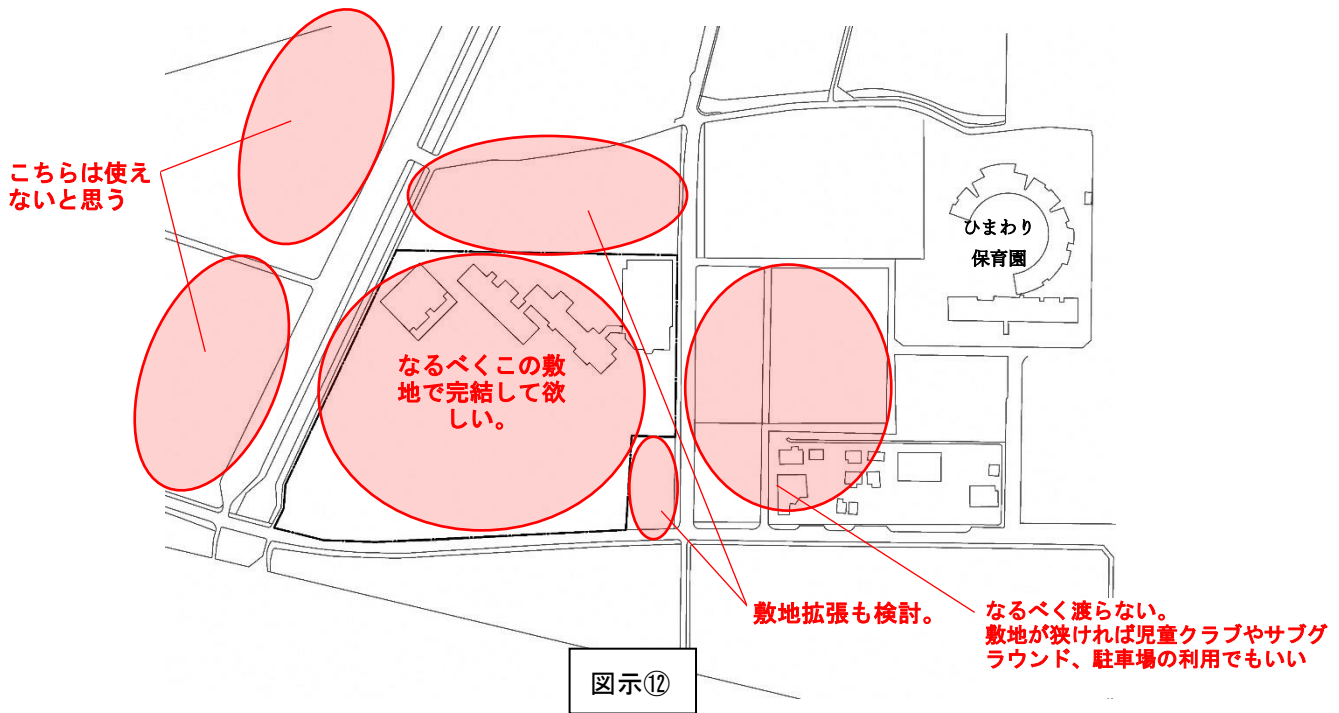
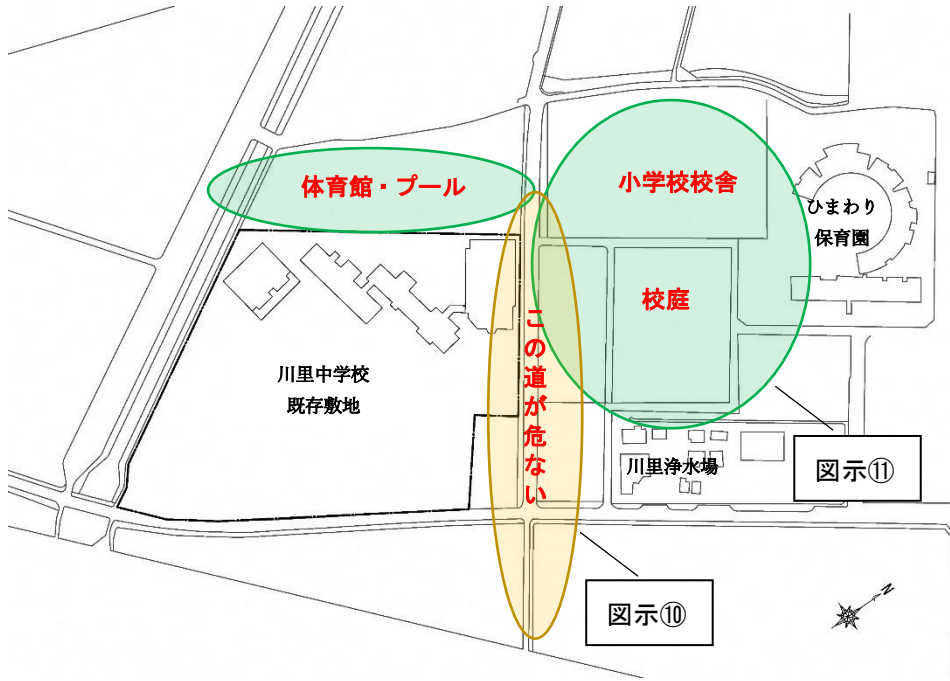


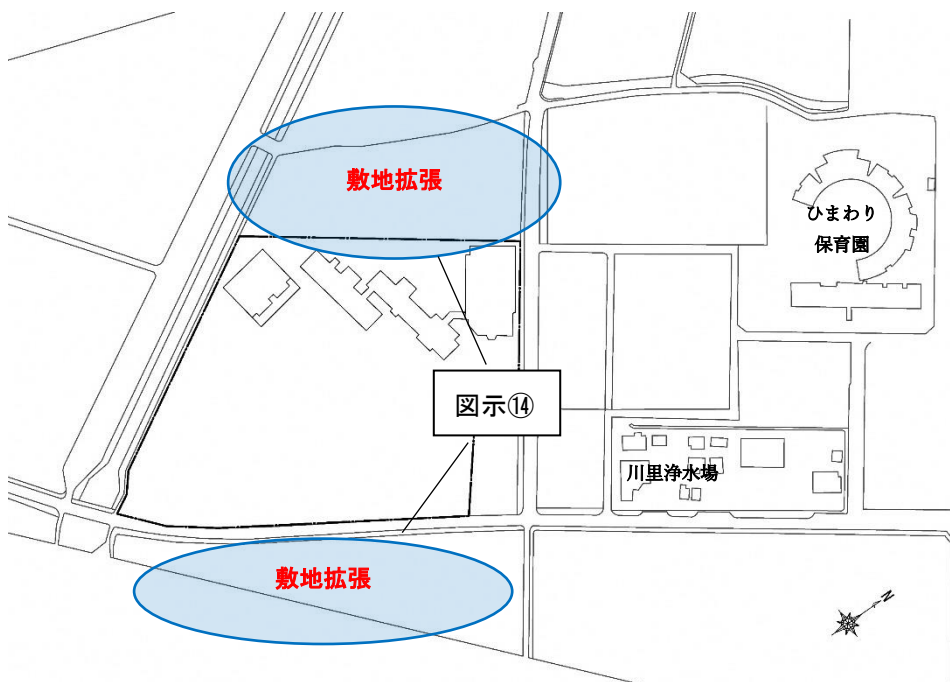
質問 18 新しい学校には、小中学校分の校舎、第1、第2 体育館、第1、第2 グラウンド、小学校プール等の整備が必要となり、敷地拡幅の計画が予定されています。  
現在の川里中学校周辺を下図に示しますので、御自由に意見を記入してください。

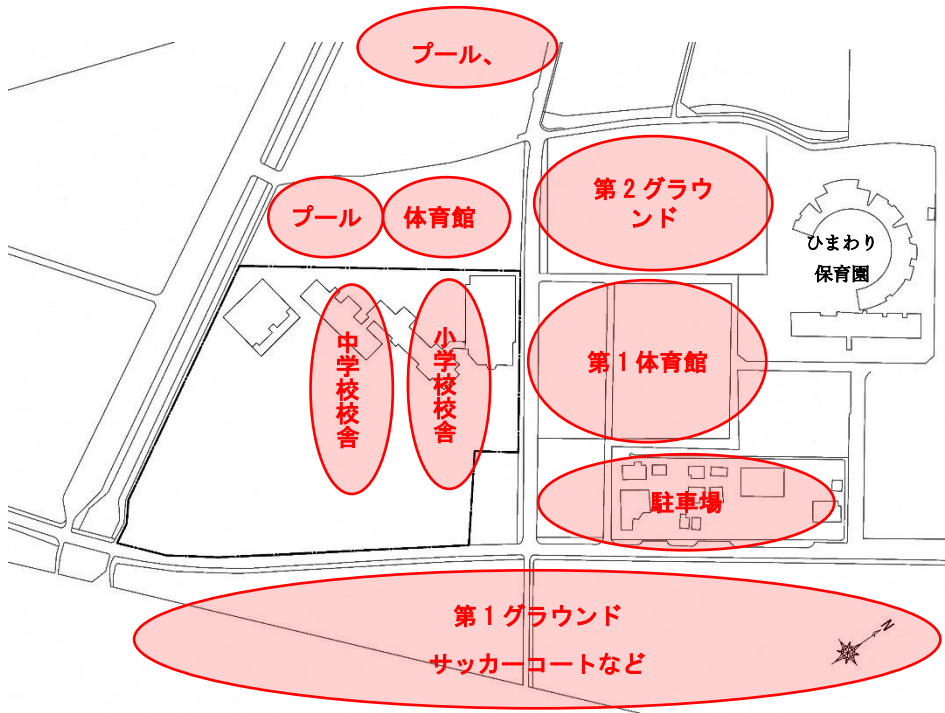












図示⑮

意見（自由記述）

共和小学校	川里ふるさと館→小学校。 グラウンドゴルフ場→校庭・プール。	1・2年生
	新しい校舎の場所の説明をしてほしい。なぜここにするのか。ここをなくすのは反対。〈図示①〉	1・3年生
	小学校と中学校は少し距離をとった方が良い。 交流する時は時間と場所を決める。 先生が立ち会う等して欲しい。	1・5年生
	子ども達の安全第一を考えて、川里中学校既存敷地+裏の敷地に、必要な体育館・グラウンド・プール等建設しては？ ○で囲んだあたりとか〈図示②〉	2年生
	一貫の校舎を大きく造りその前に大きなグラウンドを造る。脇にこれまた大きな体育館を配置し、プールはそのとなりに。	3・6年生
	ひまわり保育園のお昼寝の時間、小学生 500 人近くが校庭に出て遊ぶ昼休みの時間重なると思うので、近くに建てると、保育園の子がうるさくて寝られないのではと不安です。かといって、小学生には、昼休み元気にあそんでほしいので。 ここなどが小学校にいいのではと思います。〈図示③〉	4・6年生
	中学校裏の敷地を利用できれば最適と考える。表の通りは車がよく通るため避けてほしい。	4年生
	新設前提のアンケートはおかしい。	4年生
屈巢小学校	敷地利用について〈図示⑤〉	1年生
	どのへんに小学校を建てる予定なのでしょうか？	1・4年生
	中学校プールなくす→中共同の室内プールにする。 中学校体育館を第1、グラウンドを第1、小学校体育館を第2、グラウンドを第2にする。〈図示⑥〉	1・4年生
	上記に書かれている程の整備に必要な敷地が足りないように思えます。	1年生

	近くに川や水路があるので、登校するとき心配。	2年生
	今ある施設はなるべく残して欲しい。	4年生
	東京のようにビルにして、1Fが公共施設。 2F～OFが学校、屋上か校庭、プール等。	4年生
	川里ふるさと館は、特撮の撮影などに使われますので、残してほしいです。小と中学校は道路をはさまないでほしいです。（あぶない気がするのです。）	5年生
	浄水場と消防署はうごかせないと思うので保育園、コミュニティセンターはのこして欲しい。	6年生
広田小学校	新しい予定図がなく、どこに建つのですか？	1年生
	校舎は中学校の近くに建設し、体育館、プールは少し離れた場所でも良いのではと思います。	1年生
	校舎は小・中別にせず一緒に。幼・小・中一貫教育を。 学童も校舎の中に。 プールは屋内にし、民間と協力して水泳、スイミングスクールとして一年中活用する。 付属施設に習い事（ダンス、ピアノ、英会話、習字 etc）ができるようにする。（親の負担が軽減される） 学童に行きながら習い事もできるのは、かなり良い。理想的。〈図示④〉	1年生
