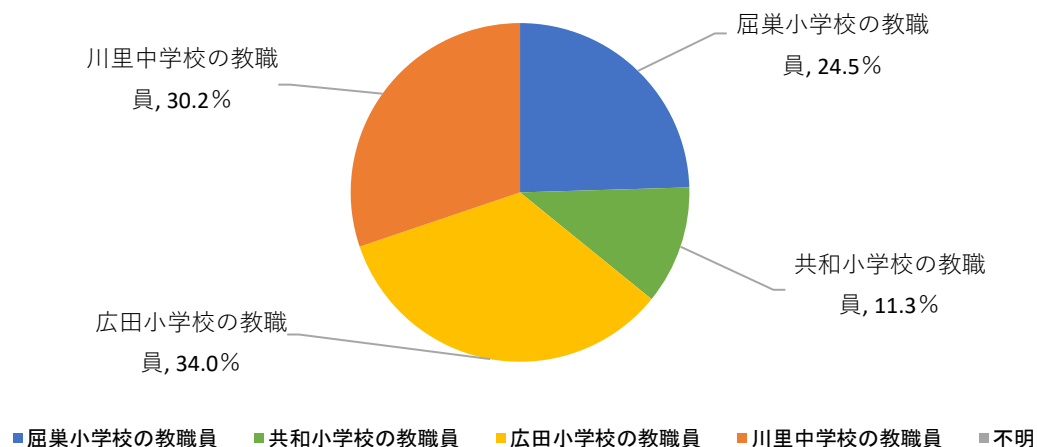


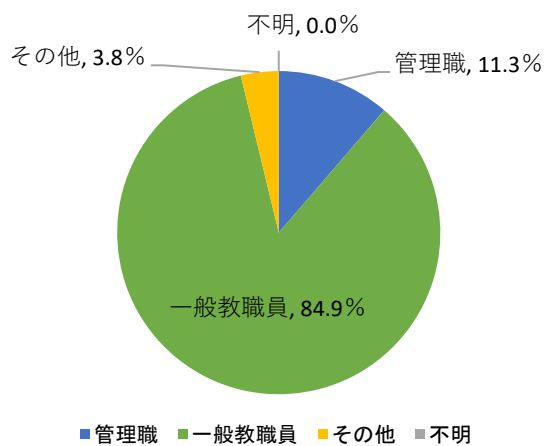
【(3) 教職員向けアンケートの結果】

回答者数：53名、配布数：70名、回答率：75.71%

質問1 御自身についてお教えてください。



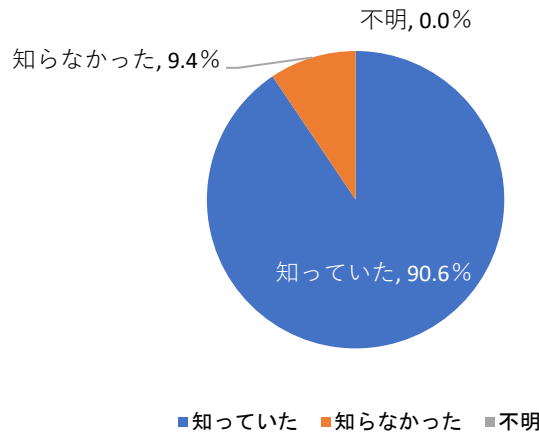
質問2 あなたの役職についてお教えてください



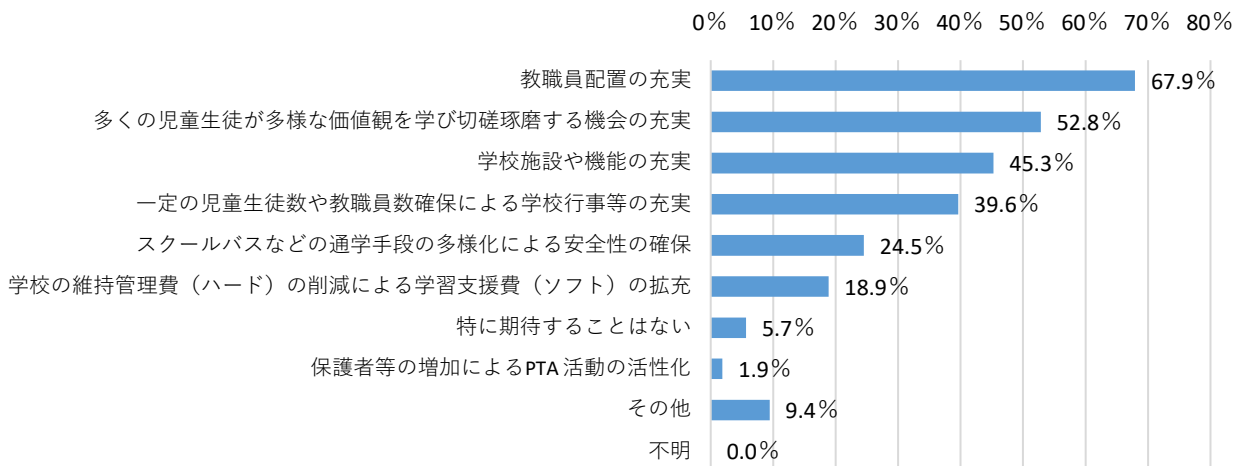
その他の意見（自由記述）

事務、養護教諭

質問 3 あなたは、川里地域小中一貫教育校の新設における検討が進められていることを知っていましたか。



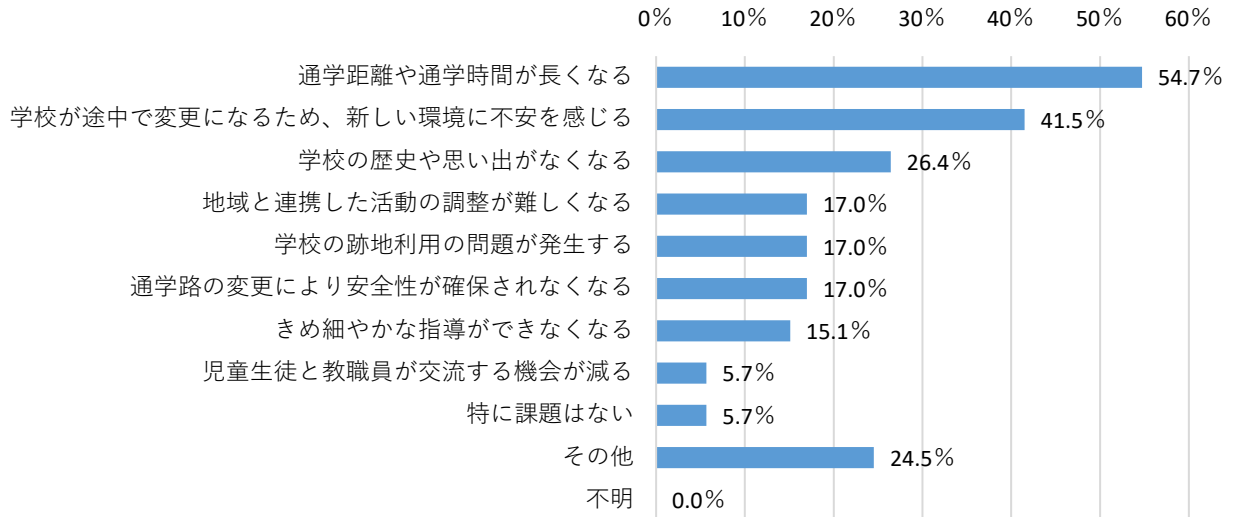
質問 4 あなたは、小中一貫教育校の新設にどのようなことを期待しますか。あてはまる番号に3つまで○を付けてください。



その他の意見（自由記述）

屈巢小学校	スクールバスの利用を取り入れる場合、乗降時の安全確認等が教職員の負担になりすぎない組織や方法の検討が必要。
	学校で働く人が多くなってほしいと思います。とにかく人が足りない。
	中1ギャップによる不登校の解消や学力向上。 小中9年間を見通した教育体制の編成。 小中教職員が交流する機会の充実。
	バリアフリー化に期待しています。スクールバス対応（点呼など安全のためのチェック）の人材確保が必要だと思います。
川里中学校	単学級や少人数による弊害の減少。 中1ギャップ解消。 地域間交流の推進。
	選択肢①「一定の児童生徒数や教職員数確保による学校行事等の充実」について、生徒の人間関係がよくなると思います。→クラス替なく6年間は辛いかと… 選択肢③「教職員配置の充実」について、生徒数が増える→クラス増→職員増になることを期待します。 選択肢⑦「スクールバスなどの通学手段の多様化による安全性の確保」について、スクールバスありがたいですが、寝坊した生徒の対応はどうするのでしょうか？ 遅刻の生徒も。

