エントリーシート

（小中学校の適正配置等に伴う跡地利活用に関するサウンディング型市場調査）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 法人名  （グループの場合、グループ名及び代表法人名） |  | |
| 所在地  （グループの場合、  グループ名及び代表法人名） |  | |
| （グループの場合）  構成法人の名称  及び所在地 |  | |
| 担当者名 | 氏名 |  |
| 所属部署名 |  |
| E-mail |  |
| Tel |  |
| Fax |  |
| ２ | サウンディングの希望日時を第3希望まで記入してください。  ※サウンディングの実施期間は、令和5年10月2日（月）～20日（金）となります。 | | |
| 第1希望  　　月　　日（　　） | □10時～11時　□13時～14時　□15時～16時　□何時でもよい | |
| 第2希望  　　月　　日（　　） | □10時～11時　□13時～14時　□15時～16時　□何時でもよい | |
| 第3希望  　　月　　日（　　） | □10時～11時　□13時～14時　□15時～16時　□何時でもよい | |
| ３ | サウンディング  参加予定者氏名 | 所属法人・部署・役職 | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

※参加申込書受領後、日程調整の上、実施日時等をEメールにて御連絡します。

（御希望に添えない場合もありますので、予め御了承ください。）

※対話に出席する人数は4名以内としてください。

※メールの件名は「サウンディング調査申込み（法人名）」としてください。

**１　希望施設**

現時点で利活用を想定する具体的な学校があれば、当てはまる選択肢に〇を付けてください。複数の学校の利活用を想定する場合は、複数のエントリーシートに分けて御提出ください。

【小学校】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 常光小学校 | 小谷小学校 | 大芦小学校 | 屈巣小学校 | 共和小学校 | 広田小学校 |
|  |  |  |  |  |  |

【放課後児童クラブ】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 屈巣放課後児童クラブ | 共和放課後児童クラブ | 広田放課後児童クラブ |
|  |  |  |

**２　利用用途及び事業スキームについて**

利用可能な用途についてお聞かせください。

また、事業スキームをお聞かせください。

|  |
| --- |
| 利用用途： |
| 【事業スキーム】 |

**３　活用範囲**

　活用可能な範囲についてお聞かせください。当てはまる選択肢に〇を付けてください。

　また、選択した理由があれば、お聞かせください。

|  |  |
| --- | --- |
| 敷地全体 | 敷地一部 |
|  |  |

|  |
| --- |
| 【上記を選択した理由】 |

**４　整備・改修内容**

　上記の用途として活用する場合、想定される整備・改修内容があれば、お聞かせください。

|  |
| --- |
| 【回答欄】 |

**５　管理運営手法**

現時点で想定する管理運営手法があれば、お聞かせください。

|  |
| --- |
| 【回答欄】 |

**６　参画可能な事業形態**

　選択した学校跡地を利活用する場合の参画可能な事業形態についてお聞かせください。当てはまる選択肢に〇を付けてください。その他の場合は、想定する事業形態にお聞かせください。

　また、選択した理由や補足等をお聞かせください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 貸付 | 売却 | その他 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 【上記を選択した理由】 |

**７　事業実施に当たって行政に期待すること（支援・要望等）**

|  |
| --- |
| 【回答欄】 |

**８　その他（活用に当たっての課題等）**

|  |
| --- |
| 【回答欄】 |