	両側（道の）に歩行や自転車専用道路など小中学生が通る道の整備が必要と思う。又、小学生のスクールバスエリアの整備も必要です。 給食棟のような（小、中学生の給食を）ところがあった方が良い。	1年生
	図書館、教育支援センターは移転するとしても残すべきだと思います。	1年生
	〈図示⑦〉	2年生
	グランドゴルフ場や周辺の田畑を利用すればよいと思う。	2年生
	小学校は移動距離が少なくなるように校舎やグラウンド、体育館配置した方がよいと思う。道路を渡らずに済むように歩道橋あった方がよいと思う。	2年生
	敷地利用について〈図示⑨〉	3年生
	この道を歩いて渡らせると、車がとばしてくるので危ない。施設は道路をはさまない方がよい。〈図示⑩〉	3・4年生
	なるべくこちらで完結するように。 敷地拡張も検討。なるべく渡らない。 敷地が狭ければ児童クラブやサブグラウンド、駐車場の利用でも良い。 〈図示⑫〉	3・4年生
	学童が敷地内にある。 バスターミナルが屋根付きである。 グラウンドが雨水対策してある。 災害時は大型の避難所になる。 中学と交流を持つ。 大型の保護者駐車場をつくる。	3・5年生
	グラウンドゴルフを利用している方も多いので、近くの多目的公園などに移動させたらいいと思う。	3年生
	グランドゴルフ場や周辺の田畑を利用すれば良いと思う。	3年生
	保育園の送迎などもあるため、道路の整備は必要になってくると思う。 中学生の自転車通学に配慮した道整備必要に思う。	3年生
	敷地内駐車場はやめてほしい。（トラブルも多くなりそうだから） 9年システムにするのであれば校舎は1つにしてほしい。 学生のみが利用できるカフェテリアを作してほしい。〈図示⑬〉	3年生

<p>グラウンドゴルフ場やふるさと館などは今もたくさんの方が利用されていると思うので、そこは変えずに斜線を引いた部分あたりに校舎やグラウンドをつくった方が、良いと思う。費用的なことも考えて、あまり大きく変えない方がいいのかなと思う。〈図示⑭〉</p>	3年生
<p>敷地利用について 〈図示⑮〉</p>	4年生
<p>川里中学校と道路をはさんでの校舎の建設はしないでほしい。 花木用のトラックが通ったり、抜け道として自動車がスピードを出している時があるため。 野通川が洪水、はんらんしたとしても大丈夫な外構をお願いしたい。(内水氾濫の対応も平行して行ってほしいです。</p>	4・6年生
<p>川里グラウンドゴルフ場やポプラ館は利用している人やお世話になっている方々がいると思いますので残してあげてください。 川里ふるさと館は図書館利用者が多いはず。(特に長期休み期間や受験時期) ひまわり荘はバス運転手さんの休憩スペースとしてリフォームしてほしいです。 ここに新校舎を一カ所にまとめて作ってほしいです。道路を渡って作らないでください! 〈図示⑧〉</p>	4・6年生
<p>今後は少子化等で税収の減少が予想されます。 補助金等あてにせず現実を見ましょう。 建設業者のいいなりにならないようにしましょう。</p>	4年生
<p>川里グラウンドゴルフ、ふる里館→広田小学あと地へ。 ふる里館→図書館は学校内に入れて誰でも使用できるようにしてもよいかと。〈図示⑩〉</p>	5年生