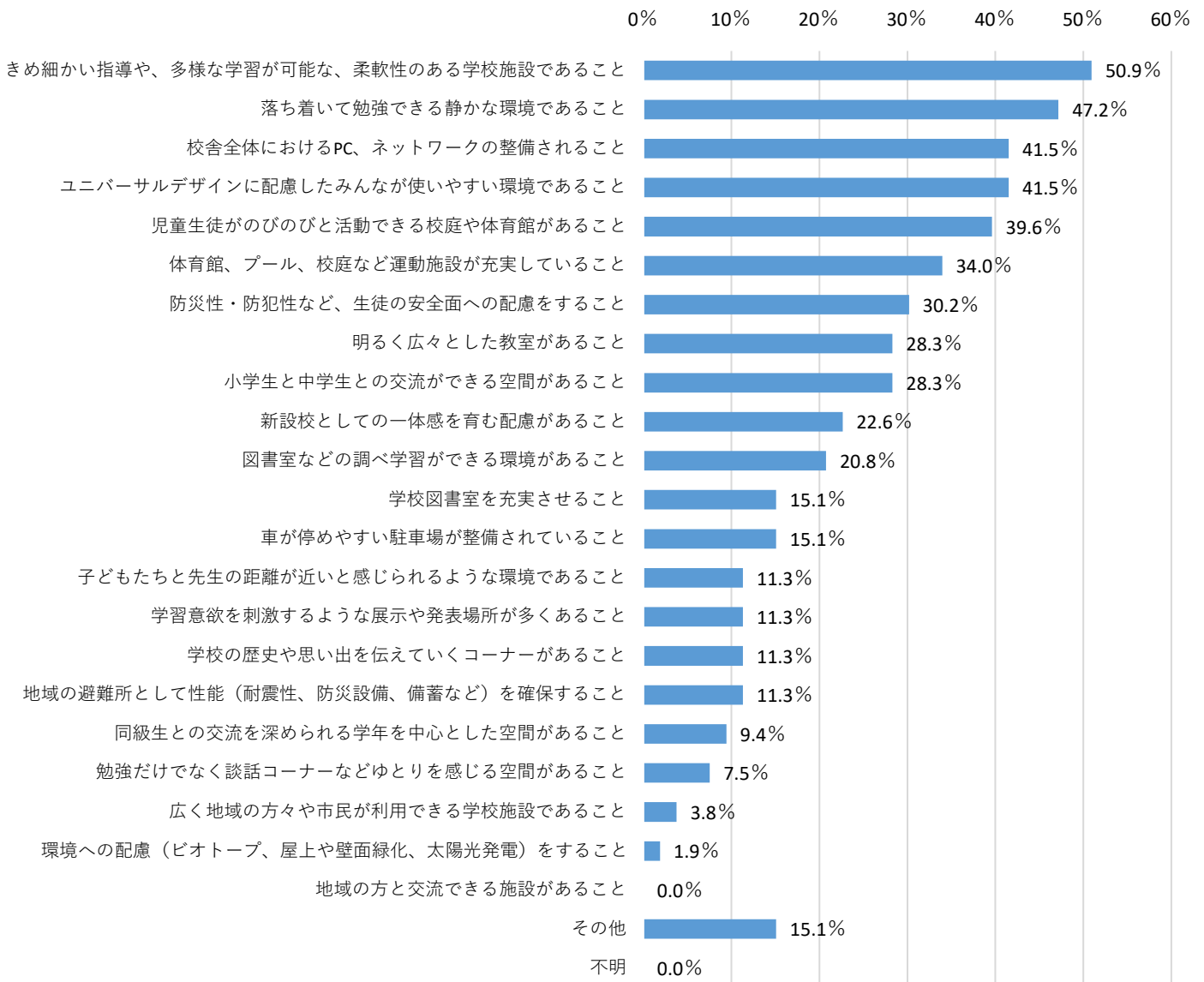
質問 5 あなたは、小中一貫教育校の建設にどのような課題があるとお考えですか。あてはまる番号に3つまで○を付けてください。



その他の意見（自由記述）

屈巢小学校	小学校三校の約束事の調整が大変だと思います。
	建設時に人員が十分に確保できているなら意味があると思います。
	それぞれの学校の伝統や特色ある行事等が無くなってしまう。
	スクールバス対応（点呼など安全のためのチェック）→人材の充実。
	3地区、3小の職員、保護者、地域住民の合意形成と共通理解に基づいた実践や指導。
	スクールバス利用による、体力低下。
広田小学校	選択肢⑧「学校が途中で変更になるため、新しい環境に不安を感じる」について、保護者、児童の声・思いに、どのように応え、安心や期待感をもってもらえるか。
	学校の特色を生かした、伝統の行事などが途切れてしまうのがとても残念です。
川里中学校	授業時間の違いや活動場所等の設備を充実させる必要がある。 小学校教諭の免許をもっていない。
	小中学校文化の摺り合せ。（例・45分-50分授業のチャイム、学校行事） 体格差による事故の防止。
	より多くの人、車が学校に集まるため、道路の拡張、信号機、ガードレール等の設置が必須となる。 校舎内の設備の抜本的見直しが必要となる。（小1と中3が一緒に生活するため）
	「通学距離や通学時間が長くなる」、「通学路の変更により安全性が確保されなくなる」に関しては、スクールバスなどの活用により、改善できると思う。
	小学生と中学生では、体の大きさも言葉づかいも違ってくるので交流することのメリットもデメリットもあると思う。