<p>近くに交番があると安心。 避難所としての設備の充実。 プールは室内で中学生も水泳学習ができるとよい。 使わない時間は市民に開放するのはどうか。 持久走大会は、上谷公園のようにランニングコースを整備し敷地内を走る。 部活動でも走る時に足に負担がないと思う。</p>	5年生
<p>ひまわり保育園と学童の2ヶ所を送迎する人が多いと思うので、保育園の近くに学童があると便利だと思いました。</p>	5年生
<p>各施設へ安全に移動出来る渡り廊下があれば安心です。生徒が徒歩移動する際に車道や駐車場を通ることがなければ良いなと思います。</p>	6年生
<p>グラウンドゴルフ場、ふるさと館を維持するのであれば北側に拡幅するか、南側に拡幅し、中央通りに歩道橋を架けるのか、という選択になります。</p>	6年生



質問 19 その他、御意見や御要望などありましたら、記入してください。

共和小学校	子供たちが安心して通えるところでしたら親としては早急にとりかかって頂きたいと思います。	1・2年生
	150年の歴史があって少人数で一人一人の個性を大事に、地域で子どもを育てているのに残念でしかない。	1・3年生
	総合的に人数が増えることにより、一人一人のPTA活動の負担が減ればいいなと思います。	1年生
	特別支援のクラスを設けてほしい。	2・4年生
	子ども達が統合したことで、大変な思い、嫌な思いをすることのないようにしてほしいです。	2年生
	通学に関して不安を感じています。(安全面・スクールバス等)小・中一貫にするにあたり、学校の雰囲気・一人一人への指導、教育等もいきわたる様、配慮してもらいたい。	2年生
	市民に愛される学校を作ってください。	3・6年生
	小中一貫校にするメリットを知りたい。 敷地拡幅により、とりこわされる施設の移転場所等について知りたい。	3年生
	生徒数や施設老朽化の問題から、長い目で見れば施設集約はやむを得ないと考えます。この機会をチャンスと捉え、是非、本計画を成功させていただきたい。 ただの実験台となるような、中身の無い安易な計画は避けてほしいと思います。 子供たちの未来のため綿密なプランを組んでいただければ幸いです。	4年生
	このアンケートの意見は、今後の検討にしっかりと反映されるのでしょうか？ あれだけ反対や慎重審議を求める声が上がっているのに、統廃合前提でのアンケートになっていると思う。 本当に大丈夫？ 統合する場合、学校活動に付随する、地域連携やPTA活動についてどのような調整をしていくのでしょうか？教育委員会は学校に丸投げするのではなく、複数年にわたり、それぞれの会議への参加を含め、フォローをしていくことが当然のことだと思う。その覚悟ありますか？	4年生
中学校は工事中、プレハブ校舎で勉強すると聞きました。プレハブ校舎で授業を受けさせるのはかわいそうなので、娘が中学校を卒業してから、工事を始めてほしい。	4年生	
保育園、小、中、高齢者施設をまとめて、交流できるようにしてほしい。	6年生	
屈巢小学校	とにかく、安全性の確保!!! 通学バス導入。 公共施設は別で。複合化 NG。	1年生
	新しい学校を作ることに反対です。しかし、反対の意志を伝える機会のないまま今に至ります。新設することありきのこのようなアンケートではなく、そもそも新設することに賛成か反対かを問う、アンケートを今回のような形で配布し、住民の意見の確認をして下さい。共和以外は子どもの数、子育て家庭は増えてきている中、合併させなくて良いと思います。教員の適性配置は決まりに基づく子どもと大人との人数の比率ではクラス運営が成り立たないと思います。今は教員がつきっきりで援助しなくてはならない子どもも多いです。教員が決まりよりも多いくらいの方が、子どもたちが安心して学校に通える環境を作り、本当に必要な指導を丁寧に行えると思います。 誰の為の学校なのか、子どもにとってどんな環境が良いのか、もう1度考えて下さい。	2年生

	<p>将来的に必ずどこかの学校との統合はまぬがれないのかなと思います。今少人数で先生方が細やかに学習を見たり、友達との関係を見守ってくれています。大きな集団になった時、今より先生方の負担が大きくなってしまわないでしょうか？子どもたちの健全な学びには先生方の健康が一番大切だと思っています。</p> <p>また、アンケートをするのですから、その結果もしっかり学校で保護者に向けて配布して頂きたいです。アンケートしました→みなさん賛成でしたではなく、どのようなことを不安だと感じ、またその不安に対して市としてどう対応していくことにしたのかしっかりと回答を市として公開して欲しいです。その対応について現場で今子どもたちと向き合っている先生方に丸投げするのではなく、しっかりと市と教育委員会の方たちで考えてから動き出して欲しいと思います。</p>	2年生
	<p>まずは、具体的な案をもって説明会、検討会を開いて下さい。すでに検討されている事など情報がなく、考えがまとまりません。ただ体裁でアンケートしているようにしか感じません。</p>	3年生
	一緒にする必要ありますか？	3年生
	今の避難場所が小学校なので、学校を新設した後どうするのか知りたい。	3年生
	<p>子どものため、行事等に親が協力することは当然だと思います。しかし、何かと協力することが多いと感じています。</p> <p>新設にあたり、また協力する回数が増えるのでは…と不安に思います。</p>	4年生
	<p>子どもたちの安全、勉強のしやすさを1番に考えてほしい。</p> <p>働いている親も多いので学童の充実性を求めます。</p>	4年生
	折角だから、伊奈学園のような環境をつくって欲しい。	4年生
	<p>できるだけ早く建設にとりかかってほしいと思っています。</p> <p>実際に通っている子ども達が不便な環境の中学んでいるのだから、新建設に課題があるなどと反対している事が理解できません。</p> <p>子ども達は柔軟性があり新しい環境にワクワクしかないといます。不安だと感じるのは大人だけ。</p> <p>広々とした教室でのびのびと学べる日が一日も早くくることを願っています。</p>	4年生
	ぜひ、自校給食を続けてほしい。	4年生
	カフェテリア 朝ごはんが食べられる。	5年生
	<p>広田・屈巢・共和小は、どのように今後使われますか？せっかく屈巢小は多額なお金をかけて芝生を植えましたし、とてももったいないですね。</p> <p>この3校の今後を、関わるみなさんが納得いく形になるように考えて下さい。</p>	5年生