質問 6 あなたは、新しい学校の建設を検討するときに、どのようなことが大切であるとお考えですか。あてはまる番号に5つまで○を付けてください。



その他の意見（自由記述）

屈巢小学校	児童の持ち物がしっかりとしまえるスペースがあると嬉しい。
	働く人の気持ちにゆとりがもてるようにすることが大切。
	幼・保・小・中で連携していけるように、できるだけ近くの場所に小学校を建設すること。
	テスト、ファイルなどが充分おける棚、ランドセルの入るゆとり、デザイン性だけでなく、死角のない廊下づくり。
広田小学校	図工室や家庭科室等、整理しやすい特別教室。
川里中学校	理科室や音楽室などの特別活動室の数が確保されていること。
	分離させる部分と共有する部分を考えて設計すること。
	児童生徒の動線に配慮した間取りであること。

質問 7 質問 6 でお選び頂いた項目について、具体的な御意見があれば記入してください。

1	落ち着いた勉強できる静かな環境であること	広い教室。掲示場所の確保。
		学校ですから、学習する人を第1と考えた教室であってほしいです。
		教室を少人数前提よりも大きさがあつた方が良いでしょう。
		教室の形状ですが、オープンすぎると、授業に集中できないと思うので、ある程度集中できる環境づくりをしてほしい。
		学習が一番！！大前提！
		授業中に他クラスの声、廊下などでの移動の音が聞こえないような防音完備。
2	きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性のある学校施設であること	壁がホワイトボードになっていたり、発表スペースがあつたり探究的な活動が自由に行えるスペース。
		人数（児童）が増えることにともなって、教員の人数の確保も必須だと考えます。
		小学校の時点で教科制の導入。
		それぞれの学校では、人数に合わせた学習の進めかたを考え、きめ細かい指導を行ってきたと思います。人数が増える事がとても心配です。特に低学年は30人学級にするなどが必要と考えます。そのため、現状のままがベストだと考えます。
		少人数指導の教室や多目的室等、フレキシブルに使える教室がほしい。
		個別最適がさけられているので、教育相談など、現代的な課題に対応できるようにしてほしい。
3	子どもたちと先生の距離が近いと感じられるような環境であること	それぞれの学校では、人数に合わせた学習の進めかたを考え、きめ細かい指導を行ってきたと思います。人数が増える事がとても心配です。特に低学年は30人学級にするなどが必要と考えます。そのため、現状のままがベストだと考えます。
		それぞれの学校では、人数に合わせた学習の進めかたを考え、きめ細かい指導を行ってきたと思います。人数が増える事がとても心配です。特に低学年は30人学級にするなどが必要と考えます。そのため、現状のままがベストだと考えます。
4	明るく広々とした教室があること	教室のゆとりが子どものゆとりにつながると思うから。
		校舎は、明るく清潔な方が、心持ち的に安定する。
		40人が入り、パソコンラックが入り、荷物が安全に置いておけるスペースがほしい。
5	体育館、プール、校庭など運動施設が充実していること	とび箱やマットなどを収納するのを全壁面で浅くすると思います。 〈図あり〉
		多様な児童、保護者に対応する施設の充実（エレベーター）。
		室内プールだと、天候に左右されず嬉しいです。
		1年生～中学3年生まで利用できることを考慮した広さ、空間、設備の確保。 エアコン・LED照明の体育館。 屋内・温水プール。
		体育の授業に支障がない広さ（体育館、校庭）。 時間割が組みやすいように。
		思い切り体を動かすと、学校生活にもメリハリが生まれると思います。
		空調設備 夏暑く、冬寒いので全校生徒、職員が集会等できる環境を整えて欲しい。 体育館でも十分に体が動かせるようなものにして欲しい。 事務室がないため作って欲しい。 給食が自校となる場合は、給食室にも水道、網戸等不便のないよう作って欲しい。 職員室とは別に学年の打ち合わせができるスペースが欲しい。
6	勉強だけでなく談話コーナーなどゆとりを感じる空間があること	クールダウンできる空間。
		様々な児童に対応した学校作りを進めていただきたいと思います。