	<p>スクールバス通学になるとの事ですが、学生以外も乗れるバス（コミュニティバスフラワー号のような）のバス停（路線）や本数が増えると便利になると思う。</p>	6年生
	<p>住民も使える施設もあると良い。</p> <p>生徒達とも接点ができる様な場所があれば良い。</p>	6年生
広田小学校	<p>小・中と（もしかしたら、（保）も）同じ仲間と過ごすので、人間関係が固定されないか心配です。（同じ人が同じような役割を担ったり、考え方が偏ったり等）</p> <p>長期間、同じ環境で過ごすメリットもあるとは思っています。</p> <p>中学入学時に、できれば、広田・屈巢・共和以外の地区の学生も受け入れできると良い。そのために、選ばれる特色ある学校にしたいだけだと幸いです。</p> <p>閉鎖的な環境にならない様、駅までのバスなども検討していただけると、とても幸いです。</p>	1・4・6年生
	<p>小中一貫教育になる事から記念として中学校の制服を変えてほしいです。</p> <p>私自身が昭和のデザインの川里中学校の制服のせいで川里以外の友人から、いろいろ言われ、嫌な思いをしたので自分の子どもにも同じ思いをしてほしくないので変えてほしいです。</p>	1年生

今回のアンケート結果を知らせてほしい。(一貫校になるといっても、メリット、デメリット、わからないことがまずわからないので、アンケート結果を知らせてもらえると、色々な気づきにつながると思うので)	1年生
グランドゴルフ場やふるさと館をこわしてまで新しい学校の新設を望みません。ご検討いただきたいです。	1年生
全国に小・中、中・高等一緒になっている学校があると思います。そのような学校の良い所を参考に作って頂きたいです。	1年生
少人数クラスのクラス。 学校行事の充実を求めます。	1年生
ひまわり保育園に通っていましたが、周辺は水害の地域であると掲示がありました。 保育園や中学校のあたりは、3m~5mの水がくると、ありました。その辺はどのように対策されるのでしょうか。わざわざ、危険なところにたてなくても…とってしまいます。又、ひまわり保育園は一階ですが、水害が出た時どのように対策を考えているのでしょうか。 学校だけでなく、子供達が安全に過ごせる事を第一に考えてほしいです。	1年生
“反対です”。 それぞれの学校で昔から受け継いでいる伝統がなくなってしまう！！ 子供達や親の意見を無視して3校を1つにする計画をどんどん進めてしまうのもおかしい。 小中一貫といっているが…もししいじめなどがあった場合、9年間も一緒に学校生活を送るとなると…考えただけでもイヤだ。とってしまう。	1年生
質問16の学校と公共施設の複合化について。 図書館など誰もが気軽に入れる施設は作って欲しくない。 小中学校に不審者や刃物を持った人が侵入したというニュースが多いので不安。	1年生
進捗状況は市民に分かりやすく、迅速に知らせていただければと思います。	1年生
人数が増えることによって、イジメは大丈夫なのか。 中学生が小学生へのイジメなど対策やケアなど。	2・4年生
小中一貫校になることにより、中学生が小学生へのイジメなど大丈夫なのか。人数が一気に増えることによるイジメも大丈夫なのか。しっかり対策、ケアなど出来るのか。	2・4年生
幼稚園や高校も、アプリの利用で文書がきたり出欠席連絡ができるので、スイミングで使われているような見やすいアプリでいろいろ連絡、管理できるとありがたい。 アプリ内で、持久走参加可否や、プール入水可否などできるものを導入してもらいたい。 学童との連携もあると、さらにありがたい。	3・4年生
3小学校について。 閉校後は必ずしも校舎を残す必要はない。水没しない。仮に水没するとしたらより安全な場所に避難する。体育館は残してもよい。 土地を売却し、住宅が建設可能なら人口増、地域活性化につながる。 校庭、体育館は地域優先で自由に使えればよい。(残すなら) 廃虚になるのだけは避けてほしい。	3・4年生
発達段階グレーゾーンの子たちも安心して過ごせる環境にしてほしいです。	3・5年生
参観日などの行事の際、車で来校が可能にしてほしい。 現在、先生方のコミュニケーションが取れているのか疑問に思う時がある(学校全体で)。新設校は「実験台」としてではなく、きちんと力のある先生方を配置してほしい。 市内で初の小中一貫となる為、他の小中一貫校をきちんと見て、失敗例・成功例を参考に、スムーズにスタートできるように、市内全体で先生方に勉強してほしい。 区切りとして、6年生で卒業式を必ずやってほしい→都内では行っているようなので。	3年生

<p>小学校の跡地が気になります。具体的な計画を教えていただけたら嬉しいです。 又、それぞれの小学校の特色ある行事をどのように生かしていくのか気になります。先生方でも、話し合う機会をたくさん作って子どもの学習に影響しないように考慮していただきたいです。</p>	3年生
<p>この機会に教育改革をしてもよいと思う。 個々の個性を伸ばし、その子にあったレベルで学べる環境であったり、好奇心に応じて勉強できる環境であったり…。 中学生との活動があったりもよいと思う…。 苦手は苦手、無理にとりくむのではなく、興味のある部分を伸ばしている、そのような環境であってもよいと思う。</p>	3年生
<p>工事が始まった時の子ども達の安全。授業や行事に支障がないようにしてもらいたい。子ども達にとっては、毎日が大切な学校生活であって、工事のために不自由を感じたり、例年とは違う我慢をしなくてはならないようなことがないように配慮して欲しい。 せっかく統合されて、児童数が増えるのだから、少ない人数ではできなかったことを、どんどんやって欲しい。 統合された後の広田小の活用法 学校でなくなった後、どのように維持されていくのか、避難所として機能していくのか。</p>	3年生
<p>やはり、今の日本の学校は変な所がとても窮屈で時代の変化のせいか不登校の子供も増加していると思います。また格差の広がりも多く日々痛ましいニュースもある中で今後革新的な9年一貫校を新規設立するのであれば窮屈になっている問題を少しでも取り除き、新しいシステムも柔軟に取り入れていただきたいと考えています。(何も知らないのに意見ばかり申し訳ございません。) 〈内側の新改革〉 ○カフェテリア(子供食堂等)を作り、食券制などにして朝・昼・夕どうしても家庭で用意してもらえない子の食事がとれるようにする。 ○今までの教室構造でなく壁を減らし、入りやすい教室を作る。