		自他の交流、理解により楽しく充実した学校生活を送ることができると思うので、忙しい中でも、つながりや安心できるスペースの確保に期待します。
7	児童生徒がのびのびと活動できる校庭や体育館があること	子どもたちは身体を動かすことが大好きなので広いと嬉しいです。 広い体育館、水はけの良い校庭。 小学校、中学校にはそれぞれ児童生徒の成長過程に応じた遊具や場所が備わっていると思います。 そのため、場所も校庭、体育館それぞれにあるべきと考えます。 校庭の芝生化。 体育館は別の場所に2つ。重層は不便。
8	学習意欲を刺激するような展示や発表場所が多くあること	郷土愛、伝統の継承を意識した展示。 ミニホール。 広場か、〇〇ルームのようなものがあると良い。
9	図書室などの調べ学習ができる環境があること	自習室など。 充実した図書室の環境として、利用しやすい読書スペース、たくさんの蔵書。
10	学校図書室を充実させること	読書活動が充実できる蔵書数、空間、発達段階に応じた書籍。 図書館に司書を常駐する。
11	校舎全体におけるPC、ネットワークの整備されること	一つ一つの学校でも不安定になるネットワーク環境を、どのようにしていくのかお考えを伺いたいです。 これからの時代はとても大切。 全校生徒が同時に快適にPCを利用できるように、日々増加する容量に耐えられるような超高速大容量通信ネットワーク環境を備えること。 ネット環境が不安定なこともあり、タブレットが文房具になっていない。
13	新設校としての一体感を育む配慮があること	全国の義務教育学校のカリキュラムを参考に、モデルカリキュラムを用意し、一体感を育むものとする。 川里10の約束の周知。 小、中学生の交流機会の確保。 九年間の思い出は、その長さゆえに一体感があるからこそ、充実したものにさせたい。 小中一貫校としての利点を生かせる学校。
14	小学生と中学生との交流ができる空間があること	小中一貫教育校であるので、小学生と中学生が交流できる事はもちろん、それぞれの活躍の場が確保されていることが大切だと思います。また、小学6年生に最高学年として活躍できるのかが課題かと思います。 自分の未来像、お手本である自覚が大事かと思います。 広場か、〇〇ルームのようなもので縦割の交流ができる場があると良い。
17	ユニバーサルデザインに配慮したみんなが使いやすい環境であること	表示が見やすいデザインであること。 児童・保護者が必要に応じてのれるエレベーターがあると良い。 教育的ニーズに応じた環境整備。 特別視ではなく普通であると良いのかと思います。誰でも使えるように。 小・中一貫だからこそ、だれもが使いやすい環境が必要。 エレベーターをつける。
19	防災性・防犯性など、生徒の安全面への配慮をすること	小中一貫ということで、多様な人が校内を訪れる機会があるかと思っています。警備員を配置する等、安全に配慮した仕組みができないでしょうか。 防犯カメラの設置、出入り口の管理体制を整える。

		耐震。 不審者が侵入しにくい工夫。」
		在籍数が3倍になるので、避難経路等の確保は必須。
		遅れて登校した生徒が入れるように対策をしてほしい 防犯のため正門をしめてしまうと、入れない状況になってしまうため（重くて動かない）セキュリティのある門の設置や人の配置。 保護者が忘れ物やお迎えでくる時にも。 職員と生徒が出入りする正門と職員用正門をわけて作って欲しい。
20	広く地域の方々や市民が利用できる学校施設であること	保護者だけでも把握が難しい中、地域の方々が（子ども達や教職員が）顔も名前も一致しない状態で出入りすることは望ましくなく、子ども達に危険が及ぶことになったらどのように対応されるのか、不安でなりません。
23	その他	副担任がいるなど教員の育成もでき、人員にとっても余裕がある環境。 教育課程も発達段階もちがうので、混ぜてはいけない時間も多し。チャイムをどうするのか、20分休みはとるのか、自転車とバスの関係 行事も一緒にはできないものも多い。

質問8 現在の川里中学校及び敷地周辺で、子どもたちにとって危険と感じる場所がありますか。ある場合は理由と共に記入してください。

屈巢小学校	川里中わきの水路。（川）（2名）
広田小学校	川里中から広田小へ向かう道に、生徒が広がってしまう危険性。 広田交差点 信号機の変更（右折信号をつける）などし、赤信号に変わっていても走行する車両を減らすとよいと思います。 広田交差点その付近、制限速度オーバーの車が多く、雨の日の水のはね上げも多いため、時間帯の設定をした速度制限はできないだろうか。 川里中学校に立ち入った事がほぼないので、わかりません。 隣でもよいので、川里中学校とは別の敷地となる（川里中は川里中のもの、小学校は小学校のもの）ようにしないと、結果ただ狭いだけになる不安があります。 道路環境、細い道が多く、車もスピードを出して走行している。
共和小学校	用水路周辺…児童が簡単に入れてしまう。 人通りの少ない道や場所…目がいき届かないため。 子どもたちの登下校、遊び等のなかで一人になりそうな場所（暗く、せまい所）は気をつけたい。 田んぼや用水路が多いので少し危険かと思います。
川里中学校	広田方面の生徒が登下校する道がせますぎる。 校門を出て左側の道がせまく車の通りも多いため危険。 プール入口の天井がくずれている。 川里中前の広田方面に行く道路の幅が狭く自転車の生徒は危険である。 広田の方から通学する生徒。（通学路） 自動車と自転車の通行路が一緒。 不審者への対応が不十分。 水害発生時も含め出口が1つ。また、水につかりやすい。 広田方向の野通川の橋より先が狭くうねっていて交通事故の危険性が高い。（苦情も多いし、自転車接触も多い） 全て。とにかく水害対策が必要。次に周辺の道幅の狭さ。風の強さ。（毎年4～5月に1年生の自転車トラブルが多い。風と道幅が主な理由。） 生徒の駐輪場と職員の駐車場が同じところなので敷地を分けてほしいです。車と自転車の接触事故につながります。 稲穂通り。 広田方面～川里中への道路。（狭い）

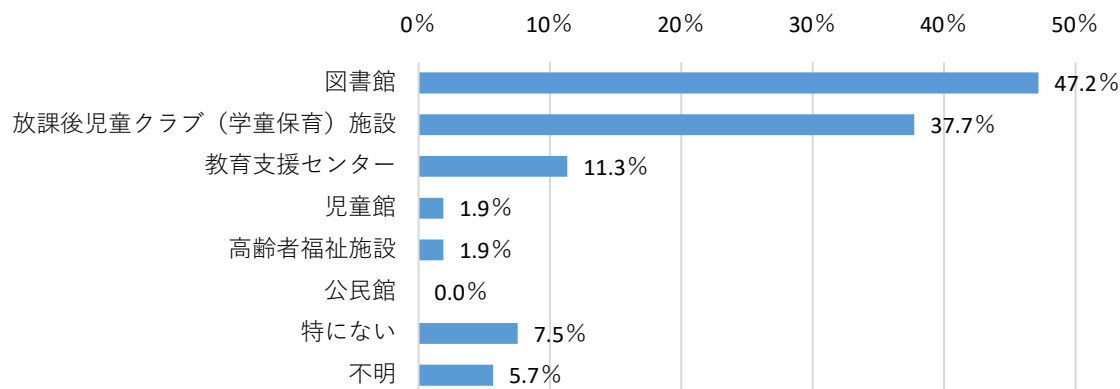
質問 9 現在の川里中学校及び敷地周辺で、「ぜひ残したい場所」または「それに代わる施設を設けてほしい」と感じる場所や施設はありますか。ある場合は理由と共に記入してください。

屈巢小学校	公園
	図書館
広田小学校	体育館
共和小学校	図書館 日常的に本にふれる場が必要だと考えるため。
	川里ふるさと館・消防署・浄水場・保育園 地域の方の為の場所であったり、生活、安全の為に必要な場所だと思うからです。
川里中学校	体育館 川中の体育館は空調をつけて残してほしい。
	図書館 改めて小・中・地域が利用しやすいものとして建設する。

質問 10 新しい学校の建物・設備・外構で「期待すること」「不安に思うこと」「配慮すべきこと」があれば、理由と共に記入してください。

屈巢小学校	室内プール 教室数、ロッカー数 くつばこ数 余裕のある数。
	設備、エレベーター。
広田小学校	教室数の確保。
	バリアフリー、オープンスペース希望。 水道、トイレの数が充分あること。 デザイン性だけでなく機能的であること。
共和小学校	新しい設備が入り教育活動が充実するといいなと期待しております。
川里中学校	期待すると…地域のシンボリックなものにしたい。 不安なこと…雨が降ると水びたしや道が冠水してしまうこと。
	理科室などの特別教室の数を増やすことと、エアコンが入ること。 特別教室のエアコンがないため熱中症などの不安がある。 ガスバーナー等の設備がそろっていないため配慮が必要である。
	中学校の施設をどの程度共有するのか→疑問。 事務室を職員室と別に作る→配慮。 全館空調→期待。
	体育館も含め、全館空調、特にクーラーは必要。 事務室と書庫は独立させるべき。 校門を閉じて、安全性を保ちたいので、通用門を開設し、警備員は無理でもオートロックで。
	(期待) 前述のネットワーク面。 (不安) 風・水害。 (配慮) 安全面。
	小学校で動物を飼育していますが、小中になっても飼育しますか？飼育するのであれば、土日祝日の世話をどう配慮していただくことができますか？ 市から寄贈される大きなものは廊下が狭くなるため不安です…今後、市より寄贈はありますか？
	小学生と中学生の校舎は分けた方がよい。

質問 11 新しい学校と公共施設の複合化を検討しています。どのような施設を学校に附属してほしいですか。あてはまる番号に1つ○をつけてください。また、理由を記入してください。



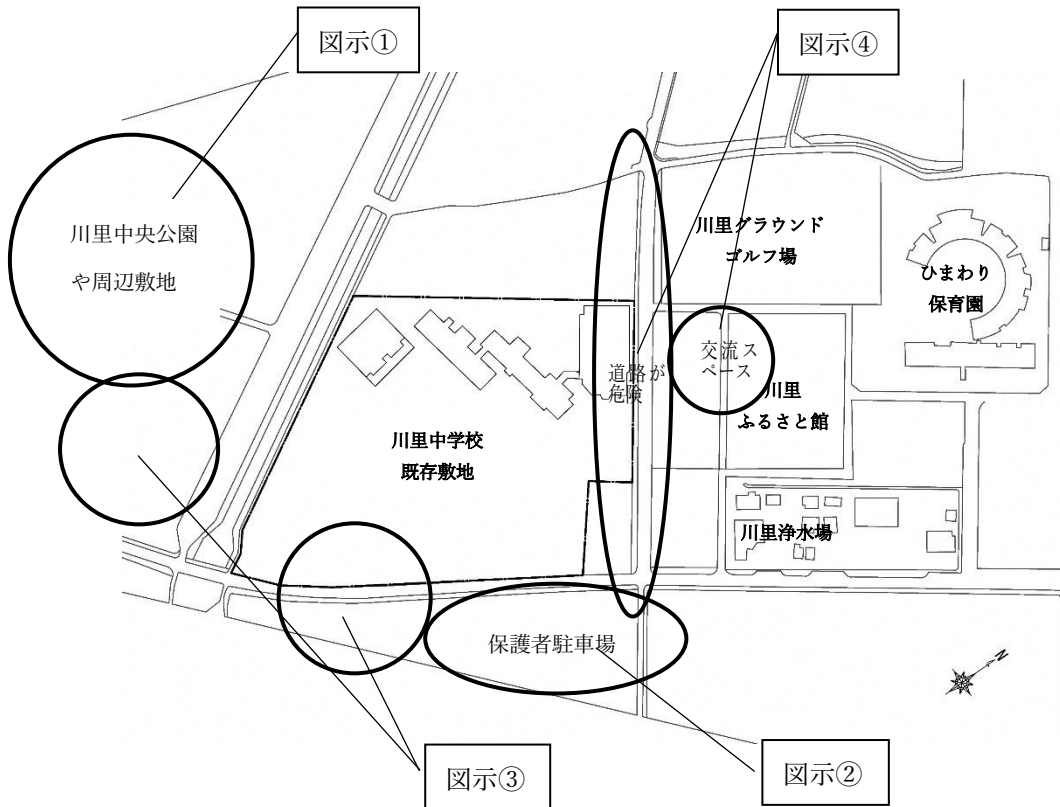
	合計	図書館	公民館	放課後児童クラブ (学童保育) 施設	児童館	教育支援センター	高齢者福祉施設	特にない	不明
全体	53 100.0%	25 47.2%	0 0.0%	20 37.7%	1 1.9%	6 11.3%	1 1.9%	4 7.5%	3 5.7%
屈巢小	13	6	0	7	0	2	1	0	0
共和小	6	3	0	3	1	1	0	0	0
広田小	18	5	0	9	0	1	0	2	2
川里中	16	11	0	1	0	2	0	2	1

理由

図書館	図書が活用できる。
	地域に開かれた教育を展開するため。
	日常的に本にふれる場が必要だと考えるため。
	児童が休み時間図書室を利用する姿が多くみられる。様々な文献にふれ思考を広げるためにも図書館が附属していると良いと感じた。
	誰でも安心して積極的に活用できる場。(調べ学習、ゆとりの読書の場)
	学びが充実する。近くに、図書館があるのは、よい。
	図書館が併設されていると、教室の空きが増えてそれはそれでよい！！
	学習の機会の確保につながるのではないかと思います。
	学校図書館だと予算や施設、人員に限界があるので、市の施設が活用できることにより、生徒児童の読書活動の充実が図れると思うから。
	本がある学校はとても良いです。
司書常駐や蔵書の拡充は良い。小中公が1つになることで良いことしかない。現在のオーディオブックやCDも子供が活用できおだやかな中で交流できる。	

	複合することにより、メリットが増加する。
放課後児童 クラブ (学童保育) 施設	学童が近くにないともまる。
	学童との連絡がとりやすいから。
	地域に開かれた教育を展開するため。
	同じ施設内に放課後児童クラブがあった方が、児童の下校もスムーズだと思います。
	教育支援センターの方が現場を見に来やすい環境が必要だと思います。
	放課後児童クラブ以外は不特定多数の利用が見込まれるから。 防犯上、下校後の安全確保の観点から、放課後児童クラブのみがよいと思います。
	児童にとって負担が減ると思うから。
	図書館や高齢者施設などの誰でもが出入りできる状況は、ありえないと考えます。 教育支援センターを利用している子ども達が、不安なくセンターに通うことができるとも考えられないためです。
	児童クラブが近い方が安心、安全。 保護者にもよい。
	学校に併設した方が安全である。
児童館	児童館は放課後や休日に遊ぶ場が必要だと考えるため。
教育支援 センター	教育支援センターの方が現場を見に来やすい環境が必要だと思います。
高齢者 福祉施設	地域に開かれた教育を展開するため。
特にない	時代の流れもあるかもしれないが、学校は学校としての独立性があった方がよいと思う。

質問 12 新しい学校には、小中学校分の校舎、第1、第2体育館、第1、第2グラウンド、小学校プール等の整備が必要となり、敷地拡幅の計画が予定されています。
現在の川里中学校周辺を下図に示しますので、御自由に意見を記入してください。



屈巢小学校	川里中央公園及びその周辺の土地を利用して新しい小学校を建設するとよいと思います。〈図示①〉
	こちら辺に小学校を建てるのはどうでしょうか？〈図示①と同じ〉
	川里中から道路はさんだところだと安全性が心配です。
	道路ははさまない方が、安全上良いと思います
広田小学校	きちんと読めていなかったら申し訳ないのですが、どの範囲が使えるのか優先順位はどうか、増える人数など、材料があると判断しやすいと思いました。小学校がとなり（グラウンドは道をはさまない）保護者駐車場等。〈図示②〉
	赤坂の小中一貫校のように。
	特に要望はありません。安全で広々とした学校を期待しています。
	川里中学校既存敷地このまま残すべき。
共和小学校	〇で囲んだあたりに新しく校舎等を建設してもいいのかと思います。ただ、道路を渡らないと別の施設に行けないのだと危険ですので、道路の上あたりに渡り廊下を作ってもいいのかと思います。〈図示③参照〉
川里中学校	小学校と中学校で校舎を分ける。特別教室の数を増やし、授業が重なっても対応できるようにする。授業で図書館も利用できるようにする。毎年田んぼに落ちる生徒がいるので、歩道など広くする。
	支援センター→小中公共用図書館と交流スペースを作る。この道路を児童・生徒が頻りに渡るのは危険。〈図示④参照〉

質問 13 その他、御意見や御要望などありましたら、記入してください。

屈巢小学校	移設に際して、教職員への多大なる負担が懸念されます。サポート体制の充実をお願いします。 また、教職員の数をそろえてきちんと配置し、人手不足による子どもたちへの悪影響が出ないように、また、ワークライフバランスがとれた、働き方改革も進み、働きやすい職場環境となることを望みます。
屈巢小学校	新しい設備にした場合、その修繕に時間を要すことのないような見通しをもった設備が良いと思います。
屈巢小学校	人員が少なく。
屈巢小学校	スクールバス停の確実な確保。(安全) 乗車、降車の際の人員、学校職員では、大変です。事故の危険性が高まります。 学校人員の増員、小学校の教科性。(音楽・理科など)
広田小学校	保護者の方々から“反対意見が多発していた”と伺った説明会でもあるが、子ども達と共に居る教職員がどう思っているかを考えもせず決定されていることがとても寂しく、辛いです。 大人の都合で、子どもが振り回されているとしか思えません。 小学校の3校をそれぞれ特色ある伝統的な行事がある中で、P.3に書いてある⑫「学校の歴史や思い出を伝えていくコーナーがあること」なんて、子ども達に何の学習、郷土愛(地元愛)になるのか分かりません。 白紙に戻して考え直すべきだと感じていますし、全ての人への説明が先だと思っています。
川里中学校	落雷により放送器具が壊れている。今だに不具合が多いので、避雷針などを立ててほしい。
川里中学校	施設設計の前に、学校現場の意見交換会や義務教育学校の視察など、教育活動の充実のために何が必要か研究させて、良いものにする意見を出したい。あまりにも知識が現場側にならないことが問題。
川里中学校	せっかく新設するからには十分に論議を重ねて持続可能なものを創り上げてほしいです。