先生は動かさず、子供が動くスタイルにする。 ○先生方の負担ばかり増やすのではなく短時間でも勤務したい人(主婦や退職された方)に清掃や休み時間の声かけや、カフェテリアの業務等ふれる雑務はパート人員としてサポートしてもらってもよいと思う。 ○廃校になる3校を子供がフリーに使える施設にしてほしい。(家にいたくない子やいれない子、学校に通えない子の避難所を作ってほしい。) 〈外側面〉近年の犯罪は昔よりも若年齢化していたり、想像を超えた形での事件が多いので必ず施錠する等、セキュリティをしっかりとってほしい。</p>	3年生
<p>小中一貫校が身近になく、親しみがある印象もないので、メリット、デメリットもよく分からず。 市は、メリット、デメリット、また今回のこのアンケート結果やそこからの様々な意見を、分かりやすく発信していく必要があると思います。 今後、説明会等を開催するようだったら、(土)(日)とかではなく、学校行事後(例えば授業参観、懇談会後とか)等にしてみると、参加率も上がるのかなと感じました。</p>	3年生
<p>質問7の⑧⑨⑩は、質問16の学校と公共施設の複合化を検討しています。に寄せていますよね。図書館を併設したいのはなぜでしょうか。理由を求めます。</p>	4・6年生
<p>学校と公共施設の複合化について。 学校の敷地内に学校関係者以外が立入る事に不安がある。(防犯面で)</p>	4・6年生
<p>どの学校も既存の校舎は、老朽化が進み、小・中全4校を建て替えるには、多額の資金が必要で。 4校を、1つにしてしまえば、4校を1つずつ建てるよりは、少ない資金で済むし、教師の人数も、少なく済むなど、メリットは沢山あるのだと思う。 しかし、9年間、同じ学校(同じ友達)というのを窮屈に感じはしないだろうか？ 私は、川里で生まれ、中学校は、小学校3校が集まり、また違う友達が出来たことが良かったと思っている。小中一貫以外の選択肢はないのでしょうか→質問5で⑧に○をつけたのは、このためです。 小学校は遠くなり、友達はずっと一緒、窮屈でしかない。私が子供なら、環境を少し変えたい。</p>	4・6年生

<p>☆質問7では、あたりまえのことばかりでした。どこに○をつけるか困りました。自由に書くスペースがあればよいと思いました。</p> <p>☆アンケート集計の結果はきちんと適配委員会へ提供してほしいです。そして説明会、ホームページなどにおいて発表してほしいと思います。</p> <p>☆このようなアンケートを通して、記入していく形であるのならば、教育委員会から、どうしていくのか？（計画）どういう方向性なのか？どう考えているのか？を言ってもらえれば、保護者が問題や意見が言いやすいです。（ただ、小中一貫校についてどう思うのか？と問われても困惑です。）</p> <p>☆次回のアンケートはいつになるでしょうか？令和10年はあと5年後です。話し合うことはもっとたくさんあるはずですよ。それとも決めているのでしょうか？</p>	4・6年生
<p>せっかく自然に囲まれた土地に建てるのであればそれを活かした建物、設備にして欲しいです。私は川里中出身ですが、当時まだ校舎は新しく最新のプールがあったり、音楽室なども広く他の中学校より設備が良かった気がします。そういった市内の他の小・中学校ではまだ取り入れていない最新の設備等をぜひたくさん取り入れて頂き、田舎でも住民たちの自慢になるような学校を建てて欲しいです。</p>	4年生
<p>3つの小学校が集まることによって、今まで経験することができなかった、授業、活動、行事などの範囲が広がる可能性があることは良いことだと思います。</p> <p>人数が増えれば人間関係も多様で複雑になっていくことも考えられる為、相談できる環境、心のケアについても検討して欲しいと思います。</p>	4年生
<p>子供たちのためになること、子どもの安全を守ること、安心して学校へ行けること、それが一番だと思います。</p> <p>大人の都合は二の次です。しっかり議論し、検討して欲しいと思っています。頑張ってください。</p>	4年生
<p>3校を1つにするのは反対です。</p>	4年生
<p>新校舎建設工事中、既存の中学校での授業が通常のような環境で勉強できるようにして欲しいです。工事の音で勉強に集中できなかったり、行事ができないということがないように。また通学時も安全に通えるように配慮して欲しいと思います。</p>	4年生
<p>小中一貫校には反対です。</p> <p>在校生に迷惑かけないこと。</p> <p>耐震性や施設の更新時期を言い訳にしない。</p>	4年生
<p>中学生もスクールバスになるのですか？</p>	4年生
<p>PTAを外部委託などにして、少しでも保護者の負担を軽減してほしい。</p>	5年生
<p>小6で卒業式は行ってほしい。</p> <p>新設は推進している人達は、本当に児童・生徒のことを最優先で考えているのか疑問に感じている。</p> <p>新設を進めているのにもかかわらず、川里の小学校三校の内、共和小と屈巢小は、5年の林間は合同で行き、広田小は別の状況にある中では、新しい学校のかたちと言われても、説得力に欠ける。</p> <p>そもそもこういったアンケートで回答した内容が関係者全員に共有され検討されたり、議論されたりするのかということも疑問に感じている。</p> <p>仮に新設にあたって学区編成を行うのであれば、通学区域に関係なく市内のどこからでも就学を認める特認校制度を活用してほしい。</p>	5年生
<p>そもそも、現川里中学校の周辺拡幅の一択なのではないでしょうか。</p> <p>小学生が誰ひとり歩いていけない小学校にするならば、現3小学校の周辺に中学校を持っていく選択肢はないのか。</p> <p>小学校の跡地の活用は？笠原小などの活用を見ると、もっとしっかり考えた方がよいと思う。全国的に活用を参考にした方がよい。</p> <p>現3小学校周辺に中学校を移転し、中学校跡地を病院や、ごみ焼却場にするなど柔軟な考えは出ないのか。</p> <p>教育委員会のみで話を進めず、他の事業とも連携しより良い結果を求めてほしい。</p>	6年生
<p>3校を1つにするには反対です！！</p> <p>広田・屈巢・共和それぞれの学校で昔から受け継がれている伝統がある。</p> <p>3校を1つにするとそれもなくなってしまう。</p> <p>それに…なぜなんのために屈巢小を芝生にしたのか？そもそも1つにまとめようとしていたなら芝生にする必要はあったのか。税金の無駄遣いにしか思えない。</p>	